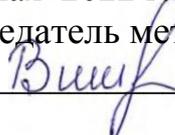


Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Иркутской области «Усть-Илимский техникум  
лесопромышленных технологий и сферы услуг»  
(ГБПОУ «УИ ТЛТУ»)

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора  
№ 176 от «31» мая 2022 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУД. 04 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
по профессии 18880 Столяр строительный

Усть-  
Илимск, 2022

Рассмотрена и одобрена  
на заседании методического объединения  
«Инклюзивное образование»  
«26» мая 2022 г. Протокол № 8  
Председатель методического объединения  
 А.Н. Вишнякова

Разработчики: Алифиренко Николай Петрович – преподаватель-организатор ОБЖ; Карьялайнен Алена Александровна – заместитель директора по УМР

---

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для профессиональной подготовки рабочих для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 18880 «Столяр строительный» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 767), методических рекомендаций по обучению, воспитанию из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Согласовано:

заместитель директора по  
учебно-методической работе



А.А. Карьялайнен

методист



Т.В. Васильева

заведующий библиотекой



Е.П. Попова

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                         | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ                 | 7  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ   | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы**

Адаптированная рабочая программа ОУД.04 Основы безопасности жизнедеятельности является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения 18880 Столяр строительный и предназначена для профессиональной подготовки рабочих из числа выпускников специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида (для детей с умственной отсталостью).

## **1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы:**

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

### уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим;

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для ведения здорового образа жизни;

- оказания первой медицинской помощи;

- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;

- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 34 часа,

в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки слушателя 34 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем |
|---|-------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                       | 34    |
| Аудиторная учебная нагрузка (обязательные учебные занятия)  | 34    |
| в том числе:  |       |
| практические занятия  | 23    |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |       |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                 | № занятия                       | Содержание учебного материала, практические занятия   | Объем часов | Время на изучение темы | Уровень освоения |
|---|---------------------------------|---|-------------|------------------------|------------------|
| 1   | 2                               | 3   | 4           | 5                      | 6                |
| Введение  |                                 | <i>Содержание учебного материала:</i>   | 2           |                        |                  |
|   | 1                               | Цели и задачи дисциплины ОБЖ.   |             | 1                      | 1                |
|   | 2                               | Основные теоретические положения и понятия.   |             | 1                      | 1                |
| Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья       |                                 | <i>Содержание учебного материала:</i>   | 4           |                        |                  |
|   | 3                               | Здоровье и здоровый образ жизни   |             | 1                      | 1                |
|   | 4                               | Факторы, способствующие укреплению здоровья   |             | 1                      | 1                |
|   | 5                               | Вредные привычки и их влияние на здоровье человека  |             | 1                      | 1                |
|   | 6                               | Социальная роль женщины в современном обществе  |             | 1                      | 1                |
| Государственная система обеспечения безопасности населения. |                                 | <i>Содержание учебного материала:</i>   | 11          |                        |                  |
|   | 7                               | Основные понятия ЧС и их классификация  |             | 1                      | 1                |
|   |                                 | <i>Практическое занятие № 1</i>   |             |                        |                  |
|   | 8,9                             | Модели поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций                                    |             | 2                      | 2,3              |
|   |                                 | <i>Практическое занятие № 2</i>   |             |                        |                  |
|   | 10,11                           | Отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера           |             | 2                      | 2,3              |
|   |                                 | <i>Практическое занятие № 3</i>   |             |                        |                  |
|   | 12,13                           | Отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера         |             | 2                      | 2,3              |
|   |                                 | <i>Практическое занятие № 4</i>   |             |                        |                  |
|   | 14,15                           | Изучение первичных средств пожаротушения  |             | 2                      | 2,3              |
|   | <i>Практическое занятие № 5</i> |   |             |                        |                  |
|   | 16,17                           | Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в чрезвычайных ситуациях | 2           | 2,3                    |                  |
| Основы медицинских  |                                 | <i>Содержание учебного материала:</i>   | 16          |                        |                  |

