

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Иркутской области «Усть-Илимский техникум
лесопромышленных технологий и сферы услуг»

(ГБПОУ «УИ ТЛТУ»)

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
№ 176 от «31» мая 2022 г

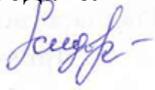
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по
профессии

23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

Усть-Илимск,
2022

Рассмотрена и одобрена
на заседании методического объединения
«Общеобразовательные дисциплины»
«26» мая 2022 г. протокол № 7
Председатель методического объединения
 Л.Л. Сидорина

Разработчик:

Яшина Ирина Александровна – преподаватель истории и обществознания, 1
квалификационная категория

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.10 Обществознание разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413); рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259, изм. Протокол № 3 от 25.05.2017); примерной программы общеобразовательной дисциплины «История», одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 2 от 26. 03. 2015), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.10 Обществознание предназначена для изучения обществознания при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин.

Согласовано:

заместитель директора по
учебно–методической работе



А.А. Карьялайнен

заведующий библиотекой



Е.П. Попова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	4
1.1. Область применения программы учебной дисциплины.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.3. Результаты освоения учебной дисциплины.....	4
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности.....	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	17
3.2. Информационное обеспечение	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины Обществознание является частью общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования: – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее–ППКРС) по профессии среднего профессионального образования: 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования общественные науки.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Изучение учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференциального зачета в рамках освоения ППКРС на базе основного общего образования.

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.10 Обществознание обеспечивает достижение обучающихся следующих результатов:

Результаты	Содержание	Общие компетенции
Личностные	– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; – российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна); – гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои	

	<p>конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;</p> <p>– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;</p> <p>– готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;</p>	
<p>Метапредметные</p>	<p>– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически</p>	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p>

	<p>оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; – умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов; – умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; – владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания; 	
Предметные	<ul style="list-style-type: none"> – сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; – владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; – владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; – сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; – владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений. 	

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 257 часов:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 171 час,
- внеаудиторная самостоятельная работа 86 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной работы	Объем часов		
Максимальная учебная нагрузка (всего)	257		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171	I	II
<i>в том числе:</i>	1 курс	36ч.	50ч.
	2 курс	50ч.	35ч.
практические занятия	35	I	II
	1 курс	6ч.	10ч.
	2 курс	14ч.	5ч.
контрольные работы	6	I	II
	1 курс	1ч.	4ч.
	2 курс	2ч.	2ч.
Промежуточная аттестация в форме экзамена	2		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов, тем		Содержание учебных материала, практические занятия	Объем часов учебной нагрузки	Уровень усвоения
1	2	3	4	5
<i>1 курс (86 часов)</i>				
Раздел 1: Обществознание			86	
<i>Тема 1.1. Мыслители прошлого о возникновении и развитии общества и человека</i>		<i>Содержание учебного материала.</i>	6	
	1.	<i>Место обществознания в системе наук. Науки о человеке. Специфика объекта их изучения.</i>		2
	2.	<i>Древние мыслители о мире и человеке.</i>		2
	3.	<i>Социальная мысль в новое время.</i>		2
	4.	<i>Социальная мысль в новейшее время.</i>		2
	5.	<i>Из истории русской философской мысли.</i>		2
	6.	<i>Практическое занятие № 1. Из истории философии.</i>	3	
	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i>		3	
<i>Тема 1.2. Природа человека, врожденные и приобретенные качества</i>		<i>Содержание учебного материала</i>	14	
	7.	<i>Человек. Индивид. Личность. Понятие личности.</i>		2
	8.	<i>Потребности, способности человека. Биологическое и социальное в человеке.</i>		2
	9.	<i>Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества).</i>		2
	10.	<i>Деятельность человека. Основные характеристики. Структура деятельности и ее мотивация.</i>		2
	11.	<i>Практическое занятие № 2. Виды деятельности.</i>		3
	12.	<i>Трудовая деятельность.</i>		2
	13.	<i>Познавательная деятельность. Проблемы познаваемости мира. Познание чувственного и рационального.</i>		2
	14.	<i>Научное познание. Особенности научного познания.</i>		2
	15.	<i>Практическое занятие № 3. Ненаучное познание.</i>		3
16.	<i>Истина и ее критерии. Понятие истины.</i>	2		

