

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Иркутской области «Усть-Илимский техникум  
лесопромышленных технологий и сферы услуг»

(ГБПОУ «УИ ТЛТУ»)

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
№ 379 от «30» ноября 2022 г.

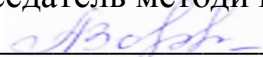
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06в ОХРАНА ТРУДА И ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ  
НА ЛЕСОЗАГОТОВИТЕЛЬНЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
по профессии

35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин

Усть-Илимск, 2022

Рассмотрена и одобрена  
на заседании методического объединения  
профессионального цикла  
технологического профиля  
«30» ноября 2022 г. протокол № 5  
Председатель методического объединения  
 А.К. Зоркольева

Разработчик: Зоркольева А.К., мастер производственного обучения  
высшей квалификационной категории, преподаватель высшей  
квалификационной категории

---

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда и окружающей  
среды на лесозаготовительных предприятиях» (далее Программа) разработа-  
на в рамках вариативной части ОПОП по профессии 35.01.30 Машинист ле-  
созаготовительных и трелевочных машин (утвержден приказом Министер-  
ства просвещения Российской Федерации № 776 от 26 августа 2022г.).

Программа разработана с учетом требований к знаниям и умениям не-  
обходимых для выполнения трудовых функций, обозначенных в профессио-  
нальных стандартах: «Машинист трелевочной машины» (утвержден прика-  
зом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22  
декабря 2014 г. № 1065н), «Тракторист (машинист) лесного трактора со  
сменным рабочим оборудованием» (утвержден приказом Министерства тру-  
да и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. №  
1039н).

Согласовано:

заместитель директора по  
учебно-методической работе

  
\_\_\_\_\_

А.А. Карьялайнен

заведующий библиотекой

  
\_\_\_\_\_

Е.П. Попова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....	4
1.1. Область применения рабочей программы.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
1.3. Цель и планируемые результаты учебной дисциплины.....	
1.4. Описание дополнительных компетенций вводимых с учетом требований профессиональных стандартов.....	5
1.5. Количество часов на освоение рабочей программы .....	9
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности .....	11
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	13
3.1. Материально- техническое обеспечение .....	13
3.2. Информационное обеспечение.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	16
5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	21

# **I. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06в ОХРАНА ТРУДА И ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ НА ЛЕСОЗАГОТОВИТЕЛЬНЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ**

**по профессии 35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин**

## **1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной в части образовательной программы по подготовке квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин, входящую в укрупненную группу профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ППССЗ/ППКРС**

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Изучение учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППКРС на базе основного общего образования.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся формируются:

### **- общие компетенции (ОК)**

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**- профессиональные компетенции (ПК)**

ПК 1.1. Управлять погрузочными машинами и кранами, самоходными погрузчиками различных конструкций, смонтированными на базе тракторов, при подтаскивании, погрузке и разгрузке, штабелевке древесины;

ПК 1.2. Проверять надежность канатов, блоков, чокеров, грузоподъемных механизмов и приспособлений;

ПК 1.3. Проводить техническое обслуживание и ремонт погрузочных машин, кранов (козловых, консольно-козловых, башенных, кабельных самоходных погрузчиков);

ПК 2.1. Управлять трелевочными машинами, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием, при выполнении отдельных работ или комплекса операций по валке леса;

ПК 2.2. Управлять трелевочными машинами, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием, при выполнении работ по пакетированию, подбору и трелевке пакетов деревьев, пней, осмола, лесохимической продукции на лесосеках, обрезке сучьев и раскряжевке на лесосеках и верхних лесных складах;

ПК 2.3. Управлять трелевочными машинами, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием, при выполнении работ по корчевке и подбору пней на лесосеках, верхних и промежуточных лесных складах, трелевочных волоках с выравниванием и подготовкой площадей;

ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание и участвовать в ремонте трелевочных машин;

ПК 3.1. Управлять лесозаготовительными машинами, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием, при выполнении отдельных работ или комплекса операций по валке леса.;

ПК 3.2. Управлять лесозаготовительными машинами, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием, при выполнении работ по валке, пакетированию, обрезке сучьев и раскряжевке на лесосеках и верхних лесных складах;

ПК 3.3. Осуществлять подготовку и обслуживание технологического оборудования лесозаготовительных машин;

ПК 3.4. Осуществлять техническое обслуживание и участвовать в ремонте лесозаготовительных машин;

ПК 4.1. Управлять тракторами и тягачами различных конструкций при подготовке лесосек, трелевке и вывозке леса;

ПК 4.2. Управлять сплочными агрегатами различных конструкций при береговой сплочке древесины и сброске леса на воду;

ПК 4.3. Осуществлять техническое обслуживание тракторов, тягачей, сплочных агрегатов, участвовать во всех видах ремонта.

