

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Иркутской области «Усть-Илимский техникум  
лесопромышленных технологий и сферы услуг»

(ГБПОУ «УИ ТЛТУ»)

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора  
№ 134 от «27» мая 2024 г.

**Образовательная программа**  
подготовки квалифицированных рабочих, служащих по  
профессии среднего профессионального образования  
**23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

Квалификация

*Слесарь по ремонту  
автомобилей  
Водитель автомобиля*

Нормативный срок получения СПО по  
ППКРС в очной форме обучения

*1 год 10 месяцев*

Усть-Илимск  
2024

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>	3
<b>РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	5
<b>РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА</b>	6
<b>РАЗДЕЛ 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	7
4.1. Общие компетенции	7
4.2. Профессиональные компетенции	10
<b>РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	32
5.1. Учебный план	32
5.2. Календарный учебный график	37
5.3. Рабочая программа воспитания	37
5.4. Календарный план воспитательной работы	38
<b>РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	39
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	39
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	41
6.3. Требования к организации воспитания обучающихся	41
6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	42
6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	42
<b>РАЗДЕЛ 7. ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	43
<b>РАЗДЕЛ 8. РАЗРАБОТЧИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	44
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	
<i>Приложение 1. Учебный план</i>	
<i>Приложение 2. Календарный учебный график</i>	
<i>Приложение 3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей</i>	
<i>Приложение 4. Рабочая программа воспитания</i>	
<i>Приложение 5. Материально-техническое оснащение</i>	
<i>Приложение 6. Библиотечный фонд</i>	
<i>Приложение 7. Фонды оценочных средств</i>	

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1581 (далее – ФГОС СПО).

ОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, планируемые результаты освоения образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, условия образовательной деятельности.

ОП реализуется на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СОО и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии.

Реализация ОП СПО осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

### 1.2. Нормативные основания для разработки ОП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»
- Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1581 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 декабря 2016 г., регистрационный № 44800);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством

юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413"
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2017 г. № 275н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по мехатронным системам автомобиля».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. № 187н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2015 г., регистрационный № 37055);
- Устав ГБПОУ «УИ ТЛТУ»
- Локальные нормативные акты ГБПОУ «УИ ТЛТУ».

### **1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:**

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ФГОС СОО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;

ОП – образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен.

## РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: *Слесарь по ремонту автомобилей; Водитель автомобиля.*

Получение образования по профессии: допускается только в профессиональной образовательной организации.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: *2952 академических часов, со сроком обучения 1 год 10 месяцев.*

### РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Сочетание квалификаций
		Слесарь по ремонту автомобилей; Водитель автомобиля
Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобилей	осваивается
Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации	ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта	осваивается
Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации	ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей	осваивается

## РАЗДЕЛ 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>- определять этапы решения задачи;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</li> </ul>
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации;</li> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>- планировать процесс поиска;</li> <li>- структурировать получаемую информацию;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять результаты поиска;</li> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- использовать современное программное обеспечение.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- приемы структурирования информации;</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации;</li> <li>- современные средства и устройства информатизации;</li> <li>- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</li> </ul>
ОК 03.	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li>- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>- оформлять бизнес-план;</li> <li>- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</li> <li>- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>- презентовать бизнес-идею;</li> <li>- определять источники финансирования</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>- современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- основы предпринимательской деятельности;</li> <li>- основы финансовой грамотности;</li> <li>- правила разработки бизнес-планов;</li> <li>- порядок выстраивания презентации;</li> </ul>

		- кредитные банковские продукты.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> <li>- основы проектной деятельности.</li> </ul>
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности социального и культурного контекста;</li> <li>- правила оформления документов и построения устных сообщений.</li> </ul>
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать значимость своей <i>специальности</i>;</li> <li>- применять стандарты антикоррупционного поведения</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>- значимость профессиональной деятельности по специальности;</li> <li>- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</li> </ul>
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>специальности</i>.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</li> <li>- пути обеспечения ресурсосбережения.</li> </ul>
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать физкультурно-</li> </ul>

	сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</li> <li>- пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной <i>специальности</i>.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>- основы здорового образа жизни;</li> <li>- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>специальности</i>;</li> <li>- средства профилактики перенапряжения.</li> </ul>
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- особенности произношения;</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности.</li> </ul>

