

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Иркутской области «Усть-Илимский техникум  
лесопромышленных технологий и сферы услуг»

(ГБПОУ «УИ ТЛТУ»)

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
№ 176 от «31» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по  
профессии  
15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики

Усть-Илимск,  
2022

Рассмотрена и одобрена  
на заседании методического объединения  
«Общеобразовательные дисциплины»  
«26» мая 2022 г. протокол № 7  
Председатель методического объединения  
 Л.Л. Сидорина

Разработчик: Корицова Татьяна Валентиновна, преподаватель, высшая квалификационная категория

---

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.01 Русский язык разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413); рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259, изм. Протокол № 3 от 25.05.2017); примерной программы общеобразовательной дисциплины «Русский язык», одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 2 от 26. 03. 2015).

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.01 Русский язык предназначена для изучения русского языка при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики.

Согласовано:

заместитель директора по  
учебно-методической  
работе

  
\_\_\_\_\_

А.А. Карьялайнен

заведующий библиотекой

  
\_\_\_\_\_

Е.П. Попова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	4
1.1. Область применения программы учебной дисциплины.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
1.3. Результаты освоения учебной дисциплины.....	4
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.	7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности.....	8
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	14
3.2. Информационное обеспечение .....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОУД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

### 1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины Русский язык является частью общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования: – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее–ППКРС) по профессии среднего профессионального образования: 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с технологическим профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования Филология.

Изучение учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена в рамках освоения ППКРС на базе основного (среднего) общего образования.

### 1.3. Результаты освоения учебной дисциплины

В рамках освоения рабочей программы учебной дисциплины у обучающихся формируются личностные (ЛР), осваиваются метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРБ) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования:

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 013	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПРб 01	Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике
ПРб 02	Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
ПРб 03	Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации
ПРб 04.	Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
ПРб 05.	Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой
ПРб 06.	Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка
ПРб 07	Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения
ПРб 08	Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
ПРб 09	Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
ПРб 10	Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

В рамках освоения учебной дисциплины формируются следующие общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 114 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 114 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>		
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>114</b>		
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>114</b>	<b>I</b>	<b>II</b>
<i>в том числе:</i>	<b>1 курс</b>	<b>34ч.</b>	<b>80ч.</b>
	<b>2 курс</b>		
практические занятия		<b>I</b>	<b>II</b>
	<b>1 курс</b>	<b>10</b>	<b>14</b>
	<b>2 курс</b>		
контрольные работы		<b>I</b>	<b>II</b>
	<b>1 курс</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
	<b>2 курс</b>		
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>		<b>I</b>	<b>II</b>
	<b>1 курс</b>		
	<b>2 курс</b>		
Консультации			<b>12</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>		<b>I</b>	<b>II</b>
	<b>1 курс</b>		<b>6</b>
	<b>2 курс</b>		

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов аудиторной нагрузки	Время на изучение темы	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
<i>1 курс (114часов)</i>					
Раздел 1. Язык как система			<b>4</b>		
Тема 1.1. Основные уровни языка		<i>Содержание учебного материала:</i>			
	1,2	<b>Введение</b> Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. Язык как развивающееся явление. Язык как система. Основные уровни языка. Русский язык в современном мире. Язык и культура. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Понятие о русском литературном языке и языковой норме.		2	2
	3,4	<b>Практическое занятие №1</b> В тексте выделить языковые нормы, обозначив диалекты, историзмы, архаизмы, неологизмы, профессионализмы и фразеологические обороты.		2	2
Раздел 2. Фонетика. Орфоэпия, графика, орфография			<b>14</b>		
		<i>Содержание учебного материала:</i>			
Тема 2.1. Фонетические единицы, орфоэпические нормы	5	Орфоэпические нормы	4	1	2
	6	<b>Практическое занятие №2.</b> Расставить ударение в словах, работа со словарём		1	2
	7	Правописание безударных гласных в корне слова.		1	2