	17.	<i>Практическое занятие № 4. Мирозрение. Убеждение. Вера.</i>		3	
	18	<i>Общение как взаимодействие людей. Общение как обмен информацией.</i>		2	
	19	<i>Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения.</i>		2	
	20	<i>Общество как сложная динамичная система. Подсистемы и элементы общества.</i>		2	
	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i>		6		
<i>Тема 1.3. Страницы общества</i>	<i>истории</i>	<i>Содержание учебного материала.</i>	16		
		21		<i>Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса.</i>	2
		22		<i>Типы общества. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное.</i>	2
		23		<i>Практическое занятие № 5. Типы общества.</i>	3
		24		<i>Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду.</i>	2
		25		<i>Глобальные проблемы современности. Понятие глобальные проблемы, их виды. Процессы глобализации.</i>	2
		26		<i>Практическое занятие № 5. Глобальные проблемы современности.</i>	3
		27		<i>Смысл и цель истории. Понятие цивилизации. Особенности цивилизаций.</i>	2
		28		<i>Восточная и западная цивилизации.</i>	
		29		<i>Российская цивилизация.</i>	2
		30		<i>История родного края.</i>	2
		31		<i>История родного края.</i>	2
		32		<i>Этажи на Ангаре.</i>	2
		33		<i>Практическое занятие № 6. Исторический процесс.</i>	3
		34		<i>Обобщающее повторение. «Человек и общество»</i>	3
	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i>		10		
<i>Тема 1.4. Духовная личности и общества</i>	<i>культура</i>	<i>Содержание учебного материала.</i>		2	
		37	<i>Сущность культуры. Культура личности и общества, ее значение в общественной жизни.</i>	2	
		38	<i>Практическое занятие № 7. Виды культур. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества.</i>	3	
		39	<i>Духовная культура. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.</i>	2	

	40	<i>Практическое занятие № 8. Наука и ее роль в жизни общества. Свобода научного поиска.</i>	13	3
	41	<i>Этикет. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе.</i>		2
	42	<i>Практическое занятие № 9. Система образования в РФ.</i>		3
	43	<i>Моральная оценка личности.</i>		2
	44	<i>Мировые религии.</i>		2
	45	<i>Практическое занятие № 10. Мировые религии.</i>		3
	46	<i>Искусство в системе культуры. Функции искусства.</i>		2
	47	<i>Практическое занятие № 11. Искусство в системе культуры. Виды искусства.</i>		3
	48	<i>Обобщающее повторение.</i>		3
	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i>			8
	49	<i>Контрольная работа № 2.</i>		3
<i>Тема 1.5. Социальная роль и стратификация.</i>		<i>Содержание учебного материала</i>	16	2
	50	<i>Сущность социализации. Виды социализации.</i>		2
	51	<i>Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах.</i>		2
	52	<i>Социальные институты.</i>		3
	53	<i>Социальный статус, роли личности.</i>		3
	54	<i>Социальное поведение.</i>		3
	55	<i>Социальные нормы и отклоняющееся поведение.</i>		3
	56	<i>Девiantное поведение. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.</i>		2
	57	<i>Молодежь в современном мире. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной субкультуры.</i>		2
	58	<i>Практическое занятие № 12. Молодежь в современном мире.</i>		3
	59	<i>Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты и пути их разрешения.</i>		3
	60	<i>Семья в современном обществе. Семья как малая группа. Семья и брак. Проблема неполных семей.</i>		2
	61	<i>Практическое занятие № 13. Семья в современном обществе. Семья как малая группа. Семья и брак. Проблема неполных семей.</i>		3
	62	<i>Социальная стратификация. Особенности социальной стратификации в современной России.</i>		2
	63	<i>Практическое занятие № 14. Социальная структура.</i>		3
64	<i>Обобщающее повторение.</i>	3		

