

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«УСТЬ-ИЛИМСКИЙ ТЕХНИКУМ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

СОГЛАСОВАНА:

ООО «Смарт»

Директор магазина «Молодежный»

Г.А. Багирова

« 9 » сентября 2019



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ ИО УИТОТ

Т.Т. Лучко

« 9 » сентября 2019



**ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

**по профессии среднего профессионального образования  
38.01.02 Продавец, контролер-кассир**

Квалификация	<i>Контролер-кассир Продавец непродовольственных товаров Продавец продовольственных товаров</i>
Нормативный срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения	<i>2 года 10 месяцев</i>
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	<i>основное общее образование</i>
Профиль получаемого профессионального образования	<i>социально - экономический</i>

Усть-Илимск, 2019

## ОТЗЫВ РАБОТОДАТЕЛЯ

на программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО 38.01.02 Продавец, контролер-кассир, с учетом направленности на удовлетворение потребности рынка труда, конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Образовательной организацией использован объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППКРС: увеличен объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, введены новые дисциплины.

Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. В программе предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная, которые проводятся в рамках профессиональных модулей и реализовываются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что программа 38.01.02 Продавец, контролер-кассир позволит обучающимся по окончании ее изучения выполнять, предусмотренный ФГОС, виды профессиональной деятельности:

- продажа непродовольственных товаров
- продажа продовольственных товаров
- работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями.

ООО «Смарт»  
Директор магазина «Молодежный»



Г.А. Багирова

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **к программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования**

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования (далее ППКРС СПО) представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных образовательным учреждением с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований, на основе

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 7 марта 2018 года).

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 723, зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 17034 от 28 апреля 2010 г.) по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир.

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 09.04.2015 N 391 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.05.2015 N 37276).

- Примерной основной образовательной программы по профессии 100701.01, рекомендованной ФГАУ «ФИРО», рецензия № 01-01-06 / 922 от 10.10.2012 г., рег. № 584 от 10.10.2012 г.).

ППКРС СПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя: пояснительную записку, учебный план ППКРС СПО по профессии Продавец, контролер-кассир ГБПОУ ИО УИТОТ, программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, условия реализации и информационное обеспечение программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и других материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также календарный учебный график.

#### **1. Нормативно-правовую базу ППКРС СПО составляют:**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 7 марта 2018 года).

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 723, зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 17034 от 28 апреля 2010 г.) по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир.

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.04.2015 N 391 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.05.2015 N 37276).
- Примерной основной образовательной программы по профессии 100701.01, рекомендованной ФГАУ «ФИРО», рецензия № 01-01-06 / 922 от 10.10.2012 г., рег. № 584 от 10.10.2012 г.).
- Письмо Министерства образования и науки РФ № 12-696 от 12.10.2010г. о разъяснениях по формированию учебного плана.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2017г. №613 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утверждённый Министерством образования и науки РФ от 17 мая 2012 №413».
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464).
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
- Разъяснения ФИРО по реализации образовательных программ среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого образования от 10 апреля 2014 г. №1.
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 марта 2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 года №1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (от 16 августа 2013г. N 968; ред. от 31 января 2014).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. №

968 «О внесении изменений в Порядок проведения ГИА по образовательным программам СПО» (от 17 ноября 2017 г. №1138).

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. №291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (с изменениями на 18 августа 2016 года).

- Федеральный закон от 28 марта 1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».

- Распоряжение Министерства образования Иркутской области от 03.10.2013 г. № 976-мр «Об организации и проведении учебных сборов с обучающимися образовательных организаций профессионального образования, расположенных на территории Иркутской области».

- Рекомендации межрегиональной научно - практической конференции по теме «Повышение качества и инвестиционной привлекательности региональной системы профессионального образования», 27 - 28 августа 2013 г.

- Распоряжение Министерства образования Иркутской области №617-мр от 10.06.2014 г. «Об итогах совещания руководителей государственных профессиональных образовательных организаций» о введении в учебный план дисциплин: «Эффективное поведение на рынке труда» и «Основы предпринимательской деятельности».

