

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Иркутской области «Усть-Илимский техникум  
лесопромышленных технологий и сферы услуг»

(ГБПОУ «УИ ТЛТУ»)

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора  
№ 379 от «30» ноября 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.03 ТЕКУЩИЙ РЕМОНТ РАЗЛИЧНЫХ ТИПОВ АВТОМОБИЛЯ  
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по  
профессии:  
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Усть-Илимск,  
2022

Рассмотрена и одобрена  
на заседании методического объединения  
«Профессиональный цикл  
технологического профиля»  
«30» ноября 2022 г. протокол № 5  
Председатель методического  
объединения

 Зоркольцева А.К.

Разработчик: Лозовский Василий Анатольевич, мастер производственного обучения, первой квалификационной категории

---

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобиля разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016г. №1581, с изменениями и дополнениями 17 декабря 2020 г., 1 сентября 2022 г.), с учетом требований профессионального стандарта 31.004 Специалист по мехатронным системам автомобиля (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2017 года N 275н).

Согласовано:

заместитель директора по  
учебно – методической работе



А.А. Карьялайнен

заместитель директора по  
учебно – производственной  
работе



О.П. Дьячкова

заведующий библиотекой



Е.П. Попова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
1.1. Область применения рабочей программы.....	4
1.2. Цель и планируемые результаты освоения программы.....	4
1.3. Описание дополнительных компетенций вводимых с учетом требований профессионального стандарта.....	6
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы .....	7
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	8
3.1. Тематический план программы .....	8
3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю.....	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	13
4.1. Материально- техническое обеспечение .....	13
4.2. Информационное обеспечение.....	13
4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.....	13
4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	15
5.1. Контроль и оценка результатов освоения профессиональных компетенций.....	16
5.2. Контроль и оценка результатов освоения общих компетенций.....	16

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ТЕКУЩИЙ РЕМОНТ РАЗЛИЧНЫХ ТИПОВ АВТОМОБИЛЯ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, входящей в укрупнённую группу профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации.

В процессе освоения профессионального модуля у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (ПК).

ПК 3.1.Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.

ПК 3.2.Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 3.3.Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.

ПК 3.4.Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 3.5.Производить ремонт и окраску кузовов.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения программы**

С целью овладения видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

знать:

- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
- назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;
- виды и методы ремонтных работ, способы восстановления деталей;
- технологическую последовательность и регламент работы по разборке и сборке систем автомобилей;
- методику контроля геометрических параметров в деталях систем и частей автомобилей;
- системы допусков и посадок, классы точности, шероховатость, допуски формы и расположения поверхностей;
- основные механические свойства обрабатываемых материалов; порядок регулирования узлов отремонтированных систем и частей

автомобилей; инструкции и правила охраны труда; бережливое производство.

уметь:

- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для ремонтных работ;
- снимать и устанавливать агрегаты, узлы и детали автомобиля;
- определять объемы и подбирать комплектующие при выполнении ремонтных работ систем и частей автомобилей;
- определять способы и средства ремонта;
- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование; оформлять учетную документацию; выполнять требования безопасности при проведении ремонтных работ.

иметь практический опыт в:

- проведении технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- выполнении ремонта агрегатов, узлов и механизмов автомобиля и двигателя;
- снятии и установке агрегатов, узлов и деталей автомобиля; использовании технологического оборудования.

Изучение профессионального модуля завершается промежуточной аттестацией в форме *экзамена квалификационного* в рамках освоения ППКРС на базе основного общего образования.

### 1.3. Описание дополнительных компетенций вводимых с учетом требований профессионального стандарта

<b>ДВД 1.Ремонт узлов, агрегатов и механических систем АТС</b>		
ДПК 1.1. Проверка неисправности узлов, агрегатов и механических систем АТС		
ДПК 1. 2. Демонтаж/монтаж узлов, агрегатов и механических систем АТС		
Тестирование узлов, агрегатов и механических систем АТС		
ДПК.1.3. Дефектовка узлов, агрегатов и механических систем АТС		
ДПК.1.4.Восстановление и замена узлов, агрегатов и механических систем АТС		
ДПК.1.5.Регулировка узлов, агрегатов и механических систем АТС		
<b>Практический опыт</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проверки неисправности узлов, агрегатов и механических систем АТС</li> <li>– Демонтажа/монтажа узлов, агрегатов и механических систем АТС</li> <li>– Тестирования узлов,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Использовать специальные приспособления для поиска неисправностей в узлах, агрегатах и механических системах АТС;</li> <li>– Использовать инструменты,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Конструктивные особенности узлов, агрегатов и систем АТС;</li> <li>– Технические и эксплуатационные характеристики АТС;</li> <li>– Номенклатура запасных частей и материалов, применяемых в узлах,</li> </ul>

