

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Иркутской области «Усть-Илимский техникум
лесопромышленных технологий и сферы услуг»

(ГБПОУ «УИ ТЛТУ»)

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
№ 176 от «31» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.16 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

программы подготовки квалифицированных рабочих,
служащих по профессии:

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
(по отраслям)

Усть-Илимск,
2022

Рассмотрена и одобрена
на заседании методического объединения
«Общеобразовательные дисциплины»
«26» мая 2022 г. протокол № 7

Председатель методического объединения

Л.Л. Сидорина

Автор: Старченко Светлана Николаевна, преподаватель, первая квалификационная категория

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.16 Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) (приказ Министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013 г. № 802), на основе примерной программы учебной дисциплины Основы предпринимательской деятельности и примерной программы Финансовая грамотность Российской Академии народного хозяйства и государственной службы при президенте Российской Федерации для профессий СПО. Программа предназначена для реализации ООП на базе основного общего образования.

Согласовано:

заместитель директора по
учебно-методической работе



А.А. Карьялайнен

заведующий библиотекой



Е.П. Попова

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 1.1. Область применения рабочей программы..... | 4 |
| 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы | 4 |
| 1.3. Результаты освоения учебной дисциплины | 4 |
| 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы | 6 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 9 |
| 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы | 9 |
| 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины | 10 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение | 15 |
| 3.2. Информационное обеспечение | 15 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 17 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.16 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.16 Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС), разработанной в соответствии с ФГОС СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), входящей в укрупненную группу профессий 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл ОУД.16.

Изучение учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППКРС на базе основного общего образования.

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины

В рамках освоения рабочей программы учебной дисциплины у обучающихся формируются личностные (ЛР):

| Коды результатов | Планируемые результаты освоения дисциплины включают |
|------------------|--|
| ЛР 1 | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны |
| ЛР 2 | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций |
| ЛР 3 | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих |
| ЛР 4 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа» |
| ЛР 5 | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России |
| ЛР 6 | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к |

| | |
|-------|--|
| | участию в социальной поддержке и волонтерских движениях |
| ЛР 7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности |
| ЛР 8 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства |
| ЛР 9 | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях |
| ЛР 10 | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой |
| ЛР 11 | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры |
| ЛР 12 | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания |
| ЛР 13 | Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость |
| ЛР 14 | Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности. |
| ЛР 15 | Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику. |
| ЛР 16 | Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики |
| ЛР 17 | Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации |
| ЛР 18 | Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение. |
| ЛР 19 | Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования |
| ЛР 20 | Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений |

| | |
|-------|--|
| ЛР 21 | Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством |
|-------|--|

В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся формируются:

– **общие компетенции (ОК):**

ОК.01 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;

ОК.03 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;

ОК.04 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;

ОК.05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК.06 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 24 часа.

В том числе часов вариативной части 72, с целью формирования знаний в области бизнеса и предпринимательства как специфического вида экономических отношений субъектов; изучение особенностей деловых интересов субъектов бизнеса; внешней и внутренней экономической среды их деятельности, а также с целью освоения компетенций, необходимых для ориентации в финансовых отношениях, для оценки вариантов решения финансовых проблем и принятия на ее основе взвешенного ответственного выбора в конкретных жизненных обстоятельствах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду;
- разрабатывать бизнес-план;
- составлять пакет документов для открытия своего дела;
- оформлять документы для открытия расчетного счета в банке;
- определять организационно-правовую форму предприятия;
- разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия;

- соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса;
- характеризовать механизм защиты предпринимательской тайны;
- различать виды ответственности предпринимателей;
- анализировать финансовое состояние предприятия;
- осуществлять основные финансовые операции;
- рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности;
- формировать финансовые цели и составлять личный финансовый план, планировать сбережения и инвестирование;
- выбирать инструменты накопления и инвестирования, исходя из степени риска и возможности его минимизации;
- оценивать будущие денежные потоки по вкладам, кредитам, иным финансовым инструментам;
- рассчитывать стоимость использования банковских, страховых и инвестиционных продуктов;
- рассчитывать доход от инвестирования с учётом налогов и налоговых вычетов и сравнивать с инфляцией.

