

Приложение  
к образовательной программе по профессии  
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Иркутской области «Усть-Илимский техникум  
лесозаготовительных технологий и сферы услуг»

(ГБПОУ «УИ ТЛТУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ «УИ ТЛТУ»  
  
Т.А.Туранчиева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ,  
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
по профессии

23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

г. Усть-Илимск, 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

РАЗДЕЛ 4. НАПРАВЛЕНИЯ И ПРИМЕРНЫЕ ФОРМЫ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

РАЗДЕЛ 6. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 7. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 2 августа 2013 г. № 699 (далее - ФГОС СПО).

Авторы-составители:

Солоненчук И.О.- заместитель директора по ВР,

Карьяляйнен А.А.- заместитель директора по НМР,

Васильева Т.В.- методист, преподаватель,

Буцанов И.А.— преподаватель высшей квалификационной категории,

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая рабочая программа воспитания (далее – Программа) является обязательной частью образовательной программы среднего профессионального образования 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин. Она определяет стратегию развития воспитания обучающихся и является основным документом для планирования и принятия решений по организации воспитательной работы с обучающимися при освоении ими указанной образовательной программы.

Рабочая программа воспитания ГБПОУ «Усть-Илимский техникум лесопромышленных технологий и сферы услуг» разработана на основании примерной программы воспитания и в соответствии с требованиями:

- Конституции Российской Федерации;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального Закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 № 747 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования" (Зарегистрирован 22.01.2021 № 62178);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;
- распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 2 августа 2013 г. № 699 (далее - ФГОС СПО).

-Профессионального стандарта «Слесарь по ремонту строительных машин», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

- Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) *«воспитание* – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Настоящая рабочая программа воспитания разработана с учетом данного понимания воспитания и особенностей воспитательного процесса в ГБПОУ «Усть-Илимский техникум лесопромышленных технологий и сферы услуг».

Воспитательный процесс в ГБПОУ «Усть-Илимский техникум лесопромышленных технологий и сферы услуг» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в организации;

- ориентир на создание в организации психологически комфортной воспитательной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание разновозрастных общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- построение воспитательного процесса на деятельностной основе;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условие его эффективности.

Основными традициями воспитания в ГБПОУ «Усть-Илимский техникум лесопромышленных технологий и сферы услуг» являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы являются ключевые дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является их коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в организации создаются такие условия, при которых постепенно увеличивается роль обучающегося в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общих дел отсутствует соревновательность между учебными группами, поощряется конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- педагогические работники организации ориентированы на формирование коллективов в рамках учебных групп, кружков, студий, секций и иных объединений, на установление в них доброжелательных взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания является куратор группы, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Рабочая программа воспитания определяет цели; задачи; личностные результаты реализации программы; направления и примерные формы воспитательной деятельности, направленные на их достижение; основные направления самоанализа; необходимое ресурсное обеспечение.

Рабочая программа воспитания имеет модульную структуру:

Модуль 1. Профессиональное и трудовое воспитание обучающихся;

Модуль 2. Духовно-нравственное воспитание;

Модуль 3. Гражданско-патриотическое воспитание;

Модуль 4. Правовое воспитание;

Модуль 5. Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов;

Модуль 6. Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни;

Модуль 7. Студенческое самоуправление и социально значимые молодежные инициативы;

Модуль 8. Профилактика экстремистских проявлений в студенческой среде;

Модуль 9. Профилактика наркомании и других негативных проявлений в молодежной среде;

Модуль 10. Развитие института кураторства.

Программа является преемственной по отношению к программам воспитания общеобразовательных организаций.

Программа является открытым документом, что предполагает возможность внесения в нее изменений по причинам, связанным с изменениями во внешней или внутренней среде ГБПОУ «Усть-Илимский техникум лесопромышленных технологий и сферы услуг».

## РАЗДЕЛ 2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-- Конституции Российской Федерации;</li> <li>- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;</li> <li>- Федерального Закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</li> <li>- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования" (Зарегистрирован 22.01.2021 № 62178);</li> <li>- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;</li> <li>- распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 2 августа 2013 г. № 699 (далее - ФГОС СПО).</li> <li>-Профессионального стандарта «Слесарь по ремонту строительных машин», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации;</li> <li>- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;</li> <li>- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;</li> <li>- Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик</li> </ul>

	расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.
Задачи	Создание условий для формирования общих компетенций и личностных результатов обучения. Реализация требований ФГОС среднего общего образования, в том числе в сфере общих компетенций, достижения личностных результатов обучения.
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев.
Исполнители программы	Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе. Практическую работу осуществляет педагогический коллектив техникума: преподаватели, педагоги-психологи, социальный педагог, педагог-организатор, кураторы учебных групп, заведующий библиотекой, руководители творческих объединений, центров, секций, члены Студенческого совета, представители Родительского совета, представители организаций – работодателей.
Ожидаемые результаты	<b>ОБЩИЕ:</b> - создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса; - повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня; -снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; отсутствие суицидов среди обучающихся. <b>ЛИЧНОСТНЫЕ:</b> - повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС; - способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности; - готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Рабочая программа воспитания направлена на формирование  
личностных результатов

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их	<b>ЛР 12</b>

финансового содержания	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	<b>ЛР 13</b>
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	<b>ЛР 14</b>
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	<b>ЛР 15</b>
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	<b>ЛР 16</b>
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	<b>ЛР 17</b>
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	<b>ЛР 18</b>
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	<b>ЛР 19</b>
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	<b>ЛР 20</b>
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	<b>ЛР 21</b>
Приобретение навыков общения и самоуправления.	<b>ЛР 22</b>
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	<b>ЛР 23</b>
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	<b>ЛР 24</b>

Рабочая программа воспитания направлена на формирование общих компетенций:

Общие компетенции реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код общих компетенций реализации программы воспитания
Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ОК 1
Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	ОК 2
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	ОК.3

Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	ОК.4
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ОК.5
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	ОК.6
Исполнять воинскую обязанность <*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	ОК. 7.

Соответствие формированию личностных результатов обучения и общих компетенций в рамках основных направлений воспитательной работы, модулей

Наименование направления воспитания	Ценности направления	Соответствие основной(ым) формируемой общей компетенции	Соответствие формирования личностных результатов обучения
Профессиональное и трудовое воспитание (Модуль 1. Профессиональное и трудовое воспитание (развитие карьеры))	Освоение профессиональных и трудовых компетенций обучающимися и готовность применять их в профессиональной деятельности. Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение учебно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения.	ОК 1-ОК 6	ЛР 4. ЛР 13,14,19,21,22
Духовно-нравственное воспитание (Модуль 2. Духовно-нравственное воспитание Модуль 5. Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов)	Воспитание духовно-нравственной, творческой личности обучающегося, обладающей нравственными качествами, способной к творчеству	ОК 2- ОК 6	ЛР 1. ЛР 2. ЛР 5. ЛР 6. ЛР 8 ЛР 23 ЛР 24
Гражданско-патриотическое воспитание	Патриотическое, гражданское воспитание, формирование у обучающегося лидерских и социально	ОК 2 ОК 3	ЛР 1. ЛР 2.

(Модуль 3. Гражданско-патриотическое воспитание)	значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности, развитие самостоятельного опыта общественной деятельности, чувства воинского долга	ОК 6 ОК 7.	ЛР 3. ЛР 5. ЛР 6. ЛР 15 ЛР17. ЛР19
Правовое воспитание  (Модуль 4. Правовое воспитание Модуль 8. Профилактика экстремистских проявлений в студенческой среде. Модуль 9. Профилактика наркомании и других негативных проявлений в молодежной среде)	Формирование у обучающегося культуры безопасного поведения  Воспитание личности обучающегося, обладающей нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения	ОК 2 ОК 3 ОК 6	ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР16 ЛР20 ЛР24
Здоровьесбережение, физическая культура и спорт (Модуль 6. Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни)	Формирование у обучающегося культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально адаптированной личности	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 7	ЛР 9 ЛР 10. ЛР 12. ЛР 20 ЛР16
Студенческое самоуправление (Модуль 7. Студенческое самоуправление)	Формирование активного студенческого сообщества, базирующегося на предоставлении каждому обучающемуся возможности самореализоваться, стать участником общественно значимой деятельности, раскрыть свой творческий потенциал в учебной, общественной, культурной и спортивной жизни техникума.	ОК 3. ОК 4. ОК.5 ОК 6.	ЛР21 ЛР 4. ЛР15 ЛР16 ЛР18
Экологическое воспитание (Модуль 6. Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни)	освоение обучающимися навыков ресурсосбережения, сохранения окружающей среды, эффективного поведения в чрезвычайных ситуациях (далее – ЧС) с готовностью использовать их в дальнейшей жизни.	ОК 3, ОК 7.	ЛР 10. ЛР 14. ЛР21 ЛР22

## **РАЗДЕЛ 4. НАПРАВЛЕНИЯ И ПРИМЕРНЫЕ ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **Модуль 1.**

#### **Профессиональное и трудовое воспитание обучающихся**

Примерные формы:

- организация работы со студентами-первокурсниками по их адаптации к образовательному процессу;
- знакомство первокурсников с историей и традициями техникума;
- проведение классных часов профессиональной направленности;
- развитие научно-исследовательского творчества студентов по получаемым специальностям, направлениям подготовки и изучаемым дисциплинам;
- проведение конкурсов, соревнований, выставок, деловых игр, мастер-классов профессиональной направленности;
- организация обзоров профессиональной литературы, организация выставок;
- организация встреч с выпускниками техникума, практическими работниками, работодателями;
- организация экскурсий на предприятия, в организации и учреждения в соответствии с направлениями подготовки и получаемыми специальностями;
- организация конкурсов профессионального мастерства студентов;
- проведение Дней открытых дверей;
- участие во Всероссийской акции «Неделя без турникетов»;
- другие формы.

