

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Иркутской области «Усть-Илимский техникум  
лесопромышленных технологий и сферы услуг»

(ГБПОУ «УИ ТЛТУ»)

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
№ 298 от «20» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

по профессии 13450 Маляр  
(для лиц с ограниченными возможностями здоровья)

Усть-Илимск, 2022

Рассмотрена и одобрена  
на заседании методического объединения  
«Инклюзивное обучение»  
от «26» мая 2022 г. протокол № 8  
Председатель методического объединения  
 А.Н. Вишнякова

Разработчик: Вийрлайд Эльвира Борисовна, преподаватель, мастер производственного обучения

---

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Материаловедение разработана с учетом требований профессионального стандарта 347 Маляр строительный (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.07.2020 № 443н) для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной основной профессиональной образовательной программы профессионального обучения по профессии 13450 Маляр из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональных учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ВД 1. Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски	ПК 1.1. Осуществлять очистку поверхностей и предохранение от набрызгов краски	<ul style="list-style-type: none"><li>– Очистка поверхностей</li><li>– Сглаживание поверхностей вручную</li><li>– Удаление старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин</li><li>– Предохранение поверхностей от набрызгов краски</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей;</li><li>– Удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин;</li><li>– Устанавливать защитные материалы (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгов краски</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;</li><li>- Назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений;</li><li>- Способы и материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски;</li><li>– Требования охраны труда, электробезопасности и пожарной безопасности при подготовительных работах</li></ul>
	ПК 1.2. Осуществлять обработку поверхностей различными средствами и составами	<ul style="list-style-type: none"><li>– Грунтование олифой деревянных поверхностей с помощью кисти и валика</li><li>– Обработка различных поверхностей грунтовками и пропитками с помощью кисти и валика</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Наносить на поверхности олифу, грунтовки, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком</li><li>- приготавливать нейтрализующие растворы</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Виды и свойства основных протравливающих и нейтрализующих растворов, грунтовок, пропиток</li><li>- Правила применения олиф, грунтовок, пропиток, протравливающих и нейтрализующих растворов</li><li>- Способы и правила</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Травление цементной штукатурки нейтрализующим раствором</li> </ul>		<p>нанесения олиф, грунтовок, пропиток, протравливающих и нейтрализующих растворов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Виды и правила использования средств индивидуальной защиты, применяемых при протравливающих работах</li> <li>- Требования охраны труда при работе с олифами, грунтовками, пропитками и нейтрализующими средствами</li> </ul>
	<p>ПК 1.3. Осуществлять приготовление и нанесение на поверхности клеевых составов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Приготовление клеевого состава</li> <li>- Нанесение клеевого состава на поверхности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Приготавливать клей заданного состава и консистенции</li> <li>- Получать ровную кромку при резке обоев вручную</li> <li>- Наносить клеевой состав на поверхности кистями, валиками</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Виды и основные свойства клеев, применяемых при производстве обоев</li> <li>- способы и правила приготовления клея</li> <li>- Способы раскроя обоев вручную</li> <li>- Категории качества поверхностей в зависимости от типов финишных покрытий</li> </ul>
<p>ВД 2. Выравнивание поверхностей перед окрашиванием и оклеиванием обоями</p>	<p>ПК 2.1. Осуществлять шпатлевание поверхностей вручную</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Приготовление шпаклевочных составов</li> <li>- Нанесение шпаклевочных составов на поверхности вручную</li> <li>- Разравнивание шпаклевочных составов в соответствии с требованиями к категории качества поверхностей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выбирать шпаклевочные составы в соответствии с видом основания и типом финишного покрытия</li> <li>- Приготавливать шпаклевочные составы</li> <li>- Пользоваться инструментом для нанесения шпаклевочного состава на поверхность вручную</li> <li>- Разравнивать шпаклевочные составы в соответствии с требованиями к категории качества поверхностей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Типы и основные свойства шпаклевочных составов</li> <li>- Правила приготовления и технология применения шпаклевочных составов</li> <li>- Способы и правила нанесения шпаклевочных составов на поверхность вручную</li> <li>- Устройство, назначение и правила применения инструмента для нанесения шпаклевочных составов</li> <li>- Категория качества поверхностей в зависимости от типов финишных покрытий</li> </ul>
	<p>ПК 2.2. Осуществлять дополнитель-</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Приготавливать шпаклевочных со-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выбирать шпаклевочные со-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Типы и основные свойства шпатлево-</li> </ul>

