

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Иркутской области «Усть-Илимский техникум  
лесопромышленных технологий и сферы услуг»

(ГБПОУ «УИ ТЛТУ»)


УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
№ 129 от «01» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.04 ИСТОРИЯ

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
43.01.09 Повар, кондитер

Усть-Илимск,  
2021

Рассмотрена и одобрена  
на заседании методического объединения  
«Общеобразовательные дисциплины»  
«25» мая 2021 г. протокол № 9  
Председатель методического объединения  
 А.А. Карьялайнен

Разработчик: Яшина Ирина Александровна – преподаватель истории и обществознания, первая квалификационная категория; Новокрещенных Е.А.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.04 История разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413); рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259, изм. Протокол № 3 от 25.05.2017); примерной программы общеобразовательной дисциплины «История», одобренной

Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 2 от 26. 03. 2015), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебнометодического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.04 История предназначена для изучения истории при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Согласовано:

заместитель директора по  
учебно-методической работе  
заведующий библиотекой



В.В. Зинченко  
Е.П. Попова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1. Область применения программы учебной дисциплины .....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы	4
.....	4
1.3. Результаты освоения учебной дисциплины.....	4
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины .....	7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности .....	8
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ	18
ДИСЦИПЛИНЫ .....	18
3.1. Материально-техническое обеспечение .....	18
3.2. Информационное обеспечение .....	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ	20
ДИСЦИПЛИНЫ .....	20

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОУД.04 ИСТОРИЯ

### 1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины История является частью общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования: – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее–ППКРС) по профессии среднего профессионального образования: 43.01.09 Повар, кондитер

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования общественные науки.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Изучение учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференциального зачета в рамках освоения ППКРС на базе основного общего образования.

### 1.3. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.04 История обеспечивает достижение обучающихся следующих результатов:

Результаты	Содержание	Общие компетенции
------------	------------	-------------------

Личностные	<p>- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (герб, флаг, гимн); - становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические</p>	
------------	--	--

	<p>ценности; - готовности к служению Отечеству, его защите;</p> <p>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</p>	
--	---	--

<p>Метапредметные</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</li> <li>- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</li> <li>- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</li> <li>- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства</li> </ul>	<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>
<p>Предметные</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;</li> <li>- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом,</li> </ul>	
	<p>представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</li> <li>- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;</li> <li>- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</li> </ul>	

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 171 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 171 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>		
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>171</b>		
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>171</b>	<b>I</b>	<b>II</b>
<i>в том числе:</i>	<b>1 курс</b>	<b>68ч.</b>	<b>103ч.</b>
практические занятия	<b>73</b>	<b>I</b>	<b>II</b>
	<b>1 курс</b>	<b>27ч.</b>	<b>46ч.</b>
контрольные работы	<b>7</b>	<b>I</b>	<b>II</b>
	<b>1 курс</b>	<b>3ч.</b>	<b>4ч.</b>
<i>Консультация</i>			<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>		



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	№ Занятия	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов учебной нагрузки	Время на изучение темы	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
Раздел 1.					
Древнейшая стадия истории человечества		<i>Содержание учебного материала:</i>			
	1	<i>Введение. Основы исторического знания.</i>	6	1	1
	2	<i>Происхождение человека. Древнейшие люди.</i>		1	2
	3	<i>Люди эпохи палеолита.</i>		1	2
	4	<i>Неолитическая революция.</i>		1	2
	5	<i>Практическая работа № 1. Религия первобытных людей.</i>		1	2
	6	<i>Практическая работа № 2. Первобытный мир.</i>		1	3
Раздел 2.					
Цивилизации Древнего мира		<i>Содержание учебного материала:</i>			
	7	<i>Ранние цивилизации.</i>	13	1	2
	8	<i>Практическая работа № 3. Ранние цивилизации.</i>		1	3
	9	<i>Практическая работа № 4. Древняя Китай, Индия.</i>		1	3
	10	<i>Древнейшая Греция.</i>		1	2
	11	<i>Практическая работа № 5. Образование городов-государств в Греции.</i>		1	3
	12	<i>Держава Александра Македонского.</i>		1	2
	13	<i>Практическая работа № 6. Культура Греции.</i>		1	2
	14	<i>Древний Рим.</i>		1	2
	15	<i>Практическая работа № 7. Рим в эпоху царей.</i>		1	2