<p>агрегатов и механических систем АТС</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Дефектовки узлов, агрегатов и механических систем АТС</li> <li>– Восстановления и замены узлов, агрегатов и механических систем АТС</li> <li>– Регулировки узлов, агрегатов и механических систем АТС</li> </ul>	<p>приспособления для разборки/сборки узлов, агрегатов и механических систем АТС;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Выбирать контрольно-измерительный инструмент в зависимости от погрешности измерения и проводить контрольно-измерительные операции;</li> <li>– Измерять размеры деталей, узлов, агрегатов и механических систем АТС;</li> <li>– Осуществлять подготовительные работы по установке узлов, агрегатов и механических систем на испытательный стенд;</li> <li>– Настраивать стенды для проведения тестирования узлов, агрегатов и механических систем АТС;</li> <li>– Вводить в систему управления стендом значения контролируемых параметров;</li> <li>– Анализировать полученные результаты тестирования узлов, агрегатов и механических систем АТС;</li> <li>– Производить дефектовочные работы деталей, узлов, агрегатов и механических систем АТС;</li> <li>– Анализировать возможность восстановления и ремонта дефектной детали узлов, агрегатов и механических систем</li> </ul>	<p>агрегатах и механических системах АТС;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений;</li> <li>– Технология проведения слесарных работ;</li> <li>– Устройство, принцип действия контрольно-измерительных инструментов, методы и технология проведения контрольно-измерительных операций;</li> <li>– Устройство и принцип действия диагностического оборудования, предназначенного для диагностики узлов, агрегатов и систем АТС;</li> <li>– Методики проведения тестирования узлов, агрегатов и систем АТС;</li> <li>– Устройство и принципы действия испытательных стендов узлов, агрегатов и систем АТС;</li> <li>– Инструкции по эксплуатации стендового оборудования и работе с ним;</li> <li>– Процедуры и правила дефектовки деталей узлов, агрегатов и систем АТС;</li> <li>– Наименование, маркировка технических жидкостей, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их</li> </ul>
--	--	---

	<p>АТС;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Производить замену дефектной детали узлов, агрегатов и механических систем АТС на новую;</li> <li>– Производить настройку и регулировку деталей узлов, агрегатов и систем АТС;</li> <li>– Оценивать результаты регулировки узлов, агрегатов и механических систем АТС;</li> <li>– Пользоваться справочными материалами и технической документацией по ТО и ремонту АТС</li> </ul>	<p>применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Принципы действия гидравлических, термодинамических систем и пневмосистем;</li> <li>– Электрические измерения и электроизмерительные приборы;</li> <li>– Принципы действия электронных систем АТС;</li> <li>– Принципы передачи и распределения электрической энергии</li> </ul>
--	--	--

#### **1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 525 часов, в том числе: на освоение:

- МДК.03.01 – 36 часов;
- МДК03.02 – 231 час;
- учебная практика – 108 часов;
- производственная практика – 150 часов, в том числе промежуточная аттестация в форме экзамена квалификационного по ПМ.03 – 6 часов.

Из них 61 час **вариативной части**, с целью овладения обучающимися дополнительного вида деятельности **Ремонт узлов, агрегатов и механических систем АТС.**

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации, а также дополнительным видом деятельности Ремонт узлов, агрегатов и механических систем АТС, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения (компетенции)
ПК 3.1.	Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.
ПК 3.2.	Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.
ПК 3.3.	Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.
ПК 3.4.	Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.
ПК 3.5.	Производить ремонт и окраску кузовов.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

В рамках освоения программы профессионального модуля у обучающихся формируются следующие **личностные результаты** (ЛР) в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания:

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
------------------	---



ЛР 02	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 03	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 04	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 06	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 07	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 09	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 14	Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.
ЛР 16	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.
ЛР 19	Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.
ЛР 20	Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.
ЛР 21	Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.
ЛР 22	Приобретение навыков общения и самоуправления.
ЛР 23	Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план программы

Коды профессиональных, общих компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Объем образовательной нагрузки	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Дифференцированный зачет	Практика	
			Всего учебных часов			Учебная, (часов)	Производственная, часов, (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	В т.ч. лабораторные занятия и практические занятия (часов)	Всего, часов		
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 3.1.-3.4. ОК01-07, 09	МДК. 03.01. Слесарное дело и технические измерения	36	36	12	1		
ПК 3.1.-3.5 ОК 01-07, 09,10	МДК 03.02. Ремонт автомобиля	231	231	69	2		
ПК 3.1-3.5	Учебная и производственная практика	258				108	150
	Всего	525	86	48	3	108	150

