

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Иркутской области «Усть-Илимский техникум
лесопромышленных технологий и сферы услуг»

(ГБПОУ «УИ ТЛТУ»)

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
№ 134 от «27» мая 2024 г.

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих по
профессии среднего профессионального образования
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Квалификация

*Слесарь по ремонту
автомобилей
Водитель автомобиля*

Нормативный срок получения СПО по
ППКРС в очной форме обучения

1 год 10 месяцев

Усть-Илимск
2024

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	6
РАЗДЕЛ 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
4.1. Общие компетенции	7
4.2. Профессиональные компетенции	10
РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	32
5.1. Учебный план	32
5.2. Календарный учебный график	37
5.3. Рабочая программа воспитания	37
5.4. Календарный план воспитательной работы	38
РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	39
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	39
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	41
6.3. Требования к организации воспитания обучающихся	41
6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	42
6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	42
РАЗДЕЛ 7. ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	43
РАЗДЕЛ 8. РАЗРАБОТЧИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	44
ПРИЛОЖЕНИЯ	
<i>Приложение 1. Учебный план</i>	
<i>Приложение 2. Календарный учебный график</i>	
<i>Приложение 3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей</i>	
<i>Приложение 4. Рабочая программа воспитания</i>	
<i>Приложение 5. Материально-техническое оснащение</i>	
<i>Приложение 6. Библиотечный фонд</i>	
<i>Приложение 7. Фонды оценочных средств</i>	

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1581 (далее – ФГОС СПО).

ОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, планируемые результаты освоения образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, условия образовательной деятельности.

ОП реализуется на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СОО и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии.

Реализация ОП СПО осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

1.2. Нормативные основания для разработки ОП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»
- Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1581 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 декабря 2016 г., регистрационный № 44800);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством

юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413"
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2017 г. № 275н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по мехатронным системам автомобиля».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. № 187н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2015 г., регистрационный № 37055);
- Устав ГБПОУ «УИ ТЛТУ»
- Локальные нормативные акты ГБПОУ «УИ ТЛТУ».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ФГОС СОО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;

ОП – образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: *Слесарь по ремонту автомобилей; Водитель автомобиля.*

Получение образования по профессии: допускается только в профессиональной образовательной организации.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: *2952 академических часов, со сроком обучения 1 год 10 месяцев.*

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Сочетание квалификаций
		Слесарь по ремонту автомобилей; Водитель автомобиля
Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобилей	осваивается
Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации	ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта	осваивается
Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации	ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей	осваивается

РАЗДЕЛ 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска;

		<ul style="list-style-type: none"> - оформлять результаты поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 03.	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности; - основы финансовой грамотности; - правила разработки бизнес-планов; - порядок выстраивания презентации;

		- кредитные банковские продукты.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Умения: - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. Знания: - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Умения: - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. Знания: - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Умения: - описывать значимость своей <i>специальности</i> ; - применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умения: - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>специальности</i> . Знания: - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для	Умения: - использовать физкультурно-

	сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной <i>специальности</i>. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>специальности</i>; - средства профилактики перенапряжения.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности.

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Определять	ПК 1.1. Определять	знать:

<p>техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля</p>	<p>техническое состояние автомобильных двигателей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции; - Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками; - Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой медицинской помощи при ДТП; - Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов; - Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации; - Основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике; - Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности; - Основные неисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения; - Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений; - Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. - Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности; - Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию; - Управлять автомобилем, выявлять признаки
---	--	--

		<p>неисправностей автомобиля при его движении;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей; - Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, запускать двигатель, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей; - Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; - Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. - Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики; - Определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей; - Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей. - Заполнять форму диагностической карты автомобиля. - Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля. <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приемки и подготовки автомобиля к диагностике; - Проверки технического состояния автомобиля в движении (выполнения пробной поездки); - Общей органолептической диагностики автомобильных двигателей по внешним признакам; - Проведения инструментальной диагностики автомобильных двигателей; - Оценки результатов диагностики автомобильных двигателей; - Оформления диагностической карты автомобиля.
	ПК 1.2. Определять техническое	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные положения электротехники.