## 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Определять	ПК 1.1. Определять	<b>знать:</b>

<p>техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля</p>	<p>техническое состояние автомобильных двигателей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции;</li> <li>- Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками;</li> <li>- Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой медицинской помощи при ДТП;</li> <li>- Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов;</li> <li>- Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации;</li> <li>- Основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике;</li> <li>- Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;</li> <li>- Основные неисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения;</li> <li>- Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений;</li> <li>- Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис.</li> <li>- Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности;</li> <li>- Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию;</li> <li>- Управлять автомобилем, выявлять признаки</li> </ul>
---	--	--

		<p>неисправностей автомобиля при его движении;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей;</li> <li>- Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, запускать двигатель, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей;</li> <li>- Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;</li> <li>- Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями.</li> <li>- Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики;</li> <li>- Определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей;</li> <li>- Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей.</li> <li>- Заполнять форму диагностической карты автомобиля.</li> <li>- Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля.</li> </ul> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Приемки и подготовки автомобиля к диагностике;</li> <li>- Проверки технического состояния автомобиля в движении (выполнения пробной поездки);</li> <li>- Общей органолептической диагностики автомобильных двигателей по внешним признакам;</li> <li>- Проведения инструментальной диагностики автомобильных двигателей;</li> <li>- Оценки результатов диагностики автомобильных двигателей;</li> <li>- Оформления диагностической карты автомобиля.</li> </ul>
	ПК 1.2. Определять техническое	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные положения электротехники.</li> </ul>

	<p>состояние электрических и электронных систем автомобилей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей.</li> <li>- Устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей.</li> <li>- Технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины</li> <li>- Устройство и работу электрических и электронных систем автомобилей, номенклатуру и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки.</li> <li>- Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.</li> <li>- Неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей.</li> </ul> <p>Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей.</li> <li>- Пользоваться измерительными приборами.</li> <li>- Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы о неисправностях электрических и электронных</li> </ul>
--	--	--

		<p>систем автомобилей.</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Диагностики технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам.</li> <li>- Проведения инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей.</li> <li>- Оценки результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей.</li> </ul>
	<p>ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Устройство, работу, регулировку, технические параметры исправного состояния автомобильных трансмиссий, неисправности агрегатов трансмиссии и их признаки.</li> <li>- Устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации.</li> <li>- Основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров.</li> <li>- Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.</li> <li>- Основные неисправности автомобильных трансмиссий, их признаки, причины и способы устранения.</li> <li>- Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных трансмиссий, предельные значения диагностируемых параметров.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей.</li> <li>- Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и</li> </ul>

		<p>использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Использовать технологическую документацию на диагностику трансмиссий, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями.</li> <li>- Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.</li> <li>- Определять неисправности агрегатов трансмиссий, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей.</li> </ul> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам.</li> <li>- Проведения инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий.</li> <li>- Оценки результатов диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий.</li> </ul>
	<p>ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Устройство, работу, регулировку, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки.</li> <li>- Устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации.</li> <li>- Основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике.</li> <li>- Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.</li> <li>- Коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилей.</li> <li>- Предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилей.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилями, делать на их основе прогноз возможных неисправностей.</li> <li>- Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилями.</li> <li>- Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</li> <li>- Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.</li> <li>- Определять неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилями.</li> </ul> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилями по внешним признакам.</li> <li>- Проведения инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилями.</li> <li>- Оценки результатов диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилями.</li> </ul>
	<p>ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Устройство, технические параметры исправного состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей, неисправности и их признаки, требования к качеству соединений деталей кузовов, кабин и платформ, требования к состоянию лакокрасочных покрытий.</li> <li>- Геометрические параметры автомобильных кузовов.</li> <li>- Устройство и работу средств диагностирования кузовов, кабин и платформ автомобилей.</li> <li>- Технологии и порядок проведения диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей.</li> <li>- Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.</li> <li>- Дефекты, повреждения и неисправности кузовов, кабин и платформ автомобилей.</li> <li>- Предельные величины отклонений параметров кузовов, кабин и платформ автомобилей.</li> </ul>