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем ПМ, МДК	№ учебног о занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем часов	Время на изучение темы	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
<i>МДК 03.01. Слесарное дело и технические измерения</i>			36		
Раздел 1.					
Тема 1.1 Средства метрологии, стандартизации и сертификации		<i>Содержание учебного материала</i>	16		
	1.	Средства метрологии.		1	
	2.	Классификация средств измерения и автоматизации.		1	
	3.	Виды технических измерений.		1	
	4.	Классификация приборов для измерения состава и свойств жидкостей.		1	
	5.	Измерения состава газов.		1	
	6.	Основные сведения о размерах и сопряжениях.		1	
	7.	Допуски и гладких элементов деталей.		1	
	8.	Посадки гладких элементов деталей.		1	
	9.	Основы технических измерений.		1	
	10.	Средства для измерения линейных размеров.		1	
	11.	<i>Практическое занятие № 1. Плоскостная разметка. Общие понятия.</i>		1	
	12.	<i>Практическое занятие № 2. Рубка, правка, гибка металла. Резка металла.</i>		1	
	13.	<i>Практическое занятие № 3. Клепка прочных, плотных и прочноплотных соединений.</i>		1	
	14.	<i>Практическое занятие № 4. Пространственная разметка.</i>		1	
15.	<i>Практическое занятие № 5. Шабрение прямолинейных и</i>	1			

		криволинейных поверхностей. Распиливание и припасовка			
	16.	<i>Практическое занятие № 6. Притирка, доводка, пайка.</i>		1	
Тема 1.2. Основные методы обработки деталей	№ урока	<i>Содержание учебного материала</i>	20		
	17.	Понятие о технологическом процессе.		1	
	18,19.	Выбор базирующих поверхностей. Последовательность обработки.		2	
	20.	Выбор режущего и контрольно-измерительного инструмента, приспособлений.		1	
	21.	Инструменты и приспособления, повышающие точность и производительность обработки.		1	
	22.	Общая характеристика слесарных работ.		1	
	23,24.	Правила выбора и применения инструментов для различных видов слесарных работ.		2	
	25.	Правила техники безопасности при слесарных работах.		1	
	26.	Общие сведения о слесарно-сборочных работах.		1	
	27.	Основные операции слесарной обработки		1	
	28.	Механическая обработка деталей.		1	
	29.	Термическая обработка деталей.		1	
	30.	<i>Практическое занятие № 7. Сверление сквозных и глухих отверстий.</i>		1	
	31.	<i>Практическое занятие № 8. Зенкерование ранее просверленных отверстий.</i>		1	
	32.	<i>Практическое занятие № 9. Зенкование и развертывание.</i>		1	
	33.	<i>Практическое занятие № 10. Нарезание внутренней резьбы.</i>		1	
34.	<i>Практическое занятие № 11. Нарезание наружной резьбы.</i>	1			
35.	<i>Практическое занятие № 12. Закалка деталей.</i>	1			
		Консультации		-	
	36.	<i>Дифференцированный зачет</i>		1	
<i>Учебная практика по ПМ 03.</i>			36		2
<i>Виды работ</i>					
1. Зачистка заготовок кромок деталей. Притирка поверхностей деталей. Сверление отверстий и рассверливание. Зенкование и развертывание. Виды и назначения резьб. Нарезание резьбы.				6	2
2. Выбор и использование оборудования, приспособлений и инструмента для слесарных работ.				6	2
3. Техника безопасности. Организация рабочего места. Измерение размеров детали. Линейная разметка с применением технических измерений соответствующим инструментом и приборам				6	2
4. Плоскостная разметка с умением выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями				6	2

для слесарных работ.					
5. Разметка и резка заготовки с применением соответствующих инструментов. Плоскостная разметка с умением выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ.				6	2
6. Пайка проводов и разъемов, подбор припоев и флюсов, пайка мягкими и твердыми флюсами. Пайка электропаяльником и с помощью газовой горелки.				6	2
<i>Производственная практика по ПМ 03. Виды работ</i>			36		2
Составление заявок на запасные части и материалы. Ремонт деталей слесарными методами. Текущий ремонт механизмов, узлов и систем автомобильных двигателей. Текущий ремонт узлов и элементов электрооборудования. Текущий ремонт узлов и механизмов трансмиссии. Текущий ремонт ходовой части автомобиля. Текущий ремонт механизмов управления и тормозной системы. Текущий ремонт элементов и систем дополнительного оборудования. Выполнение работ по замене и ремонту отдельных узлов и деталей кузова автомобиля. Окраска деталей кузова автомобиля.					2
<i>МДК 03.02. Ремонт автомобиля</i>			<b>231</b>		
Тема 3.1. Система технического обслуживания автомобиля	№ урока	<i>Содержание учебного материала</i>	10		
	1,2.	Основные понятия о качестве и надежности машин.		2	
	3,4.	Неисправности и отказы механизмов автомобиля. Классификация износов.		2	
	5,6.	Планово-предупредительная система технического обслуживания автомобиля.		2	
	7,8.	Виды и периодичность технического обслуживания и ремонта автомобилей.		2	
	9,10.	Основные понятия: диагностирование, обслуживание, ремонт, сохранность.		2	
Тема 3.2. Средства технического обслуживания	№ урока	<i>Содержание учебного материала</i>	16		
	11,12.	Станции технического обслуживания.		2	
	13,14.	Стационарные комплексы оборудования и передвижные средства.		2	
	15,16.	Назначение и планировка постов.		2	
	17,18.	Пост технического диагностирования автомобилей. Посты		2	

