

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Иркутской области «Усть-Илимский техникум  
лесопромышленных технологий и сферы услуг»

(ГБПОУ «УИ ТЛТУ»)

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
№ 379 от «30» ноября 2022 г.

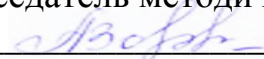
## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.04 ПРИКЛАДНЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ В ПРОФЕССИО- НАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
по профессии

35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин

Усть-Илимск, 2022

Рассмотрена и одобрена  
на заседании методического объединения  
профессионального цикла  
технологического профиля  
«30» ноября 2022 г. протокол № 5  
Председатель методического объединения  
 А.К. Зоркольева

Разработчик: Карьялайнен Николай Викторович, мастер  
производственного обучения первой квалификационной категории.

---

Рабочая программа (далее программа) учебной дисциплины ОП.04 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 776 от 26 августа 2022г, с учетом требований профессиональных стандартов «Машинист трелевочной машины» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 октября 2022 г. № 1662н), «Машинист лесозаготовительных машин» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2022 г. № 670н).

Согласовано:

заместитель директора по  
учебно-методической работе



---

А.А. Карьялайнен

заведующий библиотекой



---

Е.П. Попова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....	4
1.1. Область применения рабочей программы.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
1.3. Цель и планируемые результаты учебной дисциплины.....	4
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы .....	7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности .....	8
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
3.1. Материально- техническое обеспечение .....	10
3.2. Информационное обеспечение.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	13
5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.04 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелёвочных машин, входящей в укрупнённую группу профессий 35.00.00 Сельское, лесное, рыбное хозяйство.

### 1.2. Место дисциплины в структуре пккрс

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

Изучение учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачёта в рамках освоения ППКРС на базе основного (среднего) общего образования.

### 1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся формируются:

#### - общие компетенции (ОК):

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### - профессиональные компетенции (ПК):

ПК 2.1. Управлять трелёвочными машинами, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием, при выполнении отдельных работ или комплекса операций по валке леса;

ПК 2.2. Управлять трелёвочными машинами, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием, при выполнении работ по пакетированию, подбору и трелёвке пакетов деревьев, пней, осмола, лесохими-

ческой продукции на лесосеках, обрезке сучьев и раскряжевке на лесосеках и верхних лесных складах;

ПК 2.3. Управлять трелевочными машинами, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием, при выполнении работ по корчевке и подбору пней на лесосеках, верхних и промежуточных лесных складах, трелевочных волоках с выравниванием и подготовкой площадей;

ПК 3.1. Управлять лесозаготовительными машинами, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием, при выполнении отдельных работ или комплекса операций по валке леса.;

ПК 3.2. Управлять лесозаготовительными машинами, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием, при выполнении работ по валке, пакетированию, обрезке сучьев и раскряжевке на лесосеках и верхних лесных складах;

**- дополнительные компетенции**

Виды деятельности	Дополнительные компетенции (ДК)	Знания	Умения
ВД 1. Управление лесозаготовительными машинами с электронной системой управления при выполнении работ с учетом их производственных функций и производственного задания, согласно типу машины	ДК 1. Выполнение работ по валке, первичной обработке леса в соответствии с видом лесозаготовительных машин с электронной системой управления	Значение (содержание) показаний контрольных приборов и информационных устройств лесозаготовительных машин с электронной системой управления. Способы и направления включения органов правления, контрольных и информационных приборов, устройств оснащения рабочего места лесозаготовительных машин с электронной системой управления.	Читать показания контрольных приборов и информационных устройств лесозаготовительных машин с электронной системой управления. Выполнять контроль исправного (фиксацию неисправного) состояния узлов и систем лесозаготовительных машин с электронной системой управления: по приборам, органолептически..

