

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Иркутской области «Усть-Илимский техникум лесопромыш-  
ленных технологий и сферы услуг»

(ГБПОУ «УИ ТЛТУ»)

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора

№ 176 от «31» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУД.02 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычис-  
лительных машин

(для лиц с ограниченными возможностями здоровья)

Усть-Илимск,  
2022

Рассмотрена и одобрена  
на заседании методического объединения  
«Инклюзивное обучение»  
«26» мая 2022 г. протокол № 8  
Председатель методического объединения  
А.Н. Вишнякова

Разработчик:  
Борцова С.А., мастер производственного обучения

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.02 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ разработана на основе установленных квалификационных требований по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1. Область применения рабочей программы.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
1.3. Цель и планируемые результаты учебной дисциплины.....	4
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы .....	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
2.1. Структура курса.....	7
2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности .....	8
2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ- ПЛИНЫ .....	15
3.1. Материально- техническое обеспечение .....	15
3.2. Информационное обеспечение.....	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИ- НЫ .....	17

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» является частью адаптированной основной профессиональной образовательной программы профессионального обучения по профессии 16199 Оператор электронно - вычислительных и вычислительных машин из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл. Изучение учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Учебная программа курса «Финансовая грамотность» разработана на основе требований Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

В курсе реализованы внутрипредметные связи посредством формирования сквозных образовательных результатов через общий контекст изучения разных учебных тем, предлагаемых для исследования и выработки решения жизненных ситуаций, связанных с домом и семьёй, личным бюджетом, образованием и будущей работой. Межпредметные связи (экономическая теория, основы философии, история, математика, информатика, технология отрасли) достигаются через формирование и развитие умений обучающихся осуществлять междисциплинарный перенос и интеграцию знаний при решении познавательных и профессиональных задач. Например, определить проблему, составить план её решения, отобрать нужные знания из разных предметов, обобщить их, сделать выводы. Также формированию и развитию межпредметных связей способствуют различные типы занятий, активные методы обучения, проведение учебных экскурсий. Отличительная особенность курса «Финансовая грамотность» состоит в том, что акцент в его содержании делается на управление личными финансами для обеспечения своего благополучия и благополучия семьи. Поэтому курс направлен на освоение компетенций, необходимых для ориентации в финансовых отношениях, для оценки вариантов решения финансовых проблем и принятия на её основе взвешенного ответственного выбора в конкретных жизненных обстоятельствах.

Цели изучения курса «Финансовая грамотность»:

- приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;
- развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств семьи, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;
- расширение представлений о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

## Планируемые результаты освоения курса

### «Финансовая грамотность»

#### *Личностные характеристики и установки:*

- сформированность субъектной позиции как способности самостоятельно планировать и ответственно принимать решения в сфере личных и семейных финансов с учётом возможных рисков;
- готовность к правильному поведению в непредвиденных обстоятельствах и к принятию решения о финансовом обеспечении качества жизни;
- готовность жить по средствам.

#### *Метапредметные результаты:*

- решать практические финансовые задачи, анализировать и интерпретировать их условия (назначение разных банковских услуг, виды вкладов, плюсы и минусы кредитования, способы страхования, доходность и риски при размещении сбережений в ценные бумаги, информация по фондовому рынку, учёт и планирование личных доходов, налогообложение и налоговые вычеты, альтернативные инструменты обеспечения старости, презентация своих качеств и компетенций как работника, организационно-правовые формы предприятий, выбор финансовых продуктов и услуг, безопасность финансовых операций, в том числе в сети Интернет);
- ставить финансовые цели и планировать деятельность по достижению целей с учётом возможных альтернатив;
- оценивать способы решения практических финансовых задачи делать оптимальный выбор, выполнять самоанализ полученного результата;
- владеть коммуникативными компетенциями:
  - находить, анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников;
  - грамотно реализовывать позиции (покупателя, заёмщика, вкладчика, налогоплательщика, потребителя страховых услуг, участника фондового рынка и др.);
- анализировать свою учебную и практическую деятельность в области финансов.