		технического обслуживания.			
	19,20.	Посты текущего и капитального ремонта.		2	
	21,22	Агрегатные цеха и токарные мастерские.		2	
	23,24.	Мойка подвижного состава. Требования к уборочно-моечным работам.		2	
	25,26.	Заправка автомашин топливом.		2	
Тема 3.3. Технология и организация технического обслуживания и ремонта	№ урока	<i>Содержание учебного материала</i>	18		
	27,28.	Производственный и технологический процессы ремонта. Схемы технологических процессов капитального и текущего ремонта		2	
	29,30.	Виды ремонта.		2	
	31,32.	Методы ремонта.		2	
	33,34.	Выполнение работ по индивидуальному методу ремонта.		2	
	35,36.	Разборка автомобиля и его сборочных единиц.		2	
	37,38.	Учетная документация на разборку машин.		2	
	39,40.	Дефектовочно-комплектовочные работы.		2	
	41,42.	Ремонт и восстановление деталей.		2	
43,44.	Способы восстановления деталей	2			
Тема 3.4. Техническое обслуживание и ремонт двигателя	№ урока	<i>Содержание учебного материала</i>	44		
	45,46.	Техника безопасности. Организация и технология ремонта двигателей. Диагностирование и техническое обслуживание двигателя.		2	
	47,48.	Технологии монтажа двигателя автомобиля, разборки и сборки его механизмов и систем, замена его отдельных деталей.		2	
	49,50.	Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами. Оборудование, приборы, инструменты и материалы, применяемые при техническом обслуживании.		2	
	51,52.	Обслуживание и ремонт кривошипно-шатунного механизма.		2	
	53,54.	<i>Практическое занятие № 1.</i> Разборка, дефектовка и сборка узлов кривошипно-шатунного механизма.		2	
	55,56.	<i>Практическое занятие № 2.</i> Определение ремонтных размеров коленчатого вала.		2	
	57,58.	<i>Практическое занятие № 3.</i> Определение выработки цилиндров, подбор поршневых колец.		2	
	59,60.	Обслуживание и ремонт газораспределительного механизма.		2	
61,62.	<i>Практическое занятие № 4.</i> Установка теплового зазора в клапанном механизме.	2			

	63,64.	<i>Практическое занятие № 5.</i> Выполнение работ по ремонту газораспределительного механизма.		2	
	65,66.	<i>Практическое занятие № 6.</i> Замена цепи привода распределительного вала.		2	
	67,68.	<i>Практическое занятие № 7.</i> Притирка клапанов газораспределительного механизма.		2	
	69,70.	Обслуживание и ремонт системы охлаждения и смазочной системы.		2	
	71,72.	<i>Практическое занятие № 8.</i> Промывка радиатора системы охлаждения.		2	
	73,74.	<i>Практическое занятие № 9.</i> Ремонт системы смазки и охлаждения двигателя.		2	
	75,76.	<i>Практическое занятие № 10.</i> Замена масла и масляного фильтра в двигателе.		2	
	77,78.	Обслуживание и ремонт системы питания.		2	
	79,80.	<i>Практическое занятие № 11.</i> Ремонт топливного насоса.		2	
	81,82.	<i>Практическое занятие № 12.</i> Ремонт узлов системы питания бензиновых двигателей.		2	
	83,84.	<i>Практическое занятие № 13.</i> Ремонт узлов системы питания дизельных двигателей		2	
	85,86.	Сборка, обкатка и испытание двигателей.		2	
Тема 3.5. Техническое обслуживание и ремонт трансмиссии.	№ урока	<i>Содержание учебного материала</i>			
	87,88.	Диагностирование и техническое обслуживание трансмиссии автомобилей.		2	
	89,90.	Технология монтажа и замены узлов и механизмов автомобильных трансмиссий.		2	
	91,92.	<i>Практическое занятие № 14.</i> Снятие и установка деталей механизмов трансмиссий.		2	
	93,94.	Характерные неисправности сборочных единиц, внешние признаки, способы их определения.		2	
	95,96.	<i>Практическое занятие № 15.</i> Дефектовка деталей трансмиссий.		2	
	97,98.	Технология ремонта механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий	46	2	
	99,100.	<i>Практическое занятие № 16.</i> Выполнение работ по ремонту узлов трансмиссии.		2	
	101,102.	Технология ремонта автоматических коробок передач.		2	
	103,104.	<i>Практическое занятие № 17.</i> Выполнение работ по ремонту узлов		2	