	16	<i>Первые христиане и их учение.</i>		1	2
	17	<i>Практическая работа № 8. Упадок и гибель Римской империи</i>		1	3
	18,19	<i>Практическая работа № 9. Чудеса света древнего мира.</i>		2	2
	20	<i>Обобщающее повторение.</i>		1	3

	21	<i>Контрольная работа № 1</i>		1	3
Раздел 3.					

Цивилизации Запада и Востока в Средние века		<i>Содержание учебного материала:</i>			
	22	<i>Образование варварских королевств в Европе.</i>	13	1	2
	23	<i>Практическая работа № 10. Арабский халифат и его распад.</i>		1	2
	24	<i>Практическая работа № 11. Византийская империя.</i>		1	2
	25	<i>Практическая работа № 12. Империя Карла Великого и ее распад.</i>		1	3
	26	<i>Основные черты западноевропейского феодализма.</i>		1	2
	27	<i>Практическая работа № 13. Средневековый западноевропейский город.</i>		1	2
	28	<i>Католическая церковь в средние века.</i>		1	2
	29	<i>Практическая работа № 14. Крестовые походы.</i>		1	3
	30	<i>Начало объединения Франции. Борьба французского народа против захватчиков. Жанна Д'Арк.</i>		1	2
	31	<i>Практическая работа № 15. Образование централизованного государства в Англии.</i>		1	3
	32	<i>Политический и культурный подъём в Чехии. Ян Гус. Гуситские войны и их последствия.</i>		1	2
	33	<i>Америка в средние века.</i>		1	2
	34	<i>Обобщающее повторение.</i>		1	3

	35	<i>Контрольная работа № 2.</i>		1	3
Раздел 4.					
		<i>Содержание учебного материала:</i>			
	36	<i>Древние жители Евразии.</i>		1	2
	37	<i>Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия.</i>		1	2
	38	<i>Практическая работа № 16. Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия.</i>		1	3
	39	<i>Образование Древнерусского государства.</i>		1	2
	40	<i>Князь Владимир. Крещение Руси</i>		1	2
	41	<i>Практическая работа № 17. Общество Древней Руси.</i>		1	3
	42	<i>Практическая работа № 18. Расцвет при Ярославе Мудром.</i>		1	2

История России с древнейших времен до конца XVII века	43	<i>Раздробленность на Руси.</i>	28	1	2
	44	<i>Практическая работа № 19. Крупнейшие земли и княжества.</i>		1	3
	45	<i>Практическая работа № 20. Древнерусская культура.</i>		1	3
	46,47	<i>Монгольское нашествие.</i>		2	2
	48	<i>Александр Невский: Невская битва и Ледовое побоище.</i>		1	2
	49	<i>Практическая работа № 21. Начало возвышение Москвы.</i>		1	2
	50	<i>Практическая работа № 22. Образование единого русского государства.</i>		1	3
	51	<i>Начало складывания крепостнической системы.</i>		1	2
	52,53	<i>Россия в правление Ивана Грозного.</i>		2	2
	54	<i>Практическая работа № 23. Иван IV: реформаторский период.</i>		1	3
	55	<i>Смутное время в начале XVII в</i>		1	3
	56	<i>Экономическое и социальное развитие России в XVII в</i>		1	2
	57,58	<i>Российская империя при Петре I.</i>		2	2

