

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Иркутской области «Усть-Илимский техникум  
лесопромышленных технологий и сферы услуг»

(ГБПОУ «УИ ТЛТУ»)

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора  
№ 134 от «27» мая 2024 г.

**Образовательная программа**  
подготовки квалифицированных рабочих, служащих по  
профессии среднего профессионального образования  
**35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин**

Квалификация

*машинист*

Нормативный срок получения СПО по  
ППКРС в очной форме обучения

*1 год 10 месяцев*

Усть-Илимск  
2024

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>	3
<b>РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	5
<b>РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА</b>	6
<b>РАЗДЕЛ 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	7
4.1. Общие компетенции	7
4.2. Профессиональные компетенции	10
<b>РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	16
5.1. Учебный план	16
5.2. Календарный учебный график	23
5.3. Рабочая программа воспитания	23
5.4. Календарный план воспитательной работы	24
<b>РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	25
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	25
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	27
6.3. Требования к организации воспитания обучающихся	27
6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	28
6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	28
<b>РАЗДЕЛ 7. ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	29
<b>РАЗДЕЛ 8. РАЗРАБОТЧИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	30
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	
<i>Приложение 1. Учебный план</i>	
<i>Приложение 2. Календарный учебный график</i>	
<i>Приложение 3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей</i>	
<i>Приложение 4. Рабочая программа воспитания</i>	
<i>Приложение 5. Материально-техническое оснащение</i>	
<i>Приложение 6. Библиотечный фонд</i>	
<i>Приложение 7. Фонды оценочных средств</i>	

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) по профессии 35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин, утвержденного Приказом Министерства Просвещения от 26.08.2022 № 776 (далее – ФГОС СПО).

ОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин, планируемые результаты освоения образовательной программы подготовки квалифицированного рабочего, служащего, условия образовательной деятельности.

ОП реализуется на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СОО и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии.

Реализация ОП СПО осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

### 1.2. Нормативные основания для разработки ОП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2022 г. №776 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 сентября 2022 г., регистрационный №70316) «Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования,

утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413"

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2022 г. №670н об утверждении профессионального стандарта 23.002 «Машинист лесозаготовительной машины» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 ноября 2022 г., регистрационный №71016);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 октября 2022 г. №662н об утверждении профессионального стандарта 23.004 «Машинист трелевочной машины» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 ноября 2022 г., регистрационный №71002);
- Приказ Минобрнауки России от 14.07.2023 N 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2023 N 74776)
- Устав ГБПОУ «УИ ТЛТУ»
- Локальные нормативные акты ГБПОУ «УИ ТЛТУ».

### **1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОП:**

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ФГОС СОО - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;

ОП – образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ДК – дополнительные компетенции;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен.

## РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: *Машинист*.

Получение образования по профессии: допускается только в профессиональной образовательной организации.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: *2952 академических часов, со сроком обучения 1 год 10 месяцев*.

### РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 14 Лесное хозяйство, охота; 23 деревообрабатывающая целлюлозно-бумажная промышленность, мебельное производство.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

**3.2. Видами профессиональной деятельности выпускников являются:**  
 управление погрузочными машинами или кранами, самоходными погрузчиками различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт;  
 управление трелевочными машинами различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт;  
 управление лесозаготовительными машинами различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт;  
 управление тракторами, тягачами и сплотовыми агрегатами различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт.

**3.4. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:**

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Сочетание квалификаций
		Машинист
Управление погрузочными машинами или кранами, самоходными погрузчиками различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт	ПМ.01 Управление погрузочными машинами или кранами, самоходными погрузчиками различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт	осваивается
Управление трелевочными машинами различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт	ПМ.02 Управление трелевочными машинами различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт	осваивается
Управление лесозаготовительными машинами различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт	ПМ.03 Управление лесозаготовительными машинами различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт	осваивается
Управление тракторами, тягачами и сплотовыми агрегатами различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт	ПМ.04 Управление тракторами, тягачами и сплотовыми агрегатами различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт	осваивается

