

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Иркутской области «Усть-Илимский техникум  
лесопромышленных технологий и сферы услуг»

(ГБПОУ «УИ ТЛТУ»)

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора  
№ 176 от «31» мая 2022 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

АД.02 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ  
СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ

по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и  
вычислительных машин

(для лиц с ограниченными возможностями здоровья)

г. Усть-Илимск, 2022

Рассмотрена и одобрена  
на заседании методической комиссии  
«Инклюзивное образование»  
«26» мая 2022 г. Протокол № 8  
Председатель методического  
объединения



А.Н. Вишнякова

Автор: Кряжева Светлана Михайловна – преподаватель высшей  
квалификационной категории

---

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе установленных  
квалификационных требований по профессии 16199 Оператор электронно-  
вычислительных и вычислительных машин.

Согласовано:

заместитель директора по  
учебно-методической  
работе



---

А.А. Карьялайнен

заведующий библиотекой



---

Е.П. Попова

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br>СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО -<br>ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ.....                        | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ АДАПТИРОВАННОЙ<br>ПРОГРАММЫ СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ<br>СОЦИАЛЬНО - ПРАВОВЫХ<br>ЗНАНИЙ.....              | 6  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ<br>СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО -<br>ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ.....                     | 14 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСОВЕНИЯ<br>АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ<br>И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО - ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ..... | 16 |

# 1. ПАСПОРТ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО - ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний», является частью адаптированной основной профессиональной образовательной программы профессионального обучения по профессии 13450 Маляр, для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 79,п.8.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

- дисциплина входит в адаптационный учебный цикл адаптированной образовательной программы профессионального обучения

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Целью курса является формирование у обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, теоретических знаний, умений и практических навыков, необходимых для разнообразных социальных взаимодействий, формирование у них правовой культуры личности, воспитание гражданской позиции, навыков самостоятельной работы.

Задачи дисциплины:

- Дать обучающимся представление об основах и механизмах социальной адаптации;

- Дать обучающимся представление об основополагающих международных документах, относящихся к правам инвалидов, основах гражданского, семейного, трудового законодательства, основных правовых гарантиях инвалидов в области социальной защиты, образования и занятости;

- Научить обучающихся работать с нормативными правовыми документами;

- Научить обучающихся защищать свои права в соответствии с законодательством в различных жизненных и профессиональных ситуациях;

- Научить обучающихся анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения

В результате освоения учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» обучающийся должен знать:

- Основы социальных правоотношений;

- Общую характеристику законодательства о социальной защите инвалидов;

- Понятия инвалид, медико-социальная экспертиза, реабилитация

инвалидов;

-Порядок получения инвалидности; права и обязанности инвалидов; гарантии при поступлении инвалидов на работу

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

-Обращаться в государственные органы;

- Писать заявление о приеме документов

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО - ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Количество часов |
|---|------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                       | 36               |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)            | 36               |
| в том числе:  |                  |
| Теоретических занятий                                       | 11               |
| Практических занятий  | 25               |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта |                  |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

| Наименование разделов и тем                 | № урока | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа  | Объем часов | Время на изучение темы | Уровень освоения |
|---|---------|--|-------------|------------------------|------------------|
| 1   | 2       | 3  | 4           | 5                      | 6                |
|   |         | <b>Раздел 1. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия</b>  | <b>6</b>    |                        | 1, 2             |
| Тема 1.1.<br>Основы социальной адаптации    | 1       | Понятие «Социальная адаптация». Критерии оценки включенности индивида в социум. Этапы социальной адаптации. Условия социальной адаптации.                                  |             | 1                      | 2                |
|   | 2       | Практическая работа № 1<br>Виды социальной адаптации: физиологическая, управленческая (организационная), психологическая, экономическая, педагогическая, профессиональная. |             | 1                      | 2                |
| Тема 1.2.<br>Механизмы социальной адаптации |         | Содержание учебного материала  |             |                        |                  |
|   | 3       | Механизмы социальной адаптации: психические механизмы, социально-психологические механизмы, социальные механизмы.  |             | 1                      | 2                |
|   | 4       | Практическая работа № 2<br>Виды социально-психологической адаптации: функциональная, организационная, ситуативная.   |             | 1                      | 3                |
|   | 5       | Практическая работа № 3 Решение ситуационных задач «Нормы позитивного социального поведения»   |             | 1                      | 2                |
|   | 6       | Практическая работа № 4 Решение ситуационных задач «Нормы позитивного социального поведения»   |             | 1                      | 2                |
|   |         | Самостоятельная работа   | 6           |                        | 3                |

