

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Иркутской области «Усть-Илимский техникум
лесопромышленных технологий и сферы услуг»

(ГБПОУ «УИ ТЛТУ»)

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
№ 379 от «30» ноября 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 УПРАВЛЕНИЕ ЛЕСОЗАГОТОВИТЕЛЬНЫМИ МАШИНАМИ
РАЗЛИЧНЫХ КОНСТРУКЦИЙ,
ИХ ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по
профессии 35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин

Усть-Илимск, 2022

Рассмотрена и одобрена
на заседании методического объединения
«Профессиональный цикл технологического
профиля»
«30» ноября 2022 г. протокол № 5
Председатель методического объединения

 Зоркольева А.К.

Разработчик: Зоркольева Альбина Казисовна, мастер
производственного обучения высшей квалификационной категории,
преподаватель высшей квалификационной категории

Рабочая программа (далее программа) профессионального модуля
ПМ.03 Управление лесозаготовительными машинами различных конструк-
ций, их техническое обслуживание и ремонт разработана в соответствии с
Федеральным государственным образовательным стандартом среднего про-
фессионального образования по профессии 35.01.30 Машинист лесозагото-
вительных и трелевочных машин (утвержден приказом Министерства про-
свещения Российской Федерации № 776 от 26 августа 2022г, с учетом требо-
ваний профессионального стандарта «Машинист лесозаготовительных ма-
шин» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Рос-
сийской Федерации от 18 октября 2022 г. № 670н).

Согласовано:

заместитель директора по
учебно – методической работе



А.А. Карьялайнен

заместитель директора по
учебно – производственной ра-
боте



О.П. Дьячкова

заведующий библиотекой



Е.П. Попова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
1.1. Область применения рабочей программы.....	4
1.2. Цель и планируемые результаты освоения программы.....	4
1.3. Описание дополнительных компетенций вводимых с учетом требований профессионального стандарта.....	5
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы	6
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	9
3.1. Тематический план программы	9
3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю.....	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	14
4.1. Материально - техническое обеспечение	14
4.2. Информационное обеспечение.....	14
4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.....	15
4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 УПРАВЛЕНИЕ ЛЕСОЗАГОТОВИТЕЛЬНЫМИ МАШИНАМИ РАЗЛИЧНЫХ КОНСТРУКЦИЙ, ИХ ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин, входящей в укрупненную группу профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Управление лесозаготовительными машинами различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт. В процессе освоения профессионального модуля у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (ПК).

ПК 3.1.	Управлять лесозаготовительными машинами, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием, при выполнении отдельных работ или комплекса операций по валке леса.
ПК 3.2.	Управлять лесозаготовительными машинами, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием, при выполнении работ по валке, пакетированию, обрезке сучьев и раскряжевке на лесосеках и верхних лесных складах.
ПК 3.3.	Осуществлять подготовку и обслуживание технологического оборудования лесозаготовительных машин.
ПК 3.4.	Осуществлять техническое обслуживание и участвовать в ремонте лесозаготовительных машин.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения программы

С целью овладения видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- управления лесозаготовительными машинами различных систем управления, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием;
- выполнения отдельных или комплекса операций по валке леса, пакетированию, обрезке сучьев и раскряжевке на лесосеках и верхних лесных складах.
- подготовки и обслуживания технологического оборудования лесозаготовительных машин;
- проводить техническое обслуживание и участвовать в ремонте лесозаготовительных машин.

Знать:

- устройство лесозаготовительных машин различных систем управления, навесного и прицепного технологического оборудования;
- принцип работы лесозаготовительных машин и правила их эксплуатации;
- правила движения и транспортировки на промежуточных лесоскладах, на лесосеках трелевочных волоках с выравниваем и подготовкой площадей;

Уметь:

- осуществлять пуск и остановку механизмов и технологического оборудования лесозаготовительных машин;
- выявлять и устранять неисправности лесозаготовительных машин;
- осуществлять техническое обслуживание, и участвовать в ремонте лесозаготовительных машин и технологического оборудования.

