

*Приложение
к адаптированной образовательной программе
профессионального обучения по программе
профессиональной подготовки
16199 Оператор электронно-вычислительных
и вычислительных машин*

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области «Усть-Илимский техникум лесозаготовительных
технологий и сферы услуг»

(ГБПОУ «УИ ТЛТУ»)

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
№ 176 от «31» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ,
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по профессии

16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин

(для лиц с ограниченными возможностями здоровья)

г. Усть-Илимск, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

РАЗДЕЛ 4. НАПРАВЛЕНИЯ И ПРИМЕРНЫЕ ФОРМЫ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

РАЗДЕЛ 6. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 7. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с учетом профессионального стандарта 06.013 Специалист по информационным ресурсам, утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ 08 сентября 2014 г. № 629н

Авторы-составители:

Солоненчук И.О.- заместитель директора по УВР,
Карьяляйнен А.А.- заместитель директора по НМР,

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая рабочая программа воспитания (далее – Программа) является обязательной частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по программе профессиональной подготовки по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Она определяет стратегию развития воспитания обучающихся и является основным документом для планирования и принятия решений по организации воспитательной работы с обучающимися при освоении ими указанной образовательной программы.

Рабочая программа воспитания ГБПОУ «Усть-Илимский техникум лесопромышленных технологий и сферы услуг» разработана на основании примерной программы воспитания и в соответствии с требованиями:

- Конституции Российской Федерации;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального Закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);
- распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- профессионального стандарта 06.013 Специалист по информационным ресурсам, утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ 08 сентября 2014 г. № 629н ;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

- приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

- методических рекомендаций по организации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» для обучающихся с нарушениями слуха, зрения, с задержкой психического развития, а так же с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) *«воспитание* – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Настоящая рабочая программа воспитания разработана с учетом данного понимания воспитания и особенностей воспитательного процесса в ГБПОУ «Усть-Илимский техникум лесопромышленных технологий и сферы услуг».

Воспитательный процесс в ГБПОУ «Усть-Илимский техникум лесопромышленных технологий и сферы услуг» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в организации;

- ориентир на создание в организации психологически комфортной воспитательной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой

невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание разновозрастных общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- построение воспитательного процесса на деятельностной основе;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условие его эффективности.

Основными традициями воспитания в ГБПОУ «Усть-Илимский техникум лесопромышленных технологий и сферы услуг» являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы являются ключевые дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является их коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в организации создаются такие условия, при которых постепенно увеличивается роль обучающегося в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общих дел отсутствует соревновательность между учебными группами, поощряется конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- педагогические работники организации ориентированы на формирование коллективов в рамках учебных групп, кружков, студий, секций и иных объединений, на установление в них доброжелательных взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания является куратор группы, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Рабочая программа воспитания определяет цели; задачи; личностные результаты реализации программы; направления и примерные формы воспитательной деятельности, направленные на их достижение; основные направления самоанализа; необходимое ресурсное обеспечение.

Рабочая программа воспитания имеет модульную структуру:

Модуль 1. Профессиональное и трудовое воспитание обучающихся;

Модуль 2. Духовно-нравственное воспитание;

Модуль 3. Гражданско-патриотическое воспитание;

Модуль 4. Правовое воспитание;

Модуль 5. Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов;

Модуль 6. Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни;

Модуль 7. Студенческое самоуправление и социально значимые молодежные инициативы;

Модуль 8. Профилактика экстремистских проявлений в студенческой среде;

Модуль 9. Профилактика наркомании и других негативных проявлений в молодежной среде;

Модуль 10. Развитие института кураторства.

Программа является преемственной по отношению к программам воспитания общеобразовательных организаций.

Программа является открытым документом, что предполагает возможность внесения в нее изменений по причинам, связанным с изменениями во внешней или внутренней среде ГБПОУ «Усть-Илимский техникум лесопромышленных технологий и сферы услуг».

РАЗДЕЛ 2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституции Российской Федерации; - Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ; - Федерального Закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - профессионального стандарта 06.013 Специалист по информационным ресурсам, утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ 08 сентября 2014 г. № 629н; - приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; - приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; - методических рекомендаций по организации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» для обучающихся с нарушениями слуха, зрения, с задержкой психического развития, а так же с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих на практике. |
| Задачи | <p>Создание условий для формирования общих компетенций и личностных результатов обучения.</p> <p>Реализация требований ФГОС среднего общего образования, в том числе в сфере общих компетенций, достижения личностных результатов обучения.</p> |
| Сроки реализации программы | На базе основного общего образования в очной форме –1 год 10 месяцев. |
| Исполнители | Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет |

| | |
|----------------------|---|
| программы | заместитель директора по воспитательной работе. Практическую работу осуществляет педагогический коллектив техникума: преподаватели, педагоги-психологи, социальный педагог, педагог-организатор, кураторы учебных групп, заведующий библиотекой, руководители творческих объединений, центров, секций, члены Студенческого совета, представители Родительского совета, представители организаций – работодателей. |
| Ожидаемые результаты | ЛИЧНОСТНЫЕ: - повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС; - способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности; - готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества. |

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Рабочая программа воспитания направлена на формирование личностных результатов

| Личностные результаты реализации программы воспитания (описания) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|--|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям | ЛР 8 |

| | |
|--|--------------|
| различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |

РАЗДЕЛ 4. НАПРАВЛЕНИЯ И ПРИМЕРНЫЕ ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Модуль 1.

Профессиональное и трудовое воспитание обучающихся

Примерные формы:

- организация работы со студентами-первокурсниками по их адаптации к образовательному процессу;
- знакомство первокурсников с историей и традициями техникума;
- проведение классных часов профессиональной направленности;
- развитие научно-исследовательского творчества студентов по получаемым специальностям, направлениям подготовки и изучаемым дисциплинам;
- проведение конкурсов, соревнований, выставок, деловых игр, мастер-классов профессиональной направленности;
- организация обзоров профессиональной литературы, организация выставок;
- организация встреч с выпускниками техникума, практическими работниками, работодателями;
- организация экскурсий на предприятия, в организации и учреждения в соответствии с направлениями подготовки и получаемыми специальностями;

- организация конкурсов профессионального мастерства студентов;
- проведение Дней открытых дверей;
- участие во Всероссийской акции «Неделя без турникетов»;
- другие формы.