|  |          |  |    |    |   |
|--|----------|--|----|----|---|
|  |          | <p>1. Подготовка мультимедийной презентации на темы (на выбор)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Влияние культурной среды на методы воспитания.</li> <li>- Влияние людей друг на друга: теория и практика.</li> <li>- Влияние семьи на формирование личности ребенка</li> <li>- Научная и практическая актуальность социальной адаптации.</li> <li>- Полная социальная адаптация человека</li> </ul> <p>2. Доклад, сообщение, реферат</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Для чего нужна адаптация человеку в коллективе</li> <li>- Экономическая адаптация.</li> <li>- Социальная адаптация на рынке труда</li> <li>-Социальная адаптация инвалидов</li> </ul> |    | 10 |   |
| <p>Тема 2.1.<br/>Международные договоры о правах инвалидов</p>               |          | <b>Раздел 2. Законодательство о правах инвалидов</b>   | 12 |    |   |
|  |          | Содержание учебного материала:   |    |    |   |
|  | 7        | Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов.   |    | 1  | 2 |
|  | 8        | Практическая работа №5 4Конвенция ООН о правах инвалидов, 2006 г: Общие принципы   |    | 1  | 2 |
|  | 9        | Практическая работа № 6 Решение ситуативных задач  |    | 1  | 2 |
|  | 10<br>11 | Практическая работа № 7 Свобода и личная неприкосновенность. (составление глосария)  |    | 1  | 2 |
|  |          | Защита личностной целостности. Свобода выражения мнения и убеждений и доступ к информации.   |    | 1  | 2 |
|  | 12       | Практическая работа №8<br>Обеспечение доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры. (составление кластера)   |    | 1  | 2 |
| <p>Тема 2.2<br/>Законодательство Российской Федерации о правах инвалидов</p> |          | Содержание учебного материала:   |    |    |   |
|  | 13       | Конституция Российской Федерации о правах и свободах гражданина. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов»: понятия: социальная защита населения, медико-социальная экспертиза, реабилитация и реабилитация инвалидов  |    | 1  | 1 |

|   |    |   |   |   |      |
|---|----|---|---|---|------|
|   | 14 | Практическая работа № 9 Обеспечение жизнедеятельности инвалидов, образование и обеспечение занятости. (мониторинг сайтов и решение ситуативных задач)   |   | 1 | 2, 3 |
|   | 15 | Практическая работа № 10<br>Федеральная программа «Доступная среда»   |   | 1 | 2, 3 |
|   | 16 | Практическая работа № 11 Формы социального обслуживания, виды социальных услуг, финансовое обеспечение социального обслуживания.<br>Конвенция о правах инвалидов от 13 декабря 2006 г.  |   | 1 | 1, 2 |
|   |    | Содержание учебного материала:  | 2 | 2 |      |
| Тема 2.3 Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации | 17 | Проведение реабилитационных мероприятий. Предоставление технических средств реабилитации и услуг. Оказание медицинской помощи. Обеспечение беспрепятственного доступа к информации и объектам социальной инфраструктуры..   |   | 1 | 1, 2 |
|   | 18 | Практическая работа № 12 Составление перечня гарантий, обеспечиваемых инвалидам в РФ на основании материалов сайтов <a href="https://i-mio.org/">https://i-mio.org/</a> , <a href="http://paralife.narod.ru/socialnaya-podderzhka-invalidov.htm">http://paralife.narod.ru/socialnaya-podderzhka-invalidov.htm</a><br>Обеспечение инвалидов жилой площадью, льготы по оплате жилья. Обеспечение занятости инвалидов. Материальное обеспечение инвалидов. Социально-бытовое обслуживание инвалидов. Санаторно-курортное лечение инвалидов |   | 1 | 2, 3 |
|   |    | Самостоятельная работа  | 4 | 4 | 2    |
|   |    | Презентации в виде информационного листа<br>- Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»:<br>- Формы социального обслуживания, виды социальных услуг, финансовое обеспечение социального обслуживания.<br>Сообщения, доклады:<br>- Дистанционное обучение лиц с ограниченными возможностями<br>- Социальное обслуживание и виды социальных услуг в г. Усть-Илимске.<br>-Сообщества, организации лиц с ОВЗ г. Усть-Илимске основные                           |   |   | 2, 3 |

