

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Иркутской области «Усть-Илимский техникум
лесопромышленных технологий и сферы услуг»

(ГБПОУ «УИ ТЛТУ»)

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
№ 379 от «30» ноября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.06в ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии:

23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

Усть-Илимск,
2022

Рассмотрена и одобрена
на заседании методического объединения
«Профессиональный цикл
технологического профиля»
«30» ноября 2022 г. протокол № 5
Председатель методического объединения

 Зоркольева А.К.

Разработчик: Старченко Светлана Николаевна, преподаватель, первая квалификационная категория.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.06в Основы финансовой грамотности разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин.

Согласовано:

заместитель директора по
учебно-методической работе



А.А. Карьялайнен

заведующий библиотекой



Е.П. Попова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.3. Цель и планируемые результаты учебной дисциплины	4
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	10
3.2. Информационное обеспечение	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.06в ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.06в Основы финансовой грамотности является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС), разработанной в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина входит в социально-гуманитарный учебный цикл СГ.06в. Изучение учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППКРС на базе основного общего образования.

1.3. Цель и планируемые результаты учебной дисциплины

В рамках освоения рабочей программы учебной дисциплины у обучающихся формируются личностные (ЛР):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 20	Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений
ЛР 21	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством

В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся формируются:

– **общие компетенции (ОК):**

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной

сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 36 часов, в том числе:

– обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 36 часов.

В том числе часов вариативной части 36, с целью освоения компетенций, необходимых для ориентации в финансовых отношениях, для оценки вариантов решения финансовых проблем и принятия на ее основе взвешенного ответственного выбора в конкретных жизненных обстоятельствах.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

– рассчитывать доходы и расходы;
– оценивать положительные и отрицательные стороны использования кредита;

– рассчитывать простые и сложные проценты по кредитам;

– оценивать степень риска инвестиционного продукта

– находить информацию о финансовом продукте;

– рассчитывать страховой платеж и страховое возмещение;

– рассчитывать налоговый вычет;

– рассчитывать пенсионные накопления.

знать:

– виды и формы оплаты труда;

– доходы, облагающиеся налогами;

– выгоды и риски разных видов кредитования;

– права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

– виды страховых продуктов

– особенности различных способов сбережений.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов		
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10	III	IV
<i>в том числе:</i>	1 курс	-	-
	2 курс	-	10
практические работы	24	III	IV
	1 курс	-	-
	2 курс	-	24
Промежуточная аттестация		III	IV
	1 курс	-	-
	2 курс	-	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов аудиторной нагрузки	Время на изучение темы	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
2 курс (36 часов)					
Тема 1. Доходы и расходы	Содержание учебного материала		3	1	2, 3
	1	Понятие доходов и расходов семьи. Источники доходов семьи (заработная плата, пенсии, социальные пособия и т.п.). Сущность денег и их роль в экономике семьи. Признаки подлинности денег			
	2-3	Практическое занятие № 1 Постоянные и переменные доходы. Основные статьи затрат в семье.			
Тема 2. Финансовое планирование и бюджет	Содержание учебного материала		3	1	2, 3
	4	Структура семейного бюджета. Принципы составления семейного бюджета. Прогнозирование расходов семейного бюджета. Контроль расходов семейного бюджета и его методы. Способы оптимизации расходов. Профицит и дефицит бюджета			
	5-6	Практическое занятие № 2 Расчет семейного бюджета.			
Тема 3. Личные сбережения	Содержание учебного материала		3	1	2, 3
	7	Личный финансовый план. Личные финансовые цели и стратегия их достижения. Банки: чем они могут быть полезны. Основные виды банковских услуг: виды вкладов, кредитование, расчетно-кассовые операции. Система страхования вкладов, дебетовая карта, кредитная карта. Ставки процента по сберегательному вкладу. Капитализация процентов			
	8-9	Практическое занятие № 3			

		Расчет процентов по банковским вкладам			
Тема 4. Кредитование	Содержание учебного материала		3	1	2, 3
	10	Понятие кредита. Банковский кредит и его основные виды. Основные принципы кредита (срочность, платность и возвратность). Ипотечный кредит, его специфика. Автокредит. Условия кредитования. Стоимость кредита. Ставки процента по банковскому кредиту, микрозайму. Типичные ошибки при использовании кредита			
	11-12	Практическое занятие № 4 Расчет простых и сложных процентов по банковским кредитам		2	2, 3
Тема 5. Инвестирование	Содержание учебного материала		7	1	2, 3
	13	Сущность инвестирования, отличия инвестирования от сбережения. Сберегательные и инвестиционные продукты: сходство и отличия. Инвестиционные риски: оценка и учет.			
	14-15	Практическое занятие № 5 Роль ценных бумаг как источника дохода. Фондовый рынок, финансовый риск, инвестиционный портфель, облигация, акция, дивиденд, номинал, фондовая биржа		2	2, 3
	16-17	Практическое занятие № 6 Расчет курса акций. Определение курсовой стоимости облигации		2	2, 3
	18-19	Практическое занятие № 7 Расчет дивидендов по ценным бумагам		2	2, 3
Тема 6. Страхование	Содержание учебного материала		3	1	2, 3
	20	Сущность страхования. Виды страхования. Типичные ошибки при страховании. Страховой случай, страховая премия, страховая выплата, договор страхования, страховая компания. Страхование гражданской ответственности, обязательное страхование, личное страхование, страхование жизни, ОСАГО, КАСКО			
	21-22	Практическое занятие № 8 Расчет страхового платежа и страхового возмещения		2	2, 3