	8	<b>Практическое занятие №3</b> Вставить пропущенные буквы и объяснить их правописание		1	2
	9,10	Правописание звонких и глухих согласных.	10	2	2
	11,12	Правописание О/Ё после шипящих и Ц		2	2
	13,14	Правописание приставок на З-/С- Правописание Ы-И после приставок		2	2
	15,16	<b>Практическое занятие №4.</b> Вставить пропущенные буквы и объяснить их правописание		2	2
	17,18	<b>Контрольная работа №1</b>		2	2
Раздел 3. Морфемика, словообразование			<b>12</b>		
		<i>Содержание учебного материала:</i>			
Тема 3.1. Морфемика	19,20	Способы словообразования	4	2	2
	21,22	<b>Практическое занятие №5</b> Определение способов словообразования		2	2
Тема 3.2. Орфография	23,24	Правописание чередующихся гласных в корне слова	8	2	2
	25,26	Правописание приставок ПРЕ - / ПРИ-		2	2
	27,28	<b>Практическое занятие №6</b> В тексте вставить пропущенные орфограммы и объяснить их правописание		2	2
	29,30	<b>Контрольная работа №2</b>		2	2
Раздел 4. Морфология и орфография			<b>36</b>		
Тема 4.1 Морфология. Знаменательные части речи		<i>Содержание учебного материала:</i>			
	31	Знаменательные и незнаменательные части речи	28	1	2
	32,33	Имя существительное		2	2
	34,35	Имя прилагательное		2	2
	36,37	Имя числительное		2	2
	38,39	Местоимение как часть речи		2	2
	40	<b>Практическое занятие №7.</b> Указать признаки самостоятельных частей речи: существительное, прилагательное, числительное, местоимение		1	2
	41,42	Глагол		2	2
	43,44	Причастие как особая форма глагола		2	2
45,46	Причастный оборот	2		2	

	47,48	<b>Практическая работа №8</b> Указать признаки глагола, определить спряжение. Расставить знаки препинания в предложениях с причастным оборотом		2	2
	49,50	Деепричастие как особая форма глагола		2	2
	51,52	Деепричастный оборот		2	2
	53,54	Наречие		2	2
	55,56	<b>Практическое занятие №9</b> Указать формы деепричастия, определить вид. Расставить знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом		2	2
	57,58	<b>Контрольная работа №3</b>		2	2
Тема 4.2. Незнаменательные части речи	59,60	Предлог как часть речи	8	2	2
	61,62	Союз как часть речи		2	2
	63,64	Частица как часть речи. Междометия и звукоподражательные слова		2	2
	65,66	<b>Практическое занятие №10</b> Составление словосочетаний, предложений, текстов с использованием незнаменательных частей речи		2	2
Раздел 5 Культура речи			<b>7</b>		
Тема 5.1 Функциональные разновидности языка в соответствии с задачами общения	67	Язык и его свойства	7	1	2
	68	Речь как способ общения и познания. Устная и письменная речь. Речевая ситуация.		1	2
	69	Культура речи и литературный язык		1	2
	70	Функциональные стили языка, их признаки и отличия		1	2
	71,72	<b>Практическое занятие №11</b>		2	2
	73	<b>Контрольная работа №4</b>	1	2	
Раздел 6 Синтаксис			<b>5</b>		
Тема 6.1 Синтаксические нормы.		<i>Содержание учебного материала</i>			
	74	Словосочетание. Виды связи в словосочетаниях		1	2
	75	Предложение как единица синтаксиса		1	2