знать:

- типологию предпринимательства;
- роль среды в развитии предпринимательства;
- технологию принятия предпринимательских решений;
- базовые составляющие внутренней среды фирмы;
- организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- особенности учредительных документов;
- порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия;
- механизмы функционирования предприятия;
- сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска;
- основные положения по оплате труда на предприятиях предпринимательского типа;
- основные элементы культуры предпринимательской деятельности и корпоративной культуры;
- перечень сведений, подлежащих защите;
- сущность и виды ответственности предпринимателей;
- методы и инструментарий финансового анализа;
- основные положения бухгалтерского учета на малых предприятиях;
- виды налогов;
- систему показателей эффективности предпринимательской деятельности;
- принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности;
- пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности.

- принципы финансового планирования, включая планирование накоплений, инвестирования и управления личными финансами в течение жизненного цикла человека с целью повышения его благосостояния;
- основные финансовые инструменты накопления, инвестирования, кредитные продукты банков, их особенности, сопутствующие риски и способы управления ими;
- структуру и механизмы регулирования финансового рынка;
- механизмы функционирования пенсионной системы России и возможности формирования будущей пенсии;
- принципы страхования и возможности защиты активов;
- основные налоги, уплачиваемые гражданами; понятие налоговой декларации и налоговые вычеты;
- правила защиты от махинаций на финансовом рынке.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов | | |
|---|---------------|----------|-----------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 | | |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 | V | VI |
| <i>в том числе:</i> | 1 курс | | |
| | 2 курс | | |
| | 3 курс | 24 | 24 |
| практические работы | 21 | V | VI |
| | 1 курс | | |
| | 2 курс | | |
| | 3 курс | 10 | 11 |
| Внеаудиторная самостоятельная работа | 24 | V | VI |
| | 1 курс | | |
| | 2 курс | | |
| | 3 курс | 14 | 10 |
| Промежуточная аттестация | | V | VI |
| | 1 курс | | |
| | 2 курс | | |
| | 3 курс | | + |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | № занятия | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работ, курсовая работа (проект) | Объем часов аудиторной нагрузки | Время на изучение темы | Уровень освоения |
|--|---|--|---------------------------------|------------------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 3 курс (72 часа) | | | | | |
| Раздел 1. Основы предпринимательской деятельности | | | 12 | 22 | |
| Тема 1. Сущность предпринимательства и его виды | Содержание учебного материала | | 2 | | |
| | 1 | Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности. Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Индивидуальное предпринимательство. Совместное предпринимательство. Сущность инновационного предпринимательства. Региональные сети: бизнес-центры, бизнес-инкубаторы. | | 1 | 2, 3 |
| | 2 | Практическое занятие № 1 Анализ видов предпринимательской деятельности и определение типологии коммерческой организации | | 1 | 2, 3 |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа № 1 Подготовить сообщение на тему: История развития предпринимательства, его инновационные направления в России. | | | 2 | 3 |
| Тема 2. Принятие предпринимательского решения | Содержание учебного материала | | 2 | | |
| | 3 | Предпринимательское решение. Сфера принятия управленческих решений. Технология принятия предпринимательских решений. Внутренняя и внешняя среда предпринимательства. Базовые составляющие внутренней среды. Факторы косвенного и прямого воздействия на принятие управленческих решений. | | 1 | 2, 3 |
| | 4 | Практическое занятие № 2 Управление издержками производства. Определение границ объема производства | | 1 | 2, 3 |
| Тема 3. | Содержание учебного материала | | 3 | | |

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|------|
| Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия | 5 | Выбор сферы деятельности нового предприятия. Технико-экономическое обоснование создания нового предприятия. Фирменное наименование предприятия: особенности и назначение. Государственная регистрация предприятий. Учредительные документы. Лицензирование деятельности предприятий. Оформление документов для открытия расчетного счета в банке. Типовая структура бизнес-плана предпринимательского проекта. | | 1 | 2, 3 |
| | 6 | Практическое занятие № 3 Составление пакета документов для открытия своего дела. Оформление документов для открытия расчетного счета в банке. | | 1 | 2, 3 |
| | 7 | Практическое занятие № 4 Разработка основных разделов бизнес-плана. Маркетинговый план. План производства. Организационный план. Финансовый план. План риска и страхования. Приложения к бизнес-плану. | | 1 | 2, 3 |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа № 2 Подготовить сообщение на темы: «Фирменное наименование предприятия: особенности и назначение». «Прекращение деятельности предприятия». | | | 2 | 3 |
| Тема 4. Предпринимательский риск | Содержание учебного материала | | 1 | | |
| | 8 | Сущность предпринимательского риска. Классификация предпринимательских рисков. Показатели риска и методы его оценки. Основные способы снижения риска: страхование, лизинг, факторинг, франчайзинг, хеджирование. | | 1 | 2, 3 |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа № 3 Подготовить сообщение на тему: Форвардный контракт, фьючерсный контракт, опционный контракт как способы снижения предпринимательского риска. | | | 4 | 3 |
| Тема 5. Культура предпринимательства | Содержание учебного материала | | 1 | | |
| | 9 | Корпоративная культура. Предпринимательская этика и этикет. Соблюдение норм профессиональной этики в различных производственных ситуациях. | | 1 | 2, 3 |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа № 4 Подготовить сообщение на тему: Возникновение и формирование культуры предпринимательской организации за рубежом. | | | 2 | 3 |