Модуль 2.

Духовно-нравственное воспитание

Примерные формы:

- участие преподавателей, обучающихся в ежегодных научно-практических конференциях и научных форумах духовно-нравственной направленности;
- участие обучающихся в региональных и всероссийских конкурсах молодежных работ по проблематике духовно-нравственных и гражданско-патриотических ценностей;
- классные часы, направленные на формирование духовно-нравственных и семейных ценностей, этических норм поведения обучающихся;
- проведение бесед, встреч, книжных выставок, литературных обзоров, читательских конференций и пр., пропагандирующих духовные, нравственные, семейные ценности, достижения отечественной духовной культуры;
- развитие волонтерского движения во взаимодействии с различными организациями и социальными партнерами;
- проведение волонтерских добровольческих акций по оказанию посильной помощи малоимущим, детским домам, реабилитационным центрам, приютам, инвалидам, ветеранам войны и труда, иным нуждающимся в поддержке лицам.

Модуль 3.

Гражданско-патриотическое воспитание

Примерные формы:

- классные часы, встречи, посвященные памятным датам и событиям истории России;

- групповые и индивидуальные беседы, классные часы по вопросам оценки обучающимися своих гражданских позиций, по проблемам национальных и общечеловеческих ценностей и др.

- участие студентов в митингах, гражданско-патриотических акциях, демонстрациях, возложениях венков к памятникам боевой славы, торжественных мероприятиях, посвященных государственным праздникам;

- проведением в учебных группах мероприятий по изучению государственных, общенациональных и региональных символов России;

- организация экскурсий в МАУК «Краеведческий музей»;

- участие в мероприятиях, посвященных Дням памяти великих полководцев, в Днях воинской славы России;

- организация и проведение мероприятий, посвященных Дню флага Российской Федерации, Дню Конституции Российской Федерации;

- участие в избирательных кампаниях разного уровня;

- участие во Всероссийской героико-патриотической акции «Георгиевская ленточка», «Диктант Победы», во Всероссийской патриотической акции «Бессмертный полк»;

- организация и проведением мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., встреч с ветеранами войны и труда, тружениками тыла;

- разработка и реализация студенческих проектов, направленных на включение обучающихся в социально-значимую деятельность и т.д.;

- организация участия обучающихся в работе военно-патриотического клуба, в исторических реконструкциях;

- организация участия обучающихся в региональных и федеральных конкурсах;

- реализация проектов по направлению деятельности волонтерского движения «Волонтеры Победы».

Модуль 4.

Правовое воспитание

Примерные формы:

- ознакомление студентов с Уставом образовательной организации, правилами внутреннего распорядка и другими локальными нормативно-правовыми актами организации;
- участие сотрудников и обучающихся в научно-практических конференциях, семинарах по проблемам реализации и защиты избирательных прав, вопросам повышения правовой культуры выпускников;
- проведение социологических исследований по проблемам правосознания и правовой культуры студенческой молодежи;
- проведение дней правовых знаний;
- организация индивидуальной профилактической работы со студентами «группы риска» и их родителями;
- организация участия в областных профилактических акциях, выездных мобильных приемных.
- другие формы.

Модуль 5.

Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов

Примерные формы:

- участие в студенческих проектах учебной группы;
- создание системы раннего выявления одаренной и талантливой молодежи из числа студентов;
- презентация творческих коллективов и набор в них первокурсников;
- проведение праздничных мероприятий;
- организация деятельности творческих студенческих клубов;
- участие в ежегодных фестивалях, конкурсах разного уровня (в областных, региональных, всероссийских и международных фестивалях и конкурсах);
- создание и проведение видео-семинаров и мастер-классов по развитию культурных и креативных индустрий, в т.ч. театральные и изобразительные виды искусства, музыка, новые медиа, мода;
- другие формы.

Модуль 6.

Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни

Примерные формы:

- развитие физкультурно-спортивной работы в организации;
- развитие физических способностей обучающихся, привлечение их к регулярным занятиям физической культурой и спортом;
- формирование у обучающихся ценностей здорового образа жизни, популяризация физической культуры и позитивных жизненных установок;
- организация активного отдыха студентов как специфической формы реализации спортивно-массовой деятельности и оздоровительного процесса в организации;
- повышение уровня спортивного мастерства обучающихся;
- расширение спортивных связей между образовательными организациями среднего профессионального образования;
- укрепление и эффективное использование материально-технической спортивной базы организации;
- профилактика социально-негативных явлений в студенческой среде;
- осуществление антитабачной, антинаркотической и антиалкогольной пропаганды и просвещения среди студенческой молодежи;
- выявление потребления наркотических и психоактивных веществ студентами;
- другие формы.

Модуль 7.

Студенческое самоуправление

и социально значимые молодежные инициативы

Примерные формы:

- организация работы Совета студенческого самоуправления;
- развитие партнерских отношений между Советами студенческого самоуправления организаций СПО региона;
- участие в целевых модульных выездных семинаров (форумов) по формированию управленческих и организационных навыков студенчества;

- создание интерактивных кейсов для первокурсников – погружение в учебную среду, вовлечение в студенческую жизнь;
- создание системы рейтингов различных видов успешности, как технологии мотивации и формирования образа современного успешного человека;
- организация работы по социальной инклюзии депривированных групп населения региона (лица с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, девиантными подростками, неблагополучными семьями, мигрантами и другими лицами, находящимися в трудной жизненной ситуации);
- участие в работе центра волонтерского движения;
- построение системы организации проектной деятельности с привлечением ведущих работодателей;
- организация и проведение конкурсов студенческих социальных проектов (проекты с детьми-сиротами, детьми с ограниченными возможностями и пожилыми людьми; проекты, пропагандирующие образ молодой семьи с традиционной для России системой ценностей, социальные и благотворительные акции и др.); информационно-методическое сопровождение по их продвижению и реализации;
- обеспечение участия студентов в значимых мероприятиях, форумах, школах, семинарах международного, всероссийского, регионального уровня;
- организация мероприятия, посвященных Международному дню студента и Дню российского студенчества;
- участие студентов в мероприятиях и акциях, проводимых молодежными организациями города и области;
- участие студенческого актива в гражданско-патриотических акциях, мероприятиях и избирательных кампаниях;
- другие формы.

