

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области «Усть-Илимский техникум

лесопромышленных технологий и сферы услуг»

(ГБПОУ «УИ ТЛТУ»)

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
№ 176 от «31» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.02 Иностранный язык

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по
профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования (по отраслям)

Усть-Илимск,
2022

Рассмотрена и одобрена
на заседании методического объединения
«Общеобразовательные дисциплины»
«26» мая 2022 г. протокол № 7

Председатель методического объединения

Л.Л. Сидорина

Разработчик: Сидорина Лариса Леонидовна, преподаватель, первая квалификационная категория

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.02 Иностранный язык разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413); рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259, изм. Протокол № 3 от 25.05.2017).

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.02 Иностранный язык предназначена для изучения английского языка при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Согласовано:

заместитель директора по
учебно-методической работе



А.А. Карьялайнен

заведующий библиотекой



Е.П. Попова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	4
1.1. Область применения программы учебной дисциплины.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы	4
.....	
1.3. Результаты освоения учебной дисциплины.....	4
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности.....	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	18
3.2. Информационное обеспечение	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.02 Иностранный язык

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины Иностранный язык является частью общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования: – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) по профессии среднего профессионального образования: 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования иностранные языки.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Изучение учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференциального зачета в рамках освоения ППКРС на базе основного общего образования.

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.02 Иностранный язык обеспечивает достижение обучающихся следующих результатов:

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания,

	осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
МР 01	Умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения
МР 02	Владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации
МР 03	Умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты
МР 04	Умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства
ПРб 01	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
ПРб 02	Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
ПРб 03	Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как

	средство общения
ПРб 04	Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

В рамках освоения учебной дисциплины формируются следующие общие компетенции:

ОК.2	Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК.4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 256 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 171 час;
- самостоятельная работа обучающегося 85 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной работы	Объем часов		
Максимальная учебная нагрузка (всего)	256		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171	I	II
практические занятия	1 курс	46 ч.	44 ч.
	2 курс	45 ч.	35 ч.
контрольные работы	7	I	II
	1 курс	-	1 ч.
	2 курс	-	-
Внеаудиторная самостоятельная работа	85	I	II
	1 курс	23 ч.	22 ч.
	2 курс	23 ч.	17 ч.
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2 ч.		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов аудиторной нагрузки	Время на изучение темы	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
Введение	Содержание учебного материала		2		
	1	Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Роль английского языка при освоении профессий и специальностей СПО.		1	2
	2	Лексико-грамматический тест на проверку остаточных знаний по дисциплине «Английский язык».		1	
	Внеаудиторная самостоятельная работа 1. Повторение фонетики, выполнение фонетических упражнений (1 ч.)			1	
Тема 1. 1. Приветствие, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке, прощание.	Содержание учебного материала		4		
	3, 4	Приветствие, прощание, представление себя. Глагол to be в настоящем неопределенном времени.		2	2
	5, 6	Выполнение лексических заданий по теме «Знакомство».		2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа 1. Написать письмо другу на тему «О себе». (2 ч.)			2	
Тема 1. 2. Описание человека (внешность, личные качества, род занятий).	Содержание учебного материала		8		
	7, 8	Описание человека: внешность, личные качества, национальность: лексика.		2	2
	9, 10	Выполнение лексических заданий по теме «Описание людей».		2	2
	11, 12	Личные местоимения: именительный и объектный падежи. Притяжательные местоимения: основная и абсолютная формы. Тренировочные упражнения.		2	2

	13, 14	Неопределенный и определенный артикль имен существительных. Отсутствие артикля. Тренировочные упражнения.		2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа 1. Учить лексические выражения. (1 ч.) 2. Написать письмо другу на тему «Мой лучший друг (подруга)». (3 ч.)			4	
Тема 1.3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.	Содержание учебного материала		8		
	15, 16	Настоящее простое время: значение, образование. Наречия и словосочетания, характерные для настоящего простого времени.		2	2
	17, 18	Образование вопросительных и отрицательных предложений в настоящем простом времени. Тренировочные упражнения.		2	
	19, 20	Семейные отношения, родственники. Домашние обязанности, семейные праздники и традиции: лексика.		2	
	21, 22	Выполнение лексических заданий по теме «Семейные традиции».		2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа 1. Учить лексические выражения. (1 ч.) 2. Написать письмо другу на тему «Моя семья». (3 ч.)			4	
Тема 1.4. Описание жилища (здание, обстановка, бытовая техника, условия жизни).	Содержание учебного материала		6		
	23, 24	Описание жилища: здание, обстановка, условия проживания: лексика.		2	2
	25, 26	Выполнение лексических заданий по теме «Мой дом / моя квартира».		2	
	27, 28	Структуры there is ..., there are ...: употребление. Образование вопросительных и отрицательных предложений с конструкциями there is ..., there are Тренировочные упражнения.		1	
	Внеаудиторная самостоятельная работа 1. Учить лексические выражения. (1 ч.) 2. Написать письмо другу на тему «Моя квартира». (2 ч.)			3	
Тема 1.5. Распорядок дня студента.	Содержание учебного материала		8		
	29, 30	Количественные и порядковые числительные: образование, исключения, употребление. Простые, десятичные дроби: образование, употребление. Время, даты, годы: образование, употребление. Предлоги времени: значение, употребление.		2	2
	31,	Выполнение лексических заданий по теме «Числительные».		2	