**- дополнительные компетенции:**

Виды деятельности	Дополнительные компетенции (ДК)	Знания	Умения
<p>ВД 1. Выполнение лесозаготовительных работ в соответствии с производственным заданием лесным трактором</p> <p>ВД 2. Выполнение запуска лесного трактора средней/большой мощности со сменным рабочим оборудованием</p>	<p>ДК 1. Подготовка к выполнению лесозаготовительных работ в соответствии с производственным заданием лесным трактором</p> <p>ДК 2. Выполнение предпусковой проверки и запуска лесного трактора со сменным оборудованием</p>	<p>Предупреждающие и запрещающие обозначения и символы;</p> <p>Средства пожаротушения при возгорании;</p> <p>Узлы обеспечения безопасности тракториста (машиниста);</p> <p>Аварийные выходы в экстремальных ситуациях;</p> <p>Правилами заготовки древесины;</p> <p>Требования охраны труда в лесозаготовительном, деревообрабатывающем производствах и при проведении лесохозяйственных работ;</p> <p>Правила пожарной безопасности в лесах;</p> <p>Требования безопасной эксплуатации лесного трактора со сменным рабочим оборудованием и охраны труда тракториста (машиниста);</p> <p>Потенциально опасные факторы в рабочей области лесосеки для лесного трактора со сменным рабочим оборудованием;</p> <p>Способы устранения или локализации выявленных опасностей в</p>	<p>Визуально выявлять опасности и потенциально опасные внешние факторы в рабочих областях лесосеки для лесного трактора со сменным рабочим оборудованием;</p> <p>Применять рекомендуемые методы или способы для устранения или локализации выявленных опасных зон;</p> <p>Определять задачи по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации лесного трактора со сменным рабочим оборудованием в соответствии с нормами выработки с учетом особенностей природных и производственных условий эксплуатации;</p> <p>Определять задачи по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации лесно-</p>

		<p>рабочей области лесосеки для лесного трактора со сменным рабочим оборудованием;</p> <p>Требования производственной санитарии, пожарной и экологической безопасности при эксплуатации лесного трактора со сменным рабочим оборудованием;</p> <p>Правила утилизации отработанных расходных материалов;</p> <p>Влияние природных и производственных условий на безопасность и эффективность работы лесного трактора;</p> <p>Правила, способы и задачи межличностного общения в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>го трактора со сменным рабочим оборудованием в соответствии с нормами выработки с учетом особенностей природных и производственных условий эксплуатации;</p> <p>Использовать аварийные выходы в экстремальных ситуациях;</p> <p>Устанавливать контакт с рабочими смежных технологических операций</p>
--	--	--	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**- уметь:**

применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;

обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;

анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;

применять средства индивидуальной защиты в профессиональной деятельности;

оказывать первую доврачебную помощь пострадавшему;

использовать экобиозащитную технику.

**- знать:**

нормативно - правовые акты об охране труда и окружающей среды;

обязанности работника в области охраны труда и окружающей среды;

правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в лесозаготовительной отрасли;

воздействие негативных факторов на человека в ходе профессиональной деятельности (природные опасности, биологические опасности, техногенные факторы, антропогенные факторы, экологические факторы);

способы минимизации воздействия лесозаготовительной техники на лесную среду;

принципы поддержания экологической функции и целостности лесной экосистемы.