Изучение профессионального модуля завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена квалификационного в рамках освоения ППКРС на базе основного (среднего) общего образования.

1.3. Описание дополнительных компетенций вводимых с учетом требований профессионального стандарта

ДПК Проведение плановых работ по техническому обслуживанию при эксплуатации в зависимости от наработки лесозаготовительных машин с электронной системой управления.		
Практический опыт	Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none">- иметь практический опыт диагностики неисправностей;- иметь практический опыт демонтажа и замены неисправных легкоъемных деталей и узлов;- иметь практический опыт устранения последствий сложных отказов;- иметь практический опыт выполнения регулировочных операций при текущем ремонте и планово-профилактическом техническом обслуживании.	<ul style="list-style-type: none">- уметь определять по внешним признакам (шум, вибрация, утечки, перегрев, цвет выхлопа, повышенный расход топлива, трещины, запах) необходимость проведения текущего ремонта или обслуживания;- уметь использовать для диагностирования систему встроенного контроля технического состояния лесозаготовительных машин;- уметь применять при ремонте и обслуживании инструмент, приспособления и приборы, имеющиеся на машине.	<ul style="list-style-type: none">- знать устройство и функционирование основных систем;- знать имеющиеся на машине инструменты, приспособления, портативные приборы, запасные части и способы их применения;- знать способы устранения неисправностей и сложных отказов в условиях эксплуатации.

1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Учебная нагрузка обучающегося 294 час, в том числе:

на освоение МДК.03.01 – 36 часов

на освоение МДК.03.02 – 40 часов, в том числе:

из вариативной части 6 часов

на освоение МДК.03.03 – 32 часа

Курс	I полугодие		II полугодие	
	Теория (час)	ЛПз (час)	Теория (час)	ЛПз (час)
II	22	41	10	35

на практики, в том числе:

учебную – 72 часа

и производственную – 114 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Управление лесозаготовительными машинами различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт, формированием профессиональных (ПК) и развитием общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения (компетенции)
ПК 3.1.	Управлять лесозаготовительными машинами, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием, при выполнении отдельных работ или комплекса операций по валке леса
ПК 3.2.	Управлять лесозаготовительными машинами, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием, при выполнении работ по валке, пакетированию, обрезке сучьев и раскряжевке на лесосеках и верхних лесных складах
ПК 3.3.	Осуществлять подготовку и обслуживание технологического оборудования лесозаготовительных машин
ПК 3.4.	Осуществлять техническое обслуживание и участвовать в ремонте лесозаготовительных машин
ДПК 3.5	Проведение плановых работ по техническому обслуживанию при эксплуатации в зависимости от наработки лесозаготовительных машин с электронной системой управления.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 6.	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках освоения программы профессионального модуля у обучающихся формируются следующие **личностные результаты (ЛР)** в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания:

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам

	гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 13	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 14	Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности
ЛР 15	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.
ЛР 16	Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.
ЛР 17	Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.
ЛР 18	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.
ЛР 19	Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,
ЛР 20	Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.
ЛР 21	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРООФФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план программы

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Практика			
			учебная нагрузка обучающегося		Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия		
1	2	3	4	5	7	8
ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.4 ДПК 3.5	Раздел 1. Эксплуатация лесозаготовительных машин.	76	22	54		-
ПК 3.3	Раздел 2. Выполнение работ по подготовке и обслуживанию технологического оборудования лесозаготовительных машин.	32	10	22		-
	Учебная практика	72			72	114
	Производственная практика	114				
	Всего:	294	32	76	72	114