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных образовательных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2015 г. №ДЛ-1/05 вн.

- Устав ГБПОУ ИО УИТОТ г. Усть-Илимска.

- Положения и локальные акты ГБПОУ ИО УИТОТ г. Усть-Илимска.

## **2. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников: организационно-технологический процесс обслуживания покупателей, продажа товаров потребительского и промышленного назначения необходимого ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли различных форм собственности.

## **3. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

товарно-сопроводительные документы;

торгово-технологическое оборудование: весоизмерительное, подъемно-транспортное, холодильное и контрольно-кассовое, немеханическое оборудование и инструмент;

ассортимент товаров;

технологические процессы.

#### **4. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Обучающийся по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир готовится к следующим видам деятельности:

4.3.1. Продажа непродовольственных товаров.

4.3.2. Продажа продовольственных товаров.

4.3.3. Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями.

#### **5. Результаты освоения ППКРС СПО**

Результаты освоения ППКРС СПО определяются оценкой качества подготовки обучающихся и выпускников и осуществляются по направлениям:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Выпускник, освоивший ППКРС СПО, должен обладать приобретаемыми компетенциями, т.е. способностью применять полученные при освоении учебных дисциплин и междисциплинарных курсов знания, умения, а также приобретенный опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ППКРС СПО выпускник должен обладать следующими общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и Правилами продажи товаров.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность <\*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший ППКРС СПО, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

### **Продажа непродовольственных товаров.**

ПК 1.1. Проверять качество, комплектность, количественные характеристики непродовольственных товаров.

ПК 1.2. Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торгово-технологическом оборудовании.

ПК 1.3. Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации.

ПК 1.4. Осуществлять контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей.

### **Продажа продовольственных товаров.**

ПК 2.1. Осуществлять приемку товаров и контроль за наличием необходимых сопроводительных документов на поступившие товары.

ПК 2.2. Осуществлять подготовку товаров к продаже, размещение и выкладку.

ПК 2.3. Обслуживать покупателей, консультировать их о пищевой ценности, вкусовых особенностях и свойствах отдельных продовольственных товаров.

ПК 2.4. Соблюдать условия хранения, сроки годности, сроки хранения и сроки реализации продаваемых продуктов.

ПК 2.5. Осуществлять эксплуатацию торгово-технологического оборудования.

ПК 2.6. Осуществлять контроль сохранности товарно-материальных ценностей.

ПК 2.7. Изучать спрос покупателей.

### **Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями.**

ПК 3.1. Соблюдать правила эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) и выполнять расчетные операции с покупателями.

ПК 3.2. Проверять платежеспособность государственных денежных знаков.

ПК 3.3. Проверять качество и количество продаваемых товаров, качество упаковки, наличие маркировки, правильность цен на товары и услуги.

ПК 3.4. Оформлять документы по кассовым операциям.

ПК 3.5. Осуществлять контроль сохранности товарно-материальных ценностей.

## **6. Структура основной профессиональной образовательной программы**

ППКРС СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:  
общепрофессионального;  
профессионального;  
и разделов:  
физическая культура;

учебная практика (производственное обучение);  
производственная практика;  
промежуточная аттестация;  
государственная (итоговая) аттестация.

Обязательная часть ППКРС СПО составляет около 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (около 20 процентов) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемой(ым) квалификации(ям). В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика.

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППКРС должна предусматривать изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 2 часа в неделю в период теоретического обучения (обязательной части учебных циклов), но не более 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ППКРС СПО**

ППКРС СПО обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин(модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо

учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда.

## **8. Кадровое обеспечение реализации ППКРС СПО**

Реализация ППКРС СПО по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир; обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения имеют разряд по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы имеется. Мастера производственного обучения и преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года.