	<p>состояние электрических и электронных систем автомобилей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей. - Устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей. - Технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины - Устройство и работу электрических и электронных систем автомобилей, номенклатуру и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки. - Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами. - Неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей. <p>Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. - Пользоваться измерительными приборами. - Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы о неисправностях электрических и электронных
--	--	--

		<p>систем автомобилей.</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Диагностики технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам. - Проведения инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. - Оценки результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей.
	<p>ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устройство, работу, регулировку, технические параметры исправного состояния автомобильных трансмиссий, неисправности агрегатов трансмиссии и их признаки. - Устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. - Основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров. - Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. - Основные неисправности автомобильных трансмиссий, их признаки, причины и способы устранения. - Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных трансмиссий, предельные значения диагностируемых параметров. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей. - Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и

		<p>использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использовать технологическую документацию на диагностику трансмиссий, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. - Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. - Определять неисправности агрегатов трансмиссий, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей. <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам. - Проведения инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий. - Оценки результатов диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий.
	<p>ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устройство, работу, регулировку, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки. - Устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. - Основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике. - Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. - Коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилей. - Предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилей. <p>уметь:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей. - Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей. - Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. - Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. - Определять неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей. <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей по внешним признакам. - Проведения инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей. - Оценки результатов диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей.
	<p>ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устройство, технические параметры исправного состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей, неисправности и их признаки, требования к качеству соединений деталей кузовов, кабин и платформ, требования к состоянию лакокрасочных покрытий. - Геометрические параметры автомобильных кузовов. - Устройство и работу средств диагностирования кузовов, кабин и платформ автомобилей. - Технологии и порядок проведения диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей. - Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. - Дефекты, повреждения и неисправности кузовов, кабин и платформ автомобилей. - Предельные величины отклонений параметров кузовов, кабин и платформ автомобилей.

		<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценивать по внешним признакам состояние кузовов, кабин и платформ, выявлять признаки отклонений от нормального технического состояния, визуально оценивать состояние соединений деталей, лакокрасочного покрытия, делать на их основе прогноз возможных неисправностей. - Диагностировать техническое состояние кузовов, кабин и платформ автомобилей, проводить измерения геометрии кузовов. - Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. - Интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. - Определять дефекты и повреждения кузовов, кабин и платформ автомобилей, принимать решения о необходимости и целесообразности ремонта и способах устранения выявленных неисправностей, дефектов и повреждений. <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общей органолептической диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей по внешним признакам. - Проведения инструментальной диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей. - Оценки результатов диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей.
<p>ВД 2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации</p>	<p>ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания. - Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. - Психологические основы общения с заказчиками во время оформления технической документации. - Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой помощи при ДТП. - Устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов

		<p>двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания. - Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. - Основные свойства, классификации, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. - Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. - Области применения материалов. - Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины. - Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию. - Управлять автомобилем. - Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замене технических жидкостей, замене деталей и расходных материалов, проведению необходимых регулировок и др. - Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. - Определять основные свойства материалов по маркам. - Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения. - Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. - Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. - Заполнять сервисную книжку. - Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе.
--	--	--

		<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приёма автомобиля на техническое обслуживание. - Перегона автомобиля в зону технического обслуживания. - Выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей. - Сдачи автомобиля заказчику. - Оформления технической документации.
	<p>ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные положения электротехники. - Устройство и принцип действия электрических машин и оборудования. - Устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, неисправности и способы их устранения. - Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. - Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. - Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Измерять параметры электрических цепей автомобилей. Пользоваться измерительными приборами. - Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявлению и замена неисправных. <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнении регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей.
	<p>ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устройства и принципы действия автомобильных трансмиссий, неисправности и способы их устранения. - Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. - Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей.