### **Модуль 2.**

#### **Духовно-нравственное воспитание**

Примерные формы:

- участие преподавателей, обучающихся в ежегодных научно-практических конференциях и научных форумах духовно-нравственной направленности;

- участие обучающихся в региональных и всероссийских конкурсах молодежных работ по проблематике духовно-нравственных и гражданско-патриотических ценностей;

- классные часы, направленные на формирование духовно-нравственных и семейных ценностей, этических норм поведения обучающихся;

- проведение бесед, встреч, книжных выставок, литературных обзоров, читательских конференций и пр., пропагандирующих духовные, нравственные, семейные ценности, достижения отечественной духовной культуры;

- развитие волонтерского движения во взаимодействии с различными организациями и социальными партнерами;

- проведение волонтерских добровольческих акций по оказанию посильной помощи малоимущим, детским домам, реабилитационным центрам, приютам, инвалидам, ветеранам войны и труда, иным нуждающимся в поддержке лицам.

### **Модуль 3.**

#### **Гражданско-патриотическое воспитание**

Примерные формы:

- классные часы, встречи, посвященные памятным датам и событиям истории России;

- групповые и индивидуальные беседы, классные часы по вопросам оценки обучающимися своих гражданских позиций, по проблемам национальных и общечеловеческих ценностей и др.

- участие студентов в митингах, гражданско-патриотических акциях, демонстрациях, возложениях венков к памятникам боевой славы, торжественных мероприятиях, посвященных государственным праздникам;

- проведением в учебных группах мероприятий по изучению государственных, общенациональных и региональных символов России;

- организация экскурсий в МАУК «Краеведческий музей»;

- участие в мероприятиях, посвященных Дням памяти великих полководцев, в Днях воинской славы России;

- организация и проведение мероприятий, посвященных Дню флага Российской Федерации, Дню Конституции Российской Федерации;
- участие в избирательных кампаниях разного уровня;
- участие во Всероссийской героико-патриотической акции «Георгиевская ленточка», «Диктант Победы», во Всероссийской патриотической акции «Бессмертный полк»;
- организация и проведением мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., встреч с ветеранами войны и труда, тружениками тыла;
- разработка и реализация студенческих проектов, направленных на включение обучающихся в социально-значимую деятельность и т.д.;
- организация участия обучающихся в работе военно-патриотического клуба, в исторических реконструкциях;
- организация участия обучающихся в региональных и федеральных конкурсах;
- реализация проектов по направлению деятельности волонтерского движения «Волонтеры Победы».

#### **Модуль 4.**

##### **Правовое воспитание**

Примерные формы:

- ознакомление студентов с Уставом образовательной организации, правилами внутреннего распорядка и другими локальными нормативно-правовыми актами организации;
- участие сотрудников и обучающихся в научно-практических конференциях, семинарах по проблемам реализации и защиты избирательных прав, вопросам повышения правовой культуры выпускников;
- проведение социологических исследований по проблемам правосознания и правовой культуры студенческой молодежи;
- проведение дней правовых знаний;
- организация индивидуальной профилактической работы со студентами «группы риска» и их родителями;

- организация участия в областных профилактических акциях, выездных мобильных приемных.
- другие формы.

## **Модуль 5.**

### **Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов**

Примерные формы:

- участие в студенческих проектах учебной группы;
- создание системы раннего выявления одаренной и талантливой молодежи из числа студентов;
- презентация творческих коллективов и набор в них первокурсников;
- проведение праздничных мероприятий;
- организация деятельности творческих студенческих клубов;
- участие в ежегодных фестивалях, конкурсах разного уровня ( в областных, региональных, всероссийских и международных фестивалях и конкурсах);
- создание и проведение видео-семинаров и мастер-классов по развитию культурных и креативных индустрий, в т.ч. театральные и изобразительные виды искусства, музыка, новые медиа, мода;
- другие формы.

## **Модуль 6.**

### **Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни**

Примерные формы:

- развитие физкультурно-спортивной работы в организации;
- развитие физических способностей обучающихся, привлечение их к регулярным занятиям физической культурой и спортом;
- формирование у обучающихся ценностей здорового образа жизни, популяризация физической культуры и позитивных жизненных установок;
- организация активного отдыха студентов как специфической формы реализации спортивно-массовой деятельности и оздоровительного процесса в организации;
- повышение уровня спортивного мастерства обучающихся;

- расширение спортивных связей между образовательными организациями среднего профессионального образования;
- укрепление и эффективное использование материально-технической спортивной базы организации;
- профилактика социально-негативных явлений в студенческой среде;
- осуществление антитабачной, антинаркотической и антиалкогольной пропаганды и просвещения среди студенческой молодежи;
- выявление потребления наркотических и психоактивных веществ студентами;
- другие формы.

## **Модуль 7.**

### **Студенческое самоуправление**

#### **и социально значимые молодежные инициативы**

Примерные формы:

- организация работы Совета студенческого самоуправления;
- развитие партнерских отношений между Советами студенческого самоуправления организаций СПО региона;
- участие в целевых модульных выездных семинаров (форумов) по формированию управленческих и организационных навыков студенчества;
- создание интерактивных кейсов для первокурсников – погружение в учебную среду, вовлечение в студенческую жизнь;
- создание системы рейтингов различных видов успешности, как технологии мотивации и формирования образа современного успешного человека;
- организация работы по социальной инклюзии депривированных групп населения региона (лица с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, девиантными подростками, неблагополучными семьями, мигрантами и другими лицами, находящимися в трудной жизненной ситуации);
- участие в работе центра волонтерского движения;
- построение системы организации проектной деятельности с привлечением ведущих работодателей;

- организация и проведение конкурсов студенческих социальных проектов (проекты с детьми-сиротами, детьми с ограниченными возможностями и пожилыми людьми; проекты, пропагандирующие образ молодой семьи с традиционной для России системой ценностей, социальные и благотворительные акции и др.); информационно-методическое сопровождение по их продвижению и реализации;

- обеспечение участия студентов в значимых мероприятиях, форумах, школах, семинарах международного, всероссийского, регионального уровня;

- организация мероприятия, посвященных Международному дню студента и Дню российского студенчества;

- участие студентов в мероприятиях и акциях, проводимых молодежными организациями города и области;

- участие студенческого актива в гражданско-патриотических акциях, мероприятиях и избирательных кампаниях;

- другие формы.

## **Модуль 8.**

### **Профилактика экстремистских проявлений в студенческой среде**

Примерные формы:

- организация и проведение регулярных встреч с представителями диаспор;

- мероприятия, посвящённые Дню толерантности, Международному дню студентов, Дню народного единства и т.д.;

- мероприятия по созданию комфортных условий пребывания и оказание комплексной поддержки иностранным обучающимся, способствующей их социальной адаптации и успешному освоению образовательных программ в организации;

- проведение комплекса мероприятий, содействующих формированию межкультурного диалога студентов;

- поддержка межрегионального и международного взаимодействия молодежи (тематические фестивали, научно-практические и бизнес-конференции, дискуссионные клубы, молодежные обмены);

- проведение недель национальных культур;
- проведение тематических классных часов в учебных группах по проблемам гармонизации межэтнических и межкультурных отношений;
- проведение занятий по вопросам противодействия экстремизму, национализму и ксенофобии в молодежной среде;
- проведение встреч, органов студенческого самоуправления по проблемам молодежной субкультуры, межэтнического согласия и духовной безопасности молодежи;
- организация участия студентов в традиционных русских праздниках и народных гуляньях (День славянской письменности, Масленица, Пасха и др.);
- организация выставок народного творчества, народных промыслов различных стран мира;
- встречи с учеными, писателями, авторами книг и статей, посвященных проблемам правосознания, толерантности и профилактики экстремизма;
- другие формы.