## **9. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в образовательном учреждении в соответствии с ППКРС СПО**

Образовательное учреждение располагает материально - технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

### **Информация о наличии учебных помещений, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования в соответствии с ФГОС СПО**

<b>Предметы, дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом</b>		
<b>Общеобразовательные учебные дисциплины</b>		
<b>ОУД.00Общеобразовательные учебные дисциплины</b>		
ОУД.01	Русский язык	Кабинет русского языка и литературы (403): Рабочее место преподавателя, комплект ученической мебели Технические средства обучения: - мультимедийный компьютер; - экран; - мультимедийный проектор.
ОУД.01	Литература	Кабинет русского языка и литературы (403): Рабочее место преподавателя,

		<p>комплект ученической мебели</p> <p>Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мультимедийный компьютер;</li> <li>- экран;</li> <li>- мультимедийный проектор.</li> </ul>
ОУД.02	Иностранный язык	<p>Кабинет иностранного языка (507, 519):</p> <p>Рабочее место преподавателя,</p> <p>комплект ученической мебели</p> <p>Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мультимедийный проектор;</li> <li>- экран для мультимедийного проектора;</li> <li>- мультимедийный компьютер;</li> <li>- интерактивная доска.</li> </ul>
ОУД.03	Математика	<p>Кабинет математики (408):</p> <p>Рабочее место преподавателя,</p> <p>комплект ученической мебели</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютер;</li> <li>- экран;</li> <li>- мультимедийный проектор.</li> </ul>
ОУД.04	История	<p>Кабинет истории и обществознания (415):</p> <p>Рабочее место преподавателя,</p> <p>комплект ученической мебели</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютер;</li> <li>- экран;</li> <li>- мультимедийный проектор.</li> </ul>
ОУД.05	Физическая культура	<p>Тренажерный зал - включая: тренажёры – 6 штук,</p> <p>стенка гимнастическая, столы теннисные – 2 шт, мячи волейбольные – 10 шт., мячи баскетбольные -12 шт., ракетки теннисные – 7шт., дартс – 2 шт., обручи – 6 шт., копьё для метания – 1 шт., ядро для метания – 1 шт., бадминтон – 2 комплекта, шахматы – 2 комплекта., кегли – 2 комплекта.,фитболы – 4 шт., канат – 1 шт.,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- скамья атлетическая – 2 шт.</li> <li>- стойка для штанги – 1 шт.</li> <li>- тренажер- доска наклонная универсальная</li> <li>- гантели литые – 2 шт.</li> <li>- гантели разборные – 4 шт.</li> <li>- коврики туристические – 10 шт.</li> <li>- комплект для настольного тенниса – 4 шт.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- комплект для бадминтона</li> <li>- форма футбольная – 12 шт.</li> <li>- футболки – 10 шт.</li> <li>- винтовка пневматическая</li> <li>- пистолет пневматический</li> <li>- палки гимнастические</li> <li>- мат поролоновый – 2 шт.</li> <li>- мячи футбольные - 5 шт.</li> <li>- скакалки – 10 шт.</li> <li>- эстафетные палочки – 5 шт.</li> <li>- ядро легкоатлетическое – 3 шт.</li> <li>- диски легкоатлетические – 5 шт.</li> <li>- гранаты – 6 шт.</li> <li>гири – 3 шт., штанга – 1 шт.</li> <li>Лыжная база: лыжи -125 штук, ботинки лыжные – 60 пар.</li> </ul>
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	<p>Кабинет безопасности жизнедеятельности (408):</p> <p>Рабочее место преподавателя, комплект ученической мебели</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-тренажер для оказания первой помощи.</li> <li>- компьютер;</li> <li>-интерактивная доска;</li> <li>- мультимедийный проектор.</li> </ul>
ОУД.18	Астрономия	<p>Кабинет физики (401):</p> <p>Рабочее место преподавателя, комплект ученической мебели</p> <p>Комплект оборудования «Физика – электричество и магнетизм » - 1 шт;</p> <p>Наборы лабораторные – 5 шт;</p> <p>Оборудование для практикумов – 27 шт;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютер;</li> <li>- экран;</li> <li>- мультимедийный проектор.</li> </ul>
<b>Общеобразовательные учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей</b>		
ОУД.07	Информатика	<p>Кабинет мультимедиа - технологий (420,421):</p> <p>Рабочее место преподавателя, комплект ученической мебели</p> <p>Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экран – 2 шт;</li> <li>-мультимедиапроектор -2 шт;</li> <li>- персональный компьютер - рабочее место учителя – 3 шт;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- персональный компьютер – локальная сеть, выход в интернет;</li> <li>-принтер лазерный – 3 шт;</li> <li>-копировальный аппарат – 2 шт;</li> <li>-сканер – 2 шт;</li> <li>-цифровая видеокамера – 1 шт;</li> <li>-наушники-16шт</li> <li>-микрофоны-16шт.</li> </ul>
ОУД.11	Обществознание	<p>Кабинет истории и обществознания (415):  Рабочее место преподавателя,  комплект ученической мебели  компьютер;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экран;</li> <li>- проектор.</li> </ul>
ОУД.12	Экономика	<p>Кабинет экономики (409):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рабочее место преподавателя,</li> <li>комплект ученической мебели</li> <li>- компьютер;</li> <li>- экран;</li> <li>- проектор.</li> </ul>
ОУД.13	Право	<p>Кабинет права (507):</p> <p>Рабочее место преподавателя,  комплект ученической мебели</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- персональный компьютер;</li> <li>- интерактивная доска;</li> <li>- мультимедийный проектор.</li> </ul>
ОУД.14	Естествознание	<p>Кабинет естествознания (404):</p> <p>Рабочее место преподавателя,  комплект ученической мебели</p> <p>Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-приборы и приспособления – 21 шт.</li> </ul> <p>Комплект оборудования для демонстрации электронных пособий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- персональный компьютер;</li> <li>- интерактивная доска;</li> <li>- мультимедийный проектор</li> </ul>
ОУД.16	География	<p>Кабинет географии (519):</p> <p>Рабочее место преподавателя,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- персональный компьютер;</li> <li>мультимедийный проектор,</li> <li>экран, комплект ученической мебели.</li> </ul>
ОУД.17	Экология	<p>Кабинет естествознания (404):</p> <p>Рабочее место преподавателя,  комплект ученической мебели</p>

		Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование: -приборы и приспособления – 21 шт. Комплект оборудования для демонстрации электронных пособий: - персональный компьютер; - интерактивная доска; - мультимедийный проектор
<b>УД.00</b> Дополнительные учебные дисциплины общеобразовательного учебного цикла		
УД.01	Основы предпринимательской деятельности	Кабинет торгово-технологического оборудования (416): Рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером, мультимедийный проектор, интерактивная доска, комплект ученической мебели.
УД.02	Эффективное поведение на рынке труда	Кабинет деловой культуры (519): Рабочее место преподавателя, - персональный компьютер; мультимедийный проектор, экран, комплект ученической мебели.
УД.03	Основы интеллектуального труда	Кабинет деловой культуры (519): Рабочее место преподавателя, - персональный компьютер; мультимедийный проектор, экран, комплект ученической мебели.
<b>ОП.00</b> Общепрофессиональный учебный цикл		
ОП.01	Основы деловой культуры	Кабинет деловой культуры (519): Рабочее место преподавателя, - персональный компьютер; мультимедийный проектор, экран, комплект ученической мебели.
ОП.02	Основы бухгалтерского учёта	Кабинет Основы бухгалтерского учёта(416): Рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером, мультимедийный проектор, интерактивная доска, комплект ученической мебели.
ОП.03	Организация и технология розничной торговли	Кабинет организации и технологии розничной торговли (515) Рабочее место преподавателя, оборудованное персональным

		компьютером, мультимедийный проектор, интерактивная доска, комплект ученической мебели.
ОП.04	Санитария и гигиена	Кабинет санитарии и гигиены (408) Рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером, мультимедийный проектор, интерактивная доска, комплект ученической мебели.
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности (408): Рабочее место преподавателя, комплект ученической мебели -тренажер для оказания первой помощи. - компьютер; интерактивная доска; - мультимедийный проектор.
<b>ОП.00Дополнительные учебные дисциплины профессионального цикла</b>		
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности (учебные сборы)	Кабинет безопасности жизнедеятельности (408): Рабочее место преподавателя, комплект ученической мебели -тренажер для оказания первой помощи. - компьютер; интерактивная доска; - мультимедийный проектор.
ОП.06	Основы потребительских знаний	Кабинет организации и технологии розничной торговли (515) Рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером, мультимедийный проектор, интерактивная доска, комплект ученической мебели.
ОП.07	1С. Управление торговлей	Кабинет мультимедиа - технологий (420,421): Рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером, мультимедийный проектор, интерактивная доска, комплект ученической мебели.
<b>П.00Профессиональный учебный цикл</b>		
<b>ПМ.00Профессиональны модули</b>		
<b>ПМ.01 Продажа непродовольственных товаров</b>		