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен:**

**- уметь:**

- Изменять элементы стереотипа управления в зависимости от производственных условий и свойств предмета труда;

- Выполнять требования по взаимодействию с другими участниками технологического комплекса;

- Читать и понимать показания контрольных приборов и информационных устройств;
- Выполнять контроль исправного (фиксацию неисправного) состояния узлов и систем машины по приборам, визуальный и слуховой;
- Своевременно и технически правильно реагировать на нештатные и аварийные рабочие моменты с предметом труда и в конструкции машины;
- Пользоваться рекомендованными инструкциями по эксплуатации, диагностическими приборами и приспособлениями;
- Выполнять контрольно-регулирующие работы с автоматическими и компьютерными системами машины;
- **знать:**
- Своевременно и технически правильно реагировать на нештатные и аварийные рабочие моменты с предметом труда и в конструкции машины;
- Технические возможности машины и ее рабочих органов по передвижению и операциям с предметом труда;
- Расположение и назначение органов управления, контрольных и информационных приборов, оснащения рабочего места;
- Способы и направления включения органов управления, контрольных приборов и информационных устройств, регулировок и работы устройств оснащения рабочего места;
- Показатели предмета труда и пределы их изменений, природные и производственные условия на местах работы;
- Значение (содержание) показаний контрольных приборов и информационных устройств;
- Перечень и содержание действующих лесохозяйственных и экологических требований;
- Правила оценки состояния и диагностики неисправностей узлов и систем по показаниям штатных приборов и рекомендованных инструкцией по эксплуатации диагностическим процедурам;
- Содержание и правила выполнения контрольно-регулирующих работ с автоматическими и компьютерными системами машины;

В рамках освоения программы учебной дисциплины у обучающихся формируются следующие **личностные результаты** (ЛР) в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания:

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально

	конструктивного «цифрового следа»
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 13	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 14	Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности
ЛР 15	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.
ЛР 16	Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.
ЛР 17	Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.
ЛР 18	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.
ЛР 19	Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,
ЛР 20	Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.
ЛР 21	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Объем учебной нагрузки 55 часа, в том числе:

- теоретическое обучение 17 часов;

- практические и лабораторные занятия 38 часа, в том числе:

В том числе часов **вариативной части 19 часов:**

Виды деятельности	Дополнительные компетенции (ДК)	Знания	Умения
<p>ВД 1. Управление лесозаготовительными машинами с электронной системой управления при выполнении работ с учетом их производственных функций и производственного задания, согласно типу машины</p>	<p>ДК 1. Выполнение работ по валке, первичной обработке леса в соответствии с видом лесозаготовительных машин с электронной системой управления</p>	<p>Значение (содержание) показаний контрольных приборов и информационных устройств лесозаготовительных машин с электронной системой управления. Способы и направления включения органов правления, контрольных и информационных приборов, устройств оснащения рабочего места лесозаготовительных машин с электронной системой управления.</p>	<p>Читать показания контрольных приборов и информационных устройств лесозаготовительных машин с электронной системой управления. Выполнять контроль исправного (фиксацию неисправного) состояния узлов и систем лесозаготовительных машин с электронной системой управления: по приборам, органолептически..</p>



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	55	II
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>55</b>	<b>II</b>
<i>в том числе:</i>		
Теоретическое обучение	17	14
	2 курс	
Практические и лабораторные занятия, <i>в том числе:</i>	38	38
	2 курс	
лабораторные работы	38	38
	2 курс	
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	1	1
	2 курс	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем ПМ, МДК	№ учебног о занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов аудиторн ой нагрузки	Время на изучение темы	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
<i>2 курс 2 семестр (55 часа)</i>					
Раздел 1 Системы управления машинами John Deere			26		
Тема 1.1 Система управления машиной ТМС		<i>Содержание учебного материала</i>	12		
	1	Архитектура системы и модули CAN – шины.		1	1
	2	Типы используемых модулей и их обозначения.		1	1
	3	Расположение блоков ТМС.		1	1
	4	Разъемы модулей.		1	1
		<i>Лабораторное занятие № 1</i>			
	5,6	Изучение принципиальных схем ТМС на харвестере.		2	2
		<i>Лабораторное занятие № 2</i>			
	7,8	Изучение принципиальных схем ТМС на форвардере.		2	2
		<i>Лабораторное занятие № 3</i>			
9,10 11,12	Диагностика системы ТМС.	4	2		
Тема 1.2 Интерфейс управления машиной Timbermatic 300		<i>Содержание учебного материала</i>	14		
	13	Интерфейс пользователя и панели управления.		1	2
	14	Настройки управления машиной.		1	2
	15	Настройки оператора.		1	2
	16	Функции в режиме настройки и рабочем режиме.		1	2
		<i>Лабораторное занятие № 4</i>			
	17,18	Изучение основного дисплея.		2	2
		<i>Лабораторное занятие № 5</i>			
19,20 21,22	Изучение органов управления.	4	2		