	<p>ное шпатлевание поверхностей вручную</p>	<p>ставов для финишного выравнивания поверхностей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наносить шпатлевочных составов на поверхности вручную и механизированным способом</li> <li>- Разравнивать шпатлевочный состав в соответствии с требованием к категории качества поверхности</li> <li>- Грунтовать поверхность</li> <li>- Осуществлять техническое обслуживание оборудования для нанесения грунтовочных составов</li> <li>- Шлифовать поверхности вручную и механизированным способом</li> </ul>	<p>ставы в соответствии с видом основания и типом финишного покрытия</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Приготавливать шпатлевочные составы для финишного выравнивания поверхностей</li> <li>- Пользоваться инструментом и оборудованием для нанесения шпатлевочного состава на поверхность механизированным способом</li> <li>- Разравнивать шпатлевочные составы в соответствии с требованиями к категории качества поверхности</li> <li>- Наносить на поверхность грунтовочные составы механизированным способом</li> <li>- Производить техническое обслуживание оборудования для нанесения грунтовочных и шпатлевочных составов</li> <li>- Шлифовать поверхности вручную и механизированным способом</li> </ul>	<p>ных составов для финишного выравнивания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила приготовления и технология применения шпатлевочных составов для финишного выравнивания</li> <li>- Устройство, правила эксплуатации и принцип работы оборудования для приготовления и нанесения шпатлевочных составов</li> <li>- Способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность механизированным способом</li> <li>- Категории качества поверхностей в зависимости от типов финишных покрытий</li> <li>- Виды и основные свойства грунтовочных составов</li> <li>- Правила нанесения грунтовочных составов механизированным способом</li> <li>- Способы и правила выполнения шлифовальных работ</li> <li>- Основные требования, предъявляемые к качеству грунтования и шлифования поверхностей</li> <li>- Требования охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности при шпатлевании, грунтовании и шлифовании поверхностей</li> </ul>
<p>ВД 3. Выполнение работ средней сложности при окрашивании и оклеивании поверхностей</p>	<p>ПК 3.1. Осуществлять окрашивание поверхностей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Нанесение окрасочных составов на вертикальные и горизонтальные поверхности кистями, валиками, краскопультом с ручным</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре</li> <li>- подбирать колер при приготовлении</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Виды и основные свойства применяемых окрасочных составов</li> <li>- требования к качеству выполненных работ</li> </ul>

		<p>приводом</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приготовление окрасочных составов по заданной рецептуре</li> <li>- окрашивание поверхностей кистями, валиками, краскопультом с ручным приводом</li> <li>- Вытягивать пленки без поддушевания</li> <li>- Наносить на вертикальные и горизонтальные поверхности жидких обоев</li> <li>- Окрашивать поверхности по трафарету в один тон</li> </ul>	<p>окрасочных составов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Вытягивать пленки без поддушевания</li> <li>- Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности</li> <li>- Накладывать трафарет на поверхность</li> <li>- Пользоваться инструментом и приспособлениями для фиксации трафарета на поверхности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способы и правила приготовления окрасочных составов</li> <li>- способы и правила подбора колера</li> <li>- способы и правила нанесения лаков и красок на поверхности вручную и механизированным способом</li> <li>- способы и правила нанесения жидких обоев на вертикальные поверхности</li> </ul>
	<p>ПК 3.2. Осуществлять оклеивание поверхностей бумажными, виниловыми и текстильными обоями</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оклеивать поверхности обоями плотностью до 110 г/м</li> <li>- Оклеивать поверхности обоями плотностью от 110 до 180 г/м</li> <li>- Оклеивать поверхности тканевыми обоями</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наклеивать на поверхности бумажные, виниловые и текстильные обои</li> <li>- Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности бумажных, виниловых и текстильных обоев</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Способы оклеивания поверхностей бумажными, виниловыми и текстильными обоями</li> <li>- Свойства материалов, применяемых при производстве обойных работ</li> <li>- Способы оценки качества поверхностей, оклеенных обоями</li> </ul>

