

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области «Усть-Илимский техникум
лесопромышленных технологий и сферы услуг»

(ГБПОУ «УИ ТЛТУ»)

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
№ 176 от «31» мая 2022 г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.02 Иностранный язык

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по
профессии:

43.01.09 Повар, кондитер

Усть-Илимск,
2022

Рассмотрена и одобрена
на заседании методического объединения
«Общеобразовательные дисциплины»
«26» мая 2022 г. Протокол № 7
Председатель методического объединения
 Л.Л.Сидорина

Разработчик:

Сидорина Лариса Леонидовна, преподаватель, первая квалификационная категория

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.02 Иностранный язык разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413); рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259, изм. Протокол № 3 от 25.05.2017); примерной программы общеобразовательной дисциплины «Английский язык», одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 2 от 26. 03. 2015), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.02 Иностранный язык предназначена для изучения английского языка при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Согласовано:

заместитель директора по

учебно-методической работе



А.А. Карьялайнен

заведующий библиотекой



Е.П.Попова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	4
1.1. Область применения программы учебной дисциплины.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.3. Результаты освоения учебной дисциплины.....	4
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности.....	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	15
3.2. Информационное обеспечение	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.02 Иностранный язык

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины Иностранный язык является частью общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования: – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) по профессии среднего профессионального образования: 43.01.09 Повар, кондитер.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования иностранные языки.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Изучение учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференциального зачета в рамках освоения ППКРС на базе основного общего образования.

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины

В рамках освоения рабочей программы учебной дисциплины у обучающихся формируются личностные (ЛР), осваиваются метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРб) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования:

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
МР 01	Умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения
МР 02	Владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации
МР 03	Умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты
МР 04	Умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя

	адекватные языковые средства
ПРб 01	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
ПРб 02	Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
ПРб 03	Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
ПРб 04	Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

В рамках освоения учебной дисциплины формируются следующие общие компетенции:

ОК.2	Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК.4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося __171__ час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной работы	Объем часов		
		I	II
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171	I	II
практические занятия	164	I	II
	1 курс	34 ч.	52 ч.
	2 курс	20 ч.	65 ч.
контрольные работы	2	I	II
	1 курс	-	1 ч.
	2 курс	-	1 ч.
Консультации	5	I	II
	1 курс	-	2
	2 курс	-	3
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2 ч.		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов аудиторной нагрузки	Время на изучение темы	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
Введение	<i>Содержание учебного материала</i>		2		
	1	Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Роль английского языка при освоении профессий и специальностей СПО.		1	2
	2	Лексико-грамматический тест на проверку остаточных знаний по дисциплине «Английский язык».		1	2
Тема 1. 1. Приветствие, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке, прощание.	<i>Содержание учебного материала</i>		3		
	3, 4	Приветствие, прощание, представление себя. Текст «Good Friends». Лексические упражнения.		2	2
	5	Глагол to be в настоящем неопределенном времени. Грамматические упражнения.		1	2
Тема 1. 2. Описание человека (внешность, личные качества, род занятий).	<i>Содержание учебного материала</i>		7		
	6, 7	Описание человека: внешность, личные качества, национальность: лексика. Текст «My Friend». Лексические упражнения.		2	2
	8, 9	Личные местоимения: именительный и объектный падежи. Притяжательные местоимения: основная и абсолютная формы. Грамматические упражнения.		2	2
	10, 11	Неопределенный артикль имен существительных. Определенный артикль имен существительных. Лексические упражнения.		2	2
12	Употребление артикля с географическими названиями и именами собственными. Лексические упражнения.	1		2	