		<i>Лабораторное занятие № 6</i>			
	23,24 25,26	Подготовка системы к работе.		4	2
Раздел 2 Системы управления машинами Ponsse			28		
Тема 2.1 АС Arcnet		<i>Содержание учебного материала</i>	12		
	27	Arcnet система передачи данных.		1	2
	28	Модули, подключенные к системе Arcnet.		1	2
	29	Arcnet связь на харвестерах. и форвардере		1	2
	30	Диагностика системы Arcnet.		1	2
		<i>Лабораторное занятие № 7</i>			
	31,32	Изучение принципиальных схем Arcnet на харвестере.		2	2
		<i>Лабораторное занятие № 8</i>			
	33,34	Изучение принципиальных схем Arcnet на форвардере.		2	2
		<i>Лабораторное занятие № 9</i>			
35,36 37,38	Диагностика системы Arcnet с последовательным подключением модулей.	2	2		
Тема 2.2 Интерфейс управления машиной Opti 4G		<i>Содержание учебного материала</i>	16		
	39	Назначение и функциональные возможности системы.		1	2
	40	Настройка машины.		1	2
	41	Настройка харвестерной головки.		1	2
	42	Настройка специфики водителя.		1	2
		<i>Лабораторное занятие № 10</i>			
	43,44 45,46	Изучение основного дисплея.		2	2
		<i>Лабораторное занятие № 11</i>			
	47,48 49,50	Изучение органов управления.		2	2
		<i>Лабораторное занятие № 12</i>			
51, 52 53,54	Подготовка системы к работе.	2	2		
	55	Дифференцированный зачет	1	1	3
Всего часов			55		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально техническое обеспечение учебной дисциплины**

Реализация программы осуществляется в кабинете «Устройство и эксплуатация машин с электронными системами управления. Автоматизации технологических процессов», оснащенный оборудованием:

- доска классная;
- столы ученические;
- кресла компьютерные;
- ноутбуки;
- экран настенный с мультимедийным проектором;
- симуляторы-тренажеры фирмы JOHN DEERE (Харвестер, Форвадер), FORWARD (Харвестер, Форвадер).

#### **3.2. Информационно обеспечение**

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Основные источники**

1. Гладов Г. И. Тракторы. Устройство и техническое обслуживание.-9-е изд., стер., учеб. пособие, 2019. – 512 с.
2. Куницкая А.О., Чернуцкий Н.А., Дербин М.В., Рудов С.Е., Григорьев И.В., Григорьева О.И. Машинная заготовка древесины по скандинавской технологии. Учеб. пособие. 2019. – 192 с.
3. Котиков В. М. Тракторы и автомобили.-8-е изд, учебник, 2017. – 416 с.
4. Набоких В. А. Электрооборудование автомобилей и тракторов.-6-е изд, учебник, 2017. – 400 с.
5. Силаев Г.В., Баздырев Н.Д. Тракторы в лесном хозяйстве – 2-е изд.: учеб. пособие для СПО, 2019. – 348 с.
6. Родичев В.А. Тракторы: Учеб. пособие для НПО. - 15-е изд., стер. – М.: Академия, 2017. – 256 с.

##### **Дополнительные источники**

1. Комментарии к Материалам для проверки знаний по правилам дорожного движения для водителей самоходных машин, предназначенных для движения по автомобильным дорогам общего пользования (2-е изд., исправл. и доп.). – М., ФГНУ «Росинформротех», 2008 г. – 204 с.

2. Комментарии к Материалам для проверки знаний по правилам дорожного движения для водителей самоходных машин, не предназначенных для движения по автомобильным дорогам общего пользования (2-е изд., испр. и доп.). – М., ФГНУ «Росинформагротех», 2009 г. – 124 с.

