

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Иркутской области «Усть-Илимский техникум  
лесопромышленных технологий и сферы услуг»

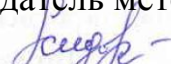
(ГБПОУ «УИ ТЛТУ»)

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
№ 176 от «31» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.07в ПЛАНИРОВАНИЕ КАРЬЕРЫ

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по  
профессии 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию  
электрооборудования (по отраслям)

Усть-Илимск, 2022



Рассмотрена и одобрена  
на заседании методического объединения  
«Общеобразовательные дисциплины»  
«26» мая 2022 г. протокол № 7  
Председатель методического объединения  
 Л.Л. Сидорина

Разработчик: Карьялайнен Алена Александровна, заместитель директора по учебно-методической работе, преподаватель высшей квалификационной категории

---

Рабочая программа учебной дисциплины «Планирование карьеры» учебной дисциплины введена в программу подготовки квалифицированных рабочих, на основе проекта «Национальная система квалификаций – Конструктор карьеры» Базового центра подготовки кадров АНО НАРК.

Согласовано:

заместитель директора по учебно-методической работе	 _____	А.А. Карьялайнен
заведующий библиотекой	 _____	Е.П. Попова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	
1.1. Область применения программы учебной дисциплины.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
1.3. Результаты освоения учебной дисциплины.....	4
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.....	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной деятельности.....	8
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	13
3.2. Информационное обеспечение.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07в Планирование карьеры**

**по ППКРС 15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин**

## **1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины «Планирование карьеры является частью образовательной программы по подготовке квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ППСЗ/ППКРС**

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл.

Изучение учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме демонстрационного экзамена в рамках освоения ППКРС на базе основного общего образования.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа направлена на развитие компетенции: планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

В результате освоения программы обучающийся должен владеть **опытом практической деятельности:**

- применения профессиональных стандартов для описания образа рабочего/специалиста соответствующей квалификации по осваиваемой профессии (специальности);
- анализа и сопряжения, зафиксированных во ФГОС СПО требований к выпускнику и требований к квалификации(ям), зафиксированным в ПС (на примере осваиваемой профессии (специальности);

### **уметь:**

- оценивать современную ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, и учитывать её при проектировании индивидуального плана карьерного развития;
- применять ресурсы национальной системы квалификаций для проектирования профессионального развития и самообразования;
- ранжировать и применять наиболее действенные способы поиска вакансий на рынке труда;
- применять механизмы национальной системы квалификаций для подтверждения уровня квалификации; – применять методы планирования карьеры при разработке индивидуального плана карьерного развития;
- формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой след»;

**знать:**

– суть и смысл понятий «профессия», «специальность», «квалификация»; «рынок труда», «цифровая экономика», «национальная система квалификаций», «независимая оценка квалификаций», «профессиональная карьера»;

– структуру профессиональных стандартов и действующих квалификационных справочников ЕТКС и ЕКС; – классификацию рынка труда и перспективы развития отраслевого и регионального рынка труда;

– способы поиска работы;

– функции, виды, модели, этапы, способы планирования профессиональной карьеры;

– структуру индивидуального плана карьерного развития;

– структуру, виды, алгоритм составления портфолио карьерного продвижения;

– возможные траектории профессионального развития и самообразования.

В процессе освоения программы учебной дисциплины за счет используемых форм и методов обучения, выполняемых заданий создаются условия для формирования общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

В рамках освоения программы учебной дисциплины у обучающихся формируются следующие личностные результаты (ЛР) в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания:

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения дисциплины включают</b>
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального

	конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и ЛР воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов,
- внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	36
в том числе:	
практические занятия	28
внеаудиторная самостоятельная работа:	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Номер урока	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Время на изучения темы	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1. Современный рынок труда. Востребованные профессии и квалификации.</b>			8	8	
<b>Тема 1.</b> Профессиональный стандарт как инструмент формирования плана карьерного развития		<i>Содержание учебного материала</i> Терминология (понятийный аппарат) сферы труда и системы профессионального образования: «профессия», «вид профессиональной деятельности», «специальность», «квалификация»	8		2
	1-2	Описание осваиваемой профессии (специальности) и квалификации в профессиональных стандартах и федеральных государственных образовательных стандартах: выполняемые трудовые функции, уровень квалификации, требования к образованию и обучению, опыту практической работы, особые условия допуска к работе.		2	
	3-4	Общая характеристика национальной системы квалификаций (НСК). Информационные ресурсы национальной системы квалификаций: Справочник профессий, реестр независимой оценки квалификаций, реестр профессиональных стандартов, конструктор квалификаций.		2	
	5	<b>Практическое занятие</b> Пути достижения и повышения уровня квалификации в рамках профессии <b>Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин</b>		1	
	6	<b>Практическое занятие</b> «Анкетирование студентов: изучение готовности к построению карьеры».		1	
	7	<b>Практическое занятие</b> «Сравнительно-сопоставительная характеристика требований к квалификации выпускника ФГОС СПО и требований к квалификации(ям) на рынке труда в соответствии с профессиональными стандартами (на примере осваиваемой профессии <b>Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин</b> )».		1	
	8	<b>Практическое занятие</b> Построение модели рабочего		1	



<b>Тема 2.</b> Современное состояние и тенденции развития рынка труда			9	25	
		<i>Содержание учебного материала</i> Рынок труда: основные понятия, элементы, функции. Классификация рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда. Построение карты инновационных проектов региона.	9		2,3
9	Рынок труда: основные понятия, элементы, функции.	1			
10	Программа социально-экономического развития региона. Построение карты инновационных проектов региона. Выявление и ранжирование востребованных профессий. Сравнительный анализ потребности в кадрах в лесной отрасли на общероссийском и региональном рынке труда (работа с сайтами: Справочник профессий <a href="http://spravochnik.rosmintrud.ru/professions">http://spravochnik.rosmintrud.ru/professions</a> ; Работа в России <a href="https://trudvsem.ru">https://trudvsem.ru</a> )	1			
11	<b>Практическое занятие</b> Способы поиска работы, в том числе с использованием сети Интернет. Отбор и анализ эффективных способов поиска работы, в том числе с использованием ресурсов Интернет (сайты Работа в России <a href="https://trudvsem.ru">https://trudvsem.ru</a> ; «HeadHunter.ru (hh.ru)»; GORODRABOT.RU <a href="https://gorodrabot.ru">https://gorodrabot.ru</a> ; «Rabota.ru» <a href="https://irkutsk.rabota.ru/">https://irkutsk.rabota.ru/</a> ; SUPERJOB.RU <a href="https://www.superjob.ru/">https://www.superjob.ru/</a> ; Сайт «Zarplata.ru»)	1			
12	Цифровая экономика и ключевые компетенции цифровой экономики. Сквозные цифровые технологии и преобразование приоритетных отраслей экономики и социальной сферы..	1			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №1</b> Выявление ключевых компетенций цифровой экономики по отрасли. Перспективы развития отрасли	2			
13-14	<b>Практическое занятие</b> Общероссийский и региональный рынок труда: особенности спроса и предложения по профессии Машинист трелевочной машины	2			
15	<b>Практическое занятие</b> Выявление и ранжирование способов поиска вакансий на рынке труда лесной промышленности	1			

	16-17	<b>Практическое занятие</b> «Выявление компетенций цифровой экономики по лесной отрасли, определение требований к квалифицированным рабочим»		2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся №2</b> Создание образа востребованного специалиста по профессии/специальности на основе анализа требований.		4	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся №3</b> Посещение Центра занятости. Составление списка вакансий по специальности. Составление списка организаций, куда мог бы устроиться. Пробные звонки по телефону в кадровые службы.		6	
<b>Раздел 2. Проектирование профессиональной карьеры</b>			19	25	
<b>Тема 3.</b> Профессиональная карьера, методы планирования	18	<b>Содержание учебного материала</b> Профессиональная карьера: понятие, функции, виды, модели. Этапы профессионального и карьерного развития. Карьерограмма как инструмент управления карьерой. Способы и методы планирования профессиональной карьеры.	19		
	19	Профессиональная карьера: понятие, функции, виды, модели.		1	
	20	<b>Практическое занятие</b> Независимая оценка квалификаций как механизм выявления соответствия квалификации требованиям профессионального стандарта.		1	
	21-22	<b>Практическое занятие</b> Портфолио карьерного продвижения (бумажный и/или электронный вариант). Структура портфолио. Алгоритм его составления с учетом запроса работодателей и перспектив развития отрасли. Цифровой след и его влияние на карьеру специалиста.		2	
	23-24	<b>Практическое занятие</b> Индивидуальный план карьерного развития. Проектирование плана карьерного развития на основе отраслевой рамки квалификаций, профессиональных стандартов и тенденций развития рынка труда лесной промышленности.		2	
	25-26	<b>Практическое занятие</b> «Самооценка». Анализ собственных возможностей, умений, навыков, уровня профессиональной квалификации с учетом актуальных требований рынка труда и оценочных средств независимой оценки квалификаций.		2	2,3