Тема 1. 3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.	<i>Содержание учебного материала</i>		8		
	13, 14	Семейные отношения, домашние обязанности: лексика. Текст «No Man is an Island». Лексические упражнения.		2	2
	15, 16	Настоящее простое время: значение, образование. Наречия и словосочетания, характерные для настоящего простого времени. Употребление глаголов в настоящем простом времени. Грамматические упражнения.		2	2
	17, 18	Семейные традиции. Лексика. Текст «Our favorite family holiday». Лексические упражнения.		2	2
	19, 20	Образование отрицательных и вопросительных предложений в настоящем простом времени. Грамматические упражнения.		2	2
Тема 1. 4. Описание жилища (здание, обстановка, бытовая техника, условия жизни).	<i>Содержание учебного материала</i>		6		
	21, 22	Описание жилища: здание, обстановка, бытовая техника: лексика. Текст «So Many Men so Many Minds». Лексические упражнения.		2	2
	23, 24	Структуры there is ..., there are ...: употребление. Образование вопросительных и отрицательных предложений с конструкциями there is ..., there are Грамматические упражнения.		2	2
	25, 26	Текст «My room». Лексические упражнения.		2	2
Тема 1. 5. Распорядок дня студента.	<i>Содержание учебного материала</i>		8		
	27, 28	Количественные и порядковые числительные: образование, употребление. Тренировочные упражнения.		2	2
	29, 30	Режим дня студента: лексика. Текст «Alexander's Working Day». Лексические упражнения.		2	2
	31, 32	Время, даты, годы, предлоги времени. Лексические упражнения.		2	2
	33, 34	Текст «My day off». Лексические упражнения.		2	2
Тема 1. 6. Мой колледж.	<i>Содержание учебного материала</i>		7		
	35, 36	Множественное число существительных: образование, исключения. Грамматические упражнения.		2	2
	37, 38	Мой колледж: здание, учебные кабинеты, мастерские, оборудование: лексика. Текст «Beyond Our Dreams!». Лексические упражнения.		2	2
	39, 40	Предлоги места и направления: употребление. Лексические упражнения.		2	2
	41	Указательные местоимения: употребление в единственном и множественном числах. Лексические упражнения.		1	2
Тема 1. 7.	<i>Содержание учебного материала</i>		7		

Хобби, досуг.	42	Глаголы love, like, enjoy: значение, употребление. Лексические упражнения.		1	2
	43, 44	Хобби, досуг: лексика. Текст «What's Your Hobby?». Лексические упражнения.		2	2
	45	Неопределенные местоимения some, any, no и их производные. Лексические упражнения.		1	2
	46, 47	Специальные вопросы. Вопросительные слова: значение. Наречия и выражения места и направления. Грамматические упражнения.		2	2
	48	Текст «I like reading». Лексические упражнения.		1	2
Тема 1. 8. Описание местоположения объекта (адрес, как найти).	<i>Содержание учебного материала</i>		6		
	49, 50	Местоположение объекта: лексика. Текст: «How Do I Get There?». Лексические упражнения.		2	2
	51, 52	Порядок слов в повествовательном и вопросительном предложениях. Тренировочные упражнения.		2	2
	53, 54	Текст «My Home Town». Лексические упражнения.		2	2
Тема 1. 9. Еда, приготовление пищи.	<i>Содержание учебного материала</i>		7		
	55, 56	Еда: лексика. Текст «British Meals». Лексические упражнения.		2	2
	57, 58	Исчисляемые, неисчисляемые существительные: значение. Лексические упражнения.		2	2
	59, 60	Местоимения little / a little, few / a few, many/ much и их употребление в речи. Лексические упражнения.		2	2
	61	Рецепты блюд: правила оформления.		1	2
Тема 1. 10. Магазины, товары, совершение покупок.	<i>Содержание учебного материала</i>		6		
	62, 63	Магазины, отделы магазинов, товары: лексика. Текст «What Do Shops Offer?». Лексические упражнения.		2	2
	64, 65	Неопределенные местоимения: тренировочные упражнения.		2	2
	66	Диалоги: «At the (...) Shop». Лексические упражнения.		1	2
	67	Контрольная работа № 1. Лексико-грамматические тестовые задания.		1	2
Тема 1. 11. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.	<i>Содержание учебного материала</i>		9		
	68, 69	Степени сравнения прилагательных: образование. Грамматические упражнения.		2	2
	70	Сравнительные союзы. Тренировочные упражнения.		1	2
	71, 72	Здоровый образ жизни, физкультура: лексика. Текст «Sports and Games». Лексические упражнения.		2	2
	73, 74	Диалоги по теме «Спорт». Лексические упражнения.		2	2