	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i>		8	
	65	<i>Контрольная работа № 3.</i>		3
<i>Тема 1.6. Политика и власть. Государство в политической системе.</i>		<i>Содержание учебного процесса.</i>	21	
	66	<i>Сущность политики и ее роль в обществе.</i>		2
	67	<i>Политическая система и ее роль в жизни общества.</i>		2
	68	<i>Сущность и особенность политической власти.</i>		2
	69	<i>Государство и его функции.</i>		2
	70	<i>Формы государственного правления.</i>		2
	71	<i>Формы государственного устройства.</i>		2
	72	<i>Политические режимы.</i>		2
	73	<i>Демократия.</i>		2
	74	<i>Правовое государство.</i>		2
	75	<i>Гражданское общество.</i>		2
	76	<i>Политическое лидерство.</i>		2
	77	<i>Избирательная компания.</i>		2
	78	<i>Избирательная компания.</i>		2
	79	<i>Становление многопартийности в России. Политические партии, их классификация.</i>		2
	80	<i>Практическое занятие № 15. Деятельность партий в РФ.</i>		3
	81	<i>Роль СМИ в политической жизни общества. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.</i>		2
	82	<i>Гражданские права ребенка на примере произведений художественной литературы.</i>		2
	83	<i>Практическое занятие № 16. Гражданские права ребенка.</i>		3
	84	<i>Обобщающее повторение.</i>		3
85				
	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i>		10	
	86	<i>Итоговая контрольная работа.</i>		3

<i>2 курс (85 часов)</i>				
Раздел 2: Экономика			39	
<i>Тема 2.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.</i>		<i>Содержание учебного материала</i>	8	
	1	<i>Введение. Предмет экономика, основные понятия экономики.</i>		2
	2	<i>Практическое занятие № 1. Экономика как хозяйственная система.</i>		3
	3	<i>Потребности как движущая сила экономики.</i>		2
	4	<i>Экономические ресурсы и их ограниченность.</i>		3
	5	<i>Экономика производителя.</i>		2
	6	<i>Экономические системы.</i>		2
	7	<i>Практическое занятие № 2. Экономические системы.</i>		3
		<i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i>	3	
	8	<i>Контрольная работа № 1</i>		3
<i>Тема 2.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.</i>		<i>Содержание учебного материала</i>	9	
	9	<i>Рыночный механизм. Спрос и предложение.</i>		2
	10	<i>Практическое занятие № 3. Экономика фирмы. Цели, организационные формы.</i>		3
	11	<i>Практическое занятие № 4. Собственность. Формы собственности. Конкуренция.</i>		3
	12	<i>Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда.</i>		2
	13	<i>Практическое занятие № 5. Ценные бумаги: акции, облигации. Рынок ценных бумаг.</i>		3
	14	<i>Труд. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда.</i>		2
	15	<i>Практическое занятие № 6. Рынок труда.</i>		3
	16	<i>Безработица. Политика государства в области занятости. Профсоюзы.</i>	2	
	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i>	5		
	17	<i>Контрольная работа № 2.</i>		
<i>Тема 2.3. Деньги и банки</i>		<i>Содержание учебного материала</i>	4	
	18	<i>Понятие денег и их роль в экономике. Банковская система. Финансовые институты.</i>		2
	19	<i>Инфляция и ее социальные последствия</i>		2
	20	<i>Деньги, денежная система.</i>		2
	21			
<i>Тема 2.4. Государство и экономика</i>		<i>Содержание учебного материала</i>		
	22	<i>Роль государства в экономике. Общественные блага.</i>	2	
	23	<i>Практическое занятие № 7. Налоги. Система и функция налоговых органов. Виды</i>	3	

		налогов.		
	24	<i>Государственный бюджет.</i>	7	2
	25	<i>Понятие ВВП. Экономический рост. Экономические циклы.</i>		2
	26	<i>Методы расчета ВВП</i>		2
	27	<i>Практическое занятие № 8. Неравенство доходов, налоговая система.</i>		3
	28	<i>Практическое занятие № 9. Структура макроэкономики. Национальное хозяйство.</i>		3
<i>Тема 2.5. Международная экономика</i>		<i>Содержание учебного материала</i>		
	29	<i>Международная торговля и мировой рынок. Государственная политика в области международной торговли.</i>	6	2
	30	<i>Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Конвертируемость валюты.</i>		2
	31	<i>Практическое занятие № 10. Глобальные экономические проблемы. Экономические реформы в России.</i>		3
	32 33	<i>Обобщающее повторение.</i>		3
		<i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i>	8	
	34	<i>Контрольная работа № 3.</i>		3
	Раздел 3: Право		51	
<i>Тема 3.1. Государство и правовое регулирование общественных отношений.</i>		<i>Содержание учебного материала</i>		
	35	<i>Юриспруденция как общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе.</i>	8	2
	36	<i>Практическое занятие № 11. Государство: понятие, признаки. Виды государств. Задачи государства.</i>		3
	37	<i>Роль и структура государства. Функции государства: внутренние, внешние.</i>		2
	38	<i>Практическое занятие № 12. Право: понятие, признаки. Структура права. Система права: основные институты, отрасли права.</i>		3
	39	<i>Нормативные правовые акты: понятие, виды и их характеристика.</i>		2
	40	<i>Законодательный процесс: порядок принятия и вступления в силу законов в РФ.</i>		2
	41	<i>Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.</i>		2