		<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценивать по внешним признакам состояние кузовов, кабин и платформ, выявлять признаки отклонений от нормального технического состояния, визуально оценивать состояние соединений деталей, лакокрасочного покрытия, делать на их основе прогноз возможных неисправностей.</li> <li>- Диагностировать техническое состояние кузовов, кабин и платформ автомобилей, проводить измерения геометрии кузовов.</li> <li>- Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</li> <li>- Интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.</li> <li>- Определять дефекты и повреждения кузовов, кабин и платформ автомобилей, принимать решения о необходимости и целесообразности ремонта и способах устранения выявленных неисправностей, дефектов и повреждений.</li> </ul> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общей органолептической диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей по внешним признакам.</li> <li>- Проведения инструментальной диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей.</li> <li>- Оценки результатов диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей.</li> </ul>
<p>ВД 2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации</p>	<p>ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания.</li> <li>- Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис.</li> <li>- Психологические основы общения с заказчиками во время оформления технической документации.</li> <li>- Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой помощи при ДТП.</li> <li>- Устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов</li> </ul>

		<p>двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания.</li> <li>- Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок.</li> <li>- Основные свойства, классификации, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов.</li> <li>- Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов.</li> <li>- Области применения материалов.</li> <li>- Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины.</li> <li>- Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию.</li> <li>- Управлять автомобилем.</li> <li>- Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замене технических жидкостей, замене деталей и расходных материалов, проведению необходимых регулировок и др.</li> <li>- Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности.</li> <li>- Определять основные свойства материалов по маркам.</li> <li>- Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения.</li> <li>- Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей.</li> <li>- Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля.</li> <li>- Заполнять сервисную книжку.</li> <li>- Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе.</li> </ul>
--	--	--

		<p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Приёма автомобиля на техническое обслуживание.</li> <li>- Перегона автомобиля в зону технического обслуживания.</li> <li>- Выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей.</li> <li>- Сдачи автомобиля заказчику.</li> <li>- Оформления технической документации.</li> </ul>
	<p>ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные положения электротехники.</li> <li>- Устройство и принцип действия электрических машин и оборудования.</li> <li>- Устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, неисправности и способы их устранения.</li> <li>- Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания.</li> <li>- Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок.</li> <li>- Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Измерять параметры электрических цепей автомобилей. Пользоваться измерительными приборами.</li> <li>- Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявлению и замена неисправных.</li> </ul> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнении регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей.</li> </ul>
	<p>ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Устройства и принципы действия автомобильных трансмиссий, неисправности и способы их устранения.</li> <li>- Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания.</li> <li>- Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов.</li> <li>- Области применения материалов.</li> <li>- Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния автомобильных трансмиссий, выявлению и замене неисправных элементов.</li> <li>- Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности.</li> <li>- Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения.</li> <li>- Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнения регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий.</li> </ul>
	<p>ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Устройство и принцип действия ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и способы их устранения.</li> <li>- Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания.</li> <li>- Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок моделей.</li> <li>- Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, выявлению и замене неисправных элементов.</li> <li>- Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнения регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и механизмов управления автомобилей.</li> </ul>
	<p>ПК 2.5. Осуществлять</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Устройства автомобильных кузовов,</li> </ul>

	<p>техническое обслуживание автомобильных кузовов.</p>	<p>неисправности и способы их устранения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания.</li> <li>- Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей.</li> <li>- Основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов.</li> <li>- Области применения материалов.</li> <li>- Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния автомобильных кузовов, чистке, дезинфекции, мойке, полировке, подкраске, устранению царапин и вмятин.</li> <li>- Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности.</li> <li>- Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения.</li> </ul> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнения регламентных работ технических обслуживаний автомобильных кузовов.</li> </ul>
<p>ВД 3. Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации:</p>	<p>ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей.</li> <li>- Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей.</li> <li>- Формы и содержание учетной документации.</li> <li>- Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования.</li> <li>- Технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем.</li> <li>- Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования.</li> <li>- Назначение и структуру каталогов деталей.</li> <li>- Средства метрологии, стандартизации и сертификации.</li> <li>- Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей.</li> <li>- Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем.</li> <li>- Порядок работы и использования контрольно-</li> </ul>

		<p>измерительных приборов и инструментов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов, причины и способы их устранения.</li> <li>- Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя.</li> <li>- Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей.</li> <li>- Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования.</li> <li>- Технологии контроля технического состояния деталей.</li> <li>- Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов.</li> <li>- Области применения материалов.</li> <li>- Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.</li> <li>- Технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов.</li> <li>- Технология выполнения регулировок двигателя.</li> <li>- Оборудование и технология испытания двигателей.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформлять учетную документацию.</li> <li>- Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование.</li> <li>- Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель.</li> <li>- Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах.</li> <li>- Работать с каталогами деталей.</li> <li>- Выполнять метрологическую поверку средств измерений.</li> <li>- Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами.</li> <li>- Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ.</li> <li>- Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя.</li> <li>- Определять неисправности и объем работ по их устранению.</li> <li>- Определять способы и средства ремонта.</li> <li>- Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.</li> <li>- Определять основные свойства материалов по</li> </ul>
--	--	--