		<ul style="list-style-type: none"> - Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. - Области применения материалов. - Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния автомобильных трансмиссий, выявлению и замене неисправных элементов. - Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. - Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. - Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнения регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий.
	<p>ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устройство и принцип действия ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и способы их устранения. - Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. - Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок моделей. - Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, выявлению и замене неисправных элементов. - Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнения регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и механизмов управления автомобилей.
	<p>ПК 2.5. Осуществлять</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устройства автомобильных кузовов,

	<p>техническое обслуживание автомобильных кузовов.</p>	<p>неисправности и способы их устранения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. - Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей. - Основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. - Области применения материалов. - Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния автомобильных кузовов, чистке, дезинфекции, мойке, полировке, подкраске, устранению царапин и вмятин. - Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. - Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения. <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнения регламентных работ технических обслуживаний автомобильных кузовов.
<p>ВД 3. Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации:</p>	<p>ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей. - Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей. - Формы и содержание учетной документации. - Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования. - Технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем. - Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. - Назначение и структуру каталогов деталей. - Средства метрологии, стандартизации и сертификации. - Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей. - Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем. - Порядок работы и использования контрольно-

		<p>измерительных приборов и инструментов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов, причины и способы их устранения. - Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя. - Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей. - Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. - Технологии контроля технического состояния деталей. - Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. - Области применения материалов. - Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. - Технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов. - Технология выполнения регулировок двигателя. - Оборудование и технология испытания двигателей. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оформлять учетную документацию. - Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование. - Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель. - Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. - Работать с каталогами деталей. - Выполнять метрологическую поверку средств измерений. - Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами. - Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ. - Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя. - Определять неисправности и объем работ по их устранению. - Определять способы и средства ремонта. - Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. - Определять основные свойства материалов по
--	--	--

		<p>маркам.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения. - Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. - Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией. - Проводить проверку работы двигателя. <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовки автомобиля к ремонту. - Оформления первичной документации для ремонта. - Демонтажа и монтажа двигателя автомобиля; разборки и сборки его механизмов и систем, замены его отдельных деталей. - Проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами. - Ремонта деталей систем и механизмов двигателя. - Регулировки, испытания систем и механизмов двигателя после ремонта.
	<p>ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устройство и принцип действия электрических машин. - Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. - Назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем. - Формы и содержание учетной документации. - Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования. - Устройство, расположение приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля. - Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем. - Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. - Назначение и содержание каталогов деталей. - Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами. - Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы их устранения. - Средства метрологии, стандартизации и

		<p>сертификации.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. - Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем. - Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения. - Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем. - Технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем. - Характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования. - Требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов. - Технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля. - Технология выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пользоваться измерительными приборами. - Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля. - Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. - Работать с каталогом деталей. - Соблюдать меры безопасности при работе с электро-оборудованием и электрическими инструментами. - Выполнять метрологическую поверку средств измерений. - Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами. - Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем. - Снимать и устанавливать узлы и элементы электрических и электронных систем. Разбирать
--	--	---

		<p>и собирать основные узлы электрооборудования.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определять неисправности и объем работ по их устранению. - Устранять выявленные неисправности. - Определять способы и средства ремонта. - Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. - Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией. - Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем. <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовки автомобиля к ремонту. - Оформления первичной документации для ремонта. - Демонтажа и монтажа узлов и элементов электрических и электронных систем автомобиля, их замены. - Проверки состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами. - Ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем. - Регулировки, испытания узлов и элементов электрических и электронных систем.
	<p>ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий. - Назначение и взаимодействие узлов трансмиссии. - Формы и содержание учетной документации. - Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования. - Технологические процессы разборки-сборки автомобильных трансмиссий, их узлов и механизмов. - Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. - Назначение и структура каталогов деталей. - Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. - Средства метрологии, стандартизации и сертификации. - Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий. - Технологические требования к контролю