27-28	<b>Практическое занятие</b> Деловая игра «Модельный профессиональный экзамен: освоение алгоритма действий соискателя».		2	
29	<b>Практическое занятие</b> «Определение параметров и способа развития карьеры. Определение целей профессионального развития».		1	
30	<b>Практическое занятие.</b> Построение индивидуального плана карьерного развития		1	
31	<b>Практическое занятие</b> «Построение индивидуального плана карьерного развития».		1	
32	<b>Практическое занятие</b> «Формирование портфолио карьерного продвижения. Оценка цифрового следа».		2	
33,34	<b>Практическое занятие</b> «Собеседование с работодателем».		2	
	<b>Самостоятельная работа №4</b> Создание презентации «Я и моя карьера»		6	
35, 36	<b>Дифференцированный зачет</b>		2	3
	<b>Итого</b>	36	54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Освоение программы учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете.

В состав материально-технического обеспечения входят:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно-наглядных пособий по темам;

Учебная документация:

- ФГОС по профессии;
- учебный план по профессии;
- календарный учебный график;
- рабочая программа дисциплины;
- технологические карты занятий;
- конспекты лекций;
- методические указания по выполнению практических работ;
- методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся;

- информационные карточки по темам (бумажные носители).

мультимедийные пособия (тематические видеofilмы, обучающие программы, интерактивные инструктажи).

Технические средства обучения:

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
- ноутбук – 14 шт.;
- мультимедиа проектор;
- телевизор – 1 шт.;
- электронные информационные материалы по темам.

#### **3.2. Информационное обеспечение**

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет- ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Основные источники**

1. Корягин А.М. Технология поиска работы и трудоустройства (3-е изд., стер.) учеб. пособие / [А.М. Корягин, Н.Ю. Бариева, И.В. Грибенюкова, А.И. Колпаков]. – М.: Академия, 2016 – 112с.

##### **Электронные образовательные ресурсы**

1. Реестр сведений о проведении независимой оценки квалификации <https://nok-nark.ru/> .

2. Программно-методический комплекс «Оценка квалификаций» <http://kos-nark.ru/>

3. Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные

стандарты» <http://profstandart.rosmintrud.ru>

4. Справочная информация: «Профессиональные стандарты» [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_157436/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_157436/) (дата обращения: 30.08.2020).

5. Справочник профессий Доступ: <http://spravochnik.rosmintrud.ru/professions> .

6. Атлас новых профессий. Доступ: <http://atlas100.ru/>

7. Профориентационные материалы Базового центра НАРК. Составлены по наиболее востребованным и перспективным профессиям и размещены в следующих форматах: видеоролик, презентация, текст. <http://www.bcnark.ru/vocational-guidance-materials/>

8. Энциклопедия «Карьера» <http://www.znanie.info/portal/ec-main.html> .

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Итоговая аттестация по дисциплине проводится в виде экзамена.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>Знает:</b> - базовые сведения о рынке труда, - современную ситуацию трудоустройства молодых специалистов, - возможные пути выхода на рынок труда, - методы поиска работы, - методы планирования профессиональной карьеры, - личные и профессиональные достоинства. - варианты самопрезентации, - требования к работнику	<b>Умеет:</b> - давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда; - аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы; - обстоятельно и грамотно отвечать на вопросы при собеседовании или при взаимодействии с потенциальным работодателем; - составлять резюме с учетом специфики работодателя; применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;	устный опрос, письменный опрос, тестирование, оценка практических работ; оценка внеаудиторной самостоятельной работы; решение ситуационных задач оценка учебного продукта

<p>предъявляемые рынком труда,</p> <p>- принципы делового общения,</p> <p>права и обязанности работника в соответствии с ТК РФ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя;</li> <li>- объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;</li> <li>- анализировать (формулировать) запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном (определенном) направлении;</li> <li>- давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.</li> </ul>	
--	--	--

Код и наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	<p>Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.</p>	<p>Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации.</p>
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	<p>Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
---	---	---