| | | | | | |
|--|---|--|-----------|-----------|------|
| Тема 6. Предпринимательская тайна | Содержание учебного материала | | 1 | 1 | 2, 3 |
| | 10 | Сущность предпринимательской тайны. Отличие предпринимательской тайны от коммерческой. Формирование сведений, составляющих предпринимательскую тайну. Внешние и внутренние угрозы безопасности фирмы. Основные элементы механизма защиты предпринимательской тайны | | | |
| Тема 7. Оценка эффективности предпринимательской деятельности | Содержание учебного материала | | 2 | 1 | 2, 3 |
| | 11 | Система показателей эффективности предпринимательской деятельности. Принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности. | | | |
| | 12 | Практическое занятие № 5 Расчет рентабельности предпринимательской деятельности. | | | |
| Раздел 2. Основы финансовой грамотности | | | 36 | 50 | |
| Тема 8. Банки и банковская система | Содержание учебного материала | | 6 | 2 | 2, 3 |
| | 13-14 | Центральный Банк Российской Федерации. Субъекты финансового рынка. Инфраструктура финансового рынка Виды банковских вкладов. Банковские депозиты. Виды кредитов. Виды кредитов для физических лиц, ипотека, рефинансирование кредита. | | | |
| | 15-16 | Практическое занятие № 6 Расчёт простых и сложных процентных ставок, аннуитетных платежей | | | |
| | 17 | Виды платежных средств. Дорожный чек. Банковские карты: дебетовая, кредитная карта. Хранение, обмен и перевод денег. Банковская ячейка. Обмен валюты. Денежный перевод, комиссия. | | | |
| | 18 | Практическое занятие № 7 Электронные деньги. | | | |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа № 5 Работа с глоссарием: Банковская система России, коммерческие банки, Центральный банк, Система страхования вкладов (ССВ), дебетовая карта, пин-код, овердрафт, текущий счёт, сберегательный вклад, ставка процента, капитализация процентов, валюта, банковский кредит. | | | | |
| Тема 9. Инвестиции и | Содержание учебного материала | | 4 | 2 | 2, 3 |
| | 19-20 | Финансовый рынок и инвестиции. Структура рынка ценных бумаг. | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|------|
| фондовый рынок | | Ценные бумаги: акция, облигация. Паевые инвестиционные фонды как способ инвестирования для физических лиц. | | | |
| | 21-22 | Практическое занятие № 8 Расчет курса акций. Определение курсовой стоимости облигации. | | 2 | 2, 3 |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа № 6 Составить сравнительную таблицу: Преимущества и риски вложения средств в ПИФы. | | | 2 | 3 |
| Тема 10. Пенсионное обеспечение. Страхование. | Содержание учебного материала | | 6 | | |
| | 23-24 | Государственная пенсионная система. Формирование личных пенсионных накоплений. Пенсионная реформа России. Корпоративные пенсионные программы. | | 2 | 2, 3 |
| | 25 | Страховая система. Страховые компании. Участники страхования. Виды страхования. Личное страхование. Страхование имущества. Страхование ответственности. Страховой полис, правила страхования. | | 1 | 2, 3 |
| | 26 | Практическое занятие № 9 Выбор страховой компании | | 1 | 2, 3 |
| | 27-28 | Практическое занятие № 10 Расчет размера будущей пенсии с помощью пенсионного калькулятора. Выполнение индивидуальных заданий. | | 2 | 2, 3 |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа № 7 Подготовить сообщение на тему: Использование страхования в личной жизни. | | | 2 | 3 |
| Тема 11. Налоги | Содержание учебного материала | | 6 | | |
| | 29-30 | Понятие налога. Классификация налогов. Основные элементы налога. | | 2 | 2, 3 |
| | 31-32 | Ставка налога, налоговые вычеты. Налоговая декларация. Права и обязанности налогоплательщика. | | 2 | 2, 3 |
| | 33-34 | Практическое занятие № 11 Расчет суммы НДФЛ. Заполнение налоговой декларации. | | 2 | 2, 3 |
| Внеаудиторная самостоятельная работа № 8 Описать алгоритм работы личного кабинета на сайте налоговой инспекции, получения актуальной информации о налогах и задолженности. | | | 4 | 3 | |
| Тема 12. | Содержание учебного материала | | 6 | | |