Модуль 8.

Профилактика экстремистских проявлений в студенческой среде

Примерные формы:

- организация и проведение регулярных встреч с представителями диаспор;
- мероприятия, посвящённые Дню толерантности, Международному дню студентов, Дню народного единства и т.д.;
- мероприятия по созданию комфортных условий пребывания и оказание комплексной поддержки иностранным обучающимся, способствующей их социальной адаптации и успешному освоению образовательных программ в организации;
- проведение комплекса мероприятий, содействующих формированию межкультурного диалога студентов;
- поддержка межрегионального и международного взаимодействия молодежи (тематические фестивали, научно-практические и бизнес-конференции, дискуссионные клубы, молодежные обмены);
- проведение недель национальных культур;
- проведение тематических классных часов в учебных группах по проблемам гармонизации межэтнических и межкультурных отношений;
- проведение занятий по вопросам противодействия экстремизму, национализму и ксенофобии в молодежной среде;
- проведение встреч, органов студенческого самоуправления по проблемам молодежной субкультуры, межэтнического согласия и духовной безопасности молодежи;
- организация участия студентов в традиционных русских праздниках и народных гуляньях (День славянской письменности, Масленица, Пасха и др.);
- организация выставок народного творчества, народных промыслов различных стран мира;
- встречи с учеными, писателями, авторами книг и статей, посвященных проблемам правосознания, толерантности и профилактики экстремизма;
- другие формы.

Модуль 9.

Профилактика наркомании и других негативных проявлений

в молодежной среде

Примерные формы:

- организация работы в спортивных секциях и сборных командах по различным видам спорта;
- организация, участие в соревнованиях и спартакиаде по различным видам спорта среди образовательных организаций среднего профессионального образования, а так же на уровне города;
- участие сборных команд организации в международных, всероссийских и региональных спортивных соревнованиях;
- проведение Дней здоровья;
- проведение семинаров, тренингов, мастер-классов со студенческим активом с приглашения спортсменов;
- проведение цикла образовательно-просветительских мероприятий по здоровому образу жизни и профилактике саморазрушающих видов поведения молодежи;
- проведение лекций специалистов, классных часов и бесед о вреде курения, курительных смесей, потребления алкоголя наркотиков;
- проведение конкурсов социальной рекламы (плакатов, видеороликов) антитабачной, антинаркотической и антиалкогольной направленности;
- размещение стендов с информацией антитабачного и антинаркотического содержания, с телефонами доверия;
- проведение психологических тренингов как методов профилактики асоциального поведения студентов;
- разработка методических рекомендаций по профилактике наркомании и других видов саморазрушающего поведения в студенческой среде для кураторов учебных групп;
- проведение тематических культурно-массовых и спортивных мероприятий, пропагандирующих здоровый образ жизни;
- участие в мероприятиях по основам здоровьесбережения, правильного питания, правильного образа жизни, социального единства, безопасности жизнедеятельности и т.п.;

- участие в мероприятиях по повышению толерантности молодежи к стрессам и формированию навыков психологического преодоления жизненных трудностей;

- участие студентов в мероприятиях для отработки практических навыков спасения людей, пользования средствами пожаротушения, вызова экстренных служб, профилактики дорожных происшествий, действий в экстренных ситуациях;

- другие формы.

Модуль 10.

Развитие кураторства

Примерные формы:

- ознакомление студентов с организацией образовательного процесса;

- ознакомление обучающихся с правами, обязанности и ответственностью, основными положениями Устава и Правил внутреннего распорядка организации, другими локальными нормативными актами организации;

- организация посещения музея техникума;

- привлечение студентов к научно-исследовательской деятельности;

- вовлечение студентов в деятельность органов студенческого самоуправления, в работу студенческих клубов, творческих коллективов, спортивных секций;

- осуществление контроля успеваемости и посещаемости занятий студентами, анализ результатов успеваемости обучающихся, выявление причин неуспеваемости отдельных студентов и организация индивидуальной работы с ними;

- проведение своевременного информирования родителей и руководства организации о текущей успеваемости студентов и посещения учебных занятий;

- оказание помощи обучающимся в разрешении различного рода конфликтных ситуаций (со студентами, преподавателями, администрацией и т.п.);

- систематический анализ условий жизни и состояния здоровья студентов, осуществление индивидуального подхода к каждому студенту;
- систематическое проведение в группах воспитательных мероприятий и классных часов, направленных на формирование профессиональных и общекультурных компетенций, гражданско-патриотических и духовно-нравственных ценностных ориентаций обучающихся;
- привлечение студентов к участию в мероприятиях организации, региональных научных, культурно-массовых, спортивных, общественно значимых мероприятиях и акциях;
- проведение в группе мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, первичной профилактике наркомании, табакокурения, потребления алкогольных напитков, различных правонарушений и экстремистских проявлений в студенческой среде;
- организация работы со студентами «группы риска»;
- организация экскурсий, посещение музея и выставок, участие в региональных культурно-массовых мероприятиях, мероприятиях по повышению речевой культуры в молодежной среде;
- привлечение студентов к участию в трудовых и экологических акциях.

РАЗДЕЛ 5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников техникума, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде техникума и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание

условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья..