Тема 7. Риски и финансовая безопасность	Содержание учебного материала		5	1	2, 3
	23	Мошенничество с пластиковыми картами. Мошенничество с кредитами. Финансовые пирамиды. Как избежать мошенничества. Права потребителя финансовых услуг. Как ЦБ РФ защищает права потребителей финансовых услуг.			
	24-25	Практическое занятие № 9 Виды финансовых пирамид. Виртуальные ловушки.			
	26-27	Практическое занятие № 10 Способы сокращения финансовых рисков			
Тема 8. Налоги	Содержание учебного материала		5	1	2, 3
	28	Налоги, виды налогов: НДФЛ, имущественный, транспортный и земельный налоги. Объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговый резидент, налоговая ставка. Налоговая декларация. Налоговый вычет			
	29-30	Практическое занятие № 11 Расчет налогов			
	31-32	Практическое занятие № 12 Заполнение налоговой декларации. Расчет налогового вычета			
Тема 9. Пенсионное обеспечение	Содержание учебного материала		3	1	2, 3
	33	Обязательное пенсионное обеспечение, добровольное пенсионное страхование, страховой стаж, негосударственные пенсионные фонды, альтернативные виды пенсионных накоплений			
	34	Практическое занятие № 13 Расчет пенсионных накоплений с помощью пенсионного калькулятора			
	35,36	Дифференцированный зачет	2	2	3
Всего			36	36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Освоение программы учебной дисциплины СГ.06в Основы финансовой грамотности осуществляется в учебном кабинете гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

В состав материально-технического обеспечения входят:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- комплект учебно-методической документации (раздаточный материал к практическим занятиям, комплект задач);
- наглядные пособия (плакаты, макеты);
- материал для внеаудиторной работы по дисциплине.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиа оборудование.

3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10-11 классы общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2018. – 344 с.
2. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 10-11 классы общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2018. – 96 с.

Дополнительные источники:

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://fmc.hse.ru/spo1>.
2. Жданова А.О., Зятьков М.А. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 48 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://fmc.hse.ru/spo1>.
3. Дружи с финансами <https://www.finpronews.ru/about/> – Загл. с экрана.
4. Ваши личные финансы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://vlfin.ru/vlfin/delovoy-vestnik-vashi-lichnye-finansy/posmotret-zhurnal/> – Загл. с экрана.

5. Финансовый журнал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.finjournal-nifi.ru/ru/> – Загл. с экрана.

Интернет ресурсы:

1. Сайт Федерального методического центра по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования. <https://fmc.hse.ru/>.

2. Образовательный портал [Электронный ресурс]: <http://www.edu.bd.ru>.

3. Федеральный сетевой методический центр <https://fingramota.econ.msu.ru/>

4. Министерство Финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://edu.ru>.

5. Сайт Банка России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

6. Сайт информационного агентства Росбизнесконсалтинг [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rbc.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины СГ.06в Основы финансовой грамотности осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
Уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать доходы и расходы; – оценивать положительные и отрицательные стороны использования кредита. – рассчитывать простые и сложные проценты по кредитам. – оценивать степень риска инвестиционного продукта. – находить информацию о финансовом продукте. – рассчитывать страховой платеж и страховое возмещение. – рассчитывать налоговый вычет. – рассчитывать пенсионные накопления. 	<p>Оценка тестирования.</p> <p>Оценка результатов практической работы.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
Знать:	
<ul style="list-style-type: none"> – виды и формы оплаты труда. – доходы, облагающиеся налогами. – выгоды и риски разных видов кредитования. – права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации. – виды страховых продуктов. – особенности различных способов сбережений 	<p>Оценка тестирования.</p> <p>Оценка результатов практической работы.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность общих компетенций, обеспечивающих их умение.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять задачи для поиска информации, необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение на практических занятиях; – оценка выполнения практической работы; – оценка результатов тестирования.

	<p>перечне информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска, – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение; – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. 	
<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; – определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; – определять источники финансирования. 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение на практических занятиях; – оценка выполнения практической работы; – оценка результатов тестирования.