В рамках освоения программы профессионального модуля у обучающихся формируются следующие личностные результаты (ЛР):

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения дисциплины включают</b>
ЛР 01	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 02	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 03	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное

	поведение окружающих
ЛР 04	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 05	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 06	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 07	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 08	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 09	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки слушателя - 56 часа;

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 56 часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
практические занятия	6
лабораторные занятия	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Время на изучение темы	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
Раздел 1 Общие сведения о строительных материалах и их свойства					
Тема 1-1 Классификация строительных материалов и изделий	Содержание учебного материала		2		
	1-2	Задачи материаловедения. Классификация материалов для малярных работ. Основные виды новых отделочных строительных материалов. Стандартизация материалов. Понятие о ГОСТ, ТУ.		2	2
Тема 1-2 Основные свойства строительных материалов	Содержание учебного материала		8		
	3-4	Физические свойства материалов: плотность, пористость, влажность, водопроницаемость, морозостойкость, теплоемкость, воздухо - газо- и паропроницаемость, звукопоглощение, теплопроводность, огнестойкость		2	2
	5	Химические и физико-химические свойства материалов: химическая активность, дисперсность, гидрофильность и гидрофобность, растворимость, коррозионная стойкость, кислотостойкость, щелочестойкость		1	2
	6	Технологические свойства материалов: подвижность, водоудерживающая способность, расслаиваемость и удобоукладываемость; время и степень высыхания; адгезия; способность к шлифованию и полированию		1	2
	7	Механические свойства материалов: прочность, пределы ее при сжатии, растяжении и изгибе материалов; упругость, пластичность и хрупкость; Ударная вязкость, твердость, износ, истираемость.		1	2
	8	ЛЗ №1 Определение влажности строительных материалов.		1	2
	9	ПЗ №1 Определение истинной плотности строительного гипса		1	2
	10	Проверочная работа (тест) №1 Основные свойства строительных материалов		1	2
Тема 1-3 Минеральные вяжущие материалы	Содержание учебного материала		11		
	11-12	Классификация минеральных вяжущих веществ, основные понятия. Воздушные и гидравлические вяжущие вещества. Известь воздушная, гидравлическая: сырье и производство; виды извести: кипелка и пушонка. Гашение извести ручным и механизированным способом. ТБ при гашении. Хранение, упаковка и применение извести. Отличие гидравлической извести от воз-		2	2

		душной.			
	13	Глина, её разновидности, свойства, область применения		1	2
	14-15	Гипсовые вяжущие вещества, их классификация. Сырье, способ получения, свойства: сроки схватывания, прочность, водостойкость. Применение		2	2
	16-17	Цементы. Виды цементов, применяемых в строительстве. Портландцемент: сырье, получение, свойства. Понятие о марках, усадка при твердении.		2	2
	18	Жидкое стекло. Калиевое и натриевое жидкое стекло; его состав, получение, свойства, применение.		1	2
	19	ПЗ № 2 Определение различных видов вяжущих по внешним признакам		1	2
	20	ЛЗ №2 Определение сроков схватывания и твердения гипсовых вяжущих.		1	2
	21	Проверочная работа (тест) № 2 Минеральные вяжущие вещества и добавки к ним.		1	2
Тема 1-4 Строительные растворы	Содержание учебного материала		7		
	22	Понятие о растворах. Классификация растворов. Составляющие раствора.		1	2
	23	Назначение и виды заполнителей, классификация по происхождению. Добавки для растворов, их назначение		1	2
	24	Сухие растворные смеси. Виды растворов и область их применения в строительстве.		1	2
	25	Свойства растворных смесей, определение подвижности раствора. Свойства затвердевшего раствора (усадка, прочность).		1	2
	26	ПЗ №3 Расчет компонентов для приготовления штукатурных растворов заданной марки.		1	3
	27	ЛЗ №3 Подбор и приготовление составов сухих растворных смесей для штукатурок. Определение подвижности раствора		1	3
	28	Проверочная работа (тест) № 3 Строительные растворы		1	3
Раздел 2 Лакокрасочные материалы					
Тема 2-1 Основные компоненты окрасочных составов	Содержание учебного материала:				
	29-30	Классификация пигментов, требования ГОСТ. Свойства пигментов: устойчивость к воде, маслу, растворителям, щелочам, светоустойчивость, красящая и кроющая способность пигментов.		2	2