		автоматической трансмиссии.			
	105,106.	Техническое обслуживание сцепления.		2	
	107,108.	<i>Практическое занятие № 18.</i> Установка свободного хода педали сцепления.		2	
	109,110.	Ремонт сцепления.		2	
	111,112.	Контрольная работа.		2	
	113,114.	<i>Практическое занятие № 19.</i> Ремонт сцепления.		2	
	115,116.	Техническое обслуживание и ремонт коробки перемены передач.		2	
	117,118.	<i>Практическое занятие № 20.</i> Ремонт коробки перемены передач.		2	
	119,120.	Техническое обслуживание и ремонт раздаточной коробки.		2	
	121,122.	<i>Практическое занятие № 21.</i> Ремонт раздаточной коробки.		2	
	123,124.	Техническое обслуживание и ремонт карданной передачи.		2	
	125,126.	<i>Практическое занятие № 22.</i> Замена крестовины карданной передачи.		2	
	127,128.	Техническое обслуживание и ремонт ведущего моста.		2	
	129,130	<i>Практическое занятие № 23.</i> Регулирование зацепления шестерен главной передачи.		2	
	131,132.	<i>Контрольная работа.</i>		2	
Тема 3.6. Техническое обслуживание и ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей	133,134.	Общее устройство и принцип действия приборов и стендов для диагностирования и ремонта механизмов управления.	44	2	
	135,136.	Общее устройство и принцип действия стендов для проверки и регулировки управляемых колес.		2	
	137,138.	Диагностирование рулевого управления. Отказы и неисправности рулевого управления, с гидравлическим усилителем. Причины и внешние признаки.		2	
	139,140.	<i>Практическое занятие № 24.</i> Разборка и сборка рулевого привода.		2	
	141,142.	<i>Практическое занятие № 25.</i> Разборка и сборка рулевого механизма.		2	
	143,144.	<i>Практическое занятие № 26.</i> Регулировка развала и схождения передних колес.		2	
	145,146.	<i>Практическое занятие № 27.</i> Ремонт гидравлического усилителя руля.		2	
	147,148.	Техническое обслуживание и ремонт рулевого управления.		2	
	149,150.	Диагностирование ходовой части. Износы, способы их определения.		2	
	151,152.	Техническое обслуживание и ремонт подвески автомобиля.		2	
	153,154.	Работы по техническому обслуживанию и текущему ремонту ходовой части.		2	



	155,156.	Технологии монтажа и замены узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей.		2	
	157,158.	<i>Практическое занятие № 28.</i> Замена шаровой опоры колеса.		2	
	159,160.	<i>Практическое занятие № 29.</i> Замена амортизатора подвески автомобиля.		2	
	161,162.	<i>Практическое занятие № 30.</i> Замена пружины передней подвески автомобиля.		2	
	163,164.	<i>Практическое занятие № 31.</i> Замена коренного листа пакета рессор.		2	
	165,166.	<i>Практическое занятие № 32.</i> Замена опорного подшипника стойки автомобиля.		2	
	167,168.	<i>Практическое занятие № 33.</i> Замена рычага многорычажной подвески автомобиля.		2	
	169,170.	Техническое обслуживание и ремонт колес.		2	
	171,172.	Отказы, дефекты и неисправности тормозной системы. Причины и внешние признаки.		2	
	173,174.	Техническое обслуживание и ремонт тормозной системы.		2	
	175,176.	Технология ремонта автомобильных колес и шин.		2	
Тема 3.7.	№ урока	<i>Содержание учебного материала</i>			
Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования	177,180.	Технология монтажа узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена.		4	
	181,184.	Проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем.		4	
	185,188.	Технологии ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем.		4	
	189,190.	Техническое обслуживание аккумуляторной батареи.		2	
	191,192.	Техническое обслуживание и ремонт генератора.	18	2	
	193.	<i>Практическое занятие № 34.</i> Техническое обслуживание и ремонт генератора.		1	
	194,195.	Техническое обслуживание и ремонт стартера.		2	
	196,199.	Техническое обслуживание и ремонт контрольно-измерительных приборов, приборов освещения и световой сигнализации.		4	
	200,203.	Техническое обслуживание и ремонт системы зажигания.		4	
	204.	<i>Практическое занятие № 35.</i> Замена свечей и бронепроводов системы зажигания автомобиля.		1	
Тема 3.7.		Содержание			