## РАЗДЕЛ 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>- определять этапы решения задачи;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</li> </ul>
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации;</li> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>- планировать процесс поиска;</li> <li>- структурировать получаемую информацию;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять результаты поиска;</li> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- использовать современное программное обеспечение.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- приемы структурирования информации;</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации;</li> <li>- современные средства и устройства информатизации;</li> <li>- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</li> </ul>
ОК 03.	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li>- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>- оформлять бизнес-план;</li> <li>- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</li> <li>- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>- презентовать бизнес-идею;</li> <li>- определять источники финансирования</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>- современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- основы предпринимательской деятельности;</li> <li>- основы финансовой грамотности;</li> <li>- правила разработки бизнес-планов;</li> <li>- порядок выстраивания презентации;</li> </ul>



		- кредитные банковские продукты.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> <li>- основы проектной деятельности.</li> </ul>
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности социального и культурного контекста;</li> <li>- правила оформления документов и построения устных сообщений.</li> </ul>
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать значимость своей <i>специальности</i>;</li> <li>- применять стандарты антикоррупционного поведения</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>- значимость профессиональной деятельности по специальности;</li> <li>- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</li> </ul>
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>специальности</i>.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</li> <li>- пути обеспечения ресурсосбережения.</li> </ul>
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать физкультурно-</li> </ul>

	<p>сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</li> <li>- пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной <i>специальности</i>.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>- основы здорового образа жизни;</li> <li>- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>специальности</i>;</li> <li>- средства профилактики перенапряжения.</li> </ul>
ОК 09.	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- особенности произношения;</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности.</li> </ul>

## 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД 1. Управление погрузочными машинами или кранами, самоходными погрузчиками различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт:	ПК 1.1. Управлять погрузочными машинами и кранами, самоходными погрузчиками различных конструкций, смонтированными на базе тракторов, при подтаскивании, погрузке и разгрузке, штабелевке древесины.	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные сведения об устройстве обслуживаемых погрузчиков и погрузо-разгрузочных механизмов и их агрегатов.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять пуск и остановку механизмов и оборудования трелевочных машин.</li> </ul> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Управления машинами различных систем, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием.</li> </ul>
	ПК 1.2. Проверять надежность канатов, блоков, чокеров, грузоподъемных механизмов и приспособлений.	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Технические условия на регулирование узлов и механизмов трелевочных машин, их эксплуатационные данные.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявлять и устранять неисправности трелевочных машин.</li> </ul> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- - Управления машинами различных систем, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием.</li> </ul>
	ПК 1.3. Проводить техническое обслуживание и ремонт погрузочных машин, кранов (козловых, консольно-козловых, башенных, кабельных) и самоходных погрузчиков.	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные виды топлива и сорта горюче – смазочных материалов.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять техническое обслуживание и ремонт трелевочной машины и применяемого оборудования.</li> </ul> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Управления машинами различных систем, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием.</li> </ul>
ВД 2. Управление трелевочными машинами различных конструкций, их техническое	ПК 2.1. Управлять трелевочными машинами, оснащенными навесным или прицепным технологическим	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Устройство трелевочных машин различных систем, навесного и прицепного оборудования.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p>