3.2. Содержание обучения профессионального модуля

Наименование разделов и тем ПМ, МДК	№ учебного занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем учебных часов	Время на изучение темы	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
<i>2 курс (294 часа)</i>					
МДК. 03.01 Эксплуатация самоходных высокопроизводительных валочно-пакетирующих машин различных модификаций					
МДК 03.02 Эксплуатация валочно-сучкорезно-раскряжевочных машин оснащенных программируемыми контролерами					
Раздел 1. Эксплуатация лесозаготовительных машин			76		
Тема 1.1. Управление лесозаготовительными машинами с различными системами управления	Содержание учебного материала			68	
	1	Классификация лесозаготовительных машин в зависимости от системы управления.		1	2
	2	Общее устройство лесозаготовительных машин с программным управлением (валочно-пакетирующие, валочно-сучкорезно-раскряжевочные, сучкорезно-раскряжевочные).		1	2
	3	Системы управления лесозаготовительных машин.		1	2
	4, 5, 6	Диапазоны допустимых значений контролируемых диагностических параметров, характеризующих исправное и работоспособное состояние лесозаготовительных машин с различными системами управления.		3	2
	7, 8, 9, 10	Расположение и назначение органов управления, контрольных приборов, регулировки и использования устройств оснащения рабочего места лесозаготовительных машин различных модификаций.		4	2
	11, 12	Способы и направления включения органов управления, контрольных приборов, регулировки и использования устройств оснащения рабочего места лесозаготовительных машин с различными системами управления. Основы безопасности движения лесозаготовительных машин.		2	2
	Практические занятия			30	
13, 14, 15, 16, 17, 18	Изучение органов управления лесозаготовительных машин (харвестер, форвадер, процессор, валочно-пакетирующая машина).			6	3

Тема 1.2 Техническое обслуживание и ремонт лесозаготовительных машин	19, 20, 21, 22, 23, 24	Оценка фронта работ и планирование действий по управлению лесозаготовительной машиной с электронной системой управления для выполнения задания (работа с программами системы управления)		6	3	
	25, 26, 27, 28, 29, 30	Управление лесозаготовительными машинами с электронной системой управления при выполнении лесосечных работ (симулятор форвардера).		6	3	
	31, 32, 33, 34, 35, 36	Управление лесозаготовительными машинами с электронной системой управления при выполнении лесосечных работ (симулятор харвестера).		6	3	
	37, 38, 39, 40, 41, 42	Управление движением лесозаготовительных машин с электронной системой управления при переездах и маневрировании (симулятор, харвестера, форвардера).		6	3	
	Содержание учебного материала					
	43, 44	Основные виды, типы и предназначение инструмента, технологического и диагностического оборудования, используемых при обслуживании лесозаготовительных машин.		2	2	
	45, 46, 47, 48	Операция и технология ежесменного и ежедневного технического обслуживания лесозаготовительных машин с различными системами управления.		4	2	
	49, 50, 51, 52	Способы и приемы мойки и очистки деталей, узлов, механизмов лесозаготовительных машин с различными системами управления. Порядок замены и конструкция быстроизнашивающихся деталей, узлов и элементов рабочего органа лесозаготовительных машин. Технические условия на регулирование узлов, механизмов и системы управления лесозаготовительных машин.		4		
	Практические занятия			24		
	53, 54, 55, 56, 57, 58	Решение задач по проведению плановых работ по техническому обслуживанию при эксплуатации в зависимости от наработки лесозаготовительных машин с электронной системой управления. В соответствии с заданием.		6	3	
59, 60, 61, 62, 63, 64	<i>Решение ситуационных задач по диагностированию состояния систем и механизмов лесозаготовительных машин с электронной системой управления перед ремонтом согласно задания по заданным параметрам.¹</i>		6	3		
65, 66, 67, 68, 69, 70	Решение задач по исправлению нештатных и аварийных рабочих ситуаций в соответствии с заданием, по заданным параметрам.		6	3		

