

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Иркутской области «Усть-Илимский техникум
лесопромышленных технологий и сферы услуг»

(ГБПОУ «УИ ТЛТУ»)

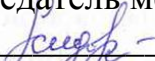
УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
№ 176 от «31» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по
профессии
15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики

Усть-Илимск,
2022

Рассмотрена и одобрена
на заседании методического объединения
«Общеобразовательные дисциплины»
«26» мая 2022 г. протокол № 7
Председатель методического объединения
 Л.Л. Сидорина

Разработчик: Корицова Татьяна Валентиновна, преподаватель, высшая квалификационная категория

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.01 Русский язык разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413); рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259, изм. Протокол № 3 от 25.05.2017); примерной программы общеобразовательной дисциплины «Русский язык», одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 2 от 26. 03. 2015).

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.01 Русский язык предназначена для изучения русского языка при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики.

Согласовано:

заместитель директора по
учебно-методической
работе



А.А. Карьялайнен

заведующий библиотекой



Е.П. Попова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	4
1.1. Область применения программы учебной дисциплины.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.3. Результаты освоения учебной дисциплины.....	4
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.	7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности.....	8
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	14
3.2. Информационное обеспечение	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины Русский язык является частью общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования: – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее–ППКРС) по профессии среднего профессионального образования: 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с технологическим профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования Филология.

Изучение учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена в рамках освоения ППКРС на базе основного (среднего) общего образования.

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины

В рамках освоения рабочей программы учебной дисциплины у обучающихся формируются личностные (ЛР), осваиваются метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРБ) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования:

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 013	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПРб 01	Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике
ПРб 02	Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
ПРб 03	Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации
ПРб 04.	Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
ПРб 05.	Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой
ПРб 06.	Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка
ПРб 07	Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения
ПРб 08	Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
ПРб 09	Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
ПРб 10	Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

В рамках освоения учебной дисциплины формируются следующие общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 114 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 114 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной работы	Объем часов		
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	114	I	II
<i>в том числе:</i>	1 курс	34ч.	80ч.
	2 курс		
практические занятия		I	II
	1 курс	10	14
	2 курс		
контрольные работы		I	II
	1 курс	4	3
	2 курс		
Внеаудиторная самостоятельная работа		I	II
	1 курс		
	2 курс		
Консультации			12
Промежуточная аттестация в форме экзамена		I	II
	1 курс		6
	2 курс		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов аудиторной нагрузки	Время на изучение темы	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
<i>1 курс (114часов)</i>					
Раздел 1. Язык как система			4		
Тема 1.1. Основные уровни языка		<i>Содержание учебного материала:</i>			
	1,2	Введение Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. Язык как развивающееся явление. Язык как система. Основные уровни языка. Русский язык в современном мире. Язык и культура. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Понятие о русском литературном языке и языковой норме.		2	2
	3,4	Практическое занятие №1 В тексте выделить языковые нормы, обозначив диалекты, историзмы, архаизмы, неологизмы, профессионализмы и фразеологические обороты.		2	2
Раздел 2. Фонетика. Орфоэпия, графика, орфография			14		
		<i>Содержание учебного материала:</i>			
Тема 2.1. Фонетические единицы, орфоэпические нормы	5	Орфоэпические нормы	4	1	2
	6	Практическое занятие №2. Расставить ударение в словах, работа со словарём		1	2
	7	Правописание безударных гласных в корне слова.		1	2

	8	Практическое занятие №3 Вставить пропущенные буквы и объяснить их правописание		1	2
	9,10	Правописание звонких и глухих согласных.	10	2	2
	11,12	Правописание О/Ё после шипящих и Ц		2	2
	13,14	Правописание приставок на З-/С- Правописание Ы-И после приставок		2	2
	15,16	Практическое занятие №4. Вставить пропущенные буквы и объяснить их правописание		2	2
	17,18	Контрольная работа №1		2	2
Раздел 3. Морфемика, словообразование			12		
		<i>Содержание учебного материала:</i>			
Тема 3.1. Морфемика	19,20	Способы словообразования	4	2	2
	21,22	Практическое занятие №5 Определение способов словообразования		2	2
Тема 3.2. Орфография	23,24	Правописание чередующихся гласных в корне слова	8	2	2
	25,26	Правописание приставок ПРЕ - / ПРИ-		2	2
	27,28	Практическое занятие №6 В тексте вставить пропущенные орфограммы и объяснить их правописание		2	2
	29,30	Контрольная работа №2		2	2
Раздел 4. Морфология и орфография			36		
Тема 4.1 Морфология. Знаменательные части речи		<i>Содержание учебного материала:</i>			
	31	Знаменательные и незнаменательные части речи	28	1	2
	32,33	Имя существительное		2	2
	34,35	Имя прилагательное		2	2
	36,37	Имя числительное		2	2
	38,39	Местоимение как часть речи		2	2
	40	Практическое занятие №7. Указать признаки самостоятельных частей речи: существительное, прилагательное, числительное, местоимение		1	2
	41,42	Глагол		2	2
	43,44	Причастие как особая форма глагола		2	2
45,46	Причастный оборот	2		2	