обслуживание и ремонт	оборудованием, при выполнении отдельных работ или комплекса операций по валке леса.	<p>- Транспортировать все виды грузов (в том числе специальные и негабаритные) на лесосеках, лесопогрузочных пунктах, верхних, промежуточных и нижних складах.</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <p>- Выполнения работ по трелевке леса тракторами.</p>
	ПК 2.2. Управлять трелевочными машинами, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием, при выполнении работ по пакетированию, подбору и трелевке пакетов деревьев, пней, осмола, лесохимической продукции на лесосеках, обрезке сучьев и раскряжевке на лесосеках и верхних лесных складах.	<p><b>знать:</b></p> <p>- Устройство трелевочных машин различных систем, навесного и прицепного оборудования.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>- Выявлять и устранять неисправности трелевочных машин.</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <p>- Управления машинами различных систем, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием.</p>
	ПК 2.3. Управлять трелевочными машинами, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием, при выполнении работ по корчевке и подбору пней на лесосеках, верхних и промежуточных лесных складах, трелевочных волоках с выравниванием и подготовкой площадей.	<p><b>знать:</b></p> <p>- Агрегатные лесосечные машины, выполняемые операции, рабочее оборудование, правила эксплуатации, базовые тракторы для монтажа рабочего оборудования.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>- Осуществлять техническое обслуживание и ремонт трелевочной машины и применяемого оборудования.</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <p>- Выполнения отдельных или комплекса операций по валке леса, пакетированию, подбору и трелевке пакетов деревьев, пней, осмола, лесохимической продукции на лесосеках, обрезке сучьев и раскряжевке на лесосеках.</p>
	ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание и участвовать в ремонте трелевочных машин.	<p><b>знать:</b></p> <p>- Технические условия на регулирование узлов и механизмов трелевочных машин, их эксплуатационные данные.</p>

		<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять техническое обслуживание и ремонт трелевочной машины и применяемого оборудования.</li> </ul> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Управления машинами различных систем, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием.</li> </ul>
ВД 3. Управление лесозаготовительными машинами различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт:	ПК 3.1. Управлять лесозаготовительными машинами, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием, при выполнении отдельных работ или комплекса операций по валке леса.	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Устройство, правила эксплуатации и ремонта тракторов, тягачей и сплочных агрегатов.</li> <li>- Инструкции по эксплуатации машины в части правил останова узлов и систем и их защиты от несанкционированного пуска.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять погрузку и штабелевку древесины (с выравниванием комлей) и осмола на лесопогрузочных пунктах, верхних и промежуточных склада.</li> </ul> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнения работ по трелевке леса тракторами.</li> </ul>
	ПК 3.2. Управлять лесозаготовительными машинами, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием, при выполнении работ по валке, пакетированию, обрезке сучьев и раскряжевке на лесосеках и верхних лесных складах.	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила движения и транспортировки грузов по пересеченной местности и в полевых условиях.</li> <li>- Нормативы действующих правил заготовки древесины в части производства лесоскладских работ на лесном участке.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Производить очистку лесосек от порубочных остатков, сучьев и вершин деревьев.</li> </ul> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнения работ по вывозке древесины с лесосек и верхних складов.</li> </ul>
	ПК 3.3. Осуществлять подготовку и обслуживание технологического оборудования лесозаготовительных машин.	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Последовательность выполнения работ по сборке механизмов.</li> <li>- Правила пожарной безопасности.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Производить расчистку трасс подтрелевочные волока, лесовозные усы и</li> </ul>

		<p>площадки под лесопогрузочные пункты, под верхние и промежуточные склады.</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнения работ по трелевке леса тракторами.</li> </ul>
	<p>ПК 3.4. Осуществлять техническое обслуживание и участвовать в ремонте лесозаготовительных машин.</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Устройство, принцип работы двигателя и правила его регулировки.</li> <li>- Рекомендации и указания по типичным случаям сложных отказов.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Транспортировать все виды грузов (в том числе специальные и негабаритные) на лесосеках, лесопогрузочных пунктах, верхних, промежуточных и нижних складах.</li> <li>- Пользоваться штатным и специализированным инструментом для ремонта машины.</li> </ul> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Устранение неисправности без демонтажа деталей и механизмов</li> </ul>
<p>ВД 4. Управление тракторами, тягачами и сплочными агрегатами различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт</p>	<p>ПК 4.1. Управлять тракторами и тягачами различных конструкций при подготовке лесосек, трелевке и вывозке леса.</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методы и средства обеспечения безопасности при управлении и обслуживании лесозаготовительных машин и оборудования, правила ликвидации аварий.</li> <li>- Устройство и конструкцию тракторов, тягачей, сплочных агрегатов, их прицепных и навесных устройств.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Производить расчистку трасс под трелевочные волока, лесовозные усы и площадки под лесопогрузочные пункты, под верхние и промежуточные склады.</li> </ul> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Управление тракторами, тягачами и сплочными агрегатами различных систем на подготовке и очистки лесосек.</li> </ul>
	<p>ПК 4.2. Управлять сплочными агрегатами различных конструкций при береговой сплотке древесины и сброске леса на воду.</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила движения и транспортировки грузов по пересеченной местности и в полевых условиях.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнять работы на береговой сплотке</li> </ul>

