

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Иркутской области «Усть-Илимский техникум  
лесопромышленных технологий и сферы услуг»

(ГБПОУ «УИ ТЛТУ»)

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
№ 154 от «25» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУД. 03 ОСНОВЫ КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАМОТНОСТИ  
по профессии 13450 Маляр  
(для лиц с ограниченными возможностями здоровья)

Усть-Илимск, 2023

Рассмотрена и одобрена  
на заседании методического объединения  
инклюзивного обучения  
Протокол № 8 от «18» мая 2023 г.  
Председатель методического объединения  
Марина Владимировна Баранник

Разработчик: Барановская Екатерина Михайловна, преподаватель

Рабочая программа по дисциплине ОУД.02 Основы компьютерной грамотности по профессии 13450 Маляр адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе установленных квалификационных требований (квалификационной характеристики) по профессии 13450 Маляр, методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования .

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ .....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ .....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	11

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Пояснительная записка**

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.02 Основы компьютерной грамотности предназначена для профессиональной подготовки лиц, не имеющих основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОУД.02 Основы компьютерной грамотности является учебной дисциплиной, закладывающей базу для последующего изучения специальных предметов.

Учебная дисциплина ОУД.02 Основы компьютерной грамотности входит в общеобразовательный учебный цикл

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Требования к уровню подготовки выпускников в результате изучения дисциплины «Основы компьютерной грамотности» обучающийся должен *знать*:

- назначение и области использования основных технических компьютерных средств;
- виды и назначение программного обеспечения компьютера;

*уметь*:

- работать с операционной системой Windows;
- создавать текстовые документы в редакторе MS Word;
- создавать презентации в программе MS Power Point.

## **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельной работы обучающегося не предусмотрена.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка обучающегося	36
в том числе:	
практические занятия	12
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4	5
Тема 1. Введение	<b>Содержание учебного материала</b>		1	1
	1	Введение. Требования техники безопасности при работе с персональным компьютером.		
Тема 2. Информационная деятельность человека.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	2	Информационные и образовательные ресурсы.	1	1
	3	Основные этапы развития информационного общества.	1	1
	4	Классификации программного обеспечения.	1	1
	5	Инсталляция программного обеспечения. Профессиональная информационная деятельности человека.	1	1
	<b>Практическая работа</b>			
	6	Информационные и образовательные ресурсы общества. Классификация программного обеспечения.	1	1
Тема 3. Устройства компьютера	<b>Содержание учебного материала</b>			
	7	Устройство компьютера. Общие принципы работы на компьютере.	1	2
	8	Устройство ввода информации. Устройства вывода.	1	2
	9	Освоение клавиатуры, мыши.	1	2
Тема 4. Принципы работы с операционной системой Windows	<b>Содержание учебного материала</b>			
	10	Операционная система Windows.	1	2
	11	Программное обеспечение компьютера.	1	2
	<b>Практическая работа</b>			

	12	Работа с файлами и папками	1	2
Тема 5. Текстовый редактор Microsoft Word.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	13	Назначение текстового редактора.	1	2
	14	Интерфейс программы Microsoft Word. Формирование документа. Режимы просмотров документа.	1	2
	15	Технология ввода текста. Способы выделения объектов текстового документа.	1	2
	16	Средства редактирования документа.	1	2
	17	Графические возможности программы.	1	2
	18	Создание объектов (фигуры, объект WordArt, иллюстраций).	1	2
	<b>Практическая работа</b>			
	19	Редактирование текста. Форматирование текста.	1	2
	20	Выбор параметров шрифтов.	1	2
	21	Оформление колонок, буквицы	1	2
	22	Оформление списков: нумерованного и маркированного.	1	2
	23	Вставка таблиц. Оформление таблиц.	1	2
	24	Колонтитулы, рамки.	1	2
25	Включение в текстовый документ графических объектов. Сохранение	1	2	
Тема 6. Создание презентаций в программе Microsoft PowerPoint	<b>Содержание учебного материала</b>			
	26	Возможности и область использования приложения PowerPoint.	1	2
	27	Знакомство с интерфейсом PowerPoint.	1	2
	28	Вставка рисунка, диаграммы, графика, звука.	1	2
	<b>Практическая работа</b>			
	29	Создание и дизайн слайдов.	1	2

	30	Создание анимации текста, настройка анимации рисунков.	1	2
	31	Запуск и отладка презентации.	1	2
Тема 7. Знакомство с Интернетом	<b>Содержание учебного материала</b>			
	32	Безопасность работы в интернете.	1	2
	33	Передача информации. Локальные и глобальные компьютерные сети.	1	2
	34	Поиск информации в интернете и копирование в Microsoft Word.	1	2
	35	Поиск изображений. Сохранение.	1	2
	36	Дифференцированный зачет.	1	3
	<b>ИТОГО:</b>		<b>36</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально техническое обеспечение учебной дисциплины**

Освоение программы учебной дисциплины ОУД.02 Основы компьютерной грамотности реализуется в учебном кабинете «Информатика и ИКТ. Информационные технологии в профессиональной деятельности».

В состав материально-технического обеспечения рабочей программы входят:

- комплект учебно-наглядных пособий: периодическая литература, мультимедиа-презентации, учебные пособия;
- компьютерное рабочее место студента – 10 шт.;
- компьютерное рабочее место преподавателя;
- локальная сеть;
- проектор;
- экран;
- сканер;
- принтер;
- климатическая станция;
- шкаф для личных вещей студентов;
- шкаф для литературы.

#### **3.2. Информационно-библиотечное обеспечение обучения**

Основная литература:

1. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей: учеб. пособие для студ. СПО 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 224 с.
2. Цветкова М.С. Информатика: учебник для студентов СПО.: – 5-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 352 с.

Дополнительная литература:

1. Журналы «Информатика и образование», 2011-2019 гг.

Методические пособия:

1. Одноблюдова А.М., Михайленко Н.В. Учебное пособие «Операционная система Windows» г. Усть-Илимск, 2018.
2. Одноблюдова А.М., Михайленко Н.В. Учебное пособие «Текстовый редактор Microsoft Office Word 2007, 2010» г. Усть-Илимск, 2018.

Интернет-ресурсы:

1. <http://fcior.edu.ru> – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)
2. <http://school-collection.edu.ru/> – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
3. <http://www.intuit.ru/studies/courses> – открытые Интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»
4. <http://lms.iite.unesco.org/> – Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям
5. <http://ru.iite.unesco.org/publications/> – открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании
6. <http://www.megabook.ru/> – Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника/ Компьютеры и Интернет»
7. <http://www.ict.edu.ru> – Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»
8. <http://digital-edu.ru/> – справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»
9. <http://window.edu.ru/> – Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации
10. <http://freeschool.altlinux.ru/> – Портал Свободного программного обеспечения

## 2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Оценка результатов обучения осуществляется по пятибалльной системе.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
работать с операционной системой Windows;	устный опрос, оценка за практическую работу
создавать текстовые документы в редакторе MS Word;	устный опрос, оценка за практическую работу
создавать презентации в программе MS Power Point.	устный опрос, оценка за практическую работу
Знания:	
назначение и области использования основных технических компьютерных средств;	устный опрос
виды и назначение программного обеспечения компьютера;	устный опрос
Основные понятия, свойства и операции с информацией, а также основные информационные процессы: хранение, обработка и обмен информацией;	устный опрос