МДК.01.01	Розничная торговля непродовольственными товарами	Кабинет организации и технологии розничной торговли (416) Рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером, мультимедийный проектор, интерактивная доска, комплект ученической мебели
УП.01	Учебная практика	<p><b>Учебный магазин</b></p> <p>502 - вешала (2шт); манекены (2шт); эконом панели (3 шт.) и аксессуары для выкладки различных видов товаров к ним; стойка для выкладки головных уборов; угловой шкаф-витрина; книжный шкаф; примерочная кабина, оборудованная зеркалами; витрина для выкладки тканей; стол для промера тканей; гладильная доска и утюг; метры деревянные; банкетка для примерки обуви; натуральные образцы непродовольственных товаров (тканей, швейных, трикотажных, меховых, обувных, галантереи, парфюмерно-косметических, посудохозяйственных, культурно-бытовых); нормативно-техническая документация: стандарты; бланки отчетной документации; электронные версии учебно-методических материалов по темам; инструкционные карты.</p> <p>503 – весовое оборудование ВНЦ -10У; весы электронные "МК-15,2-ТН22"; весы электронные "Tiger" TIGE-3200-069, весы электронные CAS ER JR (CB), весы электронные CAS PR-15P (2 шт.)</p> <p>Пристенные и островные горки; эконом панели (3 шт.) и аксессуары для выкладки различных видов товаров к ним; прилавки (2 шт.); прилавки-витрины (2 шт.); стеллаж-витрина для полетной выкладки товара; учебная мебель; натуральные образцы и муляжи непродовольственных и продовольственных товаров; торговый инвентарь: совки торговые, лотки торговые, упаковочный материал.</p>

		Уголок потребителя; инструкционные карты.
<b>ПМ.02 Продажа продовольственных товаров</b>		
МДК.02.01	Розничная торговля продовольственными и товарами	Кабинет организации и технологии розничной торговли (416) Рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером, мультимедийный проектор, интерактивная доска, комплект ученической мебели
УП.02	Учебная практика	<b>Учебный магазин</b> 502 - вешала (2шт); манекены (2шт); эконом панели (3 шт.) и аксессуары для выкладки различных видов товаров к ним; стойка для выкладки головных уборов; угловой шкаф-витрина; книжный шкаф; примерочная кабина, оборудованная зеркалами; витрина для выкладки тканей; стол для промера тканей; гладильная доска и утюг; метры деревянные; банкетка для примерки обуви; натуральные образцы непродовольственных товаров (тканей, швейных, трикотажных, меховых, обувных, галантереи, парфюмерно-косметических, посудыхозяйственных, культурно-бытовых); нормативно-техническая документация: стандарты; бланки отчетной документации; электронные версии учебно-методических материалов по темам; инструкционные карты. 503 – весовое оборудование ВНЦ -10У; весы электронные "МК-15,2-ТН22"; весы электронные "Tiger" TIGE-3200-069, весы электронные CAS ER JR (CB), весы электронные CAS PR-15P (2 шт.) Пристенные и островные горки; эконом панели (3 шт.) и аксессуары для выкладки различных видов товаров к ним; прилавки (2 шт.); прилавки-витрины (2 шт.); стеллаж-витрина для полетной выкладки товара; учебная мебель; натуральные образцы и муляжи непродовольственных и