Техническое обслуживание и ремонт кузовов, кабин	205,208.	Оборудование, приспособления и инструменты для ремонта кузовов.	15	4	
	209,212.	Технология монтажа и замены элементов кузова, кабины, платформы.		4	
	213,216.	Проведение технических измерений с применением соответствующего инструмента и оборудования.		4	
	217,220.	Восстановление деталей, узлов и кузова автомобиля.		4	
	221,224.	Окраска кузова и деталей кузова автомобиля.		4	
	225,228.	Регулировка и контроль качества ремонта кузовов и кабин.		4	
	229.	<i>Практическое занятие № 36. Измерение зазоров элементов кузова.</i>		1	
	230,231.	<i>Дифференцированный зачет</i>	2	2	
<i>Учебная практика.</i> <i>Виды работ:</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ремонт кривошипно-шатунного механизма.</li> <li>2. Ремонт газораспределительного механизма.</li> <li>3. Ремонт жидкостного насоса.</li> <li>4. Ремонт масляного насоса и фильтра центробежной очистки масла.</li> <li>5. Ремонт приборов системы питания карбюраторного ДВС.</li> <li>6. Ремонт и регулировка топливного насоса высокого давления.</li> <li>7. Ремонт сцепления.</li> <li>8. Ремонт четырехступенчатой коробки перемены передач</li> <li>9. Ремонт пятиступенчатой коробки перемены передач.</li> <li>10. Ремонт раздаточной коробки.</li> <li>11. Ремонт карданной передачи.</li> <li>12. Ремонт ведущего моста.</li> <li>13. Ремонт рулевого механизма.</li> <li>14. Ремонт узлов системы тормозов с гидроприводом.</li> <li>15. Ремонт компрессора системы тормозов.</li> <li>16. Ремонт тормозных камер и энергоаккумуляторов системы тормозов.</li> <li>17. Ремонт генератора.</li> <li>18. Ремонт стартера.</li> <li>19. Ремонт прерывателя-распределителя.</li> <li>20. Дифференцированный зачет.</li> </ol>			72		
<i>Производственная практика</i> <i>Виды работ:</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомление с гаражом АТП. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности на предприятии. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами.</li> </ol>			108		

Использование диагностических приборов и технического оборудования. 2. Ежедневное техническое обслуживание (ЕО) подвижного состава. Уборочные и моечные работы. Смазочные очистительные и заправочные работы. 3. Техническое обслуживание №1 (ТО-1) подвижного состава. 4. Техническое обслуживание №2 (ТО-2) подвижного состава. 5. Ремонт двигателя. 6. Ремонт механизмов и деталей трансмиссии. 7. Ремонт электрооборудования. 8. Ремонт деталей ходовой части. 9. Ремонт деталей механизмов управления. 10. Ремонт кузовов, кабин и дополнительного оборудования.			
<i>Экзамен квалификационный</i>	6		
<b>ВСЕГО часов по ПМ</b>	<b>525</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы профессионального модуля имеются учебный кабинет – устройство, техническое обслуживание и ремонт автотранспорта;

лаборатории: технических измерений, электротехники, технического обслуживания и ремонта автомобиля;

слесарная мастерская.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета - устройство, техническое обслуживание и ремонт автотранспорта:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (по устройству автомобиля).

Технические средства обучения:

- АРМ преподавателя
- мультимедийной оборудование (экран, проектор, ноутбук);
- лицензионное программное обеспечение профессионального назначения.

Оборудование слесарной мастерской и рабочих мест мастерской:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- верстаки слесарные одноместные с подъемными тисками;
- станки: настольно-сверлильные, вертикально – сверлильный, фрезерный, точильный двухсторонний, заточной;
- тиски слесарные параллельные;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов;
- наковальня;
- заготовки для выполнения слесарных работ;
- альбом плакатов слесарно-сборочные работы: Покровский Б.С.;
- плакаты "Способы сварки и наплавки".

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

1.Технических измерений:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- лабораторные стенды: виды измерений, измерительные преобразователи, элементы САУ, транзисторы, транзисторные схемы усилителей и генераторов;

- комплект средств измерения.

## 2. Электрооборудования автомобиля:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- система электроснабжения,
- система зажигания и пуска двигателя,
- контрольно - измерительные приборы,
- система освещения и световой сигнализации,
- дополнительное оборудование,
- общая схема электрооборудования.
- Стенд «Скиф 1-02»
- Зарядное устройство «ОПТИМАХ»

## 3. Технического обслуживания и ремонта автомобиля:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- инструкционно-технологические карты;
- подставка ростовая;
- стол монтажный;
- стол дефектовщика;
- пневмокомпрессор, пневмогайковерт.
- домкрат гидравлический;
- ручной измерительный инструмент, приспособления и приборы для разборки и сборки двигателя, для снятия установки поршневых колец, устройство для притирки клапанов;
- оборудование, приборы, приспособления для ремонта электрооборудования автомобилей, зарядное устройство;
- автомобиль с карбюраторным двигателем легковой;
- двигатель автомобильный карбюраторный с навесным оборудованием;
- макеты: сборочных единиц и агрегатов систем двигателей автомобилей (кривошипно-шатунный механизм, газораспределительный механизм и т.д.);
- приборы электрооборудования автомобилей;
- комплект: сборочных единиц и деталей колесных тормозов с гидравлическим приводом, сборочных единиц и деталей колесных тормозов с пневматическим приводом, сборочных единиц и агрегатов ходовой части автомобиля; сборочных единиц и агрегатов рулевого управления автомобиля;
- сцепление автомобиля в сборе (различных марок);
- коробка передач автомобиля (различных марок);
- раздаточная коробка.