5.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Перечень нормативных правовых документов представлен в Разделе 1. Общие положения и Разделе 2. Паспорт программы.

5.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, заместителя директора по ВР, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-психологов, социальных педагогов, педагога организатора, педагога-организатора ОБЖ, руководителей физического воспитания, кураторов групп, преподавателей, руководители центров, секций. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

| Наименование должности | Кол-во | Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса |
|---|---------------|---|
| Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | 1 | Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации Координация деятельности по реализации Программы воспитания |
| Социальный педагог | 2 | Социальная помощь и поддержка обучающихся |
| Педагог-психолог | 1 | Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса |
| Педагог-организатор | 1 | Помощь при проведении мероприятий, поддержка самоуправления |
| Преподаватель | 5 | Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии |
| Куратор группы | 1 | Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно- |

| | | |
|--|----|--|
| | | мотивационной, консультационной функции |
| Педагог-организатор ОБЖ | 2 | Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции. |
| Руководители физического воспитания | 2 | Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции. |
| Руководители центров, секций | 11 | Осуществление воспитательной, адаптационно-информационно-мотивационной, консультационной функции во внеучебное время |

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники техникума, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

5.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы техникум располагает следующими ресурсами: 2 библиотеки с выходом в Интернет, 2 актовых зала, спортивные залы со спортивным оборудованием (по договору с Домами спорта «Юность», «Гренада»), тренажёрный зал, специальные помещения для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

| Наименования | Кол-во единиц | Основные требования |
|---|----------------------|--|
| Кабинеты, используемые для учебной деятельности | 4 | Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. |
| Библиотека, читальный зал с | 2 | Обеспечение учебного и воспитательного |

| | | |
|--|---|--|
| выходом в Интернет | | <p>процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа.</p> <p>Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся</p> |
| Актный зал | 2 | <p>Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия;</p> <p>проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления.</p> |
| Спортивный зал(по договору с Домами спорта «Гренада, «Юность»») | 2 | <p>Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие эффективной системы вентиляции; - обеспечение пожарной безопасности - нормальная освещенность; - соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам; - соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения; - наличие инвентаря и помещений для его хранения. |
| Тренажерный зал | 1 | Наличие спортивного оборудования и инвентаря |
| Кабинет педагога-психолога | 1 | Для работы психолого-педагогической и социологической служб |
| Сенсорная комната | 1 | Для работы психолого-педагогической и социологической служб |
| Кабинет педагога-организатора | 1 | Для работы со студентами |
| Центр студенческого самоуправления | 1 | Для работы со студентами |
| Кабинет социального педагога | 2 | Для работы психолого-педагогической и |

5.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Система воспитательной деятельности техникума представлена на сайте техникума <http://xn--38-vlcm8abde.xn--p1ai/>.

РАЗДЕЛ 6. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в ГБПОУ «Усть-Илимский техникум лесопромышленных технологий и сферы услуг» воспитательной работы осуществляется по выбранным направлениям (модулям) и проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в ГБПОУ «Усть-Илимский техникум лесопромышленных технологий и сферы услуг», являются:

- *принцип гуманистической направленности* осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- *принцип приоритета* анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных (содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогами);

- *принцип развивающего характера* осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в организации: постановки ими цели и задач воспитания, планирования воспитательной работы, адекватного выбора видов, форм и содержания деятельности;

- *принцип разделенной ответственности* за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся - это результат как социального воспитания (в котором указать название организации участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа воспитательной работы являются следующие.

Направления анализа воспитательной деятельности:

Направление 1. Оценка личностных результатов обучающихся

Критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- самооценка собственного продвижения, личностного развития;

- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

- участие в исследовательской и проектной работе;

- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых

граждан;

- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

- другие.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой и осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;

- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

| Индикаторы | Качества личности |
|---|---|
| Гражданственность и патриотизм - отношение к своей стране | - отношение к малой родине - чувство долга - правовая культура - сформированность гражданской позиции; - участие в волонтерском движении; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и |

| | |
|---|---|
| | экстремизма среди обучающихся; |
| Толерантность, проявление терпимости к другим народам и конфессиям | <ul style="list-style-type: none"> - способность к состраданию и доброта - терпимость и доброжелательность - готовность оказать помощь - стремление к миру и добрососедству - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; |
| Уважение к труду - сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности | <ul style="list-style-type: none"> - добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; - демонстрация интереса к будущей профессии - участие в исследовательской и проектной работе; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; |

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1. Оценка результативности воспитательной работы.

Таблица 1.

Оценка результативности воспитательной работы

| Показатели качества и эффективности реализации программы | | | | |
|---|-------------------|------------|------------|------------|
| Значение показателя учебной группы | | | | |
| Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся | | | | |
| | Единица измерения | на 1 курсе | на 2 курсе | На 3 курсе |
| Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне области, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы | ед. | | | |
| Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне техникума, в которых участвовали обучающиеся учебной группы | ед. | | | |
| Количество творческих объединений в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся | ед. | | | |
| Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | |
| Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в техникуме, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся | ед. | | | |
| Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | |
| Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | |
| Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | |

| | | | | |
|--|------|--------------|---|--|
| Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе | % | | | |
| Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы | % | | | |
| Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | |
| Средний балл освоения по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии) | 5,0 | 1,0- балл | | |
| Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | |
| Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы | чел. | | | |
| Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе | чел. | | | |
| Доля обучающихся, получающих именную стипендию, правительственную стипендию, стипендию Губернатора Иркутской области от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | |
| Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | |
| Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе | % | - | - | |
| Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно» | чел. | - | - | |
| Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | |

| | | | | |
|--|------|--|--|--|
| Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | |
| Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе | % | | | |
| Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы | % | | | |
| Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля | чел. | | | |
| Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе | чел. | | | |
| Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год | ед. | | | |
| Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий | чел. | | | |

Направление 2. Ресурсное обеспечение воспитательной работы

Критерии оценки состояния ресурсного обеспечения воспитательной деятельности:

- нормативно-правовое обеспечение воспитательной деятельности;
- кадровое обеспечение воспитательной деятельности;
- материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности;
- информационное обеспечение воспитательной деятельности.