		<p>продовольственных товаров; торговый инвентарь: совки торговые, лотки торговые, упаковочный материал.</p>
<p><b>ПМ.03 Работа на контрольно-кассовой технике и расчёты с покупателями</b></p>		
МДК.03.01	Розничная торговля продовольственными и товарами	<p>Кабинет организации и технологии розничной торговли (416) Рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером, мультимедийный проектор, интерактивная доска, комплект ученической мебели</p>
УП.03	Учебная практика	<p><b>Лаборатория торгово-технологического оборудования</b> Контрольно-кассовые машины: ККМ «ЭКР 3102Ф»; ККМ «Касби 02Ф»; ККМ «АМС 100Ф»; ЧПМ «Орион 100»; АС «Атрон АС-01»; кассовый программный модуль - КРИСТАЛЛ-УКМ. Весоизмерительное оборудование: ВНЦ – 6У; - электронные весы: «Tiger», «Масса-К»; товарные весы; комплект гирь; стенд информационный; эконом панели (2 шт.); стеклянный куб для выкладки товаров; натуральные образцы непродовольственных товаров; муляжи непродовольственных товаров; нормативно-техническая документация: стандарты; электронные версии учебно-методических материалов по темам; дидактические материалы непродовольственных товаров; инструкционные карты.</p>
ФК.00	Физическая культура	<p>Тренажерный зал - включая: тренажёры – 6 штук, стенка гимнастическая, столы теннисные – 2 шт, мячи волейбольные – 10 шт., мячи баскетбольные -12 шт., ракетки теннисные – 7шт., дартс – 2 шт., обручи – 6 шт., копье для метания – 1 шт., ядро для метания – 1 шт., бадминтон – 2 комплекта, шахматы – 2 комплекта., кегли – 2 комплекта.,фитболы – 4 шт., канат – 1 шт., - скамья атлетическая – 2 шт.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- стойка для штанги – 1 шт.</li> <li>- тренажер- доска наклонная универсальная</li> <li>- гантели литые – 2 шт.</li> <li>- гантели разборные – 4 шт.</li> <li>- коврики туристические – 10 шт.</li> <li>- комплект для настольного тенниса – 4 шт.</li> <li>- комплект для бадминтона</li> <li>- форма футбольная – 12 шт.</li> <li>- футболки – 10 шт.</li> <li>- винтовка пневматическая</li> <li>- пистолет пневматический</li> <li>- палки гимнастические</li> <li>- мат поролоновый – 2 шт.</li> <li>- мячи футбольные - 5 шт.</li> <li>- скакалки – 10 шт.</li> <li>- эстафетные палочки – 5 шт.</li> <li>- ядро легкоатлетическое – 3 шт.</li> <li>- диски легкоатлетические – 5 шт.</li> <li>- гранаты – 6 шт., гири – 3 шт., штанга – 1 шт.</li> </ul> <p>Лыжная база: лыжи -125 штук, ботинки лыжные – 60 пар.</p>
--	--	---

## **9. Характеристика социокультурной среды ОУ, обеспечивающей развитие общих компетенций обучающихся**

Социокультурная среда техникума - это совокупность ценностей и принципов, социальных структур, людей, технологий, создающих особое пространство, взаимодействующее с личностью, формирующее его профессиональную и мировоззренческую культуру; это протекающее в условиях учебного заведения взаимодействие субъектов, обладающих определённым культурным опытом, и подкрепленное комплексом мер организационного, методического, психологического характера. Средовой подход в образовании и воспитании предполагает не только возможность использовать социокультурный воспитательный потенциал среды, но и целенаправленно изменять среду в соответствии с целями воспитания, т.е. является специфической методологией для выявления и проектирования личностно-развивающих факторов (компетенций).

Социокультурная среда выступает как важный ресурс развития общих и профессиональных компетенций. Ее влияние имеет особенности:

- опыт, полученный на учебных занятиях не содержит внутренних механизмов переноса на другие практики, в то время как в социокультурной

среде формируются умения, компетенции, связанные с таким переносом, поскольку обучающийся сам проходит этап инициации действия;

- источником активности в искусственных практиках является преподаватель, а в среде — сам обучающийся, что обеспечивает превращение его в субъект образования;

- при всех попытках создать систему воспитательной работы совокупность отдельных мероприятий никогда не приобретет целостность вне социокультурной среды;

- любая область жизни техникума при организации соответствующей специальной рефлексии и коммуникации может стать местом получения опыта применения общих компетенций.