¹ Курсивом выделены часы вариативной части

	71, 72, 73, 74, 75, 76	Заполнение документации по техническому обслуживанию лесозаготовительных машин.		6	3
МДК 03.03 Основы подготовки и обслуживания технологического оборудования лесозаготовительных машин с программным компьютерным управлением					
Раздел 2. Выполнение работ по подготовке и обслуживанию технологического оборудования лесозаготовительных машин.			32		
Тема 2.1. Подготовка и обслуживание технологического оборудования	Содержание учебного материала				
	77	Виды технологического оборудования в зависимости от назначения лесозаготовительной машины.		1	2
	78 - 79	Харвестерная головка. Назначение. Модели. Принцип работы.		2	2
	80 - 81	Общее устройство харвестерной головки.		2	2
	82 - 83	Технические характеристики харвестерных головок различных фирм-производителей		2	2
	84 - 85	Технологическое оборудование форвардера. Технические характеристики. Принцип работы.		2	2
	86	Техническое обслуживание технологического оборудования лесозаготовительных машин.	1	1	2
	Практические занятия		22		
	87-98	Выполнение работ по укладке технологического оборудования в транспортное положение и перевод оборудования из транспортного положения в рабочее при эксплуатации лесозаготовительных машин (симулятор харвестера, форвардера).		12	3
	99-108	Решение ситуационных задач по определению неисправностей технологического оборудования, при которых запрещается эксплуатация лесозаготовительных машин.		10	3
Учебная практика по ПМ.03 Управление лесозаготовительными машинами различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт Виды работ: - Подготовка машины к работе; - Подготовка технологического оборудования лесозаготовительной машины к работе; - Определение неисправностей лесозаготовительной машины, участие в ремонте узлов агрегатов и технологического оборудования. - Выполнение работ по техническому обслуживанию лесозаготовительных машин в лаборатории и на по-			72		3

лигоне образовательного учреждения под руководством мастеров производственного обучения.			
Производственная практика по ПМ.03 Управление лесозаготовительными машинами различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт Виды работ: Выполнение лесосечных работ лесозаготовительными машинами различных модификаций: - Валка – пакетирование; - Валка – обрезка сучьев – раскряжевка – укладка в штабель - Погрузка – транспортирование – выгрузка – укладка в штабель сортиментов; - Трелевка деревьев; - Обрезка сучьев – раскряжевка – укладка в штабель; Обслуживание лесозаготовительных машин и технологического оборудования: - ежесменное техническое обслуживание; - первое техническое обслуживание (ТО-1); - второе техническое обслуживание (ТО-2); - сезонное техническое обслуживание (СО) и другие виды технического обслуживания предусмотренные паспортом эксплуатации машины; - Участие в ремонте лесозаготовительных машин.	108		3
ЭКЗАМЕН КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ	6		
Всего часов по ПМ	294		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы модуля осуществляется в учебном кабинете:
Устройство и эксплуатация машин с электронными системами управления.

Оборудование кабинета:

- Рабочее место преподавателя.
- Посадочные места по количеству обучающихся
- Ноутбуки
- Мультимедийный проектор ESPON
- Макет в разрезе ручной бензопилы «Husqvarna»
- Тренажер-симулятор большой (Харвестер)
- Тренажер-симулятор малый (Форвадер)
- Универсальный тренажер лесозаготовительных машин «FORWARD»
- Электрифицированный стенд «Устройство трактора John Deere»
- Квадрокоптеры SYMA X5HW (с WiFi)
- Квадрокоптер DJI FPV Combo 1
- Взлётно посадочные площадки для дрона
- Манекен с комплектом рабочей одеждой вальщика леса
- Тесты: обучающие и контролирующие
- Раздаточный материал к практическим занятиям, наглядные пособия.

В лабораториях:

Лаборатория Устройство и эксплуатация лесотранспортных средств

- Рабочее место преподавателя
- Посадочные места по количеству обучающихся
- Тренажер-симулятор одноковшовый гусеничный экскаватор KOMATSU
- Тренажер-симулятор грейдер ДЗ 98 FORWARD
- Тесты: обучающие и контролирующие
- Раздаточный материал к практическим занятиям, наглядные пособия
- Плакаты

4.2. Информационное обеспечение

Основные источники

1. Родичев В.А. Тракторы: Учеб. пособие для НПО. - 15-е изд., стер. – М.: Академия, 2017. – 256 с.
2. Котиков В. М. Тракторы и автомобили.-8-е изд., учебник, 2017

3. Набоких В. А. Электрооборудование автомобилей и тракторов.-6-е изд., учебник, 2017
4. Гладов Г. И. Тракторы. Устройство и техническое обслуживание.-9-е изд., стер., учеб, пособие, 2019

Дополнительные источники

1. Бит Ю.А. Лесозаготовка: практическое руководство. – СПб: ПРО-ФИКС, 2007. – 272 с.
2. Котиков В.М. Лесозаготовительные и трелевочные машины: учебник для НПО. – М.: Академия, 2004. – 336 с.

