

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Иркутской области «Усть-Илимский техникум
лесопромышленных технологий и сферы услуг»

(ГБПОУ «УИ ТЛТУ»)

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
№ 176 от «31» мая 2022 г.

Адаптированная образовательная программа
профессионального обучения по программе профессиональной подготовки
16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
(для лиц с ограниченными возможностями здоровья)

Квалификация

*оператор электронно-вычислительных и
вычислительных машин*

Нормативный срок в очной
форме обучения

1 год 10 месяцев

Усть-Илимск
2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ АОП	5
3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ АОП ПО	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АОП ПО.....	12
5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ.....	13
6. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ РЕАЛИЗАЦИИ АОП ПО.....	15
7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ.....	16
8. РАЗРАБОТЧИКИ АОП ПО.....	17

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. [Учебный план](#)

Приложение 2. [Календарный учебный график](#)

Приложение 3. [Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных
модулей](#)

Приложение 4. [Фонды оценочных средств](#)

Приложение 5. [Рабочая программа воспитания](#)

Приложение 6. [Календарный план воспитательной работы](#)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения (далее – АОП ПО) по программе профессиональной подготовки по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин разработана для лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.

АОП ПО определяет объем и содержание профессионального обучения по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин, планируемые результаты освоения программы профессионального обучения, условия образовательной деятельности.

АОП ПО разработана для лиц с ограниченными возможностями здоровья, окончивших специальную (коррекционную) общеобразовательную школу.

Реализация АОП ПО осуществляется Учреждением на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

1.1. Нормативно-правовые основы разработки АОП ПО

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. № 438 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. N 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

– Методические рекомендации по организации прохождения обучающимися профессионального обучения одновременно с получением среднего общего образования, в том числе, с использованием инфраструктуры профессиональных образовательных организаций, направленными письмом Минобрнауки России от 05.12.2017 № 06-1793 «О методических рекомендациях»;

– Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных

стандартов (письмо министерства образования и науки РФ от 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн);

– Методические рекомендации по организации и осуществлению образовательной деятельности по программам профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития), утвержденные на педагогическом совете ФГБОУ ДПО ИРПО от 30.08.2022 № 12;

– Федеральный государственный образовательный стандарт 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации;

– Устав ГБПОУ «УИ ТЛТУ»;

– Локальные нормативные акты ГБПОУ «УИ ТЛТУ».

1.1.1. Перечень сокращений

АОП ПО – адаптированная образовательная программа профессионального обучения;

ОВД – основной вид деятельности;

ПК - профессиональная компетенция;

ПМ - профессиональный модуль;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

1.2. Требования к поступающим

Лица, поступающие на обучение, должны иметь свидетельство об окончании образовательного учреждения, предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида с рекомендацией об обучении по данной профессии, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, или заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной профессии.

Требования к уровню образования, которое необходимо для поступления в Учреждение – свидетельство об окончании специальной (коррекционной) школы.

Нозологическая группа: F 70.0 – Умственная отсталость легкой степени с указанием на отсутствие или слабую выраженность нарушения поведения

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ АОП ПО

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: ввод, хранение, обработка, передача и публикация цифровой информации, в т.ч. звука, изображений, видео и мультимедиа на персональном компьютере, а также в локальных и глобальных компьютерных сетях.

Объекты профессиональной деятельности:

- аппаратное и программное обеспечение персональных компьютеров и серверов;
- периферийное оборудование;
- источники аудиовизуальной информации;
- звуко- и видеозаписывающие воспроизводящее мультимедийное оборудование;
- информационные ресурсы локальных и глобальных компьютерных сетей.

2.2. Виды и задачи профессиональной деятельности

АОП ПО предназначена для подготовки рабочих по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин 2 разряда в части освоения основного вида деятельности (ОВД): ввод и обработка цифровой информации

в том числе профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.

ПК 1.2. Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.

ПК 1.3. Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.

ПК 1.4. Обрабатывать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео-редакторов.

ПК 1.5. Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.

2.3. Трудовые функции выпускника, формируемые в результате АОП ПО

В соответствии с утвержденным Тарифно-квалификационными характеристиками профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин», выпускник должен быть готов к выполнению работ, предусмотренных требованиями 2 разряда:

- арифметическая обработка первичных документов на вычислительных машинах различного типа с печатанием исходных данных и результатов подсчета на бумажной ленте и без нее;

- выполнение суммировки, таксировки показателей однострочных и многострочных документов;

- вычисление процентов, процентных отношений, операций с константой, возведение в степень, извлечение корня, хранение и накопление чисел в регистрах памяти;

- ведение сортировки, раскладки, выборки, подборки, объединения массивов перфокарт на вычислительных машинах по справочным и справочно-группировочным признакам.

- выполнение расшифровки информации, закодированной в виде пробивок на перфокартах, передача замятых перфокарт на перебивку, визуальный контроль "на свет" и "на прокол" перебитых перфокарт и подкладка их в сортируемый массив технических носителей;

- проверка правильности работы машин специальными контрольными приемами и путем пропуска пакета перфокарт, отперфорированных по контрольной схеме.