3. Материалы для проверки знаний по правилам дорожного движения для водителей самоходных машин, предназначенных для движения по автомобильным дорогам общего пользования (2-е изд., перераб. и доп.). – М., ФГНУ «Росинформагротех», 2008 г. – 216 с.

4. Материалы для проверки знаний по правилам дорожного движения для водителей самоходных машин, не предназначенных для движения по автомобильным дорогам общего пользования (2-е изд., перераб. и доп.). – М., ФГНУ «Росинформагротех», 2009 г. – 92 с.

5. Технические параметры двигателей, установленных на машинах регистрируемых Органами гостехнадзора. М.: ФГНУ «Росинформагротех», 2009 г. – 207 с.

### **Перечень Интернет-ресурсов**

1. Поливаев О. И. и др. Электронные системы управления автотракторных двигателей, 2-е изд.: Учебник.- СПбГТУ: Лань, 2017

2. Уханов А. П. и др. Конструкция автомобилей и тракторов, 2-е изд.: учебник.- СПбГТУ: Лань, 2018

3. Программный комплекс на компакт-диске Нормативные документы административной реформы по вопросам государственного надзора за техническим состоянием самоходных машин и других видов техники в Российской Федерации. М.: ФГНУ «Росинформагротех», 2009 г.

4. Программный комплекс на компакт-диске Каталог том 4 «Машины, регистрируемые органами гостехнадзора (зарубежные) (дорожно-строительные и лесные самоходные машины, коммунальная и специальная техника). М.: ФГНУ «Росинформагротех», 2009 г.

5. Программный комплекс на компакт-диске Сборник Экзаменационные билеты по правилам дорожного движения для Водителей гусеничных машин кат. В, Е. М.: ФГНУ «Росинформагротех», 2009 г.

#### **Интернет-ресурсы: доступ**

1. <http://www.tehlit.ru> – Техническая литература.

2. <http://www.pntdoc.ru> – Портал нормативно-технической документации.

3. <http://www.bookivedi.ru> – Книжный портал. Техника.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных и контрольных работ.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 2.1. Управлять трелевочными машинами, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием, при выполнении отдельных работ или комплекса операций по валке леса;</p> <p>ПК 2.2. Управлять трелевочными машинами, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием, при выполнении работ по пакетированию, подбору и трелевке пакетов деревьев, пней, осмола, лесохимической продукции на лесосеках, обрезке сучьев и раскряжке на лесосеках и верхних лесных складах;</p> <p>ПК 2.3. Управлять трелевочными машинами, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием, при выполнении работ по корчевке и подбору пней на лесосеках, верхних и промежуточных лесных складах, трелевочных волоках с выравниванием и подготовкой площадей;</p> <p>ПК 3.1. Управлять лесозаготовительными машинами, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием, при выполнении отдельных работ или комплекса операций по валке леса.;</p> <p>ПК 3.2. Управлять лесозаготовительными машинами, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием, при выполнении работ по валке, пакетированию, обрезке сучьев и раскряжке на лесосеках и верхних лесных складах;</p> <p>ДК 1. Выполнение работ по валке, первичной обработке леса в соответствии с видом лесозаготовительных машин с электронной системой управления</p>	<p>- выбор принятие решений по определению технологии работы в зависимости от условий, согласно производственному заданию;</p> <p>- осуществлять настройку программного обеспечения машины;</p> <p>- управлять многофункциональной лесозаготовительной машиной (Харвестер/Форвардер) с учетом окружающих факторов и условий труда;</p>	<p>оценка на лабораторных занятиях,</p> <p>оценка на практических занятиях</p> <p>оценка на практических занятиях</p>

Код и наименование общей компетенции	Основные показатели сформированности компетенции
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умеет распознавать задачу и/или проблему в профессиональном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; применять актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью преподавателя).</p> <p>Знает основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умеет определять задачи для поиска информации, необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения учебно-профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения учебно-профессиональных задач.</p> <p>Знает перечень информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умеет организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, детьми в ходе профессиональной деятельности.</p> <p>Знает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.</p>
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p> <p>Знает особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсо-	Умеет соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого

<p>сбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p>Знает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Умеет понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> <p>Знает правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>