	42	<i>Практическое занятие № 13. Виды юридической ответственности.</i>		3
	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i>		8	
<i>Тема 3.2. Основы конституционного права Российской Федерации.</i>		<i>Содержание учебного материала</i>	14	
	43	<i>Конституция Российской Федерации 1993 года. Конституции в истории России. Основы конституционного строя РФ.</i>		2
	44	<i>Гражданство. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Правовой и конституционный статус гражданина РФ.</i>		2
	45	<i>Практическое занятие № 14. Права, свободы и обязанности человека и гражданина РФ.</i>		3
	46	<i>Федеративное устройство РФ. Основные принципы федеративного устройства. Виды субъектов. Правовое положение субъектов РФ.</i>		2
	47	<i>Система органов государственной власти в РФ. Принцип разделения власти.</i>		2
	48	<i>Президент РФ. Порядок избрания, полномочия, прекращения полномочий.</i>		2
	49	<i>Федеральное Собрание. Состав, порядок формирования, полномочия, прекращение полномочий.</i>		2
	50	<i>Правительство РФ. Порядок формирование, полномочия, прекращение полномочий.</i>		2
	51	<i>Судебная система РФ. Принципы правосудия. Правоохранительные органы.</i>		2
	52	<i>Полномочия органов государственной власти РФ.</i>		2
	53	<i>Основы избирательного права. Активное и пассивное избирательное право.</i>		2
	54	<i>Практическое занятие № 15. Образовательное, экологическое, налоговое, наследственное, военное право РФ.</i>		3
	55	<i>Правовое регулирование конституционных прав гражданина РФ.</i>		2
	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i>		8	
	56	<i>Контрольная работа № 4.</i>		3
<i>Тема 3.3. Отрасли</i>		<i>Содержание учебного материала</i>		

российского права.

57	<i>Гражданское право и гражданские правоотношения.</i> Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры.	2
58	<i>Имущественные права.</i> Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги.	2
59	<i>Семейное право, как отрасль права.</i> Семейный кодекс РФ. Понятие семейных правоотношений. Субъекты семейных правоотношений.	2
60	<i>Брак.</i> Порядок, условия заключения и расторжения брака.	2
61	<i>Личные и имущественные права и обязанности супругов (решение правовых задач).</i>	2
62	<i>Права и обязанности родителей и детей.</i>	2
63	<i>Формы устройства детей, оставшиеся без попечения родителей.</i> Усыновление. Опекa. Попечительство. Патронатная семья.	2
64	<i>Алиментные обязательства членов семьи.</i>	2
65	<i>Практическое занятие № 16.</i> Имущественные права и обязанности членов семьи (решение правовых задач).	3
66	<i>Трудовое право как отрасль права.</i> Трудовой кодекс РФ. Стороны трудовых правоотношений.	2
67	<i>Трудовой договор.</i> Понятие, обязательные и дополнительные условия, форма и документы для заключения трудового договора.	2
68	<i>Трудовой договор: порядок заключения и расторжения.</i>	2
69	<i>Рабочее время: виды и режимы.</i> Время отдыха: виды отдыха.	2
70	<i>Правовое регулирование заработной платы.</i> Порядок выплаты заработной платы.	2
71	<i>Практическое занятие № 17.</i> Дисциплина труда. Внутренний трудовой распорядок организации. Меры поощрения и дисциплинарные взыскания.	3
72	<i>Правовое регулирование отдельных категорий работников.</i>	2
73	<i>Занятость и трудоустройство.</i> Органы трудоустройства. Порядок устройства на работу.	2
74	<i>Уголовное и право как отрасль права.</i> Уголовный кодекс.	2
75	<i>Преступление.</i> Понятие, признаки. Состав преступления.	2

29

76	<i>Практическое занятие № 18. Классификация преступлений.</i>		3
77	<i>Уголовная ответственность. Виды уголовных наказаний. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.</i>		2
78	<i>Назначение уголовной ответственности.</i>		3
79	<i>Административное право как отрасль права. Кодекс РФ об административных правонарушениях.</i>		2
80	<i>Практическое занятие № 19. Административное правонарушение. Понятие, признаки. Состав административного правонарушения.</i>		3
81	<i>Классификация административных правонарушений.</i>		2
82	<i>Обобщающее повторение.</i>		2
83	<i>Обобщающее повторение</i>		2
<i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i>		9	
84	<i>Резерв</i>		3
85			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально техническое обеспечение

Освоение программы учебной дисциплины ОУД.10 Обществознание осуществляется в учебном кабинете «История и обществознание».