- внешний контроль принимаемых на обработку документов и регистрация их в журнале;

- подготовка документов и технических носителей информации для передачи на следующие операции технологического процесса;

- оформление результатов выполненных работ в соответствии с инструкциями.

Должен знать: правила технической эксплуатации вычислительных машин; методы контроля работы машин; рабочие инструкции; макеты механизированной обработки информации; формы обрабатываемой первичной документации; нормы выработки.

2.4. Результаты реализации АОП ПО

В результате освоения АОП ПО обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- подключения кабельной системы персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования;

- настройки параметров функционирования персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования;

- ввода цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования;
- сканирования, обработки и распознавания документов;
- конвертирования медиафайлов в различные форматы, экспорта и импорта файлов в различные программы-редакторы;
- обработки аудио-, визуального и мультимедийного контента с помощью специализированных программ-редакторов;
- создания и воспроизведения видеороликов, презентаций, слайд-шоу, медиафайлов и другой итоговой продукции из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов;
- осуществления навигации по ресурсам, поиска, ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет;

уметь:

- подключать и настраивать параметры функционирования персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования;
- настраивать основные компоненты графического интерфейса операционной системы и специализированных программ-редакторов;
- управлять файлами данных на локальных, съемных запоминающих устройствах, а также на дисках локальной компьютерной сети и в сети Интернет;
- распознавать сканированные текстовые документы с помощью программ распознавания текста;
- вводить цифровую и аналоговую информацию в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования;
- создавать и редактировать графические объекты с помощью программ для обработки растровой и векторной графики;
- конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы;
- производить сканирование оригиналов;
- производить съемку и передачу цифровых изображений с фото- и видеокамеры на персональный компьютер;
- обрабатывать аудио, визуальный контент и медиафайлы средствами звуковых, графических и видео-редакторов;
- создавать видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов;
- воспроизводить аудио, визуальный контент и медиафайлы средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования;
- производить распечатку, копирование и тиражирование документов на принтере и других периферийных устройствах вывода;
- использовать мультимедиа-проектор для демонстрации содержимого экранных форм с персонального компьютера.

знать:

- устройство персональных компьютеров, основные блоки, функции и технические характеристики;
- архитектуру, состав, функции и классификацию операционных систем персонального компьютера;
- виды и назначение периферийных устройств, их устройство и принцип действия, интерфейсы подключения и правила эксплуатации;
- принципы установки и настройки основных компонентов операционной системы и драйверов периферийного оборудования;
- принципы цифрового представления звуковой, графической, видео и мультимедийной информации в персональном компьютере;
- виды и параметры форматов аудио-, графических, видео- и мультимедийных файлов и методы их конвертирования;
- назначение, возможности, правила эксплуатации мультимедийного оборудования;
- основные типы интерфейсов для подключения мультимедийного оборудования;
- основные приемы обработки цифровой информации;
- назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки звука;
- назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки графических изображений;
- назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки видео- и мультимедиа контента;
- структуру, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет;
назначение, разновидности и функциональные возможности программ для создания веб-страниц.

2.5. Структура АОП ПО

Код, ОП	Наименование УД, МДК
Общеобразовательный учебный цикл	
ОУД.01	Русский язык
ОУД.02	Основы финансовой грамотности
ОУД.03	Основы безопасности жизнедеятельности
Адаптационный учебный цикл	
АД.01	Адаптивная физическая культура
АД.02	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний
АД.03	Психология личности и профессиональное самоопределение
Общепрофессиональный учебный цикл	
ОП.01	Основы информационных технологий

ОП.02	Охрана труда и техника безопасности
ОП.03	Основы делопроизводства
Профессиональный учебный цикл	
ПМ.01	Ввод и обработка цифровой информации
МДК.01.01	Программное обеспечение ЭВМ
УП.01	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика

2.6. Трудоемкость АОП ПО

Трудоемкость освоения обучающимся АОП ПО в очной форме обучения 2400 часов и включает все виды аудиторной работы, практики, и время, отводимое на контроль качества.

2.7. Срок освоения АОП ПО

При очной форме обучения на базе специальной (коррекционной) школы 1 год 10 месяцев.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ АОП ПО

Учебный план определяет следующие характеристики АОП ПО по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин, объемные параметры учебной нагрузки в целом, по семестрам; перечень дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения итоговой аттестации.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 30 академических часа в неделю.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 11 недель и не менее двух недель в зимний период.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные – определены образовательной организацией.

В **календарном учебном графике** учебного процесса указывается последовательность реализации АОП ПО по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестацию, каникулы.

Рабочие программы общеобразовательного учебного цикла:

«Русский язык» направлен на формирование навыка работы с официально-деловыми документами, на развитие умения выступления на публике, что является частью коррекционной работы по социальной адаптации;

«Основы финансовой грамотности» способствует формированию условий для овладения людьми с ограниченными возможностями здоровья знаниями, способствующими повышению уровня их благосостояния и финансовой безопасности;

«Основы безопасности жизнедеятельности» позволяет обучающимся получить систематизированное представление о личном здоровье, здоровом образе жизни, здоровье населения, об опасностях, о прогнозировании опасных ситуаций, оценке влияния их последствий на здоровье и жизнь человека и выработке алгоритма безопасного поведения с учетом своих возможностей.