		<p>древесины и сброске леса на воду.</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Управление тракторами, тягачами и сплотовыми агрегатами различных систем на подготовке и очистки лесосек.</li> </ul>
	<p>ПК 4.3. Осуществлять техническое обслуживание тракторов, тягачей, сплотовых агрегатов, участвовать во всех видах ремонта.</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Устройство, принцип работы двигателя и правила его регулировки.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Производить очистку лесосек от порубочных остатков, сучьев и вершин деревьев.</li> </ul> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Управление тракторами, тягачами и сплотовыми агрегатами различных систем на подготовке и очистки лесосек.</li> </ul>

### 4.3. Дополнительные компетенции

**ДПК** Подготовка к выполнению лесозаготовительных работ в соответствии с производственным заданием лесным трактором малой мощности со сменным рабочим оборудованием

**ДПК** Проведение плановых работ по техническому обслуживанию при эксплуатации в зависимости от наработки лесозаготовительных машин с электронной системой управления.

**ДПК** Планирование трелевки при приготовлении к трелевке подготовленных (при машинной валке) пачек деревьев машиной с пачковым захватом

## **РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **5.1. Учебный план**

Учебный план (Приложение 1) разработан на основе ФГОС СПО по профессии 35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 26.08.2022 № 776 с учетом федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах освоения ППКРС с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППКРС: объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень циклов, разделов; перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим; форму государственной итоговой аттестации, объем времени, отведенный на ГИА; объем каникул по годам обучения.

Объем времени на учебные циклы включает в себя обязательную и вариативную часть.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся в период теоретического обучения, учебной и производственной практики составляет 36 часов в неделю.

Учебный план составлен с учетом потребности регионального рынка труда. Распределение часов вариативной нагрузки осуществляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, социальной сферы, техники и технологий, а также с учетом особенностей контингента обучающихся.

В учебном плане закреплены следующие формы проведения промежуточной аттестации: экзамены, дифференцированные зачеты, зачеты. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, зачетов – 10.

ППКРС предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного учебного цикла;
- социально-гуманитарного учебного цикла;
- общепрофессионального учебного цикла;
- профессионального учебного цикла.

#### **5.1.1. Структура и объем образовательной программы включает:**



Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, в академических часах
Общеобразовательный цикл	1476
Социально-гуманитарный учебный цикл	247
Общепрофессиональный учебный цикл	295
Профессиональный учебный цикл	898
Государственная итоговая аттестация	36
<b>Общий объем образовательной программы:</b>	
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	2952

**Общеобразовательный цикл** сформирован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014;

Общеобразовательный учебный цикл включает в себя 13 обязательных общеобразовательных дисциплин и обеспечивает реализацию технологического профиля с учетом специфики получаемой профессии.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО в рамках освоения общеобразовательных дисциплин студентами по выбранной теме выполняется индивидуальный проект под руководством преподавателей. Тема проекта имеет профессионально-направленный характер. Результат индивидуального проекта представляется в виде завершеного учебного исследования.

Освоение студентами содержания общеобразовательного цикла сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

**Социально-гуманитарный учебный цикл** включает в себя следующие дисциплины: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы бережливого производства» и дисциплину «Основы финансовой грамотности», введенную в учебный план за счет часов вариативной части.

**Общепрофессиональный учебный цикл** включает в себя следующие дисциплины: «Техническая графика», «Основы материаловедения», «Допуски, посадки и технические измерения», «Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности», «Общая технология производства» и «Охрана труда и окружающей среды на лесозаготовительных предприятиях», «Планирование карьеры», введенные в учебный план за счет часов вариативной части.