		<p>маркам.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения.</li> <li>- Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</li> <li>- Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией.</li> <li>- Проводить проверку работы двигателя.</li> </ul> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовки автомобиля к ремонту.</li> <li>- Оформления первичной документации для ремонта.</li> <li>- Демонтажа и монтажа двигателя автомобиля; разборки и сборки его механизмов и систем, замены его отдельных деталей.</li> <li>- Проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами.</li> <li>- Ремонта деталей систем и механизмов двигателя.</li> <li>- Регулировки, испытания систем и механизмов двигателя после ремонта.</li> </ul>
	<p>ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Устройство и принцип действия электрических машин.</li> <li>- Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем.</li> <li>- Назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем.</li> <li>- Формы и содержание учетной документации.</li> <li>- Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования.</li> <li>- Устройство, расположение приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля.</li> <li>- Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем.</li> <li>- Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования.</li> <li>- Назначение и содержание каталогов деталей.</li> <li>- Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.</li> <li>- Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы их устранения.</li> <li>- Средства метрологии, стандартизации и</li> </ul>

	<p>сертификации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем.</li> <li>- Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем.</li> <li>- Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения.</li> <li>- Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем.</li> <li>- Технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем.</li> <li>- Характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования.</li> <li>- Требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов.</li> <li>- Технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля.</li> <li>- Технология выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Пользоваться измерительными приборами.</li> <li>- Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля.</li> <li>- Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах.</li> <li>- Работать с каталогом деталей.</li> <li>- Соблюдать меры безопасности при работе с электро-оборудованием и электрическими инструментами.</li> <li>- Выполнять метрологическую поверку средств измерений.</li> <li>- Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами.</li> <li>- Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем.</li> <li>- Снимать и устанавливать узлы и элементы электрических и электронных систем. Разбирать</li> </ul>
--	---

		<p>и собирать основные узлы электрооборудования.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять неисправности и объем работ по их устранению.</li> <li>- Устранять выявленные неисправности.</li> <li>- Определять способы и средства ремонта.</li> <li>- Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.</li> <li>- Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией.</li> <li>- Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем.</li> </ul> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовки автомобиля к ремонту.</li> <li>- Оформления первичной документации для ремонта.</li> <li>- Демонтажа и монтажа узлов и элементов электрических и электронных систем автомобиля, их замены.</li> <li>- Проверки состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами.</li> <li>- Ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем.</li> <li>- Регулировки, испытания узлов и элементов электрических и электронных систем.</li> </ul>
	<p>ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий.</li> <li>- Назначение и взаимодействие узлов трансмиссии.</li> <li>- Формы и содержание учетной документации.</li> <li>- Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования.</li> <li>- Технологические процессы разборки-сборки автомобильных трансмиссий, их узлов и механизмов.</li> <li>- Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования.</li> <li>- Назначение и структура каталогов деталей.</li> <li>- Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.</li> <li>- Средства метрологии, стандартизации и сертификации.</li> <li>- Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий.</li> <li>- Технологические требования к контролю</li> </ul>