	31	Наполнители: виды, цвет, назначение, область применения		1	2
	32	Связующие для водных и неводных окрасочных составов. Назначение, классификация.		1	2
	33-34	ЛЗ № 4 Определение видов пигментов по внешним признакам. Определение водощелочестойкости и красящей способности пигментов.		2	2
	35	ЛЗ № 5 Приготовление Клея КМЦ и определение его вязкости вискозиметром		1	2
	36	Проверочная работа № 4 «Связующие и пигменты»		1	
Тема 2-2 Основные сведения об окрасочных со- ставах	Содержание учебного материала:		6		
	37	Общие сведения об окрасочных составах, их классификация		1	
	38-39	Водоразбавляемые краски: силикатные, цементные, клеевые. Известковые. Краски эмульсионные (акриловые., поливинилацетатные) Краски эмульсионные: эмульсии МВ и ВМ		2	2
	Лабораторно-практические занятия:		2		
	40	ЛЗ № 6 Приготовление клеевого окрасочного состава, определение его вязкости		1	
	41	ЛЗ №7 Приготовление эмульсий ВМ и МВ		1	
	42	Лаки и политура. Лаки масляно-смоляные, безмасляные синтетические, на основе битумов и асфальтов, лаки и политуры спиртовые, лаки нитроцеллюлозные		1	2
	43	Краски летучесмоляные: ПХВ, кумароно-каучуковые, эфир-целлюлозные эмали. ГОСТы на летучесмоляные краски.		1	2
	44	Краски масляные. Виды, назначение, обозначения. Область применения Краски эмалевые алкидные. Виды, назначение, обозначения, область применения.		1	2
	45	ПЗ №4 Определение видов готовых лакокрасочных материалов по внешним признакам		1	
46	Проверочная работа (тестирование) № 5 «Основные сведения об окрасочных составах»		1		
Тема 2-2 Вспомогательные материалы	Содержание учебного материала:		4		
	47	Грунтовки (под водоразбавляемые краски, масляные, универсальные, готовые к применению)		1	
	48	Шпаклевки под водные и неводные окраски		1	
	49	ЛЗ №8 Приготовление и определение вязкости шпаклевки		1	

	50	Разбавители, растворители. Материалы для шлифования поверхностей.		1	
Раздел 3 Материалы для обойных работ					
Тема 3-1 Материалы для оклейки стен	Содержание учебного материала:		4		
	51- 52	История обоев. Классификация обоев. Бумажные обои, виды, характеристики, назначение. Обои влагостойкие, виды, характеристики, назначение. Пленки ПВХ		2	2
	53	ПЗ № 5 Определение видов обойных материалов по внешним признакам (по образцам)		1	2
Тема 3-2 Клеи	54	Клеи. Виды, составы, способы приготовления		1	
	55- 56	Контрольная работа		2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Технология малярных и столярно-строительных работ».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству слушателей;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно-наглядных пособий «Материаловедение »;
- коллекции минеральных материалов;
- комплект инструментов и приспособлений;
- образцы отделочных материалов.

Оборудование для лабораторных работ:

- прибор для определения подвижности растворных смесей
- прибор для определения сроков схватывания вяжущих материалов
- прибор для определения вязкости малярных составов
- чаша и миксер для приготовления грунтовок, шпаклевок, водных окрасочных составов
- мерная посуда

Технические средства обучения:

- компьютер , мультимедиа-проектор, экран.

#### 3.2. Информационно-библиотечное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Смирнов В. А., Ефимов Б. А., Кульков О. В. и др. *Материаловедение: Отделочные работы. Учебник для НПО* — М.: Издательский центр «Академия», 2010.
2. Смирнов В. А., Ефимов Б. А., Кульков О. В. и др. *Материаловедение для отделочных строительных работ. Учебник для НПО* — М.: Издательский центр «Академия», 2011.