	59	<i>Северная война.</i>		1	2
	60	<i>Практическая работа 24. Реформы Петра I.</i>		1	3
	61	<i>Восстание под предводительством Е.И. Пугачева и его значение.</i>		1	2
	62	<i>Практическая работа № 25. Русская культура XVII века.</i>		1	2
	63	<i>Обобщающее повторение.</i>		1	3
	64	<i>Контрольная работа № 3.</i>		1	3
<b>Раздел 5.</b>					
		<i>Содержание учебного материала:</i>			
	65	<i>Новое время.</i>		1	2
	66	<i>Великие географические открытия.</i>		1	2
	67	<i>Практическая работа № 26. Великие географические открытия.</i>		1	3
	68	<i>Практическая работа № 27. Возрождение и гуманизм в Западной Европе.</i>		1	3
	69	<i>Реформация и контрреформация.</i>		1	2
	70	<i>Практическая работа № 28. Становление абсолютизма в европейских странах.</i>		1	3
	71	<i>Англия в XVII-XVIII веках.</i>		1	2
Страны Запада и Востока в ХVIXХVIII веках	72	<i>Практическая работа № 29. Последствия и значение английской революции.</i>	17	1	3
	73	<i>Практическая работа № 30. Страны Востока в XVI-XVIII века</i>		1	3
	74	<i>Международные отношения в XVII-XVIIIв</i>		1	2
	75	<i>Практическая работа № 31. Колониальная экспансия европейцев.</i>		1	3
	76	<i>Образование США в XVIII веке.</i>		1	2
	77	<i>Франция в XVIII веке.</i>		1	2
	78	<i>Установление во Франции власти Наполеона Бонапарта.</i>		1	3
	79	<i>Практическая работа № 32. Эпоха просвещения XVII-XVIII века.</i>		1	2

	80	<i>Обобщающее повторение.</i>		1	3
	81	<i>Контрольная работа № 4.</i>		1	3
Раздел 6.					
		<i>Содержание учебного материала:</i>			
Россия в конце XVII-XVIII веках	82	<i>Внутренняя и внешняя политика России в XVIIIв.</i>	8	1	2
	83	<i>Дворцовые перевороты.</i>		1	2
	84,85	<i>Эпоха Екатерины II – время просвещения абсолютизма.</i>		2	2
	86	<i>Практическая работа № 33. Реформы Екатерины.</i>		1	3
	87	<i>Присоединение Крыма и Новороссии.</i>		1	2
	88	<i>Практическая работа № 34. Правление Павла I.</i>		1	2
	89	<i>Практическая работа № 35. Русская культура в XVIII веке.</i>		1	3
Раздел 7.					
		<i>Содержание учебного материала:</i>			
Развитие индустриальной цивилизации.	90	<i>Международные отношения.</i>	7	1	2
	91	<i>Политическое развитие стран Европы и Америки.</i>		1	2
	92	<i>Практическая работа № 36. Революции в Европе.</i>		1	2
	93	<i>Колониальная экспансия восточных стран.</i>		1	2
	94	<i>Практическая работа № 37. Колониальная экспансия восточных стран.</i>		1	3
	95	<i>Практическая работа № 38. Развитие западноевропейской культуры.</i>		2	2
Раздел 8.					

Российская империя в XIX веке		<i>Содержание учебного материала:</i>			
	96	<i>Практическая работа № 39. Россия при Александре I.</i>	10	1	2
	97	<i>Практическая работа № 40. Отечественная война 1812г</i>		1	2
	98	<i>Движение декабристов.</i>		1	2
	99	<i>Практическая работа № 41. Движение декабристов.</i>		1	3
	100	<i>Практическая работа № 42. Внутренняя политика Николая I.</i>		1	2
	101	<i>Практическая работа № 43. Общественное движение во второй четверти XIXв.</i>		1	2
	102	<i>Внешняя политика Николая I.</i>		1	2
	103	<i>Практическая работа № 44. Россия при Александре II.</i>		1	3
	104	<i>Отмена крепостного права.</i>		1	2
105	<i>Практическая работа № 45. Русская культура XIXв</i>	1		2	
<b>Раздел 9.</b>					
Мир в начале XX века	106	<i>Мир в начале XX в.</i>	10	1	2
	107	<i>Пробуждение Азии в н XXв</i>		1	2
	108	<i>Россия в к XIX-XXв</i>		1	2
	109	<i>Практическая работа № 46. Россия в конце XIX- н XXвека.</i>		1	2
	110	<i>Практическая работа № 47. Русско-японская война 1904-1905гг</i>		1	2
	111	<i>Революция в 1905-1907 гг в России.</i>		1	2
	112	<i>Практическая работа № 48. Аграрная столыпинская реформа.</i>		1	3
	113	<i>Обобщающее повторение</i>		1	3
114	<i>Контрольная работа №5.</i>	1	3		
<b>Раздел 10.</b>					
		<i>Содержание учебного материала</i>			
	115	<i>Первая мировая война 1914-1918гг.</i>		1	2
	116	<i>Практическая работа № 49. Боевые действия 1914-1918 гг.</i>		1	3