Для реализации программы модуля необходимо прохождение производственной практики.

## 4.2. Информационное обеспечение обучения

## Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

### Основные источники:

1. Фещенко В.Н. СЛЕСАРНОЕ ДЕЛО. Сборка производственных машин. Книга 1.: учеб. пос. / В.Н. Фещенко. – М.: Инфра-Инженерия, 2013. – 464 с.: ил.
2. Фещенко В.Н. СЛЕСАРНОЕ ДЕЛО. Сборка производственных машин. Книга 2.: учеб. пос. / В.Н. Фещенко. – М.: Инфра-Инженерия, 2013. – 464 с.: ил.
3. Селифонов В.В. Устройство и те. Обслуживание грузовых автомобилей.-2014-400с.
4. Родичев В.А. Грузовые автомобили: Учебник для 10-11кл. М., «Академия», 2012 -216с.
5. Родичев В.А. Легковой автомобиль: уч. пособие- -88с. ,2012
6. Карагодин В.И., Митрохин Н.Н. Ремонт автомобилей и двигателей: Учебник для СПО 2012--496с.
7. Петросов В.В. Ремонт автомобилей и двигателей: уч. для СПО,2014-224с.
8. Гладов Г.И. Устройство автомобилей: для СПО,2014- 352с.
9. Пехальский А.П. Устройство автомобилей: учебник для СПО,2014-528с
- 10.Нерсесян В.И. и др. Производственное обучение по профессии «Автомеханик»: уч. пособие для СПО,2014=224ч..

### Дополнительные источники:

1. Родичев В.А.,Кива А.А. Устройство и тех. обслуживание легковых автомобилей: учебник, Академия, 2008-80с.
2. Родичев В.А. Устройство и тех. обслуживание грузовых автомобилей: Учебник водителя автотранспортных средств категории «С»- Академия,2010-256с.
3. Родичев В.А. Грузовые автомобили: Устройство и тех. обслуживание: илл. уч. пособие –альбом плакатов.2010-32с.
4. Шестопалов С.К. Устройство, тех. обслуживание и ремонт легковых автомобилей: учебникучебникАкадемия,2010-544с 2009 7
5. Петросов В.В. Ремонт автомобилей и двигателей: учебник-Академия, 2010-224с.
6. Вахламов В.К. Автомобили. Конструкция и элементы расчета.: учебник-Академия, 2010 -480с.

7. Вахламов В.К. Подвижной состав автомобильного транспорта: учебник. Академия, 2009 -480с.

#### **Интернет ресурсы:**

1. Библиотека автомобилиста: книги, статьи, руководства: [Электронный ресурс] VAmobile.ru: Режим доступа: <http://www.viamobile.ru/index.php>.
2. Семаков В.Г. Мастер – Автомеханик [Электронный ресурс]: Avtomeh.panor.ru: Режим доступа: <http://avtomeh.panor.ru>.

#### **Отечественные журналы:**

1. Автомир; ссылка на офиц. сайт журнала <http://www.avtomir.com/>
2. За рулем; ссылка на офиц. сайт журнала <http://www.zr.ru/>

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоению программы профессионального модуля **Текущий ремонт различных типов автомобиля** предшествует изучение учебных дисциплин: «Электротехника», «Материаловедение», «Охрана труда» (также возможно изучение данных дисциплин параллельно с профессиональным модулем).

В образовательном процессе реализуется компетентностный подход, т.е. используются активные формы проведения занятий: занятия с применением электронных образовательных ресурсов, деловые и ролевые игры, индивидуальные и групповые проекты, учебное сотрудничество, анализ производственных ситуаций, различные тренинги, дискуссии, коллективный способ обучения для формирования и развития общих и профессиональных компетенций.

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских образовательного учреждения, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля по 6 часов (несколько раз в неделю).

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках данного профессионального модуля. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. По итогам практики обучающиеся представляют аттестационный лист, характеристику профессиональной деятельности во время производственной практики. Отчет обучающегося по итогам практики проводится в устной форме на основе дневника практики.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Занятия проводят мастера производственного обучения, закрепленные за учебной группой, или за учебной мастерской. Ответственность, за

руководство учебной практикой обучающихся, несет заместитель директора по учебно-производственной работе. Учет учебной практики обучающихся ведется в журнале учета учебной и производственной практики мастером производственного обучения. Учебная практика завершается сводной оценкой в соответствии с освоенными компетенциями.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам Интернета.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация образовательного процесса по профессиональному модулю обеспечена педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное и высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого междисциплинарного курса.