Социокультурную среду характеризуют свойства:

- многофакторность, включая культурные, социальные, учебные, воспитательные и др. факторы, которые в свою очередь также являются многофакторными;

- системность, т.к. факторы, будучи определенным образом организованы, проявляют устойчивое единство, взаимосвязь и взаимовлияние;

- ресурсность, т.к. каждый из факторов среды имеет или может иметь воздействие на развитие компетенций;

- структурированность, т.к. вышеназванные факторы могут быть иметь большее или меньшее влияние на обучающегося;

- конструированность, т.к. факторы среды могут располагаться соответствующим образом в результате проектирования и моделирования;

- управляемость, т.к. без управленческих процессов эффективное конструирование социокультурной среды практически невозможно.

Социокультурная среда техникума есть составляющая единой социокультурной среды. На ее состояние и функционирование оказывает воздействие совокупность факторов различного уровня. К макрофакторам относятся высшие уровни и детерминирующие системы (глобальные мировые процессы, состояние экономики, развитость гражданского общества и его институтов, политический режим, социальная политика, наличие природных ресурсов, качество человеческих ресурсов). Факторами микроуровня, влияющими на социокультурную среду, выступают личностные особенности входящих в нее субъектов: мировоззрение, ценностные ориентации, потребности, интересы. С позиций компетентностного подхода среда техникума должна быть способна принимать воздействия названных факторов, изменяться под их влиянием, адаптироваться путем реорганизации или самоорганизации, усиливать или нивелировать их. Таким образом, социокультурная среда техникума конструируется и действует как открытая система.

В методологическую основу деятельности Усть-Илимского техникума отраслевых технологий положены:

- идеи философской и педагогической антропологии (К.Д.Ушинский, В.С.Соловьёв, Н.Г.Чернышевский, А.А.Ухтомский, Н.А.Бердяев, К.К.Платонов);

- научные труды отечественных и зарубежных учёных - представителей гуманистического направления в психологии и педагогике (А. Макаренко, В. Сухомлинский, А. Маслоу, К. Роджерс, Э. Фромм, С. Френе, Я. Корчак);

- публикации о возможностях и условиях использования личностно ориентированного подхода в педагогической практике (С. Братченко, О. Газман, В. Лизинский, Г. Селевко);

научные положения о сущности становления и развития воспитательной системы (В. Караковский, Н. Селиванов, В. Сазонов и др.)

Усть-Илимский техникум отраслевых технологий является одновременно и составной частью системы образования как социального института, и элементом готовящим рабочие кадры для предприятий города.

Ключевыми направлениями, формирующими в техникуме общие компетенции являются:

- гражданско-патриотическое;
- профессионально - трудовое;
- эстетическое воспитание;
- формирование здорового образа жизни;
- семейно-бытовое воспитание.

Важнейшим системным принципом конструирования социокультурной среды и организации системы учебно-воспитательной работы - является органическая взаимосвязь учебной и внеучебной деятельности. Общественная деятельность создает оптимальные условия для формирования и развития общих компетенций, стимулирует социальную активность, активную жизненную позицию. Поэтому методы преподавания и воспитания в техникуме ориентированы на вовлечение обучающихся во внеаудиторную работу.

Несколько примеров практических заданий для самостоятельной работы обучающихся:

- подготовка и реализация социально значимых проектов, участие в конкурсах;
- работа в органах студенческого самоуправления «Юность», молодёжном движении «Патриот России»;
- участие в избирательных кампаниях, выступления перед молодежью с аналитическими докладами;
- проведение самостоятельных исследований, участие исследовательских проектах;
- участие в дискуссионных программах;
- подготовка и проведение профориентационных выступлений перед школьниками;
- участие в PR-деятельности техникума, работа в независимой газете техникума «Юность»;

- участие в организации и проведении мероприятий интеллектуального и творческого характера.

Подобные инновационные образовательные технологии обеспечивают во-первых, повышение мотивации к обучению, во-вторых прямое использование обучающимися изучаемых дисциплин и получаемых знаний в продуктивной деятельности, а, в-третьих дальнейшую самоорганизацию социокультурной среды техникума.