## **Модуль 9.**

### **Профилактика наркомании и других негативных проявлений в молодежной среде**

Примерные формы:

- организация работы в спортивных секциях и сборных командах по различным видам спорта;
- организация, участие в соревнованиях и спартакиаде по различным видам спорта среди образовательных организаций среднего профессионального образования, а так же на уровне города;
- участие сборных команд организации в международных, всероссийских и региональных спортивных соревнованиях;
- проведение Дней здоровья;
- организация участия студентов в сдаче норм Всероссийского комплекса ГТО;
- проведение семинаров, тренингов, мастер-классов со студенческим активом с приглашения спортсменов;

- проведение цикла образовательно-просветительских мероприятий по здоровому образу жизни и профилактике саморазрушающих видов поведения молодежи;

- проведение лекций специалистов, классных часов и бесед о вреде курения, курительных смесей, потребления алкоголя наркотиков;

- проведение конкурсов социальной рекламы (плакатов, видеороликов) антитабачной, антинаркотической и антиалкогольной направленности;

- размещение стендов с информацией антитабачного и антинаркотического содержания, с телефонами доверия;

- проведение психологических тренингов как методов профилактики асоциального поведения студентов;

- разработка методических рекомендаций по профилактике наркомании и других видов саморазрушающего поведения в студенческой среде для кураторов учебных групп;

- проведение тематических культурно-массовых и спортивных мероприятий, пропагандирующих здоровый образ жизни;

- участие в мероприятиях по основам здоровьесбережения, правильного питания, правильного образа жизни, социального единства, безопасности жизнедеятельности и т.п.;

- участие в мероприятиях по повышению толерантности молодежи к стрессам и формированию навыков психологического преодоления жизненных трудностей;

- участие студентов в мероприятиях для отработки практических навыков спасения людей, пользования средствами пожаротушения, вызова экстренных служб, профилактики дорожных происшествий, действий в экстренных ситуациях;

- другие формы.

## **Модуль 10.**

### **Развитие кураторства**

Примерные формы:

- ознакомление студентов с организацией образовательного процесса;

- ознакомление обучающихся с правами, обязанности и ответственностью, основными положениями Устава и Правил внутреннего распорядка организации, другими локальными нормативными актами организации;

- организация посещения музея техникума;

- привлечение студентов к научно-исследовательской деятельности;

- вовлечение студентов в деятельность органов студенческого самоуправления, в работу студенческих клубов, творческих коллективов, спортивных секций;

- осуществление контроля успеваемости и посещаемости занятий студентами, анализ результатов успеваемости обучающихся, выявление причин неуспеваемости отдельных студентов и организация индивидуальной работы с ними;

- проведение своевременного информирования родителей и руководства организации о текущей успеваемости студентов и посещения учебных занятий;

- оказание помощи обучающимся в разрешении различного рода конфликтных ситуаций (со студентами, преподавателями, администрацией и т.п.);

- систематический анализ условий жизни и состояния здоровья студентов, осуществление индивидуального подхода к каждому студенту;

- систематическое проведение в группах воспитательных мероприятий и классных часов, направленных на формирование профессиональных и общекультурных компетенций, гражданско-патриотических и духовно-нравственных ценностных ориентаций обучающихся;

- привлечение студентов к участию в мероприятиях организации, региональных научных, культурно-массовых, спортивных, общественно значимых мероприятиях и акциях;

- проведение в группе мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, первичной профилактики наркомании, табакокурения, потребления алкогольных напитков, различных правонарушений и экстремистских проявлений в студенческой среде;

- организация работы со студентами «группы риска»;
- организация экскурсий, посещение музея и выставок, участие в региональных культурно-массовых мероприятиях, мероприятиях по повышению речевой культуры в молодежной среде;
- привлечение студентов к участию в трудовых и экологических акциях.

## **РАЗДЕЛ 5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников техникума, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде техникума и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья..

### **5.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Перечень нормативных правовых документов представлен в Разделе 1. Общие положения и Разделе 2. Паспорт программы.

### **5.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой

обеспечивается кадровым составом, заместителя директора по ВР, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-психологов, социальных педагогов, педагога организатора, педагога-организатора ОБЖ, руководителей физического воспитания, кураторов групп, преподавателей, руководители центров, секций. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

<b>Наименование должности</b>	<b>Кол-во</b>	<b>Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса</b>
Заместитель директора по воспитательной работе	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Социальный педагог	2	Социальная помощь и поддержка обучающихся
Педагог-психолог	2	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса
Педагог-организатор	1	Помощь при проведении мероприятий, поддержка самоуправления
Преподаватель	51	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии
Куратор группы	5	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Педагог-организатор ОБЖ	2	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Руководители физического воспитания	2	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Руководители центров, секций	11	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во внеучебное время

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники техникума, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, проведение мероприятий на

условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

### **5.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы техникум располагает следующими ресурсами: 2 библиотеки с выходом в Интернет, 2 актовых зала, спортивные залы со спортивным оборудованием (по договору с Домами спорта «Юность», «Гренада»), тренажёрный зал, специальные помещения для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

<b>Наименования</b>	<b>Кол-во единиц</b>	<b>Основные требования</b>
Лаборатории/ Мастерские Автостоянка закрытого типа	7	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Кабинеты, используемые для учебной деятельности	6	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	2	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной

		деятельности обучающихся
Актный зал	2	Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления.
Спортивный зал( по договору с Домами спорта «Гренада, «Юность»»)	2	Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО; - наличие эффективной системы вентиляции; - обеспечение пожарной безопасности - нормальная освещенность; - соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам; - соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения; - наличие инвентаря и помещений для его хранения.
Тренажерный зал	1	Наличие спортивного оборудования и инвентаря
Кабинет педагога-психолога	2	Для работы психолого-педагогической и социологической служб
Сенсорная комната	1	Для работы психолого-педагогической и социологической служб
Кабинет педагога-организатора	1	Для работы со студентами
Центр студенческого самоуправления	1	Для работы со студентами
Кабинет социального педагога	2	Для работы психолого-педагогической и социологической служб

#### 5.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и

мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Система воспитательной деятельности техникума представлена на сайте техникума <http://xn--38-vlcm8abde.xn--plai/>.

## **РАЗДЕЛ 6. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Самоанализ организуемой в ГБПОУ «Усть-Илимский техникум лесопромышленных технологий и сферы услуг» воспитательной работы осуществляется по выбранным направлениям (модулям) и проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в ГБПОУ «Усть-Илимский техникум

лесопромышленных технологий и сферы услуг», являются:

- *принцип гуманистической направленности* осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- *принцип приоритета* анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных (содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогами);

- *принцип развивающего характера* осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в организации: постановки ими цели и задач воспитания, планирования воспитательной работы, адекватного выбора видов, форм и содержания деятельности;

- *принцип разделенной ответственности* за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся - это результат как социального воспитания (в котором указать название организации участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа воспитательной работы являются следующие.

### **Направления анализа воспитательной деятельности:**

#### ***Направление 1. Оценка личностных результатов обучающихся***

Критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;

- самооценка собственного продвижения, личностного развития;

- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;
- другие.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой и осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Индикаторы	Качества личности
Гражданственность и патриотизм - отношение к своей стране	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отношение к малой родине</li> <li>- чувство долга</li> <li>- правовая культура</li> <li>- сформированность гражданской позиции; - участие в волонтерском движении;</li> <li>- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</li> </ul>
Толерантность, проявление терпимости к другим народам и конфессиям	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность к состраданию и доброта</li> <li>- терпимость и доброжелательность</li> <li>- готовность оказать помощь</li> <li>- стремление к миру и добрососедству</li> <li>- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</li> <li>- готовность к общению и взаимодействию с людьми</li> </ul>

	самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
Уважение к труду - сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии</li> <li>- участие в исследовательской и проектной работе;</li> <li>- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</li> </ul>

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1. Оценка результативности воспитательной работы.

Таблица 1.

## Оценка результативности воспитательной работы

<b>Показатели качества и эффективности реализации программы</b>				
Значение показателя учебной группы				
<b>Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся</b>				
	Единица измерения	на 1 курсе	на 2 курсе	На 3 курсе
Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне области, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.			
Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне техникума, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.			
Количество творческих объединений в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.			
Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в техникуме, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.			
Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			

Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%			
Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%			
Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
Средний балл освоения ППКРС по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	5,0	1,0- балл		
Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.			
Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.			
Доля обучающихся, получающих именную стипендию, правительственную стипендию, стипендию Губернатора Иркутской области от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	
Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	чел.	-	-	
Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			

Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе	%			
Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы	%			
Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.			
Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.			
Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.			
Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.			

## ***Направление 2. Ресурсное обеспечение воспитательной работы***

Критерии оценки состояния ресурсного обеспечения воспитательной деятельности:

- нормативно-правовое обеспечение воспитательной деятельности;
- кадровое обеспечение воспитательной деятельности;
- материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности;
- информационное обеспечение воспитательной деятельности.

## ***Направление 3. Удовлетворенность участников образовательных отношений воспитательной деятельностью***

Критерий - удовлетворенность участников образовательных отношений воспитательной деятельностью.

Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством организации воспитательной деятельности по всем направлениям (модулям).

### ***Способы получения информации***

Способами получения информации о состоянии организуемой в ГБПОУ «Усть-Илимский техникум лесопромышленных технологий и сферы услуг» воспитательной работы являются педагогическое наблюдение, беседы, опросы, анкетирование, анализ документов и др.