	<p>деталей и проверке работоспособности узлов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов.</li> <li>- Основные неисправности автомобильных трансмиссий, их систем и механизмов, их причины и способы устранения.</li> <li>- Способы ремонта узлов автомобильных трансмиссий.</li> <li>- Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий.</li> <li>- Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования.</li> <li>- Требования для контроля деталей.</li> <li>- Технические условия на регулировку и испытания автомобильных трансмиссий, узлов трансмиссии.</li> <li>- Оборудование и технологию испытания автомобильных трансмиссий.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформлять учетную документацию.</li> <li>- Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование.</li> <li>- Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий.</li> <li>- Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах.</li> <li>- Работать с каталогами деталей.</li> <li>- Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</li> <li>- Выполнять метрологическую поверку средств измерений.</li> <li>- Производить замеры износов деталей трансмиссий контрольно-измерительными приборами и инструментами.</li> <li>- Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ.</li> <li>- Снимать и устанавливать механизмы, узлы и детали автомобильных трансмиссий.</li> <li>- Разбирать и собирать механизмы и узлы трансмиссий.</li> <li>- Определять неисправности и объем работ по их устранению.</li> <li>- Определять способы и средства ремонта.</li> <li>- Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.</li> <li>- Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией.</li> </ul>
--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить проверку работы автомобильных трансмиссий.</li> </ul> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовки автомобиля к ремонту.</li> <li>- Оформления первичной документации для ремонта.</li> <li>- Демонтажа, монтажа и замены узлов и механизмов автомобильных трансмиссий.</li> <li>- Проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами.</li> <li>- Ремонта механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий.</li> <li>- Регулировки и испытания автомобильных трансмиссий после ремонта.</li> </ul>
	<p>ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Устройство и конструктивные особенности ходовой части и механизмов рулевого управления.</li> <li>- Назначение и взаимодействие узлов ходовой части и механизмов управления.</li> <li>- Формы и содержание учетной документации.</li> <li>- Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования.</li> <li>- Основные неисправности ходовой части и способы их устранения.</li> <li>- Основные неисправности систем управления и способы их устранения.</li> <li>- Технологические процессы разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей.</li> <li>- Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования.</li> <li>- Назначение и содержание каталога деталей.</li> <li>- Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.</li> <li>- Средства метрологии, стандартизации и сертификации.</li> <li>- Устройство и конструктивные особенности ходовой части и систем управления автомобиля.</li> <li>- Технологические требования к контролю деталей, состоянию узлов систем и параметрам систем управления автомобиля и ходовой части.</li> <li>- Порядок работы и использования контрольно-измерительного оборудования приборов и инструментов.</li> <li>- Основные неисправности ходовой части и способы их устранения.</li> <li>- Основные неисправности систем управления и</li> </ul>

		<p>способы их устранения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Способы ремонта и восстановления узлов и деталей ходовой части.</li> <li>- Способы ремонта систем управления и их узлов.</li> <li>- Технологические процессы разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей.</li> <li>- Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования.</li> <li>- Требования контроля деталей.</li> <li>- Технические условия на регулировку и испытания узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей.</li> <li>- Технология выполнения регулировок узлов ходовой части и контроля технического состояния систем управления автомобилей.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование. Проверять комплектность.</li> <li>- Снимать и устанавливать узлы и механизмы ходовой части и систем управления. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</li> <li>- Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры изнашиваемых деталей и изменяемых параметров ходовой части и систем управления контрольно-измерительными приборами и инструментами.</li> <li>- Снимать и устанавливать узлы, механизмы и детали ходовой части и систем управления. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.</li> <li>- Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей.</li> </ul> <p><b>иметь практический опыт:</b></p>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовки автомобиля к ремонту.</li> <li>- Оформления первичной документации для ремонта.</li> <li>- Демонтажа, монтажа и замены узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилями.</li> <li>- Проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами.</li> <li>- Ремонта узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилями.</li> <li>- Регулировки, испытания узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилями.</li> </ul>
	<p>ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов.</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Устройство и конструктивные особенности автомобильных кузовов и кабин.</li> <li>- Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов.</li> <li>- Формы и содержание учетной документации.</li> <li>- Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования.</li> <li>- Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов.</li> <li>- Технологические процессы разборки-сборки кузова, кабины платформы.</li> <li>- Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования.</li> <li>- Назначение и содержание каталога деталей.</li> <li>- Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.</li> <li>- Средства метрологии, стандартизации и сертификации.</li> <li>- Устройство и конструктивные особенности кузовов и кабин автомобилей.</li> <li>- Технологические требования к контролю деталей и состоянию кузовов.</li> <li>- Порядок работы и использования контрольно-измерительного оборудования приборов и инструментов.</li> <li>- Основные неисправности кузова автомобиля.</li> <li>- Способы и средства ремонта и восстановления кузовов, кабин и его деталей.</li> <li>- Технологические процессы разборки-сборки кузова автомобиля и его восстановления.</li> <li>- Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования.</li> <li>- Требования к контролю деталей.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные дефекты лакокрасочного покрытия кузовов автомобилей.</li> <li>- Способы ремонта и восстановления лакокрасочного покрытия кузова и его деталей.</li> <li>- Специальные технологии окраски.</li> <li>- Оборудование и материалы для ремонта.</li> <li>- Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов.</li> <li>- Области применения материалов.</li> <li>- Технологические процессы окраски кузова автомобиля.</li> <li>- Характеристики и порядок использования специального оборудования для окраски.</li> <li>- Требования к контролю лакокрасочного покрытия.</li> <li>- Основные неисправности кузова автомобиля.</li> <li>- Способы и средства ремонта и восстановления кузовов, кабин и их деталей.</li> <li>- Технологические процессы разборки-сборки кузова автомобиля и его восстановления.</li> <li>- Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования.</li> <li>- Требования к контролю деталей.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформлять учетную документацию.</li> <li>- Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование.</li> <li>- Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности.</li> <li>- Снимать и устанавливать узлы и детали кузова, кабины, платформы.</li> <li>- Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах.</li> <li>- Работать с каталогом деталей.</li> <li>- Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</li> <li>- Выполнять метрологическую поверку средств измерений.</li> <li>- Производить замеры деталей и параметров кузова с применением контрольно-измерительных приборов, оборудования и инструментов.</li> <li>- Снимать и устанавливать узлы и детали кузова автомобиля.</li> <li>- Определять неисправности и объем работ по их устранению.</li> <li>- Определять способы и средства ремонта.</li> </ul>
--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Применять оборудование для ремонта кузова и его деталей.</li> <li>- Выбирать и использовать специальный инструмент и приспособления.</li> <li>- Определять основные свойства лакокрасочных материалов по маркам.</li> <li>- Выбирать лакокрасочные материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения.</li> <li>- Использовать оборудование для окраски кузова автомобиля.</li> <li>- Определять дефекты лакокрасочного покрытия и объем работ по их устранению.</li> <li>- Определять способы и средства ремонта.</li> <li>- Применять оборудование для окраски кузова и его деталей.</li> <li>- Выбирать и использовать оборудование, инструменты и материалы для технологических операций окраски кузова автомобиля.</li> <li>- Регулировать установку элементов кузовов и кабин в соответствии с технологической документацией.</li> <li>- Проводить проверку узлов.</li> <li>- Проводить проверку размеров.</li> <li>- Проводить качество лакокрасочного покрытия.</li> </ul> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовки кузова к ремонту. Оформления первичной документации для ремонта.</li> <li>- Демонтажа, монтажа и замены элементов кузова, кабины, платформы.</li> <li>- Проведения технических измерений с применением соответствующего инструмента и оборудования.</li> <li>- Восстановления деталей, узлов и кузова автомобиля.</li> <li>- Окраски кузова и деталей кузова автомобиля.</li> <li>- Регулировки и контроля качества ремонта кузовов и кабин.</li> </ul>
--	--	--