В рамках освоения программы учебной дисциплины у обучающихся формируются следующие личностные результаты (ЛР) в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания:

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 13	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий,



	демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 14	Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности
ЛР 15	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.
	Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.
ЛР 16	Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.
ЛР 17	Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.
ЛР 18	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.
ЛР 19	Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,
ЛР 21	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством

#### **4. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебная нагрузка обучающегося 36 часов, в том числе:

- практические работы 26 часов;
- теоретическое обучение 10 часов;

В том числе часов **вариативной части** 36 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>	
<b>Учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>	
<i>в том числе:</i>		
практические занятия	<b>26</b>	<b>3</b>
	<b>2 курс</b>	
Теоретическое обучение	<b>10</b>	<b>3</b>
	<b>2 курс</b>	
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>2 курс</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Номер урока	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов аудиторной нагрузки	Время на изучение темы	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Правовое и организационное обеспечение охраны труда			16		
Тема 1.2. Правовые и нормативные основы охраны труда в Российской Федерации	1	Основные понятия и определения в области охраны труда: охрана труда, безопасность, вредный и опасный производственные факторы, безопасные условия труда, требования безопасности труда, техника безопасности, производственная санитария, опасная зона, безопасность производственного оборудования, безопасность производственного процесса, средства индивидуальной и коллективной защиты работников, пожарная безопасность, гигиена труда.	1	1	1
	2	Система законодательных актов Российской Федерации по охране труда. Основные положения по охране труда действующего законодательства. Государственное управление охраной труда, уровни системы управления охраной труда в РФ. Требования охраны труда.	1	1	1
	3-8	Практические занятия № 1, 2, 3, 4, 5, 6 Выбор статей законодательных актов Российской Федерации в области охраны труда в лесозаготовительной отрасли(заполнение таблицы).	6	6	2
Тема 1.2. Основы охраны труда на предприятиях лесозаготовительной отрасли	9	Условия труда. Факторы воздействующие на условия труда. Тяжесть и напряженность трудового процесса. Режим труда и отдыха. Инструкции по охране труда: типовые (отраслевые) и для работников предприятий, участков и конкретного рабочего места. Порядок ознакомления с правилами и инструкциями по охране труда.	1	1	1
	10	Гигиена труда и производственная санитария в обеспечении безопасных условий труда. Общие понятия. Безопасные условия труда при различных метеорологических условиях. Средства индивидуальной защиты от перегрева и переохлаждения. Средства индивидуальной защиты глаз и лица. Меры защиты	1	1	1

		производственной среды от загрязнения воздуха. Защита от шума и вибрации. Средства индивидуальной и коллективной защиты: виды средств индивидуальной защиты (СИЗ), средства и методы коллективной защиты от вредных и опасных производственных факторов. Соблюдение санитарно-гигиенических норм. Травматизм на производстве.			
	11 - 16	Практические занятия № 7, 8, 9, 10, 11, 12 - Анализ опасных производственных факторов при разработке лесосеки. - Использование средств индивидуальной защиты в различных производственных ситуациях. - Выбор инструкций по охране труда в соответствии с заданием.	6		2
				6	
Раздел 2. Безопасность труда и защита окружающей среды			20		
Тема 2.1. Безопасность технологических процессов лесопромышленного производства	17	Обеспечение безопасных условий труда при эксплуатации лесозаготовительных машин.	1	1	1
	18	Безопасные условия труда на лесосечных работах. Сигнализационные устройства и знаки безопасности. Классификация сигнализации. Световая и звуковая сигнализация. Знаки безопасности ГОСТ 12.4.026-76. Сигнальные цвета. Формы знаков безопасности.	1	1	1
	19-24	Практические занятия № 13, 14, 15, 16, 17, 18 - Решение задач по безопасной эксплуатации лесозаготовительных машин	6	6	2
Тема 2.2. Производственная деятельность и экологическая безопасность.	25	Минимизация негативного воздействия лесозаготовительной техники на окружающую среду в процессе лесозаготовок	1	1	1
	26-29	Практические занятия № 19, 20, 21, 22 - Мониторинг лесосек по заданным параметрам. (определение опасных факторов, нарушений в сфере экологии); - Решение задач по предупреждению нарушения экологических требований при разработке лесосек.	4	4	2
Тема 2.3. Пожарная безопасность на лесозаготовительных предприятиях	30	Причины возникновения лесных пожаров. Определение вида лесного пожара и общие правила тушения. Пожарная профилактика: организация пожарной безопасности. Обеспечение пожарной безопасности в технологических процессах лесозаготовок. Первая помощь при ожогах: термические и химические	1	1	
					1