Итогом самоанализа организуемой в ГБПОУ «Усть-Илимский техникум лесопромышленных технологий и сферы услуг» воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

**РАЗДЕЛ 7. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА  
2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

*УГПС 23 .00.00 Техника и технологии наземного транспорта*  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
по профессии *23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин*

г. Усть-Илимск, 2021 год

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации**, в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Дата/Сроки	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Ведущий модуль
1	Классный час: знакомство с локальными нормативными актами и документами по организации учебного процесса:	Обучающиеся 1-3 курсов	01.09.2021 9.00-9.45	Учебные корпуса	Кураторы групп	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Учебное занятие», «Профессиональный выбор», «Правовое сознание»
2	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	Обучающиеся 1-3 курса	01.09.-10.09.2021	Учебные корпуса	Педагог-организатор ОБЖ Алифиренко Н.П., Лучко О.Ю.,	ЛР 1-12	«Правовое сознание», «Учебное занятие»
3	Областная неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде	Обучающиеся 1-3 курса	03.09.-09.09.2021	Учебные корпуса	Кураторы групп, социальные педагоги, педагоги-психологи	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Кураторство и

	«Высокая ответственность», приуроченная ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)						поддержка», «Учебное занятие», «Правовое сознание»
4	Областная неделя профилактики суицидального поведения среди несовершеннолетних «Разноцветная неделя», приуроченная ко Всемирному дню предотвращения самоубийств (10 сентября)	Обучающиеся 1-3 курса	10.09.-16.09.2021	Учебные корпуса	Кураторы групп	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие», «Правовое сознание»
5	ЗЕЛЕНЫЙ ПРОЕКТ ГОДА акция по очистке берега Усть – Илимского водохранилища	Обучающиеся Оц-19, Мс-19	04.09.2021 10.00	Берег Усть – Илимского водохранилища	Педагог-организатор	ЛР 1-12	Социальная активность. Волонтерство.
6	Профориентационное мероприятие экскурсия на предприятие АО Группы ИЛИМ	Преподаватели	06.09.2021	АО Группа ИЛИМ		ЛР 1-12	«Взаимодействие с социальными партнерами»
7	«Открытый диалог» социальное проектирование, встреча с министром по молодежной политике Иркутской области	Обучающиеся Пк-18, ТК 19.2, Мс-19, Оц-20	06.09.2021 10.00	ДК «Дружба»	Педагог-организатор	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление»
8	Родительские собрания	Родители обучающихся	09.09.2021 18.00	Актовый зал по ул. Трудовая, 20	Директор, зам директора, кураторы групп.	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
			09.09.2021 18.300	Актовый зал по ул. Молодежная, 22		ЛР 1-12	
9	Городское мероприятие «Теплый вечер» к дню	Обучающиеся 2-	11.09.2021 в	ДК им И.И.Найм	Кураторы групп	ЛР	«Социальная

	пожилого человека	3 курс	16.00	ушина		1-12	активност ь. Волонтер ство.
10	Международный день распространения грамотности, викторина «Богатый, могучий .....»	Обучающиеся 2-3 курс	08.09.2021-10.09.2021	Учебные корпуса	Преподаватели русского языка	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
11	Информационный час: - День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (08.09.1812 г). -День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра; произошло 28-29 августа (8-9 сентября) 1790 года	Обучающиеся 1-3 курса	08.09.2021	Учебные корпуса	Преподаватели истории	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
12	Всероссийский день трезвости Встреча с сотрудниками правоохранительных органов по профилактике правонарушений, употребления ПАВ.	Обучающиеся 2,3 курса	10.09.2021	Учебные корпуса	Социальные педагоги	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Учебное занятие», «Цифровая среда», «Правовое сознание»
13	К 125- летию со дня рождения В.Л. Гончарова К 130- летию со Дня рождения И.М. Виноградова: - виртуальная экскурсия «Советский математик, педагог, физик, доктор физико-математических наук »	Обучающиеся 2 курс	11-14.09.2021	Учебные корпуса читальные залы библиотек	Преподаватели математик и, физики, зав.библиотекой	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление «Учебное занятие», «Цифровая среда»

14	Минута молчания «День памяти жертв фашизма»	Обучающиеся 2-3 курсы	13.09.	Учебный корпус	Кураторы групп	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
15	ДЕНЬ РАБОТНИКОВ ЛЕСА Классные часы, викторины, диспуты.	Обучающиеся 1-3 курсов	15.09	Учебные корпуса, читальные залы библиотек	Кураторы групп, студенческий совет, педагог-организатор	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление»
16	День правовых знаний: встреча с инспектором ОДН МОМВД	Обучающиеся 1-3 курсов	17.09.	Учебный корпус, по ул. Молодежная 22	Кураторы групп, педагоги-психологи, социальные педагоги	ЛР 1-12	«Правовое сознание»
17	Исторический час: - День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). - День зарождения российской государственности (862 год)	Обучающиеся 1-3 курса	21.09. по расписанию занятий	Учебные корпуса, читальные залы библиотек	Преподаватели истории, обществознания, зав. библиотекой	ЛР 1-12	«Учебное занятие»
18	Международный день жестовых языков флешмоб "Я тебя слышу"	Обучающиеся 1-3 курсов	23.09.	Учебные корпуса,	Кураторы групп, педагоги-психологи, социальные педагоги, студенческий совет	ЛР 1-12	«Цифровая среда», «Студенческое самоуправление»
19	Неделя безопасности дорожного движения: - Викторина «Знаю и соблюдаю» - Встреча с сотрудником ОГИБДД «Я езжу по правилам» - Акция «Мы должны уважать дорогу, чтобы дорога уважала нас!»	Обучающиеся 2 курс 3 курс 2-3 курсы	20-25.09.	Учебные корпуса	Педагог-организатор ОБЖ, кураторы групп	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»

20	Профориентационное мероприятие «Профессии для АО Группы ИЛИМ»	Обучающиеся, преподаватели, жители города	25.09.	ДК «Дружба»	Обучающиеся, преподаватели, кураторы групп	ЛР 1-12	«Взаимодействие с социальными партнерами»
21	Всемирный день туризма	Обучающиеся 1-3 курса	27.09. по расписанию занятий	Учебные корпуса, читальные залы библиотек	Преподаватели физкультуры	ЛР 1-12	«Учебное занятие»
22	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	14.09-15.09.	Учебный корпус	Кураторы групп, администрация	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
23	День Интернета в России. Интеллектуально-развлекательные мероприятия.	Обучающиеся 2-4 курсы	30.09.	Учебные корпуса	Преподаватели информатики.	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
24	Организация самообслуживания в техникуме: дежурство в учебном корпусе, санитарная уборка закрепленных территорий, помещений учебного корпуса.	Обучающиеся 1-3 курсы	В течение месяца	Учебные корпуса	Кураторы групп	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды»
25	Работа центров и спортивных секций	Обучающиеся	Согласно	Учебные корпуса,	Руководители	ЛР	«Учебное занятие»

		1-3 курсы	графику м работы	спортивные и тренажёрный залы	кружков и секций, центров	1-12	
26	Выявление обучающихся, относящихся к категории малоимущих, инвалидов формирование приказа о назначении социальной стипендии; детей-сирот и лиц из числа детей сирот, формирование приказа о постановке на полное гособеспечение	Обучающиеся 1-3 курс	До 05.09., далее ежемесячно до 10 числа	Учебные корпуса	Зам.директора по ВР, кураторы групп, социальные педагоги.	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
27	Индивидуальная работа с обучающимися, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, формирование личных дел	Обучающиеся данной категории и	До 05.09., далее постоянно	Учебные корпуса	Зам.директора по ВР, социальные педагоги, педагоги-психологи, кураторы групп	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
28	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-3 курсов	14.09., 28.09. 15.00	Учебные корпуса	Педагог-организатор	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»
29	2021-2022 учебный год- год 80-летия знаменательных дат ВОВ. Историческая программа «Память сердца: Блокадный Ленинград»	Обучающиеся 1-3 курсов	В течение месяца	Учебные корпуса	Кураторы групп, преподаватели истории, ОБЖ,	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Учебные занятия» «Организация предметно-эстетической среды»
30	Мероприятия ко дню	Обучаю	По	Учебные	Кураторы	ЛР	«Куратор

	Профессионального образования	щиеся 1-3 курсов	отдельному плану С 13.09 по 05.10.	корпуса	групп, преподаватели	1-12	ство и поддержка», «Учебные занятия», «Информационная среда», «Самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
31	Подготовительная работа по социально-психологическому тестированию	Обучающиеся 1-3 курсов	В течение месяца	Учебные корпуса	Кураторы групп, социальные педагоги, педагоги психологи	Лр 1-12	«Кураторство и поддержка», «Информационная среда», «Самоуправление», «Правовое сознание», «Взаимодействие с родителями»

<b>ОКТАБРЬ</b>							
1	Акция «Международный день пожилых людей».	Обучающиеся 1-3 курсы	01-10.10.	Общественные организации	Кураторы групп, социальных педагогов	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
2	Видеолекторий «Выдающиеся люди города»	Обучающиеся 1 курса	01.10.	Учебные корпуса по	Заведующий библиотек	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление»