|  |       |  |   |   |      |
|--|-------|--|---|---|------|
|  |       | направления.<br>- Творческая деятельность лиц с ОВЗ в городе Усть-Илимске<br>- Доступная среда, перспективы развития   |   |   |      |
| Тема 3.1. Основы гражданского законодательства.      |       | <b>Раздел 3. Основы гражданского и семейного законодательства</b>  | 5 |   |      |
|  | 19    | Понятие и система гражданского права. Гражданский кодекс РФ. Понятие гражданско-правового договора. Правоспособность и дееспособность граждан. Основы наследственного права (понятие «наследование», основания наследования, наследование по закону и по завещанию). |   | 1 | 2    |
|  | 20    | Практическая работа № 13 Законодательство о защите прав потребителей. Процессуальные аспекты защиты прав потребителей  |   | 1 | 2    |
| Тема 3.2. Основы семейного законодательства          | 21    | Практическая работа № 14 Понятие семейного права. Семейный кодекс РФ. Брачно-семейное законодательство РФ; Заключение и прекращение брака; Права и обязанности родителей и детей.  |   | 1 | 2    |
|  | 22-23 | Практическое занятие № 15-16<br>1. Решение ситуационных задач «Очереди наследования», «Действия потребителя в случае нарушения его прав».<br>2. Составление образца брачного договора произвольной формы   |   | 2 | 2    |
|  |       | <b>Раздел 4. Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов</b>  | 4 |   | 2, 3 |
| Тема 4.1. Основы трудового законодательства.         | 24    | Трудовой кодекс РФ. Понятие труда, предмет и метод трудового права. Понятие и виды трудового правоотношения. Понятие, стороны и виды трудового договора. Трудовая дисциплина и ответственность в сфере труда.  |   | 1 |      |
|  | 25    | Практическая работа № 17 Составление проекта трудового договора  |   | 1 |      |
| Тема 4.2. Особенности регулирования труда инвалидов. | 26    | Практическая работа № 18 Нормативные правовые акты, регулирующие труд инвалидов. Оформление трудовых отношений. Создание доступных условий труда. Рабочее время. Время отдыха. Дополнительные гарантии охраны труда инвалидов. Оплата труда инвалидов                |   | 1 |      |
|  | 27    | Практическая работа № 19 Перечень льгот: трудовые, налоговые, льготы и социальные гарантии   |   | 1 |      |