		ожоги. Степени ожогов. Правила оказания первой помощи при ожогах.			
	31-34	Практические занятия № 23, 24, 25. 26 - Выполнение упражнений по применению средств пожаротушения и противопожарного оборудования. - Оказание первой (доврачебной) помощи при ожогах	4	4	2
	35-36	Дифференцированный зачет (тест)	2	2	1
Всего:			36	36	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение программы учебной дисциплины осуществляется в учебных кабинетах:

Древесиноведения и материаловедения. Охрана труда. Лесного хозяйства. Геодезии

В состав материально-технического обеспечения входят:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно-наглядных пособий по темам;

Учебная документация:

- ФГОС по профессии;
- учебный план по профессии;
- календарный учебный график;
- рабочая учебная программа;
- технологические карты занятий;
- конспекты лекций;
- методические указания по выполнению практических работ;
- методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся;
- информационные карточки по темам (бумажные носители).
- образцы средств индивидуальной защиты;
- нормативная документация по охране труда (законы, типовые инструкции, стандарты, СНиПы, СанПиНы, нормы пожарной безопасности);
- литература по охране труда, ГО и ЧС;
- электронные копии нормативных документов по охране труда;
- мультимедийные пособия (тематические видеофильмы, обучающие программы, интерактивные инструктажи).

Технические средства обучения:

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
- ноутбук для обучающегося – 14 штук;
- телевизор;
- мультимедиа проектор;
- электронные информационные материалы по темам.

Информационных технологий в профессиональной деятельности

Оборудование учебного кабинета:

- столы ученические – 4 шт.;
- места посадочные для обучающихся – 11 шт.;
- столы для компьютеров – 10 шт.;
- персональные компьютеры – 10 шт.;
- место преподавателя, оборудованное многофункциональным устройством Canon, сабвуфером K-three;

Технические средства обучения:

- электронная доска SmartBoard.

- учебно-методический комплекс «Охрана труда», Корпорация «Диполь»

### **3.2. Информационное обеспечение**

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### **Основные источники**

1. Безопасность жизнедеятельности в лесопромышленном производстве и лесном хозяйстве – М: Горячая линия-телеком, 2019 – 370 с:ил;
2. Правила по охране труда в лесозаготовительном производстве и лесном хозяйстве – М: Энергия, 2016 – 208 с.

#### **Дополнительные источники**

Нормативно-правовые источники:

1. Сборник типовых инструкций по охране труда для основных профессий рабочих лесозаготовительной отрасли;
2. Трудовой кодекс РФ № 197 от 30 декабря 2001 года.
3. Федеральный закон № 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения» от 5 декабря 1995 года.
4. Федеральный закон № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» от 20 июня 1997 года.
5. Федеральный закон № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» от 2 июля 1998 года.
6. Федеральный закон № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 12 марта 1999 года.
7. Федеральный закон № 53-ФЗ «О внесении изменений в статьи 5, 6 и 21 Федерального Закона «Об основах охраны труда в Российской Федерации» от 19 апреля 2002 года.
8. Федеральный закон № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» от 18 ноября 1994 года.
9. Федеральный закон № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» от 20 декабря 2001 года.

#### **Интернет- ресурсы**

1. Охрана и защита лесов - <https://priroda.pskov.ru>
2. Минимизация техногенного воздействия на лесную среду в процессе лесозаготовок - <https://www.fundamental-research.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Таблица 1

Профессиональные и дополнительные компетенции	Умения	Знания	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ПК 1.1. Управлять погрузочными машинами и кранами, самоходными погрузчиками различных конструкций, смонтированными на базе тракторов, при подтаскивании, погрузке и разгрузке, штабелевке древесины;</p> <p>ПК 1.2. Проверять надежность канатов, блоков, чокеров, грузоподъемных механизмов и приспособлений;</p> <p>ПК 1.3. Проводить техническое обслуживание и ремонт погрузочных машин, кранов (козловых, консольно-козловых, башенных, кабельных самоходных погрузчиков);</p> <p>ПК 2.1. Управлять трелевочными машинами, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием, при выполнении отдельных работ или комплекса операций по валке леса;</p> <p>ПК 2.2. Управлять трелевочными машинами, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием, при выполнении работ по пакетированию, подбору и трелевке пакетов деревьев,</p>	<p>Применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;</p> <p>Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;</p> <p>Анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>Оказывать первую доврачебную помощь пострадавшему; использовать экобиозащитную технику</p>	<p>Нормативно - правовые акты об охране труда и окружающей среды;</p> <p>Обязанности работника в области охраны труда и окружающей среды;</p> <p>Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в лесозаготовительной отрасли;</p> <p>Воздействие негативных факторов на человека в ходе профессиональной деятельности (природные опасности, биологические опасности, техногенные факторы, антропогенные факторы, экологические факторы);</p> <p>Способы минимизации воздействия лесозаготовительной техники на лесную среду;</p> <p>Принципы поддержания экологической функции и целостности лесной экосистемы</p>	<p>Оценка устного и письменного опроса.</p> <p>Оценка результатов практических работ.</p> <p>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>