				читальны й зал	ой		ние», «Цифровая среда», «Организа ция предметно- эстетическо й среды», «Учебное занятие»
3	Творческий конкурс «Золотая осень» по оформлению рекреаций и актового зала к празднику Дню профтехобразования	Обучающи еся 1-3 курсы	01.10- 04.10.	Учебные корпуса актовый зал	Кураторы групп, педагог организа тор, студенческ ий совет	ЛР 1-12	«Студенческ ое самоуправле ние», «Цифровая среда», «Организа ция предметно- эстетическо й среды», «Учебное занятие»
4	Заседание Студенческого совета	Обучающи еся 1-3 курсов	04.10.2021	Учебные корпуса	Социальн ый педагог	ЛР 1-12	«Кураторств о и поддержка», «Правовое сознание», «Студенческ ое самоуправле ние»
5	Всероссийский открытый урок «День гражданской обороны».	Обучающи еся 1-3 курсы	04.10.2021	Учебные корпуса	Педагог- организа тор ОБЖ Ильяшенк о Н.Н., преподава тели Радченко С.А.	ЛР 1-12	«Студенческ ое самоуправле ние», «Цифровая среда», «Организа ция предметно- эстетическо й среды», «Учебное занятие», «Правовое сознание»
6	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя	Обучающи еся 1-3 курсы	01.10.2021	Учебные корпуса	Преподава тели Савченко Н.О., Задорожна я О.Н.	ЛР 1-12	«Студенческ ое самоуправле ние», «Организа ция предметно-

							эстетическо й среды),
7	Международны й день детского церебрального паралича. Акция «Сердце на ладони»	Обучающи еся 1-3 курсы	06.10.2021	Учебные корпуса	Социальн ый педагог, студ совет	ЛР 1-12	«Кураторств о и поддержка»
8	Классные часы, посвящённые празднованию Дню профтеобразов ания (беседы «Из истории профтехобразо вания», «Под крышей дома твоего...», встречи с выпускниками техникума, ветеранами труда и др.) «Семья - это то, что с тобою всегда».	Обучающи еся 1-3 курсы	До 07.10.2021	Учебные корпуса	Кураторы групп, актив группы	ЛР 1-24	«Кураторств о и поддержка», «Профессио нальный выбор», «Цифровая среда»
9	Конкурс стенгазет «Горжусь своей профессией»	Обучающи еся 1,3(выпуск ные),4,5 курсов	12- 16.10.2021	Учебные корпуса	Социальн ый педагог, кураторы групп	ЛР 1-24	«Профессио нальный выбор»
10	Лекция для обучающихся на тему: «Участие родителей в семейной профилактике негативных проявлений среди детей и подростков»	Обучающи еся 1-2 курсы	12.10.2021 13.10.2021	Учебные корпуса	Социальн ый педагог, педагог- психолог	ЛР 1-12	«Кураторств о и поддержка», «Учебное занятие», «Правовое сознание»
11	Всероссийский урок «Экология и энергосбереже ние» в рамках Всероссийског о фестиваля	Обучающи еся 1-3 курсов	15.10.2021	Учебные корпуса	Преподава тели	ЛР 1-12	«Учебное занятие», «Цифровая среда»

	энергосбережения «Вместе ярче».						
12	К 100 летию со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева Пюрвя Мучкаевича. Всемирный день математики. Неделя математики.	Обучающиеся 1-3 курсов	15.10.2021	Учебные корпуса	Преподаватели	ЛР 1-12	«Учебное занятие»
13	<b>Международный день повара. Предметная неделя профессии "Повар, кондитер" «Поваров умелые руки могут чудо сотворить!»</b> - Викторина "Хочу стать поваром»; - Игра: «Своя игра» - Конкурс макетов кулинарных блюд и изделий - Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» - Развлекательная программа по кулинарии, посвященная "Международн	Обучающиеся  1 курс 2-4 курс 3-4 курс  3-4курс  1-3 курс	15-19.10.2021	Учебный корпус № 2, учебная кухня ресторана, учебный кондитерский цех, актовый зал	Преподаватели спецдисциплин	ЛР 1-24	«Профессиональный выбор»

	ому дню повара"						
14	Праздник ГТО Участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО (по отдельному плану)	Обучающиеся 1-3 курсов	18-22.10.2021	Учебные корпуса	Руководители физического воспитания	ЛР 1-12,20-24	«Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды»
15	Международный день школьных библиотек. Экскурсия в читальный зал библиотеки	Обучающиеся 1-3 курсов	25.10.2021	Учебные корпуса	Библиотек арь	ЛР 1-25	«Учебное занятие», «Цифровая среда»
16	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	25.10.2021	Учебные корпуса	студсовет	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»
17	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика употребления снюса»	Обучающиеся 2-3 курсы	26.10.2021	Учебные корпуса	Педагог-психолог, социальный педагог, врач-нарколог	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
18	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика табакокурения (сигареты, в т.ч. кальян,	Обучающиеся 1,4,5 курсы	27.10.2021	Учебные корпуса	Педагог-психолог, социальный педагог, врач-нарколог	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Цифровая среда», «Правовое

	веселящий газ, спайсовые группы)»						сознание», «Учебное занятие»
19	Неделя безопасности в сети Интернет: - Классные часы «День интернета»; - Всероссийский Урок безопасности в сети интернет.	Обучающиеся 1-3 курсов	25-31.10.2021	Учебный корпус №1, 2,	Кураторы групп, преподаватели	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
20	День памяти жертв политических репрессий. - Тематическая выставка литературы «Жертвам ГУЛАГа посвящается»  - Час истории «Наказание без преступления» - Тематические уроки истории «Жертвы политических репрессий»	Обучающиеся 1-3 курсов	29.10.2021	Учебные корпуса	Библиотекари  Преподаватели кураторы групп	ЛР 1-12	«Цифровая среда», «Учебное занятие»
21	Круглый стол с работодателям и «Требования к обучающимся при прохождении практики»	Обучающиеся 3,4,5 курсов	29.10.2021	Актовый зал	Зам.директора по Вр, УПР, УР , Заведующий практикой, Специалист по практическому обучению и трудоустройству выпускников, заведующий	ЛР 1-24	«Профессиональный выбор»

					ий учебно-производственными мастерскими		
22	Проведение социально-психологического тестирования	Обучающиеся 1-3 курсов	В течение месяца	Учебные корпуса	Педагог психолог, социальный педагог	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка»
23	Экскурсии: - в музеи города - предприятия города	Обучающиеся 1-2 курс 3,4,5 курс	В течение месяца	Учебные корпуса	Кураторы групп  Заведующий практикой, Специалист по практическому обучению и трудоустройству выпускников, заведующий учебно-производственными мастерскими	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор»
24	Трудовые субботники и десанты; благоустройство, оформление, озеленение учебных аудиторий, рекреаций	Обучающиеся 1-3 курсов	В течение месяца		Кураторы групп	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «организация предметно-эстетической среды»
<b>НОЯБРЬ</b>							
1	Лекция для обучающихся	Обучающиеся 1	01.11.2021	Учебный корпус	Педагог-психолог	ЛР 1-12	«Кураторство и

	на тему: «Манипулирование в вопросах и ответах»	курсов		№2, актовый зал			поддержка», «Учебное занятие»
2	Сдача норм ГТО	Обучающиеся 1-2 курсов	1-12.11.2021	Город	Преподаватели физического воспитания	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Учебное занятие»
3	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-3 курсов	01.11.2021	Учебный корпус №2, актовый зал	Социальный педагог	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
4	<b>Тематические классные часы День народного единства</b>	Обучающиеся 1-3 курсов	03.11.2021	Учебный корпус №1,2, по ауд	Кураторы групп	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
5	Беседа «Общие меры профилактики во время пандемии. Соблюдение санитарных норм поведения как форма защиты от вирусов. Правовое регулирование вопросов поведения в условиях пандемии»	Обучающиеся 1-3 курсов	08.11.2021	Учебные корпуса	Кураторы групп	ЛР 1-12	«Правовое сознание», «Учебное занятие»
6	Виртуальная выставка «200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского»	Обучающиеся 1-2 курсы	11.11.2021	Учебные корпуса	Библиотекарь	ЛР 1-12	«Цифровая среда»

7	Акция Международный день слепых	Обучающиеся 1-3 курсов	12.11.2021	Учебные корпуса	Студенческий совет, социальный педагог	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление»
8	Фестиваль студенческого творчества «Имеющий таланты – Поделись!»	Обучающиеся 1-2 курсы	12.11.2021	Учебные корпуса	Заместитель директора по ВР, кураторы групп	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление»
9	Международный день толерантности. Неделя толерантности	Обучающиеся 1-3 курсов	15-21.11.2021	Учебные корпуса	Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы групп	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие»
10	Лекция для обучающихся на тему: «Правовая ответственность несовершеннолетних»; «Всероссийский день правовой помощи детям»	Обучающиеся 1-2 курсы	19.11.2021	Учебные корпуса	Социальный педагог, уполномоченный по правам ребенка	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
11	Акция День отказа от курения	Обучающиеся 1-3 курсов	19.11.2021	Учебные корпуса	Социальный педагог, студсовет, волонтеры	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление»
12	Круглый стол День начала Нюрнбергского процесса	Обучающиеся 1-2 курсов	20.11.2021	Учебные корпуса	Преподаватели истории	ЛР 1-12	«Учебное занятие»
13	Информационный час, посвященный Дню прав ребенка (Конвенция о правах ребенка)	Обучающиеся 1-2 курсов	22.11.2021	Учебные корпуса	Кураторы групп	ЛР 1-12	«Учебное занятие»
14	«Неделя правовых	Обучающиеся	23-30.11.2021	Учебные		ЛР 1-12	«Правовое сознание»