	76	Грамматические синонимы		1	2
	77	Синонимическая замена СПП простым предложением с причастным оборотом		1	2
	78	<b>Практическое занятие №5</b> Определить способы подчинительной связи		1	2
Раздел 7. Пунктуация			<b>10</b>		
Тема 7.1 Сложное предложение		<i>Содержание учебного материала</i>			
	79	Знаки препинания в ССП		1	2
	80	Знаки препинания в предложениях с обособленными определениями и обстоятельствами		1	2
	81	Знаки препинания с вводными словами и предложениями		1	2
	82	Знаки препинания в предложениях с однородными членами		1	2
	83	Знаки препинания в БСП		1	2
	84	Знаки препинания в СПП. Типы подчинения в СПП		1	2
	85	Виды придаточных		1	2
	86	Знаки препинания в предложениях с разными видами связи		1	2
	87,88	<b>Практическое занятие № 6</b>		2	2
Раздел 8. Языковой анализ текста			<b>8</b>		
Тема 8.1 Информационно – смысловая переработка текста		<i>Содержание учебного материала</i>			
	89,90	Основная и дополнительная информации в тексте		1	2
	91,92	Проблемы и комментарий к тексту		1	2
	93,94	Аргументация собственного мнения по проблеме		1	2
	95,96	<b>Практическое занятие № 8</b> <b>Сочинение – рассуждение. Часть С</b>		2	2
	97-108	<b>Консультации</b>	12		2
	109-114	<b>Экзамен</b>	6		3

		<b>Bcero</b>	<b>114</b>	<b>114</b>	
--	--	--------------	------------	------------	--

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально техническое обеспечение**

Освоение программы учебной дисциплины ОУД.01 Русский язык осуществляется в учебном кабинете «Русский язык. Литература».

В состав материально-технического обеспечения входят:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- материалы экзамена

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном
- принтер

#### **3.2. Информационное обеспечение**

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Основные источники**

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: учебник для студ. СПО.– 6-е изд., стер. М.: Академия, 2019-416с.

##### **Дополнительные источники**

1. Лобачева, Н.А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография: учебник для среднего профессионального образования / Н.А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 230 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12294-7
2. Лобачева, Н.А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп.– Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 206 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12621-1.

3. Лобачева, Н.А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 123 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12620-4.

4. Русский язык. Сборник упражнений: учебное пособие для среднего профессионального образования / П.А. Лекант [и др.]; под редакцией П.А. Леканта. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 314 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-7796-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452165>

### **Перечень Интернет-ресурсов**

1. Газета «Русский язык» и сайт для учителя «Я иду на урок русского языка»//URL: <http://rus.1september.ru> (дата обращения: 02.09.2022)
2. Коллекция «Диктанты — русский язык» Российского общеобразовательного портала//URL: <http://language.edu.ru> (дата обращения: 02.09.2022)
3. Культура письменной речи//URL: <http://www.gramma.> (дата обращения: 02.09.2022)
4. Искусство слова: авторская методика преподавания русского языка//URL: <http://www.gimn13.tl.ru/rus/> (дата обращения: 02.09.2022)
5. Кабинет русского языка и литературы Института содержания и методов обучения РАО//URL: <http://ruslit.ioso.ru> (дата обращения: 02.09.2022)
6. Национальный корпус русского языка: информационно-справочная система//URL: <http://www.ruscorpora.ru> (дата обращения: 02.09.2022)
7. Опорный орфографический компакт: пособие по орфографии русского языка//URL: <http://yamal.org/ook/> (дата обращения: 02.09.2022)
8. Риторика, русский язык и культура речи, лингвокультурология: электронные лингвокультурологические курсы//URL: <http://gramota.ru/book/ritorika/> (дата обращения: 02.09.2022)
9. Российское общество преподавателей русского языка и литературы: портал «Русское слово»//URL: <http://www.ropryal.ru> (дата обращения: 02.09.2022)
10. Система дистанционного обучения «Веди» — Русский язык //URL: <http://vedi.aesc.msu.ru> (дата обращения: 02.09.2022)
11. Тесты по русскому языку //URL: <http://likbez.spb.ru> (дата обращения: 02.09.2022)
12. Электронные пособия по русскому языку для школьников //URL: <http://learning-russian.gramota.ru> (дата обращения: 02.09.2022)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, заданий в тестовой форме, тестов а также выполнения обучающимися контрольных и самостоятельных работ, индивидуальных заданий. Оценка выставляется по пятибалльной системе за выполнение письменных работ и устные ответы в ходе опроса.

Результаты обучения	Методы оценки
ПРб 01 ПРб 02 ПРб 03 ПРб 04	Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами разных стилей, представления текстов в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров, сформированности понятий о нормах русского литературного языка и применения знаний о них в речевой практике, филологического анализа языковых единиц, сочинений, эссе.