Перечень Интернет-ресурсов

1. Электронные книги, учебники URL: <https://rucont.ru>
2. Информационный портал URL: <https://www.deere.ru>
3. Электронный научно-практический журнал «Современная техника и технологии» URL:<http://technology.snauka.ru>
4. Национальный цифровой ресурс Руконт - межотраслевая электронная библиотека URL: <https://rucont.ru>
5. Информационный портал URL: <https://promplace.ru/lesozagotovka> -.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 Управление лесозаготовительными машинами различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт проводится параллельно с изучением общепрофессиональных дисциплин: Допуски, посадки и технические измерения, Техническая графика, Основы материаловедения, Общая технология производства. Теоретические занятия носят практико-ориентированный характер.

Учебная практика проводится в мастерских, лабораториях, трактородроме. Практику проводят, чередуя с теоретическими занятиями, и при делении группы на подгруппы, что способствует индивидуализации и повышению качества обучения.

Учебная практика на трактородроме проводится с каждым обучающимся индивидуально по графику параллельно с теоретическими занятиями.

При реализации программы модуля обязательна производственная практика, которая проходит на предприятиях и организациях лесозаготовительной отрасли. Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля является успешное прохождение учебной практики.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательного процесса по профессиональному модулю обеспечена педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное

или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого междисциплинарного курса. Мастера производственного обучения имеют на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1 Управлять лесозаготовительными машинами, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием, при выполнении отдельных работ или комплекса операций по валке леса	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение работ по валке с соблюдением технологии; - выполнение приёмов работ по валке леса; - соблюдение правил техники безопасности и ОТ при выполнении отдельных работ или комплекса операций по валке леса 	Оценка работ на практических занятиях; Оценки на учебной и производственной практиках
ПК 3.2 Управлять лесозаготовительными машинами, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием, при выполнении работ по валке, пакетированию, обрезке сучьев и раскряжке на лесосеках и верхних лесных складах	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение работ по валке – пакетированию – обрезке сучьев - раскряжке; - выполнение нормы выработки по заготовке лесоматериалов; - соблюдение правил техники безопасности и ОТ при выполнении лесозаготовительных операций 	Оценка на практических занятиях, учебной и производственной практиках
ПК 3.3 Осуществлять подготовку и обслуживание технологического оборудования лесозаготовительных машин	<p>Выполнение работ по подготовке технологического оборудования к выполнению лесосечных работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение правил техники безопасности при подготовке и обслуживанию технологического оборудования; 	Оценка на практических занятиях, учебной и производственной практиках; оценка на учебной и производственной практиках;
ПК 3.4 Осуществлять техническое обслуживание и участвовать в ремонте лесозаготовительных машин	<p>Выбор инструмента в соответствии с выполняемой работой по техническому обслуживанию и ремонту;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение правил техники безопасности и ОТ; - демонстрация навыков выполнения технического обслуживания; - выбор принятия решений по определению неисправностей и способов их устранения. 	Оценка на практических занятиях, учебной и производственной практиках;

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умеет распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; применять актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
	Знает основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умеет определять задачи для поиска информации, необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
	Знает перечень информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умеет организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, детьми в ходе профессиональной деятельности.
	Знает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных от-	Умеет описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.
	Знает сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.

ношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умеет соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p>Знает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умеет использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для специальности.</p> <p>Знает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.</p>
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умеет понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы.</p> <p>Знает правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>