Россия в первой половине XX века	117	<i>Практическая работа № 50. Февральская революция в России.</i>	1	2
	118	<i>Практическая работа № 51. Октябрьская революция в России.</i>	1	3
	119, 120	<i>Практическая работа № 52. Гражданская война в России.</i>	2	2
	121	<i>Международные отношения в начале XXв</i>	1	2

	122	<i>Практическая работа № 53. Новая экономическая политика.</i>	1	2
	123	<i>Образование СССР.</i>	1	2
	124	<i>Практическая работа № 54. Индустриализация и коллективизация.</i>	1	2
	125	<i>Установление единоличной власти Сталина.</i>	1	2
	126	<i>Практическая работа № 55. Рождение тоталитаризма.</i>	1	3
	127	<i>Советское государство и общество в 20-30 гг XXв.</i>	1	2
	128	<i>Практическая работа № 56.</i>	2	2
	129	<i>Советская культура в 20-30 гг XXв.</i>		
	130	<i>Накануне II Мировой войны.</i>	1	2
	131	<i>Советско-финская война 1939г</i>	1	2
	132	<i>Начало ВОВ.</i>	1	2
	133	<i>Практическая работа № 57. Начало ВОВ.</i>	1	3
	134	<i>Московская битва.</i>	1	2
	135	<i>Практическая работа № 58. Блокада</i>	2	2
	136	<i>Ленинграда.</i>		
	137	<i>Оккупационный режим. Геноцид.</i>	1	2
	138	<i>Практическая работа № 59. Сталинградская битва.</i>	1	2
	139	<i>Курская дуга.</i>	1	2
	140	<i>Практическая работа № 60.</i>	2	2
141	<i>Все для фронта, все для победы!</i>			

	142	<i>Практическая работа № 61. Освобождение Европы.</i>		1	2
	143	<i>Битва за Берлин.</i>		1	2
	144	<i>Война СССР с Японией. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки.</i>		2	2
	145				
	146	<i>Обобщающее повторение.</i>		1	3
	147	<i>Контрольная работа № 6.</i>		1	3
Раздел 11.					
		<i>Содержание учебного материала:</i>			
	148	<i>Практическая работа № 62. Начало холодной войны.</i>		1	2
	149	<i>Практическая работа № 63. Ведущие капиталистические страны.</i>		1	3
	150	<i>Практическая работа № 60. Страны Восточной Европы.</i>		1	3
Мир во второй половине XX века	151	<i>Практическая работа № 64. Крушение колониальной империи</i>	19	1	3
	152	<i>Практическая работа № 65. Индия, Пакистан, Китай.</i>		1	2
	153	<i>Практическая работа № 66. Страны Латинской Америки</i>		1	3
	154	<i>Международные отношения</i>		1	2
	155	<i>Практическая работа № 67. СССР в послевоенные годы.</i>		1	3
	156	<i>Практическая работа № 68. Хрущевское десятилетие (1955-1964гг)</i>		1	2
	157	<i>Практическая работа № 69. Правление Брежнева Л.И.</i>		1	2
	158	<i>Практическая работа № 70. Экономическая реформа 1965г.</i>		1	3
	159	<i>Диссиденты.</i>		1	2
	160	<i>Война в Афганистане.</i>		1	2
	161	<i>Практическая работа №71. Эпоха Горбачева М.С.</i>		1	3
	162	<i>Чернобыль-катастрофа.</i>		1	2
	163	<i>Практическая работа № 72. Советская культура 1945-1991гг</i>		1	3
	164	<i>Успехи советской космонавтики.</i>		2	2
	165				
	166	<i>Контрольная работа № 7.</i>		1	3