	<p>знаний» - Лекция для обучающихся на тему: - «Межнациональное согласие и гармонизация межэтнических отношений «Многонациональная Иркутская область»; - «Профилактика вовлечения обучающихся в деструктивные организации, массовые драки» - Конкурс социальных плакатов приуроченных к неделе профилактики «Неделя правовых знаний»</p>	<p>1-3 курсов</p> <p>1-2 курсов</p> <p>1-2 курсов</p>	<p>23.11.2021</p> <p>24.11.2021</p> <p>30.11.2021</p>	<p>корпуса</p>	<p>Кураторы групп, социальный педагог</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Социальный педагог</p>		
15	<b>Праздничный концерт День матери</b>	Обучающиеся 1-3 курсов	26.11.2021	Учебные корпуса		ЛР 1-12	«Цифровая среда», «Студенческое самоуправление»
16	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	29.11.2021	Учебные корпуса	Педагог организатор, студсовет	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
17	<b>Собрание студентов 2,3курса для проведения инструктажа</b>	Обучающиеся 2-3 курсов	По отдельному плану	Учебные корпуса	Зам.директора по УР,	ЛР 1-24	«Профессиональный выбор»

	<b>по требованиям охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности при прохождении производственной практики</b>						
<b>ДЕКАБРЬ</b>							
1	Всемирный день борьбы со СПИДом. Участие во Всероссийском тестировании.	Обучающиеся 1-3 курсов	01.12.2021	Учебные корпуса	Кураторы групп, социальный педагог, педагог психолог	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
2	Конкурс плакатов, посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь» (посвященный Всемирному Дню борьбы со СПИДом)	Обучающиеся 1-2 курсов	01.12.2021	Учебные корпуса	Социальный педагог, кураторы групп	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
3	Фестиваль творчества студентов-первокурсников «Да здравствует жизнь!», посвященный ЗОЖ (конкурс агитбригад групп)	Обучающиеся 1 курса	01.12.2021	Учебные корпуса	Социальный педагог, педагог-психолог,	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды»
4	Умей сказать «нет»! цикл психологических бесед-тренингов по	Обучающиеся 1 курса	01-07.12.2021	Учебные корпуса	Педагог-психолог	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»

	профилактике зависимостей						
5	Акция Международной день инвалидов	Обучающиеся 1-3 курсов	03.12.2021	Учебные корпуса	Социальный педагог, педагог психолог	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление»
6	Уроки доброты День добровольца (волонтера)	Обучающиеся 1 курсов	03.12.2021	Учебные корпуса	Социальный педагог, студенческий совет	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление»
7	Флешмоб, посвященный дню волонтера в России	Обучающиеся 1-2 курсов	03.12.2021	Он-лайн	Социальный педагог, студенческий совет	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление»
8	Урок мужества День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой	Обучающиеся 1-3 курсов	06.12.2021	Учебные корпуса	Кураторы групп, преподаватели истории	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Учебное занятие»
9	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-3 курсов	07.12.2021	Учебные корпуса	Социальный педагог	ЛР 1-12	«Правовое сознание», «Студенческое самоуправление»
10	Конкурс рисунков и плакатов, посвященный Международному Дню борьбы с коррупцией	Обучающиеся 1-2 курсов	07-11.12.2021	Учебные корпуса	Социальный педагог, кураторы групп	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
11	Психологический тренинг «Репетиция семейной жизни»	Обучающиеся 2-3 курсов	08.12.2021	Учебные корпуса	Педагог-психолог	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Учебное занятие»
12	Тематический классный час День Героев Отечества	Обучающиеся 1-3 курсов	09.12.2021	Учебные корпуса	Преподаватель – организатор ОБЖ Ильяшенко Н.Н.	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление»

					Кураторы групп		
13	<b>Круглый стол, посвященный Международному Дню борьбы с коррупцией</b>	Обучающиеся 1-3 курсов	09.12.2021	Учебные корпуса	Социальный педагог, студенческий совет	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Цифровая среда», «Правовое сознание»
14	<b>Единый урок «Права человека» приуроченный к Всемирному дню прав человека</b>	Обучающиеся 1-3 курсов	10.12.2021	Учебные корпуса	Кураторы групп, уполномоченный по правам ребенка, представители правоохранительных органов, преподаватели истории и обществознания.,.	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Цифровая среда», «Правовое сознание»
15	К 200 летию со дня рождения Н.А. Некрасова литературный салон «Женские образы в творчестве Н.А. Некрасова».	Обучающиеся 1-2 курсов	10.12.2021	Учебные корпуса	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР 1-12	«Учебное занятие»
16	Встреча с инспектором ОПДН «Знай и соблюдай»	Обучающиеся 1-3 курсов	13.12.2021	Учебные корпуса	Социальный педагог, инспектор ОПДН	ЛР 1-12	«Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»
17	Соревнования по мини-футболу	Обучающиеся 1-3 курсов	15.12.2021	Учебные корпуса	Руководители физического воспитания, студенческий совет	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление»

18	<b>День Конституции Российской Федерации</b>	Обучающиеся 1-3 курсов	16.12.2021	Учебные корпуса	Руководители групп	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление»
19	Социальные инициативы обучающихся и мероприятий по социальному взаимодействию: «Подари чудо» - новогодняя благотворительная акция	Обучающиеся 1-3 курсов	До 20.12.2021	Учебные корпуса	Социальный педагог, кураторы групп, студсовет	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление»
20	Новогодний мюзикл «Новый год полон чудес»	Обучающиеся 1-3 курсов	20.12.2021		Кураторы групп, студенческий совет	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды»
21	К 165 летию со дня рождения И.И. Александрова научно-практическая конференция «Как решать задачи?»	Обучающиеся 1-2 курсов	24.12.2021	Учебные корпуса	Преподаватели.	ЛР 1-12	«Учебное занятие»
22	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	27.12.2021	Учебные корпуса	Педагог-организатор, студсовет	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
<b>ЯНВАРЬ</b>							
1	Оформление рекреаций к Дню российского студенчества	Обучающиеся 1-3 курсов	до 25.01.2022	Учебные корпуса	Социальный педагог, кураторы групп, студенческий совет	ЛР 1-12	«Организация предметно-эстетической среды»

2	Акция «Всемирный день азбуки Брайля»	Обучающиеся 1-2 курсов	04.01.2022	Учебные корпуса	Социальный педагог	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
3	«Рождество приходит в дом» встреча с представителями духовенства	Обучающиеся 1-3 курсов	06.01.2022	Учебные корпуса	Социальный педагог	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление»
4	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-3 курсов	10.01.2022		Социальный педагог	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
5	Подведение промежуточных итогов конкурса на лучшую студенческую группу	Обучающиеся 1-3 курсов	10.01.2022		Кураторы групп, Студенческий совет	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление»
6	Лекция для обучающихся на тему: «Социальные сети, интернет безопасность»	Обучающиеся 1-3 курсов	13.01.2022	Учебные корпуса	Кураторы групп, преподаватели.	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
7	Классные часы, посвященные проблемам экологии, в том числе о раздельном сборе мусора	Обучающиеся 1-3 курсов	20.01.2022	Учебные корпуса	Кураторы групп	ЛР 1-12,	«Правовое сознание», «Учебное занятие»
8	Информационный час: - Международный день памяти жертв	Обучающиеся 1-2 курса	24.01.2022	Учебные корпуса	Кураторы групп	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление»

	Холокоста.						
9	Неделя профилактики интернет-зависимости «OFF LINE» - Урок безопасности («Интернет-безопасность»); - Акция «Всемирный день без интернета»	Обучающиеся 1-3 курсов	24.01-31.01.2022 24.01.2022 31.01.2022	Учебные корпуса	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп, руководители физического воспитания, преподаватели	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
10	<b>Конкурсно-развлекательная программа, посвященная Дню российского студенчества «Татьянин день» (праздник студентов)</b>	Обучающиеся 1-3 курсов	25.01.2022	актовый зал	Социальный педагог	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды»
11	<b>Тематические классные часы: «День снятия блокады Ленинграда»</b>	Обучающиеся 1-3 курсов	26.01.2022	Учебные корпуса № 1,2, по ауд	Кураторы групп	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды»
12	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	31.01.2022	Учебные корпуса	студсовет	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
13	Выпуск газеты ко Дню рождения и Дню освобождения г. Новошахтинска.	Обучающиеся 1 курса	31.01.2022	Учебные корпуса	Преподаватели	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Учебное занятие»