| | | | | | |
|--------------------------------|--|---|-----------|-----------|------|
| Личные финансы | 35-36 | Виды активов и пассивов. Доходы и расходы. Семейный бюджет. Реальные и номинальные доходы семьи. Понятие о накоплении и заимствовании. Принятие финансовых решений. | | 2 | 2, 3 |
| | 37-38 | Основы финансового планирования. Личный финансовый план и контроль его выполнения. | | 2 | 2, 3 |
| | 39-40 | Практическое занятие № 12 Правила эффективного планирования семейного бюджета. Расчет бюджета своей семьи. | | 2 | 2, 3 |
| Тема 13. Риски в мире денег | Содержание учебного материала | | 8 | | |
| | 41 | Финансовые риски. Контроль рисков собственных сбережений. Экономические кризисы. | | 1 | 2, 3 |
| | 42 | Финансовое мошенничество. Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности. | | 1 | 2, 3 |
| | 43-44 | Практическое занятие № 13 Формирование навыков безопасного поведения потребителя на финансовом рынке. | | 2 | 2, 3 |
| | 45-46 | Практическое занятие № 14 Виды финансовых пирамид. Виртуальные ловушки. | | 2 | 2, 3 |
| | 47-48 | Дифференцированный зачет | | 2 | 3 |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа № 9 Подготовка доклада: «Отличие финансовой пирамиды от добросовестных финансовых организаций». | | | 4 | 3 |
| Всего | | | 48 | 72 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Освоение программы учебной дисциплины ОУД.16 Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности осуществляется в учебном кабинете гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Учебный кабинет находится в собственности (оперативном управлении) образовательного учреждения. Помещение соответствует требованиям обеспечения безопасности.

В состав материально-технического обеспечения входят:

Оборудование учебного кабинета:

- доска учебная;
 - посадочные места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - комплект учебно-методических материалов преподавателя;
 - комплект учебно-наглядных пособий, в том числе на электронных носителях;
 - контрольно-оценочные материалы;
 - учебники и учебные пособия;
 - методические рекомендации для обучающихся по выполнению лабораторных работ;
- Технические средства обучения:
- компьютер;
 - проектор.

3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Чеберко Е.Ф. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для СПО / Е.Ф. Чеберко – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 219 с.
2. Соколова С. В. Экономика организации: учебник для студ. СПО.-2-изд., стер. Академия, 2017. – 176 с.

Дополнительные источники:

1. А.Б. Крутик, М.В. Решетова Основы предпринимательской деятельности для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М., 2014.
2. Дружи с финансами [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.finpronews.ru/about/> – Загл. с экрана.

3. Ваши личные финансы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://vlfm.ru/vlfm/delovoy-vestnik-vashi-lichnye-finansy/posmotret-zhurnal/> – Загл. с экрана.

4. Финансовый журнал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.finjournal-nifi.ru/ru/> – Загл. с экрана.

Интернет ресурсы:

1. Образовательный портал [Электронный ресурс]: <http://www.edu.bd.ru>.

2. Министерство Финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://edu.ru>.

3. Сайт Банка России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

4. Сайт информационного агентства Росбизнесконсалтинг [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rbc.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОУД.16 Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, заданий в тестовой форме, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Методы оценки |
|---|--|
| <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду; – разрабатывать бизнес-план; – составлять пакет документов для открытия своего дела; – оформлять документы для открытия расчетного счета в банке; – определять организационно-правовую форму предприятия; – разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия; – соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса; – характеризовать механизм защиты предпринимательской тайны; – различать виды ответственности предпринимателей; – анализировать финансовое состояние предприятия; – осуществлять основные финансовые операции; – рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности; – формировать финансовые цели и составлять личный финансовый план, планировать сбережения и инвестирование; – выбирать инструменты накопления и инвестирования, исходя из степени риска и возможности его минимизации; – оценивать будущие денежные потоки по вкладам, кредитам, иным финансовым инструментам; – рассчитывать стоимость использования банковских, страховых и инвестиционных продуктов; – рассчитывать доход от инвестирования с учётом налогов и налоговых вычетов и сравнивать с инфляцией. | <p>Оценка тестирования.</p> <p>Оценка результатов практической работы.</p> <p>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Дифференцированный зачет</p> |
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – типологию предпринимательства; – роль среды в развитии предпринимательства; – технологию принятия предпринимательских решений; – базовые составляющие внутренней среды фирмы; – организационно-правовые формы предприниматель- | <p>Оценка тестирования.</p> <p>Оценка результатов практической работы.</p> |