## **РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **5.1. Учебный план**

#### **5.1. Учебный план**

Учебный план (Приложение 1) разработан на основе ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 № 1581 (ред. от 01.09.2022) с учетом федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах освоения ППКРС с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППКРС: объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень циклов, разделов; перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим; форму государственной итоговой аттестации, объем времени, отведенный на ГИА; объем каникул по годам обучения.

Объем времени на учебные циклы включает в себя обязательную и вариативную часть.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся в период теоретического обучения, учебной и производственной практики составляет 36 часов в неделю.

Учебный план составлен с учетом потребности регионального рынка труда. Распределение часов вариативной нагрузки осуществляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, социальной сферы, техники и технологий, а также с учетом особенностей контингента обучающихся.

В учебном плане закреплены следующие формы проведения промежуточной аттестации: экзамены, дифференцированные зачеты, зачеты. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, зачетов – 10.

ППКРС предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- Общеобразовательного учебного цикла;
- общепрофессионального учебного цикла;
- профессионального учебного цикла.

#### **5.1.1. Структура и объем образовательной программы включает:**

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, в академических часах
Общеобразовательный цикл	1476
Общепрофессиональный учебный цикл	299
Профессиональный учебный цикл	1141
Государственная итоговая аттестация	36
<b>Общий объем образовательной программы:</b>	
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	2952

**Общеобразовательный цикл** сформирован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014;

Общеобразовательный учебный цикл включает в себя 13 обязательных общеобразовательных дисциплин и обеспечивает реализацию технологического профиля с учетом специфики получаемой профессии.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО в рамках освоения общеобразовательных дисциплин студентами по выбранной теме выполняется индивидуальный проект под руководством преподавателей. Тема проекта имеет профессионально-направленный характер. Результат индивидуального проекта представляется в виде завершеного учебного исследования.

Освоение студентами содержания общеобразовательного цикла сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

**Общепрофессиональный учебный цикл** включает в себя следующие дисциплины: «Электротехника», «Охрана труда», «Материаловедение», «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности» и дисциплины «Компьютерная диагностика автомобиля», «Планирование карьеры», введенные в учебный план за счет часов вариативной части.