		<p>деталей и проверке работоспособности узлов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов. - Основные неисправности автомобильных трансмиссий, их систем и механизмов, их причины и способы устранения. - Способы ремонта узлов автомобильных трансмиссий. - Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий. - Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. - Требования для контроля деталей. - Технические условия на регулировку и испытания автомобильных трансмиссий, узлов трансмиссии. - Оборудование и технологию испытания автомобильных трансмиссий. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оформлять учетную документацию. - Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование. - Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий. - Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. - Работать с каталогами деталей. - Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. - Выполнять метрологическую поверку средств измерений. - Производить замеры износов деталей трансмиссий контрольно-измерительными приборами и инструментами. - Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ. - Снимать и устанавливать механизмы, узлы и детали автомобильных трансмиссий. - Разбирать и собирать механизмы и узлы трансмиссий. - Определять неисправности и объем работ по их устранению. - Определять способы и средства ремонта. - Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. - Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией.
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> - Проводить проверку работы автомобильных трансмиссий. <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовки автомобиля к ремонту. - Оформления первичной документации для ремонта. - Демонтажа, монтажа и замены узлов и механизмов автомобильных трансмиссий. - Проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами. - Ремонта механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий. - Регулировки и испытания автомобильных трансмиссий после ремонта.
	<p>ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устройство и конструктивные особенности ходовой части и механизмов рулевого управления. - Назначение и взаимодействие узлов ходовой части и механизмов управления. - Формы и содержание учетной документации. - Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования. - Основные неисправности ходовой части и способы их устранения. - Основные неисправности систем управления и способы их устранения. - Технологические процессы разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. - Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. - Назначение и содержание каталога деталей. - Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. - Средства метрологии, стандартизации и сертификации. - Устройство и конструктивные особенности ходовой части и систем управления автомобиля. - Технологические требования к контролю деталей, состоянию узлов систем и параметрам систем управления автомобиля и ходовой части. - Порядок работы и использования контрольно-измерительного оборудования приборов и инструментов. - Основные неисправности ходовой части и способы их устранения. - Основные неисправности систем управления и

		<p>способы их устранения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способы ремонта и восстановления узлов и деталей ходовой части. - Способы ремонта систем управления и их узлов. - Технологические процессы разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. - Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. - Требования контроля деталей. - Технические условия на регулировку и испытания узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. - Технология выполнения регулировок узлов ходовой части и контроля технического состояния систем управления автомобилей. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование. Проверять комплектность. - Снимать и устанавливать узлы и механизмы ходовой части и систем управления. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. - Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры изнашиваемых деталей и изменяемых параметров ходовой части и систем управления контрольно-измерительными приборами и инструментами. - Снимать и устанавливать узлы, механизмы и детали ходовой части и систем управления. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. - Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. <p>иметь практический опыт:</p>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> - Подготовки автомобиля к ремонту. - Оформления первичной документации для ремонта. - Демонтажа, монтажа и замены узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилями. - Проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами. - Ремонта узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилями. - Регулировки, испытания узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилями.
	<p>ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устройство и конструктивные особенности автомобильных кузовов и кабин. - Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов. - Формы и содержание учетной документации. - Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования. - Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. - Технологические процессы разборки-сборки кузова, кабины платформы. - Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. - Назначение и содержание каталога деталей. - Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. - Средства метрологии, стандартизации и сертификации. - Устройство и конструктивные особенности кузовов и кабин автомобилей. - Технологические требования к контролю деталей и состоянию кузовов. - Порядок работы и использования контрольно-измерительного оборудования приборов и инструментов. - Основные неисправности кузова автомобиля. - Способы и средства ремонта и восстановления кузовов, кабин и его деталей. - Технологические процессы разборки-сборки кузова автомобиля и его восстановления. - Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. - Требования к контролю деталей.