	32				
	33, 34	Режим дня студента, учебное и свободное время: лексика.		2	
	35, 36	Выполнение лексических заданий по теме «Мой учебный день».		2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа 1. Учить лексические выражения. (1 ч.) 2. Написать письмо другу на тему «Мой учебный день» (3 ч.)			4	
Тема 1. 6. Мой колледж.	Содержание учебного материала		6		
	37, 38	Множественное число существительных: образование, исключения. Тренировочные упражнения.		2	2
	39, 40	Мой колледж: здание, учебные кабинеты, мастерские, оборудование: лексика.		2	
	41, 42	Выполнение лексических заданий по теме «Мой колледж».		2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа 1. Учить лексические выражения. (1 ч.) 2. Написать письмо другу на тему «Мой колледж». (2 ч.)			3	
Тема 1. 7. Хобби, досуг.	Содержание учебного материала		8		
	43, 44	Хобби, досуг: лексика.		2	2
	45, 46	Выполнение лексических заданий по теме «Хобби».		2	
	47, 48	Специальные вопросы. Вопросительные слова: значение, употребление.		2	
	49, 50	Предлоги и наречия для выражения места и направления: значение, употребление.		2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа 1. Учить лексические выражения. (1 ч.) 2. Написать письмо другу на тему «Мое любимое хобби» (3 ч.)			4	
Тема 1. 8. Описание местоположения	Содержание учебного материала		6		
	51, 52	Местоположение объекта, ориентирование в городе: лексика.		2	2

объекта (адрес, как найти).	53, 54	Выполнение лексических заданий по теме «Описание местоположения».		2	
	55, 56	Порядок слов в повествовательном и вопросительном предложениях. Тренировочные упражнения.		1	
	Внеаудиторная самостоятельная работа 1. Учить лексические выражения. (1 ч.) 2. Подготовить диалог «Как пройти... (объекты города)?» (2 ч.)			3	
Тема 1. 9. Еда, приготовление пищи.	Содержание учебного материала		6		
	57, 58	Еда, способы приготовления блюд, рецепты блюд: лексика.		2	2
	59, 60	Выполнение лексических заданий по теме «Традиции в питании».		2	
	61, 62	Исчисляемые, неисчисляемые существительные: значение. Местоимения little / a little, few / a few, many/ much и их употребление в речи. Тренировочные упражнения.		2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа 1. Учить лексические выражения. (1 ч.) 2. Подготовить презентацию «Национальная кухня (русские, английские или другие национальные блюда)» (2 ч.)			3	
Тема 1. 10. Магазины, товары, совершение покупок.	Содержание учебного материала		8		
	63, 64	Магазины, отделы магазинов, товары: лексика.		2	2
	65, 66	Выполнение лексических заданий по теме «Обслуживание в магазине».		2	
	67, 68	Выполнение лексических заданий по теме «Совершение покупок».		2	
	69, 70	Неопределенные местоимения some, any, no и их производные. Тренировочные упражнения.		1	
	Внеаудиторная самостоятельная работа 1. Учить лексические выражения. (1ч.) 2. Написать письмо другу на тему «Шопинг в моей жизни». (3 ч.)			4	
Тема 1. 11.	Содержание учебного материала		8		

Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.	71, 72	Степени сравнения прилагательных: образование, употребление. Сравнительные союзы. Тренировочные упражнения.		2	2
	73, 74	Здоровый образ жизни, физкультура: лексика.		2	
	75, 76	Выполнение лексических заданий по теме «Спортивные соревнования».		2	
	77, 78	Типы вопросительных предложений: общий, специальный, разделительный вопросы. Тренировочные предложения.		2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа 1. Учить лексические выражения (1 ч.) 2. Подготовить презентацию на выбор: «Летние (зимние) виды спорта»; «История Олимпийских игр»; «Знаменитые имена в спорте». (3 ч.)			4	
Тема 1. 12. Экскурсии и путешествия.	Содержание учебного материала		8		
	79, 80	Настоящее длительное время: значение, образование, употребление. Тренировочные упражнения.		2	2
	81, 82	Планирование экскурсий, путешествий, виды транспорта: лексика.		2	
	83, 84	Выполнение лексических заданий по теме «Путешествия».		2	
	85,	Образование вопросительных предложений и отрицательных предложений в настоящем длительном времени. Тренировочные упражнения.		1	
	86	Контрольная работа: Лексико-грамматические тестовые задания		1	
	Внеаудиторная самостоятельная работа 1. Учить лексические выражения. (1 ч.) 2. Подготовить презентацию «Достопримечательности города (...)» (на выбор любой город РФ или Великобритании). (3 ч.)			4	
Тема 1. 13. Столица нашей Родины – Москва.	Содержание учебного материала		10		
	87, 88	Москва – столица нашей родины: лексика.		2	2
	89, 90	Выполнение лексических заданий по теме «Москва – столица РФ».		2	
	91, 92	Простое прошедшее время: значение, образование. Наречия и словосочетания характерные для простого прошедшего времени.		2	