|   |    |  |   |   |   |
|---|----|--|---|---|---|
|   |    | Самостоятельная работа<br>1. Подготовка сообщения по темам<br>Особенности регулирования труда инвалидов, с учетом индивидуальных программ реабилитации.<br>2. Составляющие реабилитации: социальная, социально-психологическая, социально-бытовая, социально-педагогическая  | 4 |   |   |
| Тема 5.1.<br>Государственная политика в области профессиональной подготовки и профессионального образования инвалидов |    | <b>Раздел 5. Профессиональная подготовка и трудоустройство инвалидов.</b>  | 3 |   |   |
|   | 28 | Интегрированное профессиональное обучение инвалидов. Специализированные профессиональные образовательные организации. Специальные условия для получения профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.   |   | 1 | 2 |
|   | 29 | Практическое занятие № 20<br>Составление словаря понятий Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов с различными нарушениями функций организма.   |   | 1 | 2 |
|   | 30 | Практическая работа № 21 Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 (послед. ред.) «О занятости населения в Российской Федерации». Программы государственных служб занятости, адресованные инвалидам. Специализированные предприятия. Самозанятость и организация инвалидами собственного дела. Программы трудоустройства инвалидов. Сопровождаемое содействие занятости инвалидов. Квотирование рабочих мест. Права, обязанности и ответственность работодателей (изучение сущности Закона) составление кластера |   | 1 | 2 |
| Тема 5.2.<br>Государственная политика в области трудоустройства инвалидов   |    | Самостоятельная работа<br>1. Доклад на тему Полезные интернет сайтов в помощь лицам с ограниченными возможностями.<br>2. Подготовка сообщения<br>-Самозанятость и организация инвалидами собственного дела;<br>- Программы трудоустройства инвалидов.<br>- Права, обязанности и ответственность работодателей 1 в обеспечении занятости инвалидов<br>- Адаптация на рабочем месте  | 4 | 4 | 2 |
|   |    | <b>Раздел 6. Медико-социальная экспертиза</b>  |   | 1 | 2 |
| Тема 6.1.   |    |  |   |   |   |

|   |  |   |   |   |    |
|---|--|---|---|---|----|
| Порядок направления гражданина на МСЭ. Проведение медико-социальной экспертизы                                      | 31   | Постановление Правительства РФ от 20.02.2006 № 95 (посл. ред.) «О порядке и условиях признания лица инвалидом». Порядок направления гражданина на медико-социальную экспертизу. Условия и порядок установления инвалидности. Перечень документов: в случае признания гражданина инвалидом, в случае отказа в признании гражданина инвалидом   | 2 | 1 | 2, |
|   |  |   |   |   | 2  |
|   | 32   | Практическая работа № 22<br>Составление заявления на проведение МСЭ для определения степени утраты профессиональной трудоспособности. 2. Составление заявления на проведение МСЭ для разработки (коррекции) Индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида (ИПРА).   |   | 1 | 2  |
| Тема 7.1. Сущность понятия «Реабилитация инвалидов», Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалидов | <b>Раздел 7. Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалидов.</b> |   | 3 |   |    |
|   | 33   | Понятие реабилитации инвалидов. Цель реабилитации инвалидов. Порядок разработки и реализации ИПРА инвалида. Основные мероприятия реабилитации или абилитации инвалидов в ИПРА: мероприятия по медицинской, профессиональной, социальной реабилитации или абилитации, по занятию спортом, физкультурно-оздоровительные мероприятия. Рекомендации по оборудованию жилого помещения, занимаемого инвалидом, специальными средствами и приспособлениями. Рекомендуемые технические средства реабилитации и услуги по реабилитации или абилитации, предоставляемые инвалиду. |   | 1 | 2  |
| Тема 7.2. Профессиональная реабилитация инвалидов   | 34   | Практическая работа № 23<br>Виды помощи, в которых нуждается инвалид для преодоления барьеров, препятствующих ему в получении услуг на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктур наравне с другими лицами  |   | 1 | 2  |
|   |  | Практическая работа № 24<br>Профессиональная реабилитация инвалидов: профессиональная ориентация, общее и профессиональное образование, профессиональное обучение, содействие в трудоустройстве (в том числе на специальных рабочих местах), производственная   |   | 1 | 2  |