		<ul style="list-style-type: none"> - Основные дефекты лакокрасочного покрытия кузовов автомобилей. - Способы ремонта и восстановления лакокрасочного покрытия кузова и его деталей. - Специальные технологии окраски. - Оборудование и материалы для ремонта. - Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов. - Области применения материалов. - Технологические процессы окраски кузова автомобиля. - Характеристики и порядок использования специального оборудования для окраски. - Требования к контролю лакокрасочного покрытия. - Основные неисправности кузова автомобиля. - Способы и средства ремонта и восстановления кузовов, кабин и их деталей. - Технологические процессы разборки-сборки кузова автомобиля и его восстановления. - Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. - Требования к контролю деталей. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оформлять учетную документацию. - Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование. - Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. - Снимать и устанавливать узлы и детали кузова, кабины, платформы. - Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. - Работать с каталогом деталей. - Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. - Выполнять метрологическую поверку средств измерений. - Производить замеры деталей и параметров кузова с применением контрольно-измерительных приборов, оборудования и инструментов. - Снимать и устанавливать узлы и детали кузова автомобиля. - Определять неисправности и объем работ по их устранению. - Определять способы и средства ремонта.
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - Применять оборудование для ремонта кузова и его деталей. - Выбирать и использовать специальный инструмент и приспособления. - Определять основные свойства лакокрасочных материалов по маркам. - Выбирать лакокрасочные материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. - Использовать оборудование для окраски кузова автомобиля. - Определять дефекты лакокрасочного покрытия и объем работ по их устранению. - Определять способы и средства ремонта. - Применять оборудование для окраски кузова и его деталей. - Выбирать и использовать оборудование, инструменты и материалы для технологических операций окраски кузова автомобиля. - Регулировать установку элементов кузовов и кабин в соответствии с технологической документацией. - Проводить проверку узлов. - Проводить проверку размеров. - Проводить качество лакокрасочного покрытия. <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовки кузова к ремонту. Оформления первичной документации для ремонта. - Демонтажа, монтажа и замены элементов кузова, кабины, платформы. - Проведения технических измерений с применением соответствующего инструмента и оборудования. - Восстановления деталей, узлов и кузова автомобиля. - Окраски кузова и деталей кузова автомобиля. - Регулировки и контроля качества ремонта кузовов и кабин.
--	--	--

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Учебный план

5.1. Учебный план

Учебный план (Приложение 1) разработан на основе ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 № 1581 (ред. от 01.09.2022) с учетом федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах освоения ППКРС с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППКРС: объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень циклов, разделов; перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим; форму государственной итоговой аттестации, объем времени, отведенный на ГИА; объем каникул по годам обучения.

Объем времени на учебные циклы включает в себя обязательную и вариативную часть.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся в период теоретического обучения, учебной и производственной практики составляет 36 часов в неделю.

Учебный план составлен с учетом потребности регионального рынка труда. Распределение часов вариативной нагрузки осуществляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, социальной сферы, техники и технологий, а также с учетом особенностей контингента обучающихся.

В учебном плане закреплены следующие формы проведения промежуточной аттестации: экзамены, дифференцированные зачеты, зачеты. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, зачетов – 10.

ППКРС предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- Общеобразовательного учебного цикла;
- общепрофессионального учебного цикла;
- профессионального учебного цикла.

5.1.1. Структура и объем образовательной программы включает:

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, в академических часах
Общеобразовательный цикл	1476
Общепрофессиональный учебный цикл	299
Профессиональный учебный цикл	1141
Государственная итоговая аттестация	36
Общий объем образовательной программы:	
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	2952

Общеобразовательный цикл сформирован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014;

Общеобразовательный учебный цикл включает в себя 13 обязательных общеобразовательных дисциплин и обеспечивает реализацию технологического профиля с учетом специфики получаемой профессии.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО в рамках освоения общеобразовательных дисциплин студентами по выбранной теме выполняется индивидуальный проект под руководством преподавателей. Тема проекта имеет профессионально-направленный характер. Результат индивидуального проекта представляется в виде завершеного учебного исследования.

Освоение студентами содержания общеобразовательного цикла сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Общепрофессиональный учебный цикл включает в себя следующие дисциплины: «Электротехника», «Охрана труда», «Материаловедение», «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности» и дисциплины «Компьютерная диагностика автомобиля», «Планирование карьеры», введенные в учебный план за счет часов вариативной части.

Профессиональный учебный цикл образовательной программы включает в себя профессиональные модули, которые формируются в

соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО. В профессиональные модули входят учебная и производственная практики, которые реализуются в форме практической подготовки в учебных мастерских и лабораториях образовательного учреждения, а также в производственных цехах предприятий города.

Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

5.1.2. Формирование вариативной части

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Вариативная часть составляет не менее 20% от объема образовательной программы и включает в себя 180 часов. Объем вариативной части дает возможность углубленного развития общих и профессиональных компетенций. Данные часы позволяют расширить виды деятельности, за счет введения дополнительных дисциплин, профессиональных модулей, углубить знания и закрепить практические навыки в рамках профессиональной подготовки.

Основанием для распределения вариативной части ППКРС являются:

- необходимость повышения качества подготовки обучающихся по профессии, расширения базовых знаний студентов в рамках освоения профессиональных модулей;
- формирование профессиональных и общих компетенций с учетом требований профессионального стандарта;
- обеспечение конкурентоспособности выпускников на рынке труда, как в Иркутской области, так и в России в целом.

Содержание вариативной части ППКРС сформировано в соответствии с выдвинутыми требованиями работодателей к уровню подготовки выпускников, на основании протокола № 6 от «14» марта 2024 года заседания методического объединения профессионального цикла технологического профиля с учетом мнения представителя работодателя и специфики образовательного учреждения.

Распределение часов вариативной части:

Введены новые учебные дисциплины, предназначенные для приобретения дополнительных знаний, умения и навыков:

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, ПМ, МДК, практик	Объем часов	Приобретаемые дополнительные компетенции, знания, умения и навыки
ОП.06в	Компьютерная диагностика автомобиля	36	Освоение профессиональных компетенций: ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных

			<p>систем автомобилей</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей</p> <p>ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей</p>
ОП.07в	Планирование карьеры	36	<p>владеть опытом практической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения профессиональных стандартов для описания образа рабочего/специалиста соответствующей квалификации по осваиваемой профессии (специальности); - анализа и сопряжения, зафиксированных во ФГОС СПО требований к выпускнику и требований к квалификации(ям), зафиксированным в ПС (на примере осваиваемой профессии (специальности)); <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать современную ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, и учитывать её при проектировании индивидуального плана карьерного развития; – применять ресурсы национальной системы квалификаций для проектирования профессионального развития и самообразования; – ранжировать и применять наиболее действенные способы поиска вакансий на рынке труда; – применять механизмы национальной системы квалификаций для подтверждения уровня квалификации; – применять методы планирования карьеры при разработке индивидуального плана карьерного развития; – формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой след»; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – суть и смысл понятий «профессия», «специальность», «квалификация»; «рынок труда», «цифровая экономика», «национальная система квалификаций», «независимая оценка квалификаций», «профессиональная карьера»; – структуру профессиональных

			<p>стандартов и действующих квалификационных справочников ЕТКС и ЕКС; – классификацию рынка труда и перспективы развития отраслевого и регионального рынка труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы поиска работы; – функции, виды, модели, этапы, способы планирования профессиональной карьеры; – структуру индивидуального плана карьерного развития; – структуру, виды, алгоритм составления портфолио карьерного продвижения; – возможные траектории профессионального развития и самообразования. <p>Освоение ОК:</p> <p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>
--	--	--	---

Увеличено количество часов общепрофессиональных дисциплины и междисциплинарного курса, направленные на углубление подготовки обучающихся:

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, ПМ, МДК, практик	Объем часов	Приобретаемые дополнительные компетенции, знания, умения и навыки
ОП. 05	Безопасность жизнедеятельности	35	Учебные сборы - выделено, согласно Распоряжения Министерства образования Иркутской области от

			03.10.2013г. № 976 – мр «Об организации и проведении учебных сборов с обучающимися образовательных организаций профессионального образования, расположенных на территории Иркутской области» Знания по основам военной службы Навыки строевой подготовки.
МДК.01.0 2	Техническая диагностика автомобилей	12	владеть опытом практической деятельности с целью овладения навыками проведения диагностики автомобилей
МДК. 03.02	Ремонт автомобиля	61	целью овладения обучающимися дополнительного вида деятельности Ремонт узлов, агрегатов и механических систем АТС
ВСЕГО		180	

5.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность освоения дисциплин, профессиональных модулей и входящих в них междисциплинарных курсов, этапы учебной и производственной практик. Календарный учебный график соответствует положениям ФГОС СПО и содержанию учебного плана в части соблюдения продолжительности семестров, промежуточных аттестаций, практик, каникулярного времени и представлен в Приложении 2.