**Профессиональный учебный цикл** образовательной программы включает в себя профессиональные модули, которые формируются в

соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО. В профессиональные модули входят учебная и производственная практики, которые реализуются в форме практической подготовки в учебных мастерских и лабораториях образовательного учреждения, а также в производственных цехах предприятий города.

Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

### 5.1.2. Формирование вариативной части

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Вариативная часть составляет не менее 20% от объема образовательной программы и включает в себя 180 часов. Объем вариативной части дает возможность углубленного развития общих и профессиональных компетенций. Данные часы позволяют расширить виды деятельности, за счет введения дополнительных дисциплин, профессиональных модулей, углубить знания и закрепить практические навыки в рамках профессиональной подготовки.

Основанием для распределения вариативной части ППКРС являются:

- необходимость повышения качества подготовки обучающихся по профессии, расширения базовых знаний студентов в рамках освоения профессиональных модулей;
- формирование профессиональных и общих компетенций с учетом требований профессионального стандарта;
- обеспечение конкурентоспособности выпускников на рынке труда, как в Иркутской области, так и в России в целом.

Содержание вариативной части ППКРС сформировано в соответствии с выдвинутыми требованиями работодателей к уровню подготовки выпускников, на основании протокола № 6 от «14» марта 2024 года заседания методического объединения профессионального цикла технологического профиля с учетом мнения представителя работодателя и специфики образовательного учреждения.

Распределение часов вариативной части:

Введены новые учебные дисциплины, предназначенные для приобретения дополнительных знаний, умения и навыков:

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, ПМ, МДК, практик	Объем часов	Приобретаемые дополнительные компетенции, знания, умения и навыки
ОП.06в	Компьютерная диагностика автомобиля	36	Освоение профессиональных компетенций: ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных

			<p>систем автомобилей</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей</p> <p>ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей</p>
ОП.07в	Планирование карьеры	36	<p><b>владеть опытом практической деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения профессиональных стандартов для описания образа рабочего/специалиста соответствующей квалификации по осваиваемой профессии (специальности);</li> <li>- анализа и сопряжения, зафиксированных во ФГОС СПО требований к выпускнику и требований к квалификации(ям), зафиксированным в ПС (на примере осваиваемой профессии (специальности));</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать современную ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, и учитывать её при проектировании индивидуального плана карьерного развития;</li> <li>– применять ресурсы национальной системы квалификаций для проектирования профессионального развития и самообразования;</li> <li>– ранжировать и применять наиболее действенные способы поиска вакансий на рынке труда;</li> <li>– применять механизмы национальной системы квалификаций для подтверждения уровня квалификации; – применять методы планирования карьеры при разработке индивидуального плана карьерного развития;</li> <li>– формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой след»;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– суть и смысл понятий «профессия», «специальность», «квалификация»;</li> <li>«рынок труда», «цифровая экономика», «национальная система квалификаций», «независимая оценка квалификаций», «профессиональная карьера»;</li> <li>– структуру профессиональных</li> </ul>

			<p>стандартов и действующих квалификационных справочников ЕТКС и ЕКС; – классификацию рынка труда и перспективы развития отраслевого и регионального рынка труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способы поиска работы;</li> <li>– функции, виды, модели, этапы, способы планирования профессиональной карьеры;</li> <li>– структуру индивидуального плана карьерного развития;</li> <li>– структуру, виды, алгоритм составления портфолио карьерного продвижения;</li> <li>– возможные траектории профессионального развития и самообразования.</li> </ul> <p>Освоение ОК:</p> <p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>
--	--	--	---

Увеличено количество часов общепрофессиональных дисциплины и междисциплинарного курса, направленные на углубление подготовки обучающихся:

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, ПМ, МДК, практик	Объем часов	Приобретаемые дополнительные компетенции, знания, умения и навыки
ОП. 05	Безопасность жизнедеятельности	35	Учебные сборы - выделено, согласно Распоряжения Министерства образования Иркутской области от

			03.10.2013г. № 976 – мр «Об организации и проведении учебных сборов с обучающимися образовательных организаций профессионального образования, расположенных на территории Иркутской области» Знания по основам военной службы Навыки строевой подготовки.
МДК.01.0 2	Техническая диагностика автомобилей	12	владеть опытом практической деятельности с целью овладения навыками проведения диагностики автомобилей
МДК. 03.02	Ремонт автомобиля	61	целью овладения обучающимися дополнительного вида деятельности Ремонт узлов, агрегатов и механических систем АТС
ВСЕГО		180	

## 5.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность освоения дисциплин, профессиональных модулей и входящих в них междисциплинарных курсов, этапы учебной и производственной практик. Календарный учебный график соответствует положениям ФГОС СПО и содержанию учебного плана в части соблюдения продолжительности семестров, промежуточных аттестаций, практик, каникулярного времени и представлен в Приложении 2.