|  |    |   |    |   |   |
|--|----|---|----|---|---|
|  |    | адаптация. Оснащение (оборудование) специального рабочего места для трудоустройства инвалида.   |    |   |   |
|  | 36 | Практическая работа № 25<br>Оформление документов для получения технических средств реабилитации (ТСР) инвалидами Услуги органов службы занятости населения. Ответственность работодателей (должностных лиц) за отказ в приеме на работу инвалида в пределах установленной квоты; за непредставление или несвоевременное представление (представление в искаженном виде). |    | 1 | 2 |
|  |    | Итого   | 54 |   |   |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины реализуется в учебном кабинете № 29 «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин». Освоение обучающимися дисциплины проходит в условиях созданной образовательной среды, как в учебном заведении, так и в организациях, соответствующих профилю изучаемой дисциплины. Изучение дисциплины: «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» предшествует освоению дисциплин профессионального цикла. Помещение кабинета «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин» удовлетворяет требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН № 178-02), и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки студентов.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места;
- компьютерное рабочее место преподавателя: проектор, мультимедиа доска.
- шкаф для литературы;
- учебно-методическая документация (комплекты таблиц, раздаточного, дидактического и методического материала, разработки уроков, учебники, учебные пособия и дополнительные источники, Интернет - ресурсы и др.)

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет- ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Конституция РФ – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. Сборник кодексов Российской Федерации - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Конвенция ООН о правах инвалидов - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
4. Конвенция о правах ребенка - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
5. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
6. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
7. Закон РФ от 19 апреля 1991 г. № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
8. Международные договоры в сфере защиты прав инвалидов - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.un.org/ru/documents>
9. Информационно - правовое обеспечение «Гарант» - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.aero.garant.ru>
10. Антипьева, Н.В. Социальная защита инвалидов в РФ: Правовое регулирование: уч. пос. для студ. высш. уч. заведений / Н.В.Антипьева. – М.: Владос-Пресс, 2016. -224 с
11. Основы права. Учебник и практикум для СПО/ отв. Ред. Вологдин А.А. – М.: Научная школа, 2016. – 409 с. 12. Самарина, В.П. Основы предпринимательства./ В.П. Самарина. – М.: КноРус, 2016. – 222 с. 13. Шашкова, О. В. Инвалиды. Права, льготы, поддержка / О.В. Шашкова. - М.: Эксмо, 2016. - 128 с.

Интернет ресурсы учебных пособий, монографий и текстов по дисциплине:

<http://www.consultant.ru> – Справочная система <http://www.invalidnost.com>

– МСЭ <http://prava-invalidov.com>

– Юридическая помощь <http://romir.ru>

- Каталог Право России <http://www.allpravo.ru>

– Электронная библиотека <http://www.hri.ru>

– Электронная библиотека международных документов по правам человека

<http://paralife.narod.ru/socialnaya-podderzhka-invalidov.htm>

- сайт «Жизнь после травмы спинного мозга». Реабилитация и социализация инвалидов

- Информационно-методический портал по инклюзивному и специальному образованию. Режим доступа: <http://edu-open.ru/>.

- Официальный сайт министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области. Режим доступа: <http://irkobl.ru/sites/society>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)  | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения   |
|---|---|
| Умения:   |   |
| Использовать нормы позитивного социального поведения; Использовать свои права адекватно законодательству; Обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; Анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; Составлять необходимые заявления, обращения; Составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве; Использовать приобретенные знания и умения в различных | Оценка выступлений по обсуждаемым темам.<br>Оценка ведения конспекта.<br>Оценка правильности составления словаря терминов.<br>Оценка выполнения практических заданий                  |
| Знания:   |   |
| Механизмов социальной адаптации; основополагающих международных документов относящихся к правам инвалидов; Основ гражданского и семейного законодательства; Основ трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; Основных правовых гарантий инвалидов в области социальной защиты и образования; Функций органов труда и занятости населения.   | Устный опрос;<br>Оценка выступлений по обсуждаемым темам.<br>Оценка ведения конспекта.<br>Оценка правильности составления словаря терминов.<br>Оценка выполнения практических заданий |