Направление 3. Удовлетворенность участников образовательных отношений воспитательной деятельностью

Критерий - удовлетворенность участников образовательных отношений воспитательной деятельностью.

Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством организации воспитательной деятельности по всем направлениям (модулям).

Способы получения информации

Способами получения информации о состоянии организуемой в ГБПОУ «Усть-Илимский техникум лесопромышленных технологий и сферы услуг» воспитательной работы являются педагогическое наблюдение, беседы, опросы, анкетирование, анализ документов и др.

Итогом самоанализа организуемой в ГБПОУ «Усть-Илимский техникум лесопромышленных технологий и сферы услуг» воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

**РАЗДЕЛ 7. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2022 -2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

подготовлен на основании письма Минпросвещения России от 17.06.2022 № ТВ-1146/06 «О примерном календарном плане воспитательной работы на 2022/2023 учебный год, утвержденному заместителем министра просвещения Российской Федерации Д.Е. Грибовым»

2022 год - Год народного искусства и нематериального культурного наследия России;
2022 год - 350 лет со дня рождения Петра I;
2023 год - Год педагога и наставника

Модуль «Ключевые общетехникумовские дела»

| Дата | Наименование |
|----------------------------|---|
| каждый учебный понедельник | Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн |
| 1 сентября | День знаний |
| 3 сентября | День окончания Второй мировой войны |
| | День солидарности в борьбе с терроризмом |
| 7 сентября | 210 лет со дня Бородинского сражения |
| 8 сентября | Международный день распространения грамотности |
| 17 сентября | 165 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857 - 1935) |
| 27 сентября | День работника дошкольного образования |
| 1 октября | Международный день пожилых людей Международный день музыки |
| 5 октября | День учителя |
| 16 октября | День отца в России |
| 25 октября | Международный день школьных библиотек |
| 4 ноября | День народного единства |
| 8 ноября | День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России |
| 20 ноября | День начала Нюрнбергского процесса |
| 27 ноября | День матери в России |
| 30 ноября | День Государственного герба Российской Федерации |
| 3 декабря | День неизвестного солдата |
| | Международный день инвалидов |
| 5 декабря | День добровольца (волонтера) в России |
| 8 декабря | Международный день художника |
| 9 декабря | День Героев Отечества |
| 12 декабря | День Конституции Российской Федерации |
| 25 декабря | День принятия Федеральных конституционных законов о |

| | |
|------------|---|
| 25 января | Государственных символов Российской Федерации День российского студенчества |
| 27 января | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста |
| 2 февраля | 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве |
| 8 февраля | День российской науки |
| 15 февраля | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества |
| 21 февраля | Международный день родного языка |
| 23 февраля | День защитника Отечества |
| 3 марта | 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского |
| 8 марта | Международный женский день |
| 18 марта | День воссоединения Крыма с Россией |
| 27 марта | Всемирный день театра |
| 12 апреля | День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли |
| 19 апреля | День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны |
| 22 апреля | Всемирный день Земли |
| 27 апреля | День российского парламентаризма |
| 1 мая | Праздник Весны и Труда |
| 9 мая | День Победы |
| 19 мая | День детских общественных организаций России |
| 24 мая | День славянской письменности и культуры |
| 1 июня | День защиты детей |
| 6 июня | День русского языка |
| 12 июня | День России |
| 22 июня | День памяти и скорби |
| 27 июня | День молодежи |
| 8 июля | День семьи, любви и верности |
| 30 июля | День Военно-морского флота |
| 12 августа | День физкультурника |
| 22 августа | День Государственного флага Российской Федерации |
| 23 августа | 80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году |
| 27 августа | День российского кино |

Модуль «Внеурочная деятельность»

Юбилейные даты со дня рождения писателей, музыкантов, художников и других деятелей

| | |
|------------|--|
| 5 сентября | 205 лет со дня рождения писателя Алексея Константиновича Толстого (1817 - 1875) |
| 8 октября | 130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой (1892 - 1941) |
| 26 | 180 лет со дня рождения Василия Васильевича Верещагина (1842 - 1904) |

| | |
|------------|---|
| октября | |
| 3 ноября | 135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака (1887 - 1964) |
| 6 ноября | 170 лет со дня рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (1852 - 1912) |
| 27 декабря | 190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова (1832 - 1898) |
| 13 марта | 110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР Сергея Владимировича Михалкова (1913 - 2009) |
| 28 марта | 155 лет со дня рождения писателя Максима Горького (1968 - 1936) |
| 1 апреля | 150 лет со дня рождения композитора и пианиста Сергея Васильевича Рахманинова (1873 - 1943) |
| 12 апреля | 200 лет со дня рождения российского классика и драматурга Александра Николаевича Островского (1823 - 1886) |
| 13 мая | 240 лет со дня основания Черноморского флота |
| 18 мая | 320 лет со дня основания Балтийского флота |
| 6 июня | 120 лет со дня рождения композитора, педагога, дирижера Арама Хачатуряна (1903 - 1978) |
| 14 июля | 280 лет со дня рождения поэта Гавриила Романовича Державина (1743 - 1816) |
| 19 июля | 130 лет со дня рождения поэта Владимира Владимировича Маяковского (1893 - 1930) |