**Профессиональный учебный цикл** образовательной программы включает в себя профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО. В профессиональные модули входят учебная и производственная практики, которые реализуются в форме практической подготовки в учебных мастерских и лабораториях образовательного учреждения, а также в производственных цехах предприятий города.

Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

### **5.1.2. Формирование вариативной части**

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Вариативная часть составляет не менее 20% от объема образовательной программы и включает в себя 180 часов. Объем вариативной части дает возможность углубленного развития общих и профессиональных компетенций. Данные часы позволяют расширить виды деятельности, за счет введения дополнительных дисциплин, профессиональных модулей, углубить знания и закрепить практические навыки в рамках профессиональной подготовки.

Основанием для распределения вариативной части ППКРС являются:

- необходимость повышения качества подготовки обучающихся по профессии, расширения базовых знаний студентов в рамках освоения профессиональных модулей;
- формирование профессиональных и общих компетенций с учетом требований профессионального стандарта;
- обеспечение конкурентоспособности выпускников на рынке труда, как в Иркутской области, так и в России в целом.

Содержание вариативной части ППКРС сформировано в соответствии с выдвинутыми требованиями работодателей к уровню подготовки выпускников, на основании протокола № 6 от «14» марта 2024 года заседания методического объединения профессионального цикла технологического профиля с учетом специфики образовательного учреждения.

Распределение часов вариативной части:

Введены новые учебные дисциплины, предназначенные для приобретения дополнительных знаний, умения и навыков:

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, ПМ, МДК, практик	Объем часов	Приобретаемые дополнительные компетенции, знания, умения и навыки
СГ.06в	Основы финансовой грамотности	36	<p>Освоение компетенций ОК.03, необходимых для ориентации в финансовых отношениях, для оценки вариантов решения финансовых проблем и принятия на ее основе взвешенного ответственного выбора в конкретных жизненных обстоятельствах.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассчитывать доходы и расходы;</li> <li>– оценивать положительные и отрицательные стороны использования кредита;</li> <li>– рассчитывать простые и сложные проценты по кредитам;</li> <li>– оценивать степень риска инвестиционного продукта</li> <li>– находить информацию о финансовом продукте;</li> <li>– рассчитывать страховой платеж и страховое возмещение;</li> <li>– рассчитывать налоговый вычет;</li> <li>– рассчитывать пенсионные накопления.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды и формы оплаты труда;</li> <li>– доходы, облагающиеся налогами;</li> <li>– выгоды и риски разных видов кредитования;</li> <li>– права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</li> <li>– виды страховых продуктов</li> <li>– особенности различных способов сбережений.</li> </ul>
ОП. 06в	Охрана труда и окружающей среды на лесозаготовительных предприятиях	36	<p>Знания в области охраны труда, пожарной и экологической безопасности при осуществлении профессиональной деятельности;</p> <p>требования инструкций по охране труда при выполнении ремонтных работ и других профессиональных задач.</p> <p>Практические навыки:</p> <p>использование различных видов индивидуальных устройств защиты от</p>

			<p>негативных факторов, в производственных ситуациях, применение средств пожаротушения (РП-1 ранец противопожарный) и противопожарного оборудования. Развитие навыков автономного жизнеобеспечения в жилых вагончиках на вахтовом участке.</p> <p>Общие компетенции:  ОК 2. – Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения;  ОК 3 – Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;  ОК 4 – Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>
ОП.07в	Планирование карьеры	36	<p><b>владеть опытом практической деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения профессиональных стандартов для описания образа рабочего/специалиста соответствующей квалификации по осваиваемой профессии (специальности);</li> <li>- анализа и сопряжения, зафиксированных во ФГОС СПО требований к выпускнику и требований к квалификации(ям), зафиксированным в ПС (на примере осваиваемой профессии (специальности));</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать современную ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, и учитывать её при проектировании индивидуального плана карьерного развития;</li> <li>– применять ресурсы национальной системы квалификаций для проектирования профессионального развития и самообразования;</li> <li>– ранжировать и применять наиболее действенные способы поиска вакансий на рынке труда;</li> <li>– применять механизмы национальной системы квалификаций для подтверждения уровня квалификации; – применять методы планирования карьеры</li> </ul>