14	Работа с Социальными партнерами: поиск новых баз практик, заключение договоров по организации и проведение практики	Обучающиеся 1-3 курс	В течении месяца	Учебные корпуса	Заместитель директора по УПР, специалист по трудоустройству выпускников	ЛР 1-24	«Профессиональный выбор»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>							
1	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-3 курсов	01.02.2022	Учебные корпуса	Социальный педагог	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
2	Месячник оборонно-массовой и гражданско-патриотической работы «Несокрушима я и легендарная». Уроки мужества в группах 1-3-х курсов	Обучающиеся 1-3 курсов	01.02-28.02.2022	Учебные корпуса	Кураторы групп, руководители физического воспитания, педагог-организатор ОБЖ	ЛР 1-12	«Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
3	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика сквернословия», приуроченная к Всемирному дню борьбы с ненормативной лексикой.	Обучающиеся 1-2 курсов	01.02.2022	Учебные корпуса	Социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
4	<b>День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Круглый стол «Они отстояли</b>	Обучающиеся 1-2 курсов	02.02.2022	Учебные корпуса	Педагог-организатор.	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Цифровая среда»

	<b>Родину»</b>						
5	Соревнования по армрестлингу на приз директора техникума	Обучающиеся 1-3 курсов	04.02.2022	Учебные корпуса	Руководители физвоспитания	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление»
6	Премьера книги Н.В.Колосовой «Болдинская осень». Ко дню памяти А.С.Пушкина	Обучающиеся 1-2 курсов	04.02.2022	читальный зал библиотеки	Библиотекарь	ЛР 1-12	«Учебное занятие»
7	Акция волонтерского отряда «Всемирная дата борьбы против рака»	Обучающиеся 1-3 курс	04.02.2022	Учебные корпуса	Социальный педагог	ЛР 1-12	«Молодёжные общественные объединения», «Студенческое самоуправление»
8	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков»»	Обучающиеся 2-3 курс	07.02.2022	Учебные корпуса	Социальный педагог	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
9	<b>Научно-практическая конференция, конкурс профмастерства по специальностям:</b> <b>- День российской науки.</b>	Обучающиеся 1-3 курсов	08.02.2022	Учебные корпуса	Заведующий практикой, специалист по трудоустройству выпускников, преподаватели спецдисциплин, кураторы групп	ЛР 1-24	«Профессиональный выбор»
10	Конкурс	Обучающиеся	09.02.2022	Учебные	Социальный	ЛР 1-12,	«Студенческое

	мультимедийных презентаций обучающихся по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни	еся 1-2 курсов		корпуса	ый педагог, руководители физического воспитания	24	ое самоуправление», «Цифровая среда»
11	Лекторий «Здоровый образ жизни» совместно с городским наркодиспансером; - акция День отказа от курения; - конкурс плакатов, посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь»	Обучающиеся 1-2 курсов	09.02-16.02.2022	Учебные корпуса	Педагог-психолог, социальный педагог, КУРАТОРЫ групп	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление»
12	Классные часы с дискуссиями об общечеловеческих ценностях, обсуждение вопросов семейных ценностей и традиций, о любви, верности и уважении мнения другого человека	Обучающиеся 1-3 курса	10.02.2022	Учебные корпуса	КУРАТОРЫ групп	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Цифровая среда»
13	Участие в городском митинге,	Обучающиеся 1-3 курсов	13.02.2022		Педагог-организатор ОБЖ	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление»

	посвященном освобождению г. Новошахтинска .				кураторы групп		ние»
14	Урок мужества, посвященный Дню вывода советских войск из Афганистана	Обучающиеся 1-3 курсов	15.02.2022	актовый зал	Педагог-организатор ОБЖ кураторы групп	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление»
15	Акция «Письмо солдату»	Обучающиеся 1-3 курсов	17.02.2022		Педагог-организатор ОБЖ кураторы групп	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление»
16	Занимательная игра «Слово-дело великое». К Международному Дню родного языка	Обучающиеся 1 курсов	21.02.2022	читальный зал библиотеки	Библиотекарь, преподаватели	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Учебное занятие»
17	<b>День защитников Отечества</b> - Спортивно – развлекательная программа «Силушка богатырская»; - Праздничный концерт «От всей души»	Обучающиеся, преподаватели	22.02.2022	, спортивный и актовый зал	руководители физического воспитания	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление»
18	<b>Тематический классный час, посвященный Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом.</b>	Обучающиеся 1-3 курсов	24.02.2022		Кураторы групп	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление»
19	«Мой разум – основы поведения, а мое сердце – мой закон» –	Обучающиеся 1-2 курс	25.02.2022		Социальный педагог	ЛР 1-12	«Правовое сознание»

	вечер встречи с инспектором ОПДН						
20	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	28.02.2022	Учебные корпуса	студсовет	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
21	Праздник «Масленица».	Обучающиеся, преподаватели	28.02.2022	Учебные корпуса	Студсовет	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление»

**МАРТ**

1	Участие во Всероссийском уроке ОБЖ, приуроченном к празднованию Всемирного дня ГО	Обучающиеся 1-3 курсов	01.03.2022	Учебные корпуса	Педагог-организатор ОБЖ	ЛР 1-12	«Учебное занятие»
2	Неделя профилактики психоактивных веществ «Независимое детство»: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Всемирный день борьбы с наркотиками и наркобизнесом».</li> <li>Акция «Сообща, где торгуют смертью»</li> <li>- Профилактические беседы с участием врача-нарколога «Мы выбираем здоровье!»</li> </ul>	Обучающиеся 1-3 курсов	01.03. – 08.03.2022	Учебные корпуса	Социальный педагог, кураторы групп, педагог-психолог	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения», «Правовое сознание», «Взаимодействие с родителями»

	- Лекция для обучающихся на тему: «Формирование зависимостей»						
3	Тематические классные часы на темы здорового образа жизни на темы:  - «Здоровое питание»,  - «Значение сна»,  - дискуссии о правилах безопасности на дорогах, безопасности в быту	Обучающиеся 1-3 курса	03.03.2022	Учебные корпуса	Кураторы групп	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление»
4	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-3 курсов	01.03.2022	актовый зал	Социальный педагог	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
5	<b>Международный женский день</b> - «А, ну-ка, девушки!»;  - <b>праздничный концерт «Вновь опять наступила весна!»</b>	Обучающиеся 1-3 курс, преподаватели	04.03.2022  07.03.2022	спортивный зал, актовый зал	Педагог организатор	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды»
6	<b>Неделя математики</b>	Обучающиеся 1-2 курс	14-20.03.2022	Учебный корпус №1,2,	Преподаватели математиков	ЛР 1-12	«Учебное занятие»
7	Мастер-класс «Украшение пряников»	Обучающиеся 1-2 курсов	17.03.2022	Учебные корпуса	Преподаватели спецдисциплин	ЛР 1-24	«Профессиональный выбор»

	глазурью»				плин		
8	<b>День воссоединения Крыма с Россией</b> - тематические классные часы «Крым наш»; - Флешмоб, посвященный воссоединению Крыма и России «Единая моя страна»; - виртуальные экскурсии по Крымскому полуострову	Обучающиеся 1-3 курс	18.03.2022	Учебные корпуса	Кураторы групп, социальный педагог, библиотекарь	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды»
9	Лекция для обучающихся на тему: «Негативные эмоциональные проявления»	Обучающиеся 1-2 курсов	24.03.2022	Учебный корпус №1,2, по ауд.	Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка»
10	Тематические классные часы «Самопрезентация - путь к успеху на рынке труда»	Обучающиеся 2-3 курсов	24.03.2022	Учебный корпус	Кураторы групп	ЛР 1-12	«Профессиональный выбор»
11	Соревнования по теннису	Обучающиеся 1-2 курсов	25.03.2022	спортивный зал	Руководители физ.воспитания	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление»
12	Участие во Всероссийской акции «Ночь музеев»	Обучающиеся 1-3 курсов, преподаватели	26.03.2022	Музеи города, центральная библиотека, онлайн музей России.	социальный педагог, библиотекарь, кураторы групп	ЛР 1-12	«Организация предметно-эстетической среды», «Студенческое самоуправление»
13	Классный час «Социальные проблемы современной	Обучающиеся 1 курсов	31.03.2022	Учебные корпуса	Социальный педагог, педагог-	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка»

	молодёжи» для обучающихся 1-2 х курсов.				психолог		
14	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	28.03.2022	Учебные корпуса	Студсовет	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
15	Анкетирование обучающихся по вопросам здорового образа жизни и удовлетворённостью качеством обучения и условиями образовательного процесса	Обучающиеся 1-3 курсов	В течение месяца	Учебные корпуса	Кураторы групп, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка»
<b>АПРЕЛЬ</b>							
1	Конкурс шаржей: День смеха	Обучающиеся 1-3 курсов	01.04.2022	Учебные корпуса	Социальный педагог, кураторы групп	ЛР 1-12	«Организация предметно-эстетической среды», «Студенческое самоуправление»
2	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-3 курсов	05.04.2022	актовый зал	Социальный педагог	ЛР 1-12	Студенческое самоуправление»
3	Спортивно-оздоровительный праздник «Неделя здоровья»	Обучающиеся 1-3 курсов	04-09.04.2022	спортивный зал	Руководители физического воспитания	ЛР 1-12, 24	«Студенческое самоуправление»
4	День космонавтики «Космос это мы»	Обучающиеся 1-3 курсов	14.04.2022	Учебные корпуса	Кураторы групп, преподаватели	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Учебное занятие»