Перечень мероприятий для детей и молодежи, реализуемые в том числе детскими и молодежными общественными объединениями

| N п/п | Наименование мероприятия | Ссылка на положение (информация о мероприятии) | Целевая аудитория <2> | Организация |
|----------------|--|---|-----------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| В течение года | | | | |
| 1. | Федеральный проект по развитию межкультурного диалога и популяризации культурного наследия народов России в среде учащейся молодежи "Мы вместе: Разные. Смелые. Молодые" | https://ruy.ru/projects/my-vmeste | ПОО | Общероссийская общественная организация "Российский Союз Молодежи", Общероссийское общественное движение "Ассоциация учащейся молодежи Российского Союза Молодежи "Содружество" |
| 2. | Проект по развитию и поддержке детского творчества "Всероссийская Юниор-Лига КВН" | http://juniorqvn.com | ПОО | Общероссийская общественная организация "Российский Союз Молодежи", Общероссийское общественное движение "Ассоциация учащейся молодежи Российского |

| | | | | |
|-----|--|---|----------------------|--|
| | | | | Союза Молодежи "Содружество" |
| 3. | Всероссийский проект "Лига вожатых" | https://вожатый.рф | ООО, ПОО, ООВО | ФГБУ "Российский детско-юношеский центр" |
| 4. | Всероссийская акция "Экодежурный по стране" | https://рдш.рф/competition | ПОО | Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация "Российское движение школьников" |
| 5. | Всероссийский проект "Я познаю Россию" | https://рдш.рф/competition | ПОО | Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация "Российское движение школьников" |
| 6. | Всероссийская военно-спортивная игра "Победа" | https://yunarmy.ru/upload/iblock/ba8/Polozhenie-o-Vserossiyskoy-voenno_sportivnoy-igre-Pobeda-na-2021_2024-gody.pdf | ПОО | Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение "ЮНАРМИЯ" |
| 7. | Всероссийские открытые онлайн-уроки | https://трансляции.институтвоспитания.рф | ПОО | ФГБНУ "Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования" |
| 8. | Всероссийский конкурс "Большая перемена" | https://bolshayaperemena.online | ПОО | АНО "Большая перемена", АНО "Россия - страна возможностей", ФГБУ "Роспатриотцентр", Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация "Российское движение школьников" |
| 9. | Проект "Без срока давности". Всероссийский конкурс сочинений "Без срока давности" | https://безсрокадавности.рф ; https://memory45.su | ПОО | Минпросвещения России, ООД "Поисковое движение России", ФГБОУ ВО "МПГУ" |
| 10. | Всероссийская общественно-государственная инициатива "Горячее сердце" международным участием | https://cordis.fondsci.ru | ПОО, | Фонд социально-культурных инициатив |
| 11. | Федеральный просветительский марафон | https://www.znaniyerussia.ru | ПОО, | Общероссийская общественно-государственная просветительская |

| | | | | |
|----------|---|--|------|---|
| | | | | организация "Российское общество "Знание" |
| 12. | Всероссийская акция "Поделись своим Знанием" | https://www.znanierussia.ru | ПОО, | Общероссийская общественно-государственная просветительская организация "Российское общество "Знание" |
| Сентябрь | | | | |
| 13. | Всероссийская неделя безопасности дорожного движения | https://xn--90adeag.xn--p1ai ; https://edu.gov.ru | ПОО | Госавтоинспекция МВД РФ, Минпросвещения России |
| 14. | Международная просветительно-патриотическая акция "Диктант Победы" | https://диктантпобеды.рф | ПОО | Всероссийская политическая партия "Единая Россия", Российское историческое общество, Российское военно-историческое общество, Всероссийское общественное движение "Волонтеры Победы" |
| Октябрь | | | | |
| 15. | Историческая интеллектуальная игра | https://волонтерыпобеды.рф ; https://disk.yandex.ru/d/5NA_xzD994Ai-A | ПОО | Всероссийское общественное движение "Волонтеры Победы" |
| 16. | Цикл мероприятий в рамках Большой учительской недели, приуроченной ко Дню учителя | https://edu.gov.ru | ПОО | Минпросвещения России |
| Ноябрь | | | | |
| 17. | Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, "Моя страна - моя Россия" | https://moyastrana.ru | ПОО | Автономная некоммерческая организация "Россия - страна возможностей", Автономная некоммерческая организация "Научно-методический центр развития и сопровождения образовательных и социально-экономических проектов "Моя страна" |
| 18. | Российская национальная премия "Студент года" для обучающихся ПОО, студентов ООВО | https://minobrnauki.gov.ru ; https://ruy.ru | ПОО | Минобрнауки России, Общероссийская общественная организация "Российский Союз Молодежи", Общероссийское общественное движение |

| | | | | |
|---------|---|--|------|--|
| | | | | "Ассоциация учащейся молодежи Российского Союза Молодежи "Содружество" |
| Декабрь | | | | |
| 19. | Акция "Улица Героев" | https://волонтерыпобеды.рф ; https://drive.google.com/drive/folders/1H3WbuU1bmawpJ0eoуy2RNIW7_SWtioal | ПОО, | Всероссийское общественное движение "Волонтеры Победы" |
| Январь | | | | |
| 20. | Всероссийский конкурс "Добро не уходит на каникулы" | https://рдш.рф/competition ; https://vk.com/letodobra | ПОО | ФГБУ "Российский детско-юношеский центр", Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация "Российское движение школьников" |
| Февраль | | | | |
| 21. | Всероссийский проект "Творческая мастерская РДШ" | http://rdshlab.tilda.ws | ПОО | Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация "Российское движение школьников" |
| 22. | Всероссийская историческая интеллектуальная игра "Высота 102.0" | https://волонтерыпобеды.рф ; https://disk.yandex.ru/i/wYr5UQqD07m44g | ПОО, | Всероссийское общественное движение "Волонтеры Победы" |
| Март | | | | |
| 23. | Всероссийская акция "Звезды Героев" | https://волонтерыпобеды.рф ; https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1-S7_IgWVx_28vCkpSLEBrWv2j-fyYkji | ПОО, | Всероссийское общественное движение "Волонтеры Победы" |
| 24. | Международная акция "Сад памяти" | https://волонтерыпобеды.рф ; https://садпамяти2023.рф | ПОО | АНО "Сад Памяти", Всероссийское общественное движение "Волонтеры Победы", Фонд памяти полководцев Победы |
| Апрель | | | | |
| 25. | Международная акция "Георгиевская ленточка" | https://волонтерыпобеды.рф ; https://disk.yandex.ru/d/S_9GOpE_QMcgow | ПОО | Всероссийское общественное движение "Волонтеры Победы" |