Мастера производственного обучения имеют на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников.

Имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сфере, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 5.1. Контроль и оценка результатов освоения профессиональных компетенций

Код и наименование профессиональных компетенций в рамках модуля	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выбор методов организации и технологии проведения диагностики автомобилей;</li> <li>– выбор диагностического оборудования для определения технического состояния автомобиля его агрегатов и систем, приспособлений и инструментов;</li> <li>– диагностирование технического состояния автомобиля, его агрегатов и систем и устранение простейших неполадок и сбоев в работе.</li> </ul>	– экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ.
ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.	<p>соблюдение требований техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобиля его агрегатов и систем;</p> <p>выполнение планово предупредительной системы технического обслуживания и ремонта автомобилей;</p> <p>осуществление технического обслуживания и ремонта автомобиля, его агрегатов и систем.</p>	<p>– экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ;</p> <p>защита практических работ;</p> <p>оценивание по темам на занятиях учебной практики.</p>
ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.	<p>осуществление разборки и сборки узлов и агрегатов автомобиля;</p> <p>сборка и обкатка автомобиля</p>	<p>оценивание по темам на занятиях учебной практики;</p> <p>экспертная оценка работы на производственной практике.</p>
ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.	оформление комплекта учетно-отчетной документации по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля его агрегатов и систем.	- защита внеаудиторных самостоятельных работ.
ПК 3.5. Производить ремонт и окраску	– выбор методов организации и технологии проведения диагностики	– экспертное наблюдение и оценка

кузовов.	автомобилей; – выбор диагностического оборудования для определения технического состояния автомобиля его агрегатов и систем, приспособлений и инструментов; – диагностирование технического состояния автомобиля, его агрегатов и систем и устранение простейших неполадок и сбоев в работе.	выполнения практических работ.
----------	--	--------------------------------

## 5.2. Контроль и оценка результатов освоения общих компетенций

Код и наименование общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК.1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация устойчивой мотивации к освоению будущей профессии, выражающаяся в участии в конкурсах профессионального мастерства, чтения дополнительной литературы по профессии;</li> <li>- понимание социальной значимости профессии.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики;</li> <li>- профориентационное тестирование.</li> </ul>
<p>ОК.2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- постановка задач, исходя из цели;</li> <li>- самостоятельный поиск путей повышения эффективности своей деятельности;</li> <li>- выбор способов действий и средств достижения цели, адекватных поставленным задачам;</li> <li>- составление плана практической работы;</li> <li>- самостоятельное осуществление деятельности во время выполнения практических работ, заданий во время учебной практики.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполнения практической работы, заданий во время учебной, практики.</li> <li>- соответствие нормативам и последовательности выполнения тех или иных видов работ;</li> <li>- проверка выполненного задания;</li> <li>- наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики.</li> </ul>
<p>ОК. 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ рабочей ситуации;</li> <li>- анализ способов выполнения действия в соответствии с конкретной ситуацией;</li> <li>- осуществление контроля, оценки, коррекции собственной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении практических заданий во время учебной практики;</li> </ul>

<p>финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аккуратность, своевременность и точность в работе;</li> <li>- понимание собственной ответственности за результаты своей работы.</li> <li>- осуществление самоанализа и коррекции результатов собственной работы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проверка выполненного задания;</li> <li>- наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении практических заданий во время учебной практики.</li> </ul>
<p>ОК. 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отбор и анализ информации в соответствии с профессиональной задачей;</li> <li>- определение способов и средств поиска информации.</li> <li>- использование различных источников, включая электронные.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение и защита реферативных, практических работ.</li> </ul>
<p>ОК. 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- показ навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка на практических и занятиях при выполнении работ.</li> </ul>
<p>ОК. 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в коллективном принятии решений, определении целей</li> <li>- определение собственной зоны ответственности;</li> <li>- достижение командой поставленной цели;</li> <li>- демонстрация коммуникативных навыков.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике.</li> </ul>
<p>ОК. 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение действий на основе пошаговых инструкций и алгоритмов;</li> <li>- аккуратное и точное исполнение профессиональных функций, имеющих значение при прохождении воинской службы</li> <li>- демонстрация специальных знаний, используемых при исполнении воинской обязанности;</li> <li>- определение своей роли для</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике</li> <li>- сдача нормативов по физическому обучению.</li> </ul>

	прохождения воинской службы в соответствии с полученными профессиональными навыками.	
ОК. 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация устойчивой мотивации к освоению будущей профессии, выражающаяся в участии в конкурсах профессионального мастерства, чтения дополнительной литературы по профессии;</li> <li>- понимание социальной значимости профессии.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики;</li> <li>- профориентационное тестирование.</li> </ul>