В состав материально-технического обеспечения входят:

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству студенты;
- инструкции для выполнения практических, самостоятельных работ.

Технические средства обучения:

- экран
- проектор
- компьютер
- колонки

3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

А.Г. Важенин Обществознание учебник/ - М.: Академия, 2006г. – 368с

Дополнительные источники

1. Гражданский кодекс Российской Федерации – М.: Эксмо, 2012. – 512с
2. Семейный кодекс Российской Федерации- М.: Эксмо, 2006. – 96с.
3. Семейный кодекс Российской Федерации – М.: Эксмо, 2012. – 64с.
4. Уголовный кодекс Российской Федерации – М.: Экзамен, 2007. – 190с.
5. Уголовный кодекс Российской Федерации – М.: Эксмо, 2012. – 320с.

Перечень Интернет-ресурсов

<http://www.pravo.gov.ru>- Официальный Интернет портал правовой информации.

<http://www.consultant.ru>- Правовая система Консультант

Плюс. <http://www.constitution.ru>- Конституция РФ.

[http:// www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru)- Юридическая Россия. Федеральный правовой портал.

[http:// www.uznay-prezidenta.ru](http://www.uznay-prezidenta.ru)- Президент России гражданам школьного возраста.

<http://www.council.gov.ru>- Совет Федерации Федерального Собрания РФ.

<http://www.duma.gov.ru>- Государственная Дума Федерального Собрания РФ.

<http://www.ksrf.ru>- Конституционный суд РФ. <http://www.vsrfr.ru>-

Верховный суд РФ. <http://www.arbitr.ru>- Высший арбитражный суд РФ.

[http:// www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru)- Генеральная прокуратура РФ.

<http://www.sledcom.ru>- Следственный комитет РФ. <http://www.pfrf.ru>-

Пенсионный фонд РФ. <http://www.cbr.ru>- Центральный банк РФ.

<http://www.notariat.ru>- Федеральная нотариальная палата.

<http://www.rfdeti.ru>- Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребёнка.

[http:// www.ombudsmanrf.org](http://www.ombudsmanrf.org)- Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного, письменного опроса, а также выполнения обучающимися контрольных, практических и самостоятельных работ.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные	<p>- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (герб, флаг, гимн); - становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; - готовности к служению Отечеству, его защите; - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной</p>	<p>Практическая работа, самостоятельная работа.</p>

	<p>деятельности; - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</p>	
<p>Метапредметные</p>	<p>- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности, решение задач, практическая работа, индивидуальная работа; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</p> <p>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;</p> <p>- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;</p>	<p>Индивидуальная практическая работа; самостоятельная работа; групповая работа; составление конспектов; работа с интернет-ресурсами</p>
<p>Предметные</p>	<p>- сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;</p>	<p>Индивидуальная, групповая работы; составление конспектов; устный опрос.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; - сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; - владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; - сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике. 	
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p>	<ul style="list-style-type: none"> - рациональность и широта использования программного обеспечения общего и специального назначения; - результативность и рациональность использования электронных и Интернет-ресурсов для подготовки и проведения внеурочных мероприятий; - актуальность и практическая значимость созданных информационных продуктов (проектов, постеров). - оперативность и результативность поиска необходимой информации; - обоснованность выбора источников, включая электронные интернет-ресурсы, использования и преобразования информации из различных источников для решения поставленных задач профессионального и личностного характера; - степень развития и успешность применения коммуникационных способностей на практике (в общении с сокурсниками в ходе обучения); - полнота, понимание и четкость представлений того, что успешность и результативность выполненной работы зависит от согласованности действий всех участников команды работающих. 	<p>Анализ результатов устных опросов, защиты самостоятельной работы обучающегося.</p> <p>Анализ результатов выполнения практических работ, работа с атласом, контурной картой, историческими документами, составление сравнительных таблиц.</p> <p>Анализ работы в группах, участие в деловых играх, проектной деятельности.</p>