|        |  |  |   |     |     |
|--------|--|--|---|-----|-----|
| знаний | 18   | Общие правила оказания первой медицинской помощи   |   | 1   | 1,2 |
|        | 19   | Порядок действий при оказании первой доврачебной помощи при получении травмы на производстве |   | 1   | 1,2 |
|        |  | <i>Практическое занятие № 6</i>  |   |     |     |
|        | 20,21  | Освоение основных приемов наложения повязок различных типов                                  |   | 2   | 2,3 |
|        |  | <i>Практическое занятие № 7</i>  |   |     |     |
|        | 22,23  | Освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях                           |   | 2   | 2,3 |
|        |  | <i>Практическое занятие № 8</i>  |   |     |     |
|        | 24,25  | Освоение основных приемов оказания первой помощи при различных видах травм                   |   | 2   | 2,3 |
|        |  | <i>Практическое занятие № 9</i>  |   |     |     |
|        | 26   | Освоение основных приемов оказания первой помощи при воздействии высоких температур          |   | 1   | 2,3 |
|        |  | <i>Практическое занятие № 10</i>   |   |     |     |
|        | 27   | Освоение основных приемов оказания первой помощи при воздействии низких температур           |   | 1   | 2,3 |
|        |  | <i>Практическое занятие № 11</i>   |   |     |     |
|        | 28,29  | Освоение основных способов искусственного дыхания  |   | 2   | 2,3 |
|        |  | <i>Практическое занятие № 12</i>   |   |     |     |
| 30,31  | Изучение и освоение профилактики инфекционных заболеваний                    |  | 2 | 2,3 |     |
|        | <i>Содержание учебного материала:</i>  |  |   |     |     |
| 32     | Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка                               |  | 1 | 1,2 |     |
|        | <i>Практическое занятие № 13</i>   |  |   |     |     |
| 33     | Порядок действий при оказании первой доврачебной помощи по заданной ситуации |  | 1 | 2,3 |     |
|        | 34   | Дифференцированный зачет   | 1 | 1   | 3   |

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Освоение программы учебной дисциплины ОУД.04 Основы безопасности жизнедеятельности осуществляется в учебном кабинете «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда».

В состав материально-технического обеспечения входят:

Оборудование учебного кабинета:

1. Общевоинской защитный комплект (ОЗК)
2. Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7
3. Респиратор Р-2
4. Ватно-марлевая повязка
5. Противопыльная тканевая маска
6. Медицинская сумка в комплекте
7. Носилки санитарные
8. Бинты марлевые
9. Бинты эластичные
10. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
11. Индивидуальные перевязочные пакеты
12. Косынки перевязочные
13. Ножницы для перевязочного материала прямые
14. Шинный материал (металлические, Дитерихса)
16. Огнетушители порошковые (учебные)
17. Огнетушители углекислотные (учебные)
18. Учебные автоматы АК-74
19. Винтовки пневматические
20. Комплект плакатов по Гражданской обороне
21. Комплект плакатов по Основам военной службы

Технические средства обучения:

1. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура
2. Рентгенметр ДП-24
3. Тренажёр Витим, Робот-тренажер (Максим-2)
4. Мультимедийное оборудование

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### Основная литература

1. Косолапова Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студ. СПО.-4-е изд., стер. - М.: Академия, 2018.-368с.

#### Дополнительная литература

1. Микрюков В. Ю. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций: учеб. пособие. - М.: КНОРУС, 2015.-245с.

#### Электронные образовательные ресурсы

1. Сетевая версия "Безопасность жизнедеятельности. Основы военной службы".- Саратов: Диполь, 2018

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения дифференцированный зачет.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)   | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения   |
|---|--|
| <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим;</li> <li>- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</li> <li>- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;</li> <li>- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;</li> <li>- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: <ul style="list-style-type: none"> <li>- для ведения здорового образа жизни;</li> <li>- оказания первой медицинской помощи;</li> </ul> </li> </ul> | <p>Оформление опорных конспектов; заполнение таблиц, фронтальный и индивидуальный устный (письменный) опрос, выполнение практических работ, составление алгоритмов действий.</p> |

|  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;</li> <li>- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.</li> </ul>   |  |
| <p>Знания:</p>   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul> | <p>Оформление опорных конспектов; заполнение таблиц, фронтальный и индивидуальный устный (письменный) опрос, выполнение практических работ, составление алгоритмов действий.</p> |