	93, 94	Образование вопросительных и отрицательных предложений в простом прошедшем времени. Тренировочные упражнения.		2	
	95, 96	Достопримечательности Москвы; Москва – вчера , сегодня, завтра.		2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа 1. Учить лексические выражения (1 ч.) 2. Подготовить презентацию на выбор: «Визитная карточка Москвы»; «Достопримечательности Москвы»; «Москва – сегодня». (4 ч.)			5	
Тема 1. 14. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.	Содержание учебного материала		9		
	97, 98	Российская Федерация, государственное и политическое устройство: лексика.		2	2
	99, 100	Выполнение лексических заданий по теме «Политическое устройство РФ».		2	
	101, 102	Простое будущее время: значение, образование. Наречия и словосочетания характерные для будущего неопределенного времени.		2	
	103, 104	Образование вопросительных и отрицательных предложений в простом будущем времени. Тренировочные упражнения.		2	
	105	Государственные и национальные символы РФ.		1	
	Внеаудиторная самостоятельная работа 1. Учить лексические выражения (1 ч.) 2. Подготовить презентацию на выбор: «Национальные символы РФ»; «Государственные символы РФ». (3 ч.)			4	
Тема 1. 15. Англоговорящие страны.	Содержание учебного материала		14		
	106, 107	Англоговорящие страны: лексика		2	2
	108, 109	Великобритания: географическое положение, климат: лексика.		2	
	110, 111	Выполнение лексических заданий по теме «Соединенное Королевство».		2	
	112, 113	Страдательный залог: значение, образование. Глаголы, требующие в пассивном залоге предлога by. Тренировочные упражнения.		2	
	114, 115	Страдательный залог: употребление. Глаголы, требующие в пассивном залоге предлога by, with. Тренировочные упражнения.		2	
	116,	Словообразование: наиболее употребительные префиксы и суффиксы		2	

	117	существительных. Тренировочные упражнения.			
	118, 119	Выполнение лексических заданий по теме «Традиции англоговорящих стран».		2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа 1. Учить лексические выражения. (1 ч.) 2. Подготовить задания в тестовой форме, включая темы «Географическое положение; Природа и климат; Политическое устройство; Достопримечательности, Знаменитые люди Соединенного Королевства». (3 ч.) 3. Подготовить презентацию: «Знаменитые и великие люди Великобритании». (3 ч.)			7	
Тема 1. 16. Искусство и культура. Чудеса света.	Содержание учебного материала		8		
	120, 121	Модальные глаголы: значение, употребление. Тренировочные упражнения.		2	2
	122, 123	Искусство и культура, великие люди искусства и их шедевры: лексика.		2	
	124, 125	Выполнение лексических заданий по теме «Чудеса света».		2	
	126, 127	Условные предложения. Типы условных предложений, союзы. Тренировочные упражнения.		2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа 1. Учить лексические выражения. (1 ч.) 2. Подготовить презентацию «Модальные глаголы и их заменители». (3 ч.)			4	
Тема 1. 17. Человек и природа.	Содержание учебного материала		10		
	128, 129	Человек и природа, флора и фауна, экологические проблемы: лексика		2	2
	130, 131	Выполнение лексических заданий по теме «Животные в опасности».		2	
	132, 133	Настоящее совершенное время (Present Perfect): образование, употребление. Наречия и словосочетания характерные для Present Perfect. Тренировочные упражнения.		2	
	134, 135	Прошедшее совершенное время (Past Perfect): образование, употребление. Наречия и словосочетания характерные для Past Perfect. Тренировочные упражнения.		2	
	136, 137	Будущее совершенное время (Future Perfect): образование, употребление. Наречия и словосочетания характерные для Future Perfect. Тренировочные упражнения.		2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа			5	