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания представлена в Приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 4.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

6.1.1. Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских

№ каб., лаб.	Наименование кабинета, лаборатории, мастерской
Учебный корпус (ул.Трудовая, 20)	
11	Безопасность жизнедеятельности
14	Иностранного языка
15	Технической механики. Метрологии, стандартизации и сертификации
22	Истории и обществознания
25	Естествознания
26	Русского языка и литературы
27	Физики, электротехники и электроники
28	Математики
29	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
	Тренажерный зал
	Актный зал
	Стрелковый тир
Учебный корпус № 1 (ул.Приморская, д.1)	
18	Органической, аналитической, физической и коллоидной химии
21	Устройства автомобилей. Тренажер по вождению автомобиля
22	Правила дорожного движения. Инженерной и компьютерной графики
23	Информатики и ИКТ
27	Древесиноведения и материаловедения. Охраны труда
Учебный корпус № 2 (ул.Приморская, д.3)	
11	Слесарная мастерская
01	Лаборатория устройства автомобилей
	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
Учебный корпус № 3 (ул.Приморская, д.2)	
2	Экономики. Организации и руководства производственной деятельностью
Автостоянка закрытого типа (ул.Приморская, д.8)	
каб.8-1	Лаборатория электрооборудования автомобилей

каб.8-2	Лаборатория технических средств измерения и диагностики № 2
каб.8-5	Лаборатория технического обслуживания и ремонта автомобилей
Договор о сетевой форме реализации образовательной программы с МАУ "Дирекция спортивных сооружений г.Усть-Илимска"	
Стадион "Юбилейный"	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
Дом спорта "Гренада"	Спортивный зал

Кабинеты для проведения воспитательной работы:

Центр психологической поддержки
 Центр здоровья
 Кабинет педагога-психолога
 Кабинет педагога-организатора
 Сенсорная комната
 Центр студенческого самоуправления

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

ГБПОУ «УИ ТЛТУ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Необходимый для реализации ОП перечень материально-технического обеспечения представлен в Приложении 5.

Реализация ППКРС обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации в зависимости от специфики вида деятельности.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6.1.3. Оснащение баз практик

Учебная практика реализуется в лабораториях профессиональной образовательной организации, где имеется в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным предметам, дисциплинам, модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося представлен Приложении 6.

6.3. Организация воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

В образовательной организации созданы условия для реализации личностного потенциала обучающихся, развития их творческих, интеллектуальных способностей, укрепления здоровья и формирования общих компетенций.

6.4. Кадровые условия реализации образовательной программы

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Помимо штатных сотрудников для реализации ОП приглашаются представители предприятия-заказчика, которые согласны вести профессиональные дисциплины по внешнему совместительству.

6.5. Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по профессии с учетом корректирующих коэффициентов.

РАЗДЕЛ 7. ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1. Учреждение при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения включая педагогических работников Учреждения.

7.2. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершению всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

7.3. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

7.4. Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных компетенций путём проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

7.5. Демонстрационный экзамен проводится по двум уровням:

демонстрационный экзамен базового уровня проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО;

демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, с учетом квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).

7.6. Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего, в соответствии с ФГОС СПО.

РАЗДЕЛ 8. РАЗРАБОТЧИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Группа разработчиков

ФИО	Должность
Дьячкова Ольга Павловна	заместитель директора по учебно-производственной работе
Мансурова Наталья Евгеньевна	заместитель директора по учебной работе
Солоненчук Ирина Олеговна	заместитель директора по воспитательной работе
Васильева Татьяна Вячеславовна	методист
Зоркольева Альбина Казисовна	председатель методического объединения