Раздел 12.					
Россия на рубеже XX-XXI веков		<i>Содержание учебного материала:</i>			
	167	<i>Практическая работа № 73. Правление Ельцина Б.Н.</i>	5	1	2
	168	<i>Война в Чечне.</i>		1	2
	169	<i>Россия в н XXI века</i>		1	3
	170 171	<i>Дифференцированный зачет.</i>		2	3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);  
 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);  
 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

#### **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **3.1. Материально техническое обеспечение**

Освоение программы учебной дисциплины ОУД.04 История осуществляется в учебном кабинете «История и обществознание».

В состав материально-технического обеспечения входят:

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству студенты;
- комплект учебно-наглядных пособий: плакаты, атласы, карты,
- инструкции для выполнения практических, самостоятельных работ.

Технические средства обучения:

- экран
- проектор
- компьютер
- колонки

##### **3.2. Информационное обеспечение**

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

###### **Основные источники**

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История учебник в двух частях/ – М.: Центр Академия, 2015.- 610 с.
2. Артемов В.П., Лубченков Ю.Н. История учебник/ - М.: Академия, 2015.- 251с.
3. Артемов В.П., Лубченков Ю.Н. История отечества с древнейших времен до наших дней учебник/ - М.: Академия, 2016.- 377 с.

###### **Дополнительные источники**

1. Энциклопедия истории России (862 – 1917)
2. История России с древнейших времён до конца XVI века. Электронный учебник и аудиокнига.
3. История России XVII – XIX века. Электронный учебник и аудиокнига.

4. Краткая российская энциклопедия

5. Энциклопедия для детей (История России и её ближайших соседей)

#### **Перечень Интернет-ресурсов**

Академик. Словари и энциклопедии// URL: <http://dic.academic.ru/> (дата обращения: 02.09.2020)

Большая советская энциклопедия// URL: <http://bse.sci-lib.com> (дата обращения: 02.09.2020)

Википедия // URL: <http://ru.wikipedia.org> (дата обращения: 02.09.2020)

BooksGid. Электронная библиотека// URL: <http://www.booksgid.com>  
(дата обращения: 02.09.2020)

Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов // URL: <http://globalteka.ru/index.html> (дата обращения: 02.09.2020)

Единое окно доступа к образовательным ресурсам// URL: <http://window.edu.ru> (дата обращения: 02.09.2020)

История// URL: <http://www.istorya.ru> (дата обращения: 02.09.2020)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

### УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного, письменного опроса, а также выполнения обучающимися контрольных, практических и самостоятельных работ.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные	- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (герб, флаг, гимн); - становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; - готовности к служению Отечеству, его защите; - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;	Практическая работа, самостоятельная работа.

Метапредметные	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности, решение задач, практическая работа, индивидуальная работа; самостоятельно осуществлять, контролировать и</li> </ul>	Индивидуальная практическая работа; самостоятельная работа;
	<p>корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение навыками познавательной, учебно- исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> <li>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать; - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;</li> </ul>	групповая работа; составление конспектов; работа с интернетресурсами
Предметные	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;</li> <li>- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;</li> <li>- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</li> <li>- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;</li> </ul>	Индивидуальная, групповая работы; составление конспектов; устный опрос.

	<p>- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</p>	
--	---	--

## **ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

№ п/п	Информация о внесенных изменениях	№ протокола заседания МО/ ЦК	Дата внесения	Подпись	Срок введения изменений в действие