	1. Учить лексические выражения. (1 ч.) 2. Подготовить презентацию «Животные в опасности» (2 ч.) 3. Составить кроссворд «Флора и фауна России». (2 ч.)			
	Раздел 2. Профильный английский.			
Тема 2.1. Достижения и инновации в области науки и техники.	Содержание учебного материала	8		
	138, 139 Достижения и инновации в области науки и техники: лексика.		2	2
	140, 141 Выполнение лексических заданий по теме «Изобретения, которые потрясли мир».		2	
	142, 143 Выполнение лексических заданий по теме «Изобретения: «за» и «против»».		2	
	144, 145 Выполнение лексических заданий по теме «Последние изобретения в науке и технике».		2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа 1. Учить лексические выражения. (1 ч.) 2. Подготовить презентацию «Достижения технического прогресса в нашей жизни» (3 ч.)		4	
Тема 2.2. Машины и механизмы в промышленности.	Содержание учебного материала	8		
	146, 147 Машины и механизмы в промышленности: лексика.		2	2
	148, 149 Выполнение лексических заданий по теме «Машины и механизмы».		2	
	150, 151 Выполнение лексических заданий по теме «Промышленное оборудование».		2	
	152, 153 Выполнение лексических заданий по теме «Автоматизация в жизни человека».		2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа 1. Учить лексические выражения. (1 ч.) 2. Написать письмо другу на тему: «My Future Profession» (3 ч.)		4	
Тема 2.3. Современные компьютерные технологии.	Содержание учебного материала	8		
	154, 155 Современные компьютерные технологии: лексика.		2	2
	156, 157 Выполнение лексических заданий по теме «Современные компьютерные технологии».		12	

	158, 159	Выполнение лексических заданий по теме «Устройство персонального компьютера».		2	
	160, 161	Выполнение лексических заданий по теме «Компьютерные технологии и Интернет в жизни человека».		2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа 1. Учить лексические выражения. (1 ч.) 2. Составить кроссворд на выбор по теме «Устройство ПК»; «Интернет». (3 ч.)			4	
Тема 2.4. Отраслевые выставки.	Содержание учебного материала		10		
	162, 163	Проведение и участие в отраслевых выставках: лексика.		2	2
	164, 165	Выполнение лексических заданий по теме «Национальные и международные отраслевые выставки».		2	
	166, 167	Выполнение лексических заданий по теме «Что такое Worldskills?».		2	
	168, 169	Выполнение лексических заданий по теме «Worldskills и моя профессия».		2	
	170, 171	Дифференцированный зачет		2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа 1. Учить лексические выражения. (1 ч.) 2. Подготовить презентацию по теме «Worldskills и моя профессия». (4 ч.)			5	
Всего за курс обучения	Максимальная учебная нагрузка			256	
	Обязательная аудиторная нагрузка		171		
	Практические работы		168		
	Контрольные работы		1		
	Дифференцированный зачет		2		
	Самостоятельная работа		85		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально техническое обеспечение

Освоение программы учебной дисциплины ОУД.02 Иностранный язык осуществляется в учебном кабинете «Иностранный язык».

В состав материально-технического обеспечения входят:

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места для обучающихся;
- доска;

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийное оборудование;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Для обучающихся:

1. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т. Безкорвайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик]. – 2-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2016. – 256 с. : ил.

Для преподавателей:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413.

2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 190631.01 Автомеханик. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. № 701 (с изменениями и дополнениями от 9 апреля 2015 г.)

3. Приказ от 29 декабря 2014 г. № 1645 о внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении

Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

4. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года.

Интернет-ресурсы:

<http://english-lessons-online.ru/tests> (онлайн тесты по английскому языку)
(08.10.2020)

<http://begin-english.ru/test/> (тесты, упражнения, видеофильмы и др.)
(08.10.2020)

<http://www.english-cartoons.com/> (видеоматериалы) (08.10.2020)

<http://www.interactive-english.ru/> (грамматика, топики, презентации и др.)
(08.10.2020)

Методическое обеспечение:

1. Методические рекомендации по планированию и организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Иностранный язык».
2. Методические рекомендации по планированию и организации практической работы студентов по учебной дисциплине «Иностранный язык».
3. Презентации к урокам по учебной дисциплине «Иностранный язык».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, рефератов, презентаций.

Предметные результаты обучения	Методы оценки
ПР6 01	<ul style="list-style-type: none">- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, сообщения-презентации);- оценка заданий для самостоятельной работы;- письменные/устные диктанты;- выполнение домашних заданий проблемного характера.
ПР6 02	<ul style="list-style-type: none">- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации);- тестирование;- оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.).- онлайн оценивание: https://docs.google.com/ https://learningapps.org/ https://puzzle-english.com/ https://www.britishcouncil.ru/- выполнение домашних заданий проблемного характера.
ПР6 03	<ul style="list-style-type: none">- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации);- письма личного характера;- анкета/заявление;- тестирование;- творческие задания.
ПР6 04	<ul style="list-style-type: none">- оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.);- написание энциклопедической или справочной статьи о родном городе по предложенному шаблону;- составление резюме.