| | | | | |
|------|--|--|-----|--|
| 26. | Акция "Международный субботник" | https://волонтерыпобеды.рф ; https://disk.yandex.ru/d/vjQDPiHu3ZW9sw | ПОО | Всероссийское общественное движение "Волонтеры Победы" |
| Июнь | | | | |
| 27. | Международная акция "Огненные картины войны" | https://волонтерыпобеды.рф ; https://disk.yandex.ru/i/9DuAA4Rom7nokA | ПОО | Всероссийское общественное движение "Волонтеры Победы" |
| 28. | Международная акция "Свеча памяти" | https://волонтерыпобеды.рф ; https://disk.yandex.ru/i/yLK3FOCyK8paxQ | ПОО | Всероссийское общественное движение "Волонтеры Победы" |

Модуль «Классное руководство»

| № | Мероприятия | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
|-----|---|-----------------------------------|----------------|
| 1. | Знакомство с классами | сентябрь | Кураторы групп |
| 2. | Составление социальных паспортов | сентябрь | Кураторы групп |
| 3. | Общешкольный классный час «Разговор о главном» | каждый учебный понедельник 1 урок | Кураторы групп |
| 4. | Работа с государственными символами России | в течение года | Кураторы групп |
| 5. | Инструктажи по безопасности жизнедеятельности | сентябрь | Кураторы групп |
| 6. | Родительское собрание с родителями первокурсников | Сентябрь-октябрь | Кураторы групп |
| 7. | Организация участия класса в общих ключевых делах | в течение года | Кураторы групп |
| 8. | Индивидуальная работа с обучающимися | в течение года | Кураторы групп |
| 9. | Работа с учителями -предметниками, работающими в классе | в течение года | Кураторы групп |
| 10. | Работа с родителями или законными представителями | в течение года | Кураторы групп |
| 11. | Родительские собрания | 1 раз в полугодие | Кураторы групп |
| 12. | Организация участия в детских | в течение года | Кураторы групп |

| | | |
|---------------------------------------|--|--|
| объединениях (РДШ, Большая перемена). | | |
|---------------------------------------|--|--|

Модуль «Самоуправление»

| № | Мероприятия | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
|----|---|----------------------------------|---------------------|
| 1. | Выборы в совет группы, распределение обязанностей | сентябрь | Кураторы групп |
| 2. | Работа в соответствии с обязанностями | в течение года | Кураторы групп |
| 3. | Классное собрание | 1 раз в месяц | Кураторы групп |
| 4. | Отчет перед классом о проделанной работе | конец уч. года | Кураторы групп |
| 5. | Выборы в студсовет | октябрь | педагог-организатор |
| 6. | Выборы председателя студсовета | октябрь | педагог-организатор |
| 7. | Работа студсовета | в течение года | педагог-организатор |
| 8. | Собрание студсовета | 1 раз в месяц | педагог-организатор |
| 9. | Отчет студсовета о проделанной работе | конец уч. года | педагог-организатор |

Модуль «Профилактика»

| № п/п | Мероприятия | Сроки проведения | Ответственные |
|-------|---|--------------------------|---|
| 1. | Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде « Высокая ответственность », посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом. | 3-8 сентября 2022г. | Социальные педагоги |
| 2. | Единая неделя профилактики аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних « Разноцветная неделя », посвященная Всемирному дню | 12-17 сентября 2022г. | Социальные педагоги педагог-психолог |

| | | | |
|-----|--|-------------------------------------|---|
| | профилактики суицида (10 сентября) | | |
| 3. | Неделя « Будущее в моих руках », посвященная Всемирному дню трезвости и борьбе с алкоголизмом (3 октября) | 3-8 октября 2022г. | Социальные педагоги |
| 4. | Неделя профилактики экстремизма « Единство многообразия », Международному дню толерантности (16 ноября) | 14-19 ноября 2022г. | Социальные педагоги |
| 5. | Неделя профилактики употребления табачных изделий « Мы - за чистые легкие », Всемирный день без табака Единое областное родительское собрание: «Профилактика зависимого поведения» | 21-26 ноября 2022г. | Социальные педагоги педагог-психолог |
| 6. | Неделя профилактики ВИЧ инфекции, « Здоровая семья », посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДОМ | 28 ноября-3 декабря 2022г. | Социальные педагоги |
| 7. | Неделя правовых знаний « Равноправие », посвященная Всемирному дню прав человека (10 декабря) | 5-10 декабря 2022г. | Социальные педагоги |
| 8. | Неделя профилактики насилия в образовательной среде « Дружить здорово! » | 23-28 января 2023г. | педагог-психолог Социальные педагоги |
| 9. | Неделя профилактики наркозависимости « Независимое детство », посвященная Всемирному дню борьбы с наркотиками и наркобизнесом | 27 февраля- 3 марта 2023г. | Социальные педагоги |
| 10. | Единая неделя профилактики от несчастных случаев и детского | 3-8 | Социальные педагоги |

| | | |
|---|------------------|--|
| травматизма, приуроченная к Всемирному дню здоровья «Жизнь! Здоровье! Красота!» | апреля 2023г. | |
|---|------------------|--|

Модуль «Работа с родителями»

| № | Мероприятия | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
|-----|---|----------------------------------|---|
| 1. | Общетехникумовские родительские собрания | 2 раза в год | Кураторы групп |
| 2. | Классные родительские собрания | в течение года, по графику | Кураторы грпп |
| 3. | Родительский всеобуч | в течение года, по графику | педагог-психолог |
| 4. | Создание общетехникумовского родительского комитета, Управляющего совета, планирование их работы | Октябрь, ноябрь | Замдиректора по УВР |
| 5. | Информационное оповещение через сайт техникума | по необходимости | Замдиректора по УВР |
| 6. | Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей | по требованию | Социальные педагоги, педагоги-психологи |
| 7. | Посещение семей с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявления «неблагополучных семей» (составление актов обследования) | по необходимости | Социальные педагоги, педагоги-психологи, кураторы групп |
| 8. | Работа Совета профилактики | По плану | Социальные педагоги, педагоги-психологи, кураторы групп |
| 9. | Участие родителей в проведении общих, классных мероприятий | по плану | Кураторы групп, родительский комитет |
| 10. | Организация совместного посещения музеев, выставок, | по плану | Кураторы групп |

| | | | |
|--|----------------------------|--|--|
| | поездок в театр, экскурсий | | |
|--|----------------------------|--|--|