	47,48	Практическая работа №8 Указать признаки глагола, определить спряжение. Расставить знаки препинания в предложениях с причастным оборотом		2	2
	49,50	Деепричастие как особая форма глагола		2	2
	51,52	Деепричастный оборот		2	2
	53,54	Наречие		2	2
	55,56	Практическое занятие №9 Указать формы деепричастия, определить вид. Расставить знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом		2	2
	57,58	Контрольная работа №3		2	2
Тема 4.2. Незнаменательные части речи	59,60	Предлог как часть речи	8	2	2
	61,62	Союз как часть речи		2	2
	63,64	Частица как часть речи. Междометия и звукоподражательные слова		2	2
	65,66	Практическое занятие №10 Составление словосочетаний, предложений, текстов с использованием незнаменательных частей речи		2	2
Раздел 5 Культура речи			7		
Тема 5.1 Функциональные разновидности языка в соответствии с задачами общения	67	Язык и его свойства	7	1	2
	68	Речь как способ общения и познания. Устная и письменная речь. Речевая ситуация.		1	2
	69	Культура речи и литературный язык		1	2
	70	Функциональные стили языка, их признаки и отличия		1	2
	71,72	Практическое занятие №11		2	2
	73	Контрольная работа №4		1	2
Раздел 6 Синтаксис			5		
Тема 6.1 Синтаксические нормы.		<i>Содержание учебного материала</i>			
	74	Словосочетание. Виды связи в словосочетаниях		1	2
	75	Предложение как единица синтаксиса		1	2

	76	Грамматические синонимы		1	2
	77	Синонимическая замена СПП простым предложением с причастным оборотом		1	2
	78	Практическое занятие №5 Определить способы подчинительной связи		1	2
Раздел 7. Пунктуация			10		
Тема 7.1 Сложное предложение		<i>Содержание учебного материала</i>			
	79	Знаки препинания в ССП		1	2
	80	Знаки препинания в предложениях с обособленными определениями и обстоятельствами		1	2
	81	Знаки препинания с вводными словами и предложениями		1	2
	82	Знаки препинания в предложениях с однородными членами		1	2
	83	Знаки препинания в БСП		1	2
	84	Знаки препинания в СПП. Типы подчинения в СПП		1	2
	85	Виды придаточных		1	2
	86	Знаки препинания в предложениях с разными видами связи		1	2
	87,88	Практическое занятие № 6		2	2
Раздел 8. Языковой анализ текста			8		
Тема 8.1 Информационно – смысловая переработка текста		<i>Содержание учебного материала</i>			
	89,90	Основная и дополнительная информации в тексте		1	2
	91,92	Проблемы и комментарий к тексту		1	2
	93,94	Аргументация собственного мнения по проблеме		1	2
	95,96	Практическое занятие № 8 Сочинение – рассуждение. Часть С		2	2
	97-108	Консультации	12		2
	109-114	Экзамен	6		3

		Bcero	114	114	
--	--	--------------	------------	------------	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально техническое обеспечение

Освоение программы учебной дисциплины ОУД.01 Русский язык осуществляется в учебном кабинете «Русский язык. Литература».

В состав материально-технического обеспечения входят:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- материалы экзамена

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном
- принтер

3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: учебник для студ. СПО.– 6-е изд., стер. М.: Академия, 2019-416с.

Дополнительные источники

1. Лобачева, Н.А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография: учебник для среднего профессионального образования / Н.А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 230 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12294-7
2. Лобачева, Н.А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп.– Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 206 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12621-1.

3. Лобачева, Н.А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 123 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12620-4.

4. Русский язык. Сборник упражнений: учебное пособие для среднего профессионального образования / П.А. Лекант [и др.]; под редакцией П.А. Леканта. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 314 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-7796-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452165>

Перечень Интернет-ресурсов

1. Газета «Русский язык» и сайт для учителя «Я иду на урок русского языка»//URL: <http://rus.1september.ru> (дата обращения: 02.09.2022)
2. Коллекция «Диктанты — русский язык» Российского общеобразовательного портала//URL: <http://language.edu.ru> (дата обращения: 02.09.2022)
3. Культура письменной речи//URL: <http://www.gramma.> (дата обращения: 02.09.2022)
4. Искусство слова: авторская методика преподавания русского языка//URL: <http://www.gimn13.tl.ru/rus/> (дата обращения: 02.09.2022)
5. Кабинет русского языка и литературы Института содержания и методов обучения РАО//URL: <http://ruslit.ioso.ru> (дата обращения: 02.09.2022)
6. Национальный корпус русского языка: информационно-справочная система//URL: <http://www.ruscorpora.ru> (дата обращения: 02.09.2022)
7. Опорный орфографический компакт: пособие по орфографии русского языка//URL: <http://yamal.org/ook/> (дата обращения: 02.09.2022)
8. Риторика, русский язык и культура речи, лингвокультурология: электронные лингвокультурологические курсы//URL: <http://gramota.ru/book/ritorika/> (дата обращения: 02.09.2022)
9. Российское общество преподавателей русского языка и литературы: портал «Русское слово»//URL: <http://www.ropryal.ru> (дата обращения: 02.09.2022)
10. Система дистанционного обучения «Веди» — Русский язык //URL: <http://vedi.aesc.msu.ru> (дата обращения: 02.09.2022)
11. Тесты по русскому языку //URL: <http://likbez.spb.ru> (дата обращения: 02.09.2022)
12. Электронные пособия по русскому языку для школьников //URL: <http://learning-russian.gramota.ru> (дата обращения: 02.09.2022)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, заданий в тестовой форме, тестов а также выполнения обучающимися контрольных и самостоятельных работ, индивидуальных заданий. Оценка выставляется по пятибалльной системе за выполнение письменных работ и устные ответы в ходе опроса.

Результаты обучения	Методы оценки
ПРб 01 ПРб 02 ПРб 03 ПРб 04	Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами разных стилей, представления текстов в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров, сформированности понятий о нормах русского литературного языка и применения знаний о них в речевой практике, филологического анализа языковых единиц, сочинений, эссе.

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

№ п/п	Информация о внесенных изменениях	№ протокола заседания МО	Дата внесения	Подпись	Срок введения изменений в действие