| | |
|---|---|
| <p>ской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности учредительных документов; – порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия; – механизмы функционирования предприятия; – сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска; – основные положения об оплате труда на предприятиях; предпринимательского типа; – основные элементы культуры предпринимательской деятельности и корпоративной культуры; – перечень сведений, подлежащих защите; – сущность и виды ответственности предпринимателей; – методы и инструментальный финансовый анализ; – основные положения бухгалтерского учета на малых предприятиях; – виды налогов; – систему показателей эффективности предпринимательской деятельности; – принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности; – пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности; – принципы финансового планирования, включая планирование накоплений, инвестирования и управления личными финансами в течение жизненного цикла человека с целью повышения его благосостояния; – основные финансовые инструменты накопления, инвестирования, кредитные продукты банков, их особенности, сопутствующие риски и способы управления ими; – структуру и механизмы регулирования финансового рынка; – механизмы функционирования пенсионной системы России и возможности формирования будущей пенсии; – принципы страхования и возможности защиты активов; – основные налоги, уплачиваемые гражданами; понятие налоговой декларации и налоговые вычеты; – правила защиты от махинаций на финансовом рынке. | <p>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Дифференцированный зачет</p> |
|---|---|

Формы и методы контроля и оценки результатов по сформированности и развитию общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|---|
| <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; – активность, инициативность в процессе освоения учебной дисциплины; – участие в тематических мероприятиях; – эффективность и качество выполнения самостоятельных работ; – изучение профессиональных периодических изданий, профессиональной литературы. | <ul style="list-style-type: none"> – наблюдение на практических занятиях; – оценка выполнения самостоятельной работы; – оценка результатов устных опросов, тестовых заданий. |
| <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – рациональность планирования и организации учебной и профессиональной деятельности; – выполнение практических работ, самостоятельной работы обучающегося в соответствии с требованиями учебной программы; – своевременность сдачи заданий; – обоснованность постановки цели, выбора и применения методов решения поставленных задач; – результативность поиска вариативных методов решения поставленных задач; – самооценка качества выполнения поставленных задач. | <ul style="list-style-type: none"> – наблюдение на практических занятиях; – оценка выполнения самостоятельной работы; – оценка результатов устных опросов, тестовых заданий; – самооценка результативности и качества выполненной работы. |
| <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – самоанализ и коррекция собственной деятельности в определенной рабочей ситуации; – правильность и адекватность оценки рабочей ситуации в соответствии с поставленными целями и задачами через выбор соответствующих документов, сырья, инструментов; – правильность осуществления самостоятельного текущего контроля со стороны исполнителя. | <ul style="list-style-type: none"> – наблюдение на практических занятиях; – оценка выполнения самостоятельной работы; – оценка результатов устных опросов, тестовых заданий. |
| <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – оперативный поиск необходимой информации; – отбор, обработка и результативное использование необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных | <ul style="list-style-type: none"> – наблюдение на практических занятиях; – оценка выполнения самостоятельной работы; – оценка результатов устных опросов, тестовых |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперативность и самостоятельность поиска информации в нестандартной ситуации. | <p>заданий.</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка выполненных рефератов, творческих работ; |
| <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – работы с различными видами информации; – владение различными способами самостоятельного поиска информации; – результативное использование ИКТ и их применение в соответствии с конкретным характером профессиональной деятельности; – использование новых информационных продуктов для совершенствования профессиональной деятельности. | <ul style="list-style-type: none"> – наблюдение на практических занятиях; – оценка выполнения самостоятельной работы; – оценка результатов устных опросов, тестовых заданий. – оценка электронных презентаций. |
| <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – участие в коллективном принятии решений по поводу выбора наиболее эффективных путей выполнения работы; – аргументированное представление и отстаивание своего мнения с соблюдением этических норм; – степень владения навыками бесконфликтного общения; – соблюдение принципов профессиональной этики; – успешность взаимодействия со студентами, преподавателями и в ходе обучения. | <ul style="list-style-type: none"> – наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной программы и во время участия в ситуационных и имитационных играх. |