	75, 76	Типы вопросительных предложений: общий, специальный, разделительный вопрос. Грамматические упражнения.		2	2
Тема 1. 12. Экскурсии и путешествия	<i>Содержание учебного материала</i>		11		
	77, 78	Настоящее длительное время: значение, образование. Грамматические упражнения.		2	2
	79, 80	Планирование экскурсий, путешествий: лексика. Текст «Planning a Trip». Лексические упражнения.		2	2
	81	Конструкция to be going to do sth: значение.		1	2
	82, 83	Образование вопросительных и отрицательных предложений в настоящем длительном времени. Грамматические упражнения.		2	2
	84	Текст «The Town of My Dream». Лексические упражнения.		2	2
	85, 86	Консультации			
Тема 1. 13. Столица нашей Родины – Москва	<i>Содержание учебного материала</i>		8		
	87	Простое прошедшее время: значение, образование. Грамматические упражнения.		2	2
	88	Наречия и словосочетания характерные для простого прошедшего времени. Грамматические упражнения.		1	2
	89, 90	Москва – столица нашей родины: лексика. Текст «Moscow: Forever Young and Beautiful». Лексические упражнения.		2	2
	91, 92	Образование вопросительных и отрицательных предложений в простом прошедшем времени. Грамматические упражнения.		2	2
	93, 94	Текст «Places of Interest in Moscow». Лексические упражнения.		2	2
Тема 1. 14. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	<i>Содержание учебного материала</i>		6		
	95, 96	Простое будущее время: значение, образование. Наречия и словосочетания характерные для будущего неопределенного времени. Грамматические упражнения.		2	2
	97, 98	Российская Федерация, государственное и политическое устройство: лексика. Текст «The Political System of Russia». Лексические упражнения.		2	2
	99	Образование вопросительных и отрицательных предложений в простом будущем времени. Грамматические упражнения.		1	2
	100	Текст «Elections in Russia». Лексические упражнения.		1	2
Тема 1. 15. Англоговорящие	<i>Содержание учебного материала</i>		10		
	101, 102	Страдательный залог: значение, образование. Глаголы, требующие в		2	2

страны		пассивном залоге предлогов by, with. Грамматические упражнения.			
	103, 104	Образование и употребление страдательного залога в настоящем, прошедшем и будущем времени. Грамматические упражнения.		2	2
	105, 106	Великобритания: географическое положение, климат, столица, крупные города, население, достопримечательности. Лексика.		2	2
	107	Текст «Some Facts About the UK». Лексические упражнения.		1	2
	108, 109	Текст «National Emblems of the United Kingdom». Текст «The Royal Family». Лексические упражнения.		2	2
	110	Контрольная работа № 2. Лексико-грамматические тестовые задания.		1	2
Тема 1.16. Жизнь в большом городе или в деревне	<i>Содержание учебного материала</i>		6		
	111, 112	Условия жизни в городе и в деревне: лексика. Лексические упражнения.		2	2
	113, 114	Герундий: значение, образование. Части речи, после которых всегда употребляется герундий. Грамматические упражнения.		2	2
	115, 116	Текст «Living in the City or a Village: Advantages and Disadvantages». Лексические упражнения.		2	2
Тема 1.17. Олимпийское движение	<i>Содержание учебного материала</i>		7		
	117, 118	Летние и зимние виды спорта. История Олимпийских игр: лексика. Лексические упражнения.		2	2
	119, 120	Настоящее совершенное время (Present Perfect): образование, употребление. Наречия и словосочетания характерные для Present Perfect. Грамматические упражнения.		2	2
	121, 122	Прошедшее совершенное время (Past Perfect): образование, употребление. Наречия и словосочетания характерные для Past Perfect. Грамматические упражнения.		2	2
	123	Текст «The Olympic Games». Лексические упражнения.		1	2
Тема 1.18. Искусство и культура. Чудеса света	<i>Содержание учебного материала</i>		11		
	124, 125	Модальные глаголы и их заменители: значение, употребление. Грамматические упражнения.		2	2
	126, 127	Искусство и культура: лексика. Текст «The Russian Art Heritage». Лексические упражнения.		2	2
	128	Текст «The Tretyakov Gallery». Лексические упражнения.		1	2