<p>пней, осмола, лесохимической продукции на лесосеках, обрезке сучьев и раскряжевке на лесосеках и верхних лесных складах;</p> <p>ПК 2.3. Управлять трелевочными машинами, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием, при выполнении работ по корчевке и подбору пней на лесосеках, верхних и промежуточных лесных складах, трелевочных волоках с выравниванием и подготовкой площадей;</p> <p>ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание и участвовать в ремонте трелевочных машин;</p> <p>ПК 3.1. Управлять лесозаготовительными машинами, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием, при выполнении отдельных работ или комплекса операций по валке леса.;</p> <p>ПК 3.2. Управлять лесозаготовительными машинами, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием, при выполнении работ по валке, пакетированию, обрезке сучьев и раскряжевке на лесосеках и верхних лесных складах;</p> <p>ПК 3.3. Осуществлять подготовку и обслуживание технологического оборудования лесозаготовительных машин;</p> <p>ПК 3.4. Осуществлять техническое обслужива-</p>	<p>Визуально выявлять опасности и потенциально опасные внешние факторы в рабочих областях лесосеки для лесного трактора со сменным рабочим оборудованием;</p> <p>Применять рекомендуемые методы или способы для устранения или локализации выявленных опасных зон;</p>	<p>Предупреждающие и запрещающие обозначения и символы;</p> <p>Средства пожаротушения при возгорании;</p> <p>Аварийные выходы в экстремальных ситуациях;</p> <p>Правилами заготовки древесины;</p> <p>Правила пожарной безопасности в лесах;</p> <p>Требования безопасной эксплуатации лесного трактора;</p> <p>Потенциально опасные факторы в рабочей области лесосеки;</p> <p>Способы устранения или локализации выявленных опасностей в рабочей области;</p> <p>Требования производственной санитарии, пожарной и экологической безопасности;</p> <p>Правила утилизации отработанных расходных материалов;</p>	
---	--	---	--

<p>ние и участвовать в ремонте лесозаготовительных машин;</p> <p>ПК 4.1. Управлять тракторами и тягачами различных конструкций при подготовке лесосек, трелевке и вывозке леса;</p> <p>ПК 4.2. Управлять сплотовочными агрегатами различных конструкций при береговой сплотке древесины и сброске леса на воду;</p> <p>ПК 4.3. Осуществлять техническое обслуживание тракторов, тягачей, сплотовочных агрегатов, участвовать во всех видах ремонта.</p> <p>ДК 1. Подготовка к выполнению лесозаготовительных работ в соответствии с производственным заданием лесным трактором</p> <p>ДК 2. Выполнение предпусковой проверки и запуска лесного трактора со сменным оборудованием</p>	<p>Определять задачи по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации лесного трактора в соответствии с нормами выработки с учетом особенностей природных и производственных условий эксплуатации;</p> <p>Использовать аварийные выходы в экстремальных ситуациях.</p>		
--	--	--	--

Таблица 2

Код и наименование общей компетенции	Основные показатели сформированности компетенции
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умеет распознавать задачу и/или проблему в профессиональном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; применять актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью преподавателя).</p> <p>Знает основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной сфере; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умеет определять задачи для поиска информации, необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения учебно-профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения учебно-профессиональных задач.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умеет организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, детьми в ходе профессиональной деятельности.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, приме-	Умеет соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осу-

<p>нять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>ществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p>
	<p>Знает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Умеет понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>
	<p>Знает правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>