5	Проведение мероприятий в рамках Всероссийской акции «Неделя добра»	Обучающиеся 1-3 курсов	18-25.04.2022	Общественные организации	Социальный педагог, кураторы групп	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление»
6	Участие в городских мероприятиях День местного самоуправления	Обучающиеся 1-3 курсов	21.04.2022	Общественные организации	Социальный педагог, кураторы групп	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор»
7	Беседа-тренинг «Особенности профессионального имиджа»	Обучающиеся выпускных групп	22.04.2022	актовый зал	Педагог-психолог, Зав.практикой, специалист по трудоустройству выпускников	ЛР 1-24	«Профессиональный выбор», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка»
8	Лекция на тему: «Риски подросткового возраста»	родители и законные представители	22.04.2022	Учебный корпус	Кураторы групп, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
9	Международный день солидарности молодежи акция «Если бы молодёжь всей земли...»	Обучающиеся 1-3 курсов	24.04.2022	Учебные корпуса	Социальный педагог	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание», «Цифровая среда»,
10	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	25.04.2022	Учебные корпуса	студсовет	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
11	Заключение договоров на организацию, проведение	Преподаватели	25-30.04.2022	-	Зав.практикой, специалист по	ЛР 1-24	«Профессиональный выбор», «Учебное

	практики и дальнейшего трудоустройств о выпускников				трудоустройству выпускников		занятие», «Кураторство и поддержка»
12	Международная дата памяти о чернобыльской катастрофе «Выжженная земля» видеолекторий	Обучающиеся 1-3 курсов	26.04.2022	Учебные корпуса	Педагог-организатор ОБЖ	ЛР 1-12	«Учебное занятие», «Цифровая среда»
13	Встреча представителя духовенства с обучающимися колледжа. - Православные пасхальных традиции - «Пасхальный мастер – класс»	Обучающиеся 1 – 4 курса, родители и законные представители	28.04.2022	Учебные корпуса	Кураторы групп, преподаватели спецдисциплин	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями», «Студенческое самоуправление»
14	Тематический урок ОБЖ «День пожарной охраны» с посещение ПЧ города	Обучающиеся 1 курса	29.04.2022	ПЧ города	Педагог-организатор ОБЖ	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Учебное занятие»

**МАЙ**

1	<b>Участие в городских праздничных мероприятиях «Праздник весны и труда»</b>	Обучающиеся 1-3 курсов	01.05.2022	Город	Руководитель отдела по В и СР	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление»
2	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-3 курсов	03.05.2022	Учебные корпуса	Социальный педагог	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление»
3	<b>Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы. Дни памяти и примирения, посвященные</b>	Обучающиеся 1-3 курсов	03-09.05.2022	Учебные корпуса	Педагог-организатор	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление»

	<b>погибшим во Второй мировой войне.</b>						
4	<b>Флешмоб «С песней к Победе»</b>	Обучающиеся 1-3 курсов	05.05.2022	Учебные корпуса	Педагог – организатор	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление»
5	«Как заставить себя действовать?» – тренинговое занятие на преодоление страха.	Обучающиеся 1-3 курсов	17.05.2022	Учебные корпуса	Педагог-психолог	ЛР 1-12	«Учебное занятие», «Кураторство и поддержка»
6	Неделя, приуроченная к Международному дню семьи «Семья источник любви, уважения, солидарности»	Обучающиеся 1-3 курсов	11-19.05.2022	Учебные корпуса	Кураторы групп	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление»
7	Тематический классный час «Избранник один на всю жизнь»	Обучающиеся 1-3 курсов	19.05.2022	Учебные корпуса	Кураторы групп	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление»
8	Акция «Флаги России», приуроченная к Дню государственного флага Российской Федерации	Обучающиеся 1-3 курсов	19.05.2022	Учебные корпуса	Кураторы групп	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды»
9	<b>День славянской письменности и культуры</b>	Обучающиеся 1-2 курсов	24.05.2022	Учебные корпуса	Преподаватели русского языка и культуры речи, библиотекарь	ЛР 1-12	«Учебное занятие»
10	<b>Тематический классный час «День российского предпринимателя»</b>	Обучающиеся 1-3 курсов	26.05.2022	Учебные корпуса	Зав.практикой, специалист по трудоустр	ЛР 1-24	«Учебное занятие», «Профессиональный выбор»

	ельства»				ойству выпускников, Кураторы групп		
11	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	28.03.2022	Учебный корпус №2,	студсовет	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
12	Участие в учебно-полевых сборах.	Юноши 1-2 курсов	23-31.05.2022	Учебные корпуса	Педагог-организатор ОБЖ	ЛР 1-12,24	«Учебное занятие»
13	Акция, посвящённая Всемирному дню без табака смени сигарету на конфету.	Обучающиеся 1-3 курсов	31.05.2022	Учебные корпуса	Социальный педагог	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
14	Экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием области; посещение театральных спектаклей, концертов	Обучающиеся 1-3 курсов	В течении месяца	Учебные корпуса	Кураторы групп	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды»
15	Сбор предварительных данных с выпускной группы о дальнейшем трудоустройстве, обучении в Вузах	Обучающиеся 4 курса	В течении месяца	Учебные корпуса	Зав.практикой, специалист по трудоустройству выпускников, кураторы групп	ЛР 1-12	«Профессиональный выбор»
16	Мероприятия, направленные на профилактику	Обучающиеся 1-3 курсов	По отдельному плану	Учебные корпуса	Педагог-психолог	ЛР 1-12	«Взаимодействие с родителями»

	суицидального поведения, формирования позитивного отношения к жизни						, «Организация предметно-эстетической среды», «Кураторство и поддержка»
<b>ИЮНЬ</b>							
1	<b>Международный день защиты детей. Благотворительная акция «Дети - детям»</b>	Обучающиеся 1-2 курсов	01.06.2022	Центр помощи детям города	Социальный педагог	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
2	<b>Спортивный праздник, посвященный Дню защиты детей</b>	Обучающиеся 1-2 курсов	01.06.2022	Учебные корпуса	Руководители физвоспитания, кураторы групп	ЛР 1-12,24	«Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
3	<b>Акция. Всемирный день невинных детей – жертв агрессии.</b>	Обучающиеся 1-3 курсов	03.06.2022	Учебные корпуса	Социальный педагог	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Цифровая среда»
4	Заседание Студенческого совета, Совета самоуправления, Старостата по итогам работы за год, проведение	Обучающиеся 1-3 курсов	06.06.2022	Учебный корпус №9, актовый зал	Социальный педагог	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление»

	анкетирования и опросов обучающихся: по выявлению удовлетворенности качеством обучения и условиями образовательного процесса; по выявлению качества проведенных воспитательных мероприятий						
5	<b>Пушкинский день России:</b> - <b>Книжно-иллюстративная выставка литературы «Отечество он славил и любил»;</b> - <b>Информационно-просветительская акция «С Днем рождения, Александр Сергеевич!»;</b> - <b>Квест для обучающихся «Загадки произведений А.С. Пушкина»</b>	Обучающиеся 1-2 курсов	06.06.2022	читальный зал библиотеки	Библиотекарь  Преподаватели	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Цифровая среда»
6	<b>Участие в городских мероприятиях День России</b> - <b>акция «Фланги России»;</b> - <b>акция «Окна России» и др.</b>	Обучающиеся 1-2 курсов	12.06.2022	Город	Педагог-организатор	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Цифровая среда»

7	<b>День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941г). Минута молчания «Свеча памяти». Уборка воинских захоронений.</b>	Обучающиеся 1-3 курсов	20-22.06.2022	Город	Педагог организатор	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Цифровая среда»
8	<b>День молодежи, участие в городских мероприятиях</b>	Обучающиеся 1-3 курсов	27.06.2022	Город	Педагог-организатор	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Цифровая среда»
9	<b>Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений</b>	Обучающиеся, преподаватели	28.03.2022	Учебные корпуса	студсовет	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
10	<b>Торжественное вручение дипломов выпускникам 2022 г. Праздничная программа «До свидания, выпускник!»</b>	Выпускники, родители	30.06.2022	Учебные корпуса	Кураторы выпускных групп, студсовет	ЛР 1-12,24	«Цифровая среда», «Студенческое самоуправление»
<b>ИЮЛЬ</b>							
11	<b>День семьи, любви и верности. Конкурс видеопрезентаций своей семьи «Моя семья моя опора»</b>	Обучающиеся 1-3 курсов, родители	01-08.07.2022	Он-лайн через официальную страничку ВК	Социальный педагог	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Цифровая среда», «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»

2	Проведение анкетирования родителей по итогам учебного года.	Родители	По графику	Он-лайн, через электронную форму сайта	Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы групп	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
3	Проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом по вопросам по вопросам толерантности, нравственного выбора, предупреждения асоциальных проявлений	родители	По графику	Он-лайн	Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы групп	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»