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

| № | Мероприятия | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
|----|--|----------------------------------|-------------------------------------|
| 1. | Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам | в течение года | педагог-организатор, кураторы групп |
| 2. | Оформление классных уголков | сентябрь | Кураторы групп |
| 3. | Уход в кабинетах за растениями | в течение года | Кураторы групп |
| 4. | Оформление стендов, кабинетов, рекреаций и т.д. к праздникам | в течение года | педагог-организатор, кураторы групп |
| 5. | Озеленение при техникумовской территории. | май-сентябрь | педагог-организатор, кураторы групп |

Модуль «Волонтерство»

| № | Мероприятия | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
|----|--|----------------------------------|--|
| 1. | Семинары «Технология добра» | 1 раз в четверть | Руководитель центра волонтерского движения, кураторы групп |
| 2. | Акции помощи бездомным животным | в течение года | Руководитель центра волонтерского движения, кураторы групп |
| 3. | Патриотические акции в помощь ветеранам и пожилым людям «Окна Победы», «Цветы ветеранам», «Дорогие, мои, старики!», «Новогодний подарок – одиноким людям», «Ветеран живёт рядом» | в течение года | Руководитель центра волонтерского движения, кураторы групп |
| 4. | Экологические акции «Сохрани дерево», «Помоги птицам», | в течение года | Руководитель центра волонтерского движения, |

| | | |
|---|--|----------------|
| «Бумаге – вторую жизнь» «Живи, Земля!» | | кураторы групп |
|---|--|----------------|

Модуль «Поликультурное воспитание»

| № | Мероприятия | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
|----|---|----------------------------------|----------------|
| 1. | Цикл классных часов, бесед, библиотечных уроков: «Многообразие культурных традиций», «Все мы разные, но мы вместе», «Что такое толерантность» и пр. | в течение года | Кураторы групп |
| 2. | День межкультурного диалога | сентябрь | Кураторы групп |
| 3. | День толерантности «Все мы разные, но мы вместе» | ноябрь | Кураторы групп |
| 4. | Встречи с представителями различных этнических диаспор и представителями разных культур, с иностранными студентами | в течение года | Кураторы групп |

Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»

| № | Мероприятия | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
|----|--|----------------------------------|---|
| 1. | Акции: «Бессмертный полк», «Открытие ветерану», «Цветы ветерану», «Сад памяти», «Окна Победы», «Доброта спасет мир», посвященная Дню защиты детей, Дню пожилого человека «Связь поколений», Дню матери, «Открытие учителю» | в течение года | Кураторы групп, ответств за центры патриотического воспитания, педагог-организатор, педагог ОБЖ |
| 2. | Мероприятия по тематике текущих исторических событий | в течение года | Кураторы групп, ответств за центры патриотического воспитания, педагог |
| 3. | Уроки мужества к памятным датам | по плану | Кураторы групп, ответств за центры патриотического воспитания, педагог |

| | | | |
|----|--|----------------|--|
| 4. | Классные часы и беседы на патриотические и историко-краеведческие темы | в течение года | Кураторы групп, ответств за центры патриотического воспитания, педагог |
| 5. | Конкурс «Семейные ценности» | март | Кураторы групп, ответств за центры патриотического воспитания, педагог |
| 6. | Конкурс проектов «Моя родословная» | январь | Кураторы групп, ответств за центры патриотического воспитания, педагог |
| 7. | Единый классный час, посвященный Конвенции о правах ребенка | ноябрь | Кураторы групп, ответств за центры патриотического воспитания, педагог |
| 8. | Экскурсии в музей техникума | в течение года | Кураторы групп, ответств за центры патриотического воспитания, педагог |
| 9. | Военно -спортивные эстафеты | в течение года | Кураторы групп, ответств за центры патриотического воспитания, педагог |

Модуль «Музей»

| № | Мероприятия | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
|----|--|----------------------------------|-------------------------|
| 1. | Планирование работы музея | сентябрь | Педагог организатор ОБЖ |
| 2. | Работа Совета музея, краеведческого кружка | сентябрь | Педагог организатор ОБЖ |
| 3. | Конкурс «Фотография- застывший миг жизни» | сентябрь | Педагог организатор ОБЖ |
| 4. | Конкурс сочинений на тему: «Моя семья» | сентябрь | Педагог организатор ОБЖ |

| | | | |
|-----|---|----------|----------------------------|
| 5. | Экскурсии: История нашего техникума Наши традиции в фотографиях и документах AFS – программа международного общения Вещи и времена История детских и юношеских организаций | сентябрь | Педагог организатор ОБЖ |
| 6. | Краеведческие игры и викторины | сентябрь | Педагог организатор ОБЖ |
| 7. | Музейные уроки с элементами игры | сентябрь | Педагог организатор ОБЖ |
| 8. | конкурс «Родословное древо»» | октябрь | Педагог организатор ОБЖ |
| 9. | конкурс «Юные экскурсоводы » | январь | Педагог организатор ОБЖ |
| 10. | конкурс «Находка года» | февраль | Педагог организатор ОБЖ |
| 11. | Школьная познавательная игра «По улицам моего города. | | Педагог организатор ОБЖ |
| 12. | Всемирный день музеев | май | Педагог организатор ОБЖ |
| 13. | Отчет о работе музея за год | май | Педагог организатор ОБЖ |