#### *Предметные результаты:*

- владеть базовыми понятиями финансовой сферы (банк, банковские услуги и продукты, кредит, сберегательный вклад, банковская карта, инвестиции, фондовый рынок, риск, ценные бумаги, операции с ценными бумагами, инвестиционный портфель, страхование, страховой случай, личное страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности, доходы и расходы семьи, налоги, налоговый вычет, ИНН, пенсия, пенсионные накопления, пенсионное страхование, фирма, финансовый менеджмент, банкротство фирмы, предпринимательство, предприниматель, предприятие, организационно-правовая форма предприятия, бизнес - план, финансовые риски, экономический кризис, финансовое мошенничество, финансовая безопасность);
- знать правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок) и уметь их применять на практике.

#### *Общие профессиональные компетенции:*

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии (в том числе для решения собственных финансовых задач), проявлять к ней интерес (ОК-1);
- организовывать собственную деятельность (в том числе в области учёта расходов и доходов, приобретения финансовых продуктов и услуг), выбирать типовые методы и спо-

собы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2);

- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (в том числе в области личных финансов) (ОК-3);
- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (в том числе в области грамотного финансового поведения) (ОК-4);
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК-5);
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК-6);
- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых) и результат выполнения заданий (ОК-7);
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (в том числе финансового самообразования) (ОК-8).

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 36 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	36
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе:	
практические занятия	18
контрольные работы	2
<b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета.	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
1	2		3
<b>Тема 1.</b> Банки: чем они могут быть полезны	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>
	1	Банковская система России. Текущие счета и банковские карты	1
	2	Сберегательные вклады: как они работают и как сделать выбор	1
	3	Кредиты: когда их брать и как оценить. Условия и способы получения кредитов. Виды кредитов.	1
	4	<b>Практическая работа №1.</b> Прочие услуги банков. Обобщение результатов изучения Темы 1.	1
<b>Тема 2.</b> Фондовый и валютный рынки: как их использовать для роста доходов	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>
	5	Риск и доходность	1
	6	Облигации. Акции	1
	7,8	Как работает фондовая биржа и кто может на ней торговать	2
	9,10	Рынок Форекс. <b>Практическая работа №2.</b> Обобщение результатов изучения Темы 2.	2
<b>Тема 3.</b> Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>
	11,12	Страхование имущества: как это работает	2
	13	Страхование здоровья и жизни.	1
	14	<b>Практическая работа №3.</b> Обобщение результатов изучения Темы 3.	1
<b>Тема 4.</b> Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>
	15,16	Зачем нужны налоги и какие виды налогов существуют	2
	17	Подача налоговой декларации.	1
	18	<b>Практическая работа №4.</b> Обобщение результатов изучения Темы 4	1



<b>Тема 5</b> Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>
	19,20	Обязательное пенсионное страхование	2
	21	Добровольное пенсионное обеспечение.	1
	22	<b>Практическая работа №5.</b> Обобщение результатов изучения Темы 5	1
<b>Тема 6</b> Финансовые механизмы работы фирмы	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>
	23,24	Взаимоотношения работодателя сотрудников	2
	25,26	Эффективность компании, банкротство и безработица	2
<b>Тема 7</b> Собственный бизнес: как создать и не потерять	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>
	27	Чем предпринимательская деятельность отличается от работы по найму	1
	28	Что такое успешная компания	1
	29	Создание собственной компании: шаг за шагом	1
	30	<b>Практическая работа №6.</b> Написание бизнес-плана	1
Тема 8 Риски в мире денег: как защититься от разорения	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>
	31,32	Учимся оценивать и контролировать риски своих сбережений	2
	33,34	Экономические кризисы. Финансовое мошенничество	2
Дифференцированный зачет	35,36		<b>2</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины имеется учебный кабинет.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с мультимедийным проектором;
- интерактивная доска.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Нормативные документы:**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации.
4. Федеральный закон от 8 мая 1996 г. N 41-ФЗ "О производственных кооперативах" (с изменениями от 14 мая 2001 г., 21 марта 2002 г., 18 декабря 2006 г.).
5. Федеральный закон от 6 июля 2007 года «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 18.10.2007 № 230-ФЗ, от 22.07.2008 № 159-ФЗ, от 23.07.2008 № 160-ФЗ, от 02.08.2009 № 217-ФЗ, от 27.12.2009 № 365-ФЗ).
6. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. N 129-ФЗ "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей" (в редакции Федеральных законов РФ от 23 июня 2003 г. N 76-ФЗ, от 8 декабря 2003 г. N 169-ФЗ от 02.11.2004 N 127-ФЗ, от 02.07.2005 N 83-ФЗ, от 05.02.2007 N 13-ФЗ, от 19.07.2007 N 140-ФЗ, от 01.12.2007 N 318-ФЗ; с изм., внесенными Федеральным законом от 27.10.2008 N 175-ФЗ).