Дополнительная литература:

1. Контрольные вопросы по учебной дисциплине «Материаловедение»:
2. Смирнов В.А., Ефимов Б.А. , Кульков О.В. и др. *Материаловедение. Отделочные работы.* – М.: ОИЦ «Академия», 2010.
3. Пузанкова В.Ф. *Материалы для малярных работ.* – М.: «Академкнига/Учебник», 2010.
4. Чмырь В.Д. *Материаловедение для отделочников – строителей. Материалы для малярных и штукатурных работ: Учеб.для ПТУ.* – М.: Высш.шк.,1990.
5. Горбов А.М. *Штукатурка, шпаклевка.* Донецк, « Сталхер», 2004
6. Лысенко « *Современные отделочные и облицовочные материалы.* Ростов- на Дону, « Феникс», 2003

7. Парикова Е.В., Елизарова В.А., Фомичёва Г.Н. Материаловедение (сухое строительство). – М.: ОИЦ «Академия», 2010.

Интернет-ресурсы:

1. [http://www.krasko66.ru/brig\\_kras.html](http://www.krasko66.ru/brig_kras.html)
2. <http://neokril.ru/>
3. <http://oboi.profilsnab.ru/general.html>
4. [http://www.adagio-studio.ru/products/subsection\\_1.htm](http://www.adagio-studio.ru/products/subsection_1.htm)
5. [http://remontinfo.ru/article.php?bc\\_tovar\\_id=99](http://remontinfo.ru/article.php?bc_tovar_id=99)
6. <http://www.neoluxe.ru/catalog/22/>
7. <http://www.clavel.ru/>
8. <http://www.abskgroup.ru/production/razdel/33/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения слушателями индивидуальных заданий. Оценка результатов обучения осуществляется по пятибалльной системе.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	В ходе выполнения практических и лабораторных занятий
– Устанавливать защитные материалы (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгов краски	
- Отмеривать и смешивать компоненты нейтрализующих и протравливающих растворов	В ходе выполнения практических и лабораторных занятий
–Отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов	В ходе выполнения практических и лабораторных занятий
- Отмеривать, смешивать компоненты, приготавливать клей заданного состава и консистенции	В ходе выполнения практических и лабораторных занятий
– Отмерять и смешивать компоненты грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре	В ходе выполнения практических и лабораторных занятий
– Отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре – Подбирать колер при приготовлении окрасочных составов	В ходе выполнения практических и лабораторных занятий
– Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности стен обоев простых и средней плотности или тканей	В ходе выполнения практических и лабораторных занятий
<b>Знать:</b>	
– Способы и материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски;	тестирование, устный опрос, оценка выполнения контрольной работы
- Виды и свойства основных протравливающих и нейтрализующих растворов, грунтов, пропиток - Сортамент, маркировка, основные свойства олиф, нейтрализующих и протравливающих растворов	тестирование, устный опрос, оценка выполнения контрольной работы

<ul style="list-style-type: none"> <li>–Способы и правила приготовления и перемешивания шпатлевочных составов</li> <li>–Сортамент, маркировка, основные свойства шпатлевочных составов</li> </ul>	<p>тестирование, устный опрос, оценка выполнения контрольной работы</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сортамент, маркировка, основные свойства клеев, применяемых при производстве обойных работ</li> <li>- Способы и правила приготовления клея</li> </ul>	<p>тестирование, устный опрос, оценка выполнения контрольной работы</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Способы приготовления грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре</li> <li>– Сортамент, маркировка, основные свойства применяемых грунтовочных составов, эмульсий и паст</li> </ul>	<p>тестирование, устный опрос, оценка выполнения контрольной работы</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Сортамент, маркировка, основные свойства применяемых лакокрасочных материалов и побелок</li> <li>– Способы и правила приготовления окрасочных составов</li> </ul>	<p>тестирование, устный опрос, оценка выполнения контрольной работы</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве обойных работ, к качеству оклеенных поверхностей</li> </ul>	<p>тестирование, устный опрос</p>