		<p>при разработке индивидуального плана карьерного развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой след»;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– суть и смысл понятий «профессия», «специальность», «квалификация»;</li> <li>«рынок труда», «цифровая экономика», «национальная система квалификаций», «независимая оценка квалификаций», «профессиональная карьера»;</li> <li>– структуру профессиональных стандартов и действующих квалификационных справочников ЕТКС и ЕКС; – классификацию рынка труда и перспективы развития отраслевого и регионального рынка труда;</li> <li>– способы поиска работы;</li> <li>– функции, виды, модели, этапы, способы планирования профессиональной карьеры;</li> <li>– структуру индивидуального плана карьерного развития;</li> <li>– структуру, виды, алгоритм составления портфолио карьерного продвижения;</li> <li>– возможные траектории профессионального развития и самообразования.</li> </ul> <p>Освоение ОК:</p> <p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей</p>
--	--	--

			социального и культурного контекста; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
--	--	--	---

Увеличено количество часов общепрофессиональных дисциплины и междисциплинарного курса, направленные на углубление подготовки обучающихся, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда:

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, ПМ, МДК, практик	Объем часов	Приобретаемые дополнительные компетенции, знания, умения и навыки
ОП.04	Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности	19	<b>ДК.</b> Выполнение работ по валке, первичной обработке леса в соответствии с видом лесозаготовительных машин с электронной системой управления <b>Знать:</b> Значение (содержание) показаний контрольных приборов и информационных устройств лесозаготовительных машин с электронной системой управления. Способы и направления включения органов правления, контрольных и информационных приборов, устройств оснащения рабочего места лесозаготовительных машин с электронной системой управления. <b>Уметь:</b> Читать показания контрольных приборов и информационных устройств лесозаготовительных машин с электронной системой управления. Выполнять контроль исправного (фиксацию неисправного) состояния узлов и систем лесозаготовительных машин с электронной системой управления: по приборам, органолептически
ОП. 05	Общая технология производства	12	<b>ДК.</b> Выполнение работ по валке, первичной обработке леса в соответствии с видом лесозаготовительных машин с электронной системой управления <b>Знать:</b> Методы организации и технологии проведения лесосечных работ; Технические требования к

			<p>заготавливаемым сортаментам, государственные стандарты и технические условия на них; рациональные способы выполнения лесосечных работ; лесохозяйственные и экологические требования действующих правил заготовки древесины; показатели предмета труда и пределы их изменений, природные и производственные условия на местах работы.</p> <p><b>Уметь:</b>          Читать технологическую карту разработки лесосеки;          Определять породу древесины, сорт и назначение сортамента;          Выполнять лесохозяйственные и экологические требования в процессе эксплуатации лесозаготовительных машин с электронной системой управления</p>
СГ. 03	Безопасность жизнедеятельности	35	<p>Учебные сборы - выделено, согласно Распоряжению Министерства образования Иркутской области от 03.10.2013г. № 976 – мр «Об организации и проведении учебных сборов с обучающимися образовательных организаций профессионального образования, расположенных на территории Иркутской области»</p> <p>Знания по основам военной службы          Навыки строевой подготовки.</p>

Учебный план представлен в Приложении 1.

## 5.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность освоения дисциплин, профессиональных модулей и входящих в них междисциплинарных курсов, этапы учебной и производственной практик. Календарный учебный график соответствует положениям ФГОС СПО и содержанию учебного плана в части соблюдения продолжительности семестров, промежуточных аттестаций, практик, каникулярного времени и представлен в Приложении 2.