**Основные источники**

1. Чеберко Е.Ф. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для СПО – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 219с.
2. Памбухчиянц О.В. Организация коммерческой деятельности: Учебник для СПО - М.: «Дашков и К»,2016.-272 с.
3. Иванов Г.Г. Основы коммерческой деятельности: учебник для СПО.-М.: Академия,2017.-304 с.
4. Пономарёва З.М. Деловые игры в коммерческой деятельности. Темы: «Аукцион», «Биржа»: Практикум-М.: «Дашков и К»,2017.-184 с.

## Интернет-ресурсы

1. <https://fira.ru> – сервис для проверки предприятий и работы экономической статистикой.
2. <https://nalog-nalog.ru> – бухгалтерские новости и статьи.
3. <https://npfsberbanka.ru> – НПФ «Сбербанк».
4. <http://ru.investing.com> – финансовый портал (данные по финансовым рынкам России).
5. <https://secretmag.ru> – журнал «Секрет фирмы».
6. <http://tpprf.ru/ru> – Торгово-промышленная палата Российской Федерации.
7. <https://quote.rbc.ru> – Финансовый портал «РБК Quote».
8. <http://unionsrussia.ru> – Союз профсоюзов России.
9. <http://vip-money.com> – сайт компании «Финансовый инвестиционный консультант».
10. [www.asv.org.ru](http://www.asv.org.ru) – Агентство по страхованию вкладов.
11. [www.banki.ru](http://www.banki.ru) – финансовый информационный портал.
12. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) – Центральный банк Российской Федерации.
13. [www.ffoms.ru](http://www.ffoms.ru) – Федеральный фонд ОМС.
14. [www.fmc.hse.ru](http://www.fmc.hse.ru) – Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования.
15. [www.fnpr.ru](http://www.fnpr.ru) – Федерация независимых профсоюзов России.
16. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – Федеральная служба государственной статистики.
17. [www.iblfrussia.org](http://www.iblfrussia.org) – Международный форум лидеров бизнеса (IBLF Russia).
18. [www.instaforex.com/ru](http://www.instaforex.com/ru) – сайт компании «ИнстаФорекс» – услуги на рынке Forex.
19. [www.nalog.ru/rn77](http://www.nalog.ru/rn77) – Федеральная налоговая служба (ФНС России).
20. [www.nalogkodeks.ru](http://www.nalogkodeks.ru) – журнал «Налоговая политика и практика».
21. [www.o-strahovanie.ru](http://www.o-strahovanie.ru) – сайт «Всё о страховании».
22. [www.pfrf.r](http://www.pfrf.r) – Пенсионный фонд Российской Федерации.
23. [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru) – информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг».
24. [www.sberbank.ru](http://www.sberbank.ru) – ПАО «Сбербанк России».
25. [www.siora.ru](http://www.siora.ru) – Российское агентство поддержки малого и среднего бизнеса.
26. [www.soglasie-npf.ru](http://www.soglasie-npf.ru) – НПФ «Согласие-ОПС».
27. [www.vtbnpf.ru](http://www.vtbnpf.ru) – НПФ «ВТБ Пенсионный фонд».
28. [Вашифинансы.рф](http://Вашифинансы.рф) – Проект Минфина России «Дружи с финансами».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися дифференцированного зачета.