Рабочие программы адаптационного учебного цикла:

«Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» направлена на формирование у обучающихся из числа лиц с ограниченными

возможностями здоровья, теоретических знаний, умений и практических навыков, необходимых для разнообразных социальных взаимодействий, формирование у них правовой культуры личности, воспитание гражданской позиции, навыков самостоятельной работы;

«Психология личности и профессиональное самоопределение» имеет ярко выраженный практико-ориентированный характер. Профессиональные компетенции, формирующиеся и совершенствующиеся в результате освоения дисциплины, необходимы для дальнейшего использования в профессиональной деятельности;

«Адаптивная физическая культура» направленная на удовлетворение потребности лиц с ограниченными возможностями в двигательной активности, восстановлении, укреплении и поддержании здоровья, личностного развития, самореализации физических и духовных сил в целях улучшения качества жизни, социализации и интеграции в общество.

Рабочие программы общепрофессионального учебного цикла и профессионального учебного цикла разработаны на основе требований профессионального стандарта, согласованы с работодателями и утверждены приказом директора Учреждения в установленном порядке. Дисциплины профессионального учебного цикла состоит из профессионального модуля в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессионального модуля проводятся практика (производственное обучение в мастерских и на предприятии).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АОП ПО

Оценка результатов освоения АОП ПО по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний осуществляется в процессе выполнения практических и лабораторных работ.

Промежуточная аттестация проводится по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессионального модуля.

Итоговая аттестация предусматривает проведение квалификационного экзамена. В учебном плане итоговая аттестация включает в себя подготовку к сдаче квалификационного экзамена и проведение квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных умений и практического опыта по АОП ПО.

Лицо, успешно сдавшее квалификационный экзамен, получает квалификацию по профессии рабочего, должности служащего с присвоением (при наличии) квалификационного разряда, что подтверждается документом о квалификации (свидетельством о профессии рабочего, должности служащего).

Практика (производственное обучение на предприятии) проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки, на основе заключенных договоров.

5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

5.1. Кадровое обеспечение процесса обучения

Реализация АОП ПО по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное и высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, профессионального модуля, направлению подготовки по образовательной программе.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС).

Мастера производственного обучения имеют на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательной программой и профессиональным стандартом для выпускников.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Реализация АОП ПО обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

Во время учебных занятий обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией и доступ к современным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

5.3. Материально-техническое обеспечение

ГБПОУ «УИ ТЛТУ» для реализации АОП ПО располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной

и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Все учебные помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Перечень кабинетов, мастерских и др. для подготовки по профессиям 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин:

Безопасность жизнедеятельности и охраны труда
Русского языка и литературы
Основы финансовой грамотности
Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Информатики и ИКТ

Кабинеты для проведения воспитательной работы:

Центр психологической поддержки
Центр здоровья
Кабинет педагога-психолога
Кабинет педагога-организатора
Сенсорная комната
Центр студенческого самоуправления

Спортивный комплекс

Спортивный зал (на основании договора о сетевой реализации образовательной программы с Муниципальным автономным учреждением «Дирекция спортивных сооружений города «Усть-Илимска»).

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал;
- тренажерный зал;
- стрелковый тир

6. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ РЕАЛИЗАЦИИ АОП ПО

Практика является обязательным разделом АОП ПО и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Виды практики обучающихся, осваивающих программы профессиональной подготовки, являются производственное обучение в мастерских и производственное обучение на предприятии. Форма проведения практики устанавливается Учреждением с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения производственной практики Учреждение учитывает рекомендации, данные психолого-медико-педагогической комиссией. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности.

Имеющаяся база обеспечивает возможность прохождения практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации АОП ПО определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

В образовательной организации созданы условия для реализации личностного потенциала обучающихся, развития их творческих, интеллектуальных способностей, укрепления здоровья и формирования общих компетенций.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется педагогом-психологом. В сферу ее деятельности входит диагностика, консультационная работа, коррекционно-развивающие занятия, помощь обучающимся и родителям (законным представителям) в решении сложных социально-эмоциональных проблем.

Социальное сопровождение осуществляется социальным педагогом, который, осуществляющий контроль за соблюдением прав любого обучающегося в Учреждении.

8. РАЗРАБОТЧИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Группа разработчиков

ФИО	Должность
Карьялайнен Алена Александровна	заместитель директора по учебно-методической работе
Дьячкова Ольга Павловна	заместитель директора по учебно-производственной работе
Мансурова Наталья Евгеньевна	заместитель директора по учебной работе
Солоненчук Ирина Олеговна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Левочкина Наталья Геннадьевна	педагог-психолог
Васильева Татьяна Вячеславовна	методист
Старченко Светлана Николаевна	преподаватель
Кряжева Светлана Михайловна	преподаватель
Алифиренко Николай Петрович	преподаватель
Симоненко Наталья Владимировна	преподаватель
Шульгин Олег Александрович	преподаватель