## 5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания представлена в Приложении 3.

#### **5.4. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 4.



## РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 6.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

##### 6.1.1. Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских

№ каб., лаб.	Наименование кабинета, лаборатории, мастерской
<b>Учебный корпус (ул.Трудовая, 20)</b>	
11	Безопасность жизнедеятельности и охраны труда
14	Иностранного языка
15	Технической механики. Метрологии, стандартизации и сертификации
22	Истории и обществознания
25	Естествознания
26	Русского языка и литературы
27	Физики, электротехники и электроники
28	Математики
29	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
	Тренажерный зал
	Актальный зал
	Стрелковый тир
<b>Учебный корпус № 1 (ул.Приморская, д.1)</b>	
17	Устройство и эксплуатация машин с электронными системами управления. Разработки и внедрения технологических процессов лесозаготовок. Автоматизации технологических процессов
18	Органической, аналитической, физической и коллоидной химии
22	Правила дорожного движения. Инженерной и компьютерной графики
23	Информатики и ИКТ
27	Древесиноведения и материаловедения. Охраны труда
<b>Учебный корпус № 2 (ул.Приморская, д.3)</b>	
11	Слесарная, станочная мастерская
01	Лаборатория устройства автомобилей и тракторов

02	Лаборатория Устройство и эксплуатация лесотранспортных средств
	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
<b>Учебный корпус № 3 (ул.Приморская, д.2)</b>	
2	Экономики. Организации и руководства производственной деятельностью
<b>Автостоянка закрытого типа (ул.Приморская, д.8)</b>	
каб.8-1	Лаборатория технических средств измерения № 1
каб.8-2	Лаборатория технических средств измерения и диагностики № 2
каб.8-3	Кабинет технических измерений. Лаборатория устройства, технического обслуживания и ремонта лесозаготовительных машин
каб.8-4	Тренажерная трактора
<b>Договор о сетевой форме реализации образовательной программы с МАУ "Дирекция спортивных сооружений г.Усть-Илимска"</b>	
Стадион "Юбилейный"	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
Дом спорта "Гренада"	Спортивный зал

### **Кабинеты для проведения воспитательной работы:**

Центр психологической поддержки  
 Центр здоровья  
 Кабинет педагога-психолога  
 Кабинет педагога-организатора  
 Сенсорная комната  
 Центр студенческого самоуправления

### **6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии 35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин**

ГБПОУ «УИ ТЛТУ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Необходимый для реализации ОП перечень материально-технического обеспечения представлен в Приложении 5.

Реализация ППКРС обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации в зависимости от специфики вида деятельности.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

### **6.1.3. Оснащение баз практик**

Учебная практика реализуется в лабораториях профессиональной образовательной организации, где имеется в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

## **6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы**

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным предметам, дисциплинам, модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося представлен Приложении 6.

## **6.3. Организация воспитания обучающихся**

6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);

- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

В образовательной организации созданы условия для реализации личностного потенциала обучающихся, развития их творческих, интеллектуальных способностей, укрепления здоровья и формирования общих компетенций.

#### **6.4. Кадровые условия реализации образовательной программы**

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Помимо штатных сотрудников для реализации ОП приглашаются представители предприятия-заказчика, которые согласны вести профессиональные дисциплины по внешнему совместительству.

#### **6.5. Финансовые условия реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по профессии с учетом корректирующих коэффициентов.

## **РАЗДЕЛ 7. ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

7.1. Учреждение при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения включая педагогических работников Учреждения.

7.2. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершению всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

7.3. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

7.4. Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных компетенций путём проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

7.5. Демонстрационный экзамен проводится по двум уровням:

демонстрационный экзамен базового уровня проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО;

демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, с учетом квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).

7.6. Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего, в соответствии с ФГОС СПО.

## РАЗДЕЛ 8. РАЗРАБОТЧИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### Группа разработчиков

ФИО	Должность
Дьячкова Ольга Павловна	заместитель директора по учебно-производственной работе
Мансурова Наталья Евгеньевна	заместитель директора по учебной работе
Солоненчук Ирина Олеговна	заместитель директора по воспитательной работе
Васильева Татьяна Вячеславовна	методист
Зоркольева Альбина Казисовна	председатель методического объединения