Планируемые результаты освоения курса	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Личностные характеристики и установки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформированность субъектной позиции как способности самостоятельно планировать и ответственно принимать решения в сфере личных и семейных финансов с учётом возможных рисков;</li> <li>• готовность к правильному поведению в непредвиденных обстоятельствах и к принятию решения о финансовом обеспечении качества жизни;</li> <li>• готовность жить по средствам.</li> </ul> <p><b>Метапредметные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• решать практические финансовые задачи, анализировать и интерпретировать их условия (назначение разных банковских услуг, виды вкладов, плюсы и минусы кредитования, способы страхования, доходность и риски при размещении сбережений в ценные бумаги, информация по фондовому рынку, учёт и планирование личных доходов, налогообложение и налоговые вычеты, альтернативные инструменты обеспечения старости, презентация своих качеств и компетенций как работника, организационно-правовые формы предприятий, выбор финансовых продуктов и услуг, безопасность финансовых операций, в том числе в сети Интернет);</li> <li>• ставить финансовые цели и планировать деятельность по достижению целей с учётом возможных альтернатив;</li> <li>• оценивать способы решения практических финансовых задач и делать оптимальный выбор, выполнять самоанализ полученного результата;</li> <li>• владеть коммуникативными компетенциями:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить, анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников;</li> <li>- грамотно реализовывать позиции (покупателя, заёмщика, вкладчика, налогоплательщика, потребителя страховых услуг, участника фондового рынка и др.);</li> </ul> </li> <li>• анализировать свою учебную и практическую деятельность в области финансов.</li> </ul>	<p>Оценивание результатов по освоению содержания курса направлено на оценку компетенций, обеспечивающих финансовую грамотность обучающихся. Оно предусматривает текущую, промежуточную и итоговую оценку.</p> <p><b>Текущее оценивание</b> предназначено для организации контроля за продвижением освоения обучающимися содержания какой-либо темы. Текущая оценка включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценку результатов аудиторной работы;</li> <li>• оценку результатов самостоятельной работы.</li> </ul> <p>Текущее оценивание складывается из двух составляющих – оценки преподавателя и самооценки обучающегося. Осуществляется оно на основе результатов выполнения заданий (материалы для обучающихся, рабочая тетрадь). Преподаватель оценивает не только предметные результаты (например, правильность выполнения заданий), но и уровень сформированности метапредметных действий, активности в подготовке проектов, в дискуссиях, представления личной позиции. Самооценка предусматривает рефлексивный анализ обучающимися уровня достижения планируемых результатов и корректировку на этой основе собственной образовательной деятельности.</p> <p><b>Промежуточное оценивание</b> предназначено для принятия решения об уровне достижения образовательных результатов по каждому модулю. На занятиях по обобщению результатов изучения какого-либо модуля обучающиеся выполняют проверочную работу, которая оценивается препода-</p>

**Предметные результаты:**

- владеть базовыми понятиями финансовой сферы (банк, банковские услуги и продукты, кредит, сберегательный вклад, банковская карта, инвестиции, фондовый рынок, риск, ценные бумаги, операции с ценными бумагами, инвестиционный портфель, страхование, страховой случай, личное страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности, доходы и расходы семьи, налоги, налоговый вычет, ИНН, пенсия, пенсионные накопления, пенсионное страхование, фирма, финансовый менеджмент, банкротство фирмы, предпринимательство, предприниматель, предприятие, организационно-правовая форма предприятия, бизнесплан, финансовые риски, экономический кризис, финансовое мошенничество, финансовая безопасность);

- знать правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок) и уметь их применять на практике.

**Общие профессиональные компетенции:**

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии (в том числе для решения собственных финансовых задач), проявлять к ней интерес (ОК-1);

- организовывать собственную деятельность (в том числе в области учёта расходов и доходов, приобретения финансовых продуктов и услуг), выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2);

- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (в том числе в области личных финансов) (ОК-3);

- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (в том числе в области грамотного финансового поведения) (ОК-4);

- использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК-5);

- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК-6);

- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых) и результат выполнения заданий (ОК-7);

- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (в том числе финансового самообразования) (ОК-8).

вателем. Качество сформированных результатов соотносится с двумя показателями:

1) зафиксирован набор основных знаний и метапредметных умений, представленных в программе по данному модулю;

2) наблюдается изменение личностной позиции в соответствии с целями курса.

В конце изучения курса проводится **итоговое оценивание** результатов освоения программы. С этой целью проводится дифференцированный зачет.