## 5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания представлена в Приложении 3.

#### **5.4. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 4.

## РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 6.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### 6.1.1. Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских

№ каб., лаб.	Наименование кабинета, лаборатории, мастерской
<b>Учебный корпус (ул.Трудовая, 20)</b>	
11	Безопасность жизнедеятельности
14	Иностранного языка
15	Технической механики. Метрологии, стандартизации и сертификации
22	Истории и обществознания
25	Естествознания
26	Русского языка и литературы
27	Физики, электротехники и электроники
28	Математики
29	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
	Тренажерный зал
	Актный зал
	Стрелковый тир
<b>Учебный корпус № 1 (ул.Приморская, д.1)</b>	
18	Органической, аналитической, физической и коллоидной химии
21	Устройства автомобилей. Тренажер по вождению автомобиля
22	Правила дорожного движения. Инженерной и компьютерной графики
23	Информатики и ИКТ
27	Древесиноведения и материаловедения. Охраны труда
<b>Учебный корпус № 2 (ул.Приморская, д.3)</b>	
11	Слесарная мастерская
01	Лаборатория устройства автомобилей
	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
<b>Учебный корпус № 3 (ул.Приморская, д.2)</b>	
2	Экономики. Организации и руководства производственной деятельностью
<b>Автостоянка закрытого типа (ул.Приморская, д.8)</b>	
каб.8-1	Лаборатория электрооборудования автомобилей

каб.8-2	Лаборатория технических средств измерения и диагностики № 2
каб.8-5	Лаборатория технического обслуживания и ремонта автомобилей
<b>Договор о сетевой форме реализации образовательной программы с МАУ "Дирекция спортивных сооружений г.Усть-Илимска"</b>	
Стадион "Юбилейный"	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
Дом спорта "Гренада"	Спортивный зал

### **Кабинеты для проведения воспитательной работы:**

Центр психологической поддержки  
 Центр здоровья  
 Кабинет педагога-психолога  
 Кабинет педагога-организатора  
 Сенсорная комната  
 Центр студенческого самоуправления

### **6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

ГБПОУ «УИ ТЛТУ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Необходимый для реализации ОП перечень материально-технического обеспечения представлен в Приложении 5.

Реализация ППКРС обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации в зависимости от специфики вида деятельности.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

### **6.1.3. Оснащение баз практик**

Учебная практика реализуется в лабораториях профессиональной образовательной организации, где имеется в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

## **6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы**

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным предметам, дисциплинам, модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося представлен Приложении 6.

## **6.3. Организация воспитания обучающихся**

6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

В образовательной организации созданы условия для реализации личностного потенциала обучающихся, развития их творческих, интеллектуальных способностей, укрепления здоровья и формирования общих компетенций.

## **6.4. Кадровые условия реализации образовательной программы**

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Помимо штатных сотрудников для реализации ОП приглашаются представители предприятия-заказчика, которые согласны вести профессиональные дисциплины по внешнему совместительству.

## **6.5. Финансовые условия реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по профессии с учетом корректирующих коэффициентов.

## **РАЗДЕЛ 7. ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

7.1. Учреждение при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения включая педагогических работников Учреждения.

7.2. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершению всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

7.3. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

7.4. Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных компетенций путём проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

7.5. Демонстрационный экзамен проводится по двум уровням:

демонстрационный экзамен базового уровня проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО;

демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, с учетом квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).

7.6. Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего, в соответствии с ФГОС СПО.

## РАЗДЕЛ 8. РАЗРАБОТЧИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### Группа разработчиков

ФИО	Должность
Дьячкова Ольга Павловна	заместитель директора по учебно-производственной работе
Мансурова Наталья Евгеньевна	заместитель директора по учебной работе
Солоненчук Ирина Олеговна	заместитель директора по воспитательной работе
Васильева Татьяна Вячеславовна	методист
Зоркольева Альбина Казисовна	председатель методического объединения