	129, 130	Чудеса света: лексика. Текст «The Temple of Artemis at Ephesus». Лексические упражнения.		2	2
	131, 132	Условные предложения. Типы условных предложений, союзы. Грамматические упражнения.		2	
	133, 134	Текст «Virtual Reality». Лексические упражнения.		2	2
Тема 1.19. Человек и природа	<i>Содержание учебного материала</i>		8		
	133, 134	Человек и природа, экологические проблемы: лексика. Лексические упражнения.		2	2
	135	Текст «Animals in Danger». Лексические упражнения.		1	2
	137, 138	Согласование времен. Грамматические упражнения.		2	2
	139	Текст «Ecological Problems». Лексические упражнения.		1	2
	140, 141	Прямая и косвенная речь. Местоимения и наречия в косвенной речи. Грамматические упражнения.		2	2
Раздел 2. Профильный английский					
Тема 2.1. Путь к карьере	<i>Содержание учебного материала</i>		6		
	142, 143	Современные профессии. Профессиональные умения и навыки: лексика. Лексические упражнения.		2	2
	144, 145	Выбор профессии. Моя будущая профессия. Лексика. Тексты: «Choosing a Career», «My Future Profession». Лексические упражнения.		2	2
	146, 147	Времена группы Perfect Continuous: the Present Perfect Continuous, the Past Perfect Continuous, the Future Perfect Continuous. Грамматические упражнения.		2	2
Тема 2.2. Современные компьютерные технологии	<i>Содержание учебного материала</i>		4		
	148, 149	Современные компьютерные технологии. Интернет: лексика. Лексические упражнения.		2	2
	150, 151	Текст: «Computer and Internet in our life». Лексические упражнения.		2	2
Тема 2.3. Научно-технический прогресс. Научные достижения и инновации в жизни человека.	<i>Содержание учебного материала</i>		11		
	152	Физические и природные явления: лексика. Лексические упражнения.		1	2
	153, 154	Тексты «Physical and natural occurrences»: лексика. Лексические упражнения.		2	2
	155	Научно-технический прогресс: лексика. Лексические упражнения.		1	2
	156, 157	Текст «Scientific and technical progress». Лексические упражнения.		2	2
	158	Великие открытия и изобретения: лексика. Лексические упражнения.		1	2

Безопасность жизнедеятельности	159, 160	Текст «Famous Russian Scientists and their Discoveries». Лексические упражнения.		2	2
	161	Безопасность жизнедеятельности: лексика. Лексические упражнения.		1	2
	162	Текст «The Achievement of Science, Technical Revolution and Our Day-to-day Life». Лексические упражнения.		2	2
Тема 2.4. Общественное питание. Отраслевые выставки	<i>Содержание учебного материала</i>		9		
	163	Общественное питание – отрасль народного хозяйства: лексика. Лексические упражнения.		1	2
	164	Текст «The Foodservice Industry». Лексические упражнения.		2	2
	165	Отраслевые выставки: лексика. Лексические упражнения.		1	2
	166	Текст «Fairs and Exhibitions». Лексические упражнения.		2	2
	167-169	Консультации		3	
	170, 171	Дифференцированный зачет		2	2
Всего за курс обучения	Максимальная учебная нагрузка			171	
	Обязательная аудиторная нагрузка		171		
	Практические занятия		162		
	Контрольные работы		2		
	Консультации		5		
	Дифференцированный зачет		2		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально техническое обеспечение

Освоение программы учебной дисциплины ОУД.02 Иностранный язык осуществляется в учебном кабинете «Иностранный язык».

В состав материально-технического обеспечения входят:

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места для обучающихся;
- доска;

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийное оборудование;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Для обучающихся:

1. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т. Безкорвайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик]. – 2-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2016. – 256 с. : ил.

Для преподавателей:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413.

2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 190631.01 Автомеханик. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. № 701 (с изменениями и дополнениями от 9 апреля 2015 г.)

3. Приказ от 29 декабря 2014 г. № 1645 о внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении

Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

4. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года.

Интернет-ресурсы:

<http://english-lessons-online.ru/tests> (онлайн тесты по английскому языку) (08.10.20)

<http://begin-english.ru/test/> (тесты, упражнения, видеофильмы и др.) (08.10.20)

<http://www.english-cartoons.com/> (видеоматериалы) (08.10.20)

<http://www.interactive-english.ru/> (грамматика, топики, презентации и др.) (08.10.20).

Методическое обеспечение:

1. Методические рекомендации по планированию и организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Иностранный язык».
2. Методические рекомендации по планированию и организации практической работы студентов по учебной дисциплине «Иностранный язык».
3. Презентации к урокам по учебной дисциплине «Иностранный язык».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, рефератов, презентаций.

Предметные результаты обучения	Методы оценки
ПРб 01	<ul style="list-style-type: none">- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, сообщения-презентации);- оценка заданий для самостоятельной работы;- письменные/устные диктанты;- выполнение домашних заданий проблемного характера.
ПРб 02	<ul style="list-style-type: none">- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации);- тестирование;- оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.);- онлайн оценивание: https://docs.google.com/ https://learningapps.org/ https://puzzle-english.com/ https://www.britishcouncil.ru/- выполнение домашних заданий проблемного характера.
ПРб 03	<ul style="list-style-type: none">- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации);- письма личного характера;- анкета/заявление;- тестирование;- творческие задания.
ПРб 04	<ul style="list-style-type: none">- оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.);- написание энциклопедической или справочной статьи о родном городе по предложенному шаблону;- составление резюме.

