

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Иркутской области «Усть-Илимский техникум
лесопромышленных технологий и сферы услуг»

(ГБПОУ «УИ ТЛТУ»)

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
№ 176 от «31» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ
по профессии 18880 Столяр строительный
(для лиц с ограниченными возможностями здоровья)

Усть-Илимск, 2022

Рассмотрена и одобрена
на заседании методического объединения
«Инклюзивное обучение»
от «26» мая 2022 г. протокол № 8
Председатель методического объединения
 А.Н. Вишнякова

Разработчик: Эргешова Альбина Юрьевна, преподаватель первой
квалификационной категории.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана с учетом
требований единого тарифно-квалификационный справочник работ и
профессий рабочих (ЕТКС), 2007, Выпуск № 3 § 374, 375 для лиц с
ограниченными возможностями здоровья.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы в соответствии с учебным планом по профессии 18880 Столяр строительный

1.2. Место дисциплины в структуре АОП ПО:

Дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- рационально использовать природные ресурсы;
- объяснять основные экологические закономерности;
- объяснять причины отрицательного воздействия деятельности человека на природу;
- объяснять причину воздействия наиболее важных химических соединений-на человека, животных, растений.
- применять экологические знания для реализации индивидуальной природоохранной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- направления использования и охраны окружающей среды;
- экологические проблемы;
- использование природных ресурсов.

В рамках освоения программы профессионального модуля у обучающихся формируются следующие личностные результаты (ЛР):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 02	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях

	добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 03	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 04	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 05	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 06	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 07	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 08	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 09	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час,
в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 34 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	34
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия)	34
в том числе:	
Практические занятия	24
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Время на изучение темы	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
Введение	1	Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов как наука.	1	1	1
Тема 1. Источники, виды загрязнений	2	Общая характеристика загрязнений атмосферы, сточных вод и почвы. Последствия промышленного загрязнения окружающей среды.	1	1	1, 2
Тема 2. Защита атмосферы.	3	Очистка, методы контроля примесей атмосферы. Космический мусор	1	1	1,2
Тема 3. Защита водного бассейна	4	Качество воды в водоемах. Очистка сточных вод.	1	1	
Тема 4. Защита почв	5	Разложение мусора и отходов в почве. Отходы как загрязнители окружающей среды	3	1	
	6-7	Практическое занятие № 1 Влияние загрязнений на структуру древесины		2	
Тема 5. Безотходные и малоотходные технологии	8-9	Виды отходов. Утилизация и ликвидация отходов.	24	2	
	10-12	Практическое занятие № 2 Применение отходов пиломатериалов. «Изготовление детских кубиков»		3	
	13-15	Практическое занятие № 3 «Изготовление деревянного органайзера»		3	
	16-17	Практическое занятие № 4 «Изготовление счетных палочек»		2	
	18-21	Практическое занятие № 5 «Изготовление подставок под горячее из отходов пиломатериала»		4	
	22-25	Практическое занятие № 6 «Изготовление дверных ручек (ручка-скоба, ручка-кнопка)		4	
	26-29	Практическое занятие № 7 «Изготовление скворечников»		4	
	30-31	Практическое занятие № 8		2	

		«Изготовление подставки для цветов»			
Тема 6. Природоохранная деятельность на отдельных предприятиях	32-33	Организация природоохранной деятельности: Закон «Об охране окружающей среды», Земельный, Водный, Лесной кодексы. Ответственность предприятий за использование природных ресурсов и загрязнение окружающей среды.	2	2	
Тема 7. Охраняемые территории и объекты Иркутской области	34	Объект всемирного природного наследия «Озеро Байкал» Заповедник «Байкало-Ленский» Заповедник «Витимский» Ботанический сад Иркутского госуниверситета	1	1	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета					

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места для обучающихся и преподавателя, аудиторная доска;
- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, карточки- задания, электронная справочно-учебная литература,);
- наглядные пособия (схемы, таблицы, изобразительные и натуральные пособия);

Технические средства обучения (средства икт):

- ноутбук, проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения,
- комплект учебно - методической документации,
- методические пособия.

Информационное обеспечение обучения.

Основная литература

1. Корпачёв В. П. Экология лесозаготовок и транспорт леса: учеб. пособие. - 2-е изд., перераб. и доп. СПб.: Лань, 2018. - 308с.

Дополнительная литература:

1. Кузнецов Л. М. Экология: учебник и практикум для СПО / Л. М. Кузнецов, А. С. Николаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 280 с. — Серия: Профессиональное образование.
2. Хван, Т. А. Экологические основы природопользования: учебник для СПО / Т. А. Хван, М. В. Шинкина. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2015.
3. Рациональное использование природных ресурсов и охрана природы / В.М Константинов, В.М. Галушин. - М., 2009

Интернет-ресурсы

1. Земельный

кодекс

РФ

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773/

2. Водный кодекс РФ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_60683/
3. Лесной кодекс РФ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64299/
4. Служба по охране природы и озера Байкал Иркутской области
<http://irkobl.ru/sites/baikal/monitoring/kadastr/oopt/>
5. Федеральный закон «Об охране окружающей среды»
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34823/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе лабораторных и практических занятий, тестирования и устного опроса. Оценка результатов обучения осуществляется по совокупности оценок по пятибалльной системе.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: - рационально использовать природные ресурсы; - объяснять основные экологические закономерности; - объяснять причины отрицательного воздействия деятельности человека на природу; - объяснять причину воздействия наиболее важных химических соединений-на человека, животных, растений. - применять экологические знания для реализации индивидуальной природоохранной деятельности.	Выполнение практических заданий
Знать:	
- направления использования и охраны окружающей среды; - экологические проблемы; - использование природных ресурсов	устный опрос