

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Иркутской области «Усть-Илимский техникум
лесопромышленных технологий и сферы услуг»

(ГБПОУ «УИ ТЛТУ»)

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
№ 176 от «31» мая 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по
профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования (по отраслям)

Усть-Илимск,
2022

Рассмотрена и одобрена
на заседании Методического объединения
преподавателей и мастеров
профессионального цикла
Протокол № 7 от «16» мая 2022 г
Председатель методического объединения
Симоненко Наталья Владимировна

Разработчик: Лучко Ольга Юрьевна, преподаватель ОБЖ, высшая
квалификационная категория

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) (приказ Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 802).

Согласовано:

заместитель директора по

учебно-методической работе

заведующий библиотекой



А.А. Карьялайнен



Е. П. Попова

1. СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	4
1.1. Область применения программы учебной дисциплины.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины.....	4
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.	7
1.5. Вариативная часть.....	7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности.....	8
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	12
3.2. Информационное обеспечение	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ОП. 06 Безопасность жизнедеятельности входит в общепрофессиональный цикл.

Изучение учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме *дифференцированного зачета* в рамках освоения ППКРС на базе основного общего образования.

1.3. Цель и планируемые результаты учебной дисциплины

Цель дисциплины: вооружить будущих выпускников теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;

- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;

- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;

- своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся формируются: - **общие компетенции (ОК)**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести

ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь.

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности,

родственные специальностям НПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 83 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 32 часа; самостоятельная работа 16 часов; учебные сборы 35 часов вариативной части (Учебные сборы, согласно Распоряжения Министерства образования Иркутской области от 03.10.2013г. № 976-мр «Об организации и проведении учебных сборов с обучающимися образовательных организаций профессионального образования, расположенных на территории Иркутской области»).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной работы	Объем часов		
Максимальная учебная нагрузка (всего)	83		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32	III	IV
<i>в том числе:</i>	2 курс	-	32ч.
практические занятия	51	III	IV
учебные сборы	2 курс	-	16 35
контрольные работы	-	III	IV
	2 курс	-	-
Внеаудиторная самостоятельная работа	36	III	IV
	1 курс	-	16
Промежуточная аттестация	2	III	IV
в форме дифференцированного зачета	1 курс	-	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов аудиторной нагрузки	Время на изучение темы	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
<i>2 курс (32 часа)</i>			1	1	
Раздел 1. Гражданская оборона					
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	1.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	1	1	2,3
Тема 1.2. Организация гражданской обороны	2.	Ядерное, химическое и биологическое оружие. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.	1	1	2,3
	3.	<i>Практическое занятие № 1</i> Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	1	1	3
	4.	<i>Практическое занятие № 2</i> Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.	1	1	3
Тема 1.3. Защита населения и территорий при авариях	5.	Защита при авариях (катастрофах) транспорте. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах), при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.	1	1	2,3
Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на	6.	Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных и взрывоопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически, химически и радиационно-опасных объектах.	1	1	2,3

производственных объектах	7.	<i>Практическое занятие № 3</i> Отработка порядка и правил действий при возникновении ЧС (Эвакуация).	1	1	3
Тема 1.5. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	8.	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.	1	1	2,3
Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	9.	Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке. Обеспечение безопасности при эпидемии, при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником, при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.	1	1	2,3
		<i>Самостоятельная работа обучающихся № 1</i> Проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику: Глава 5. Экстремизм – чрезвычайные опасности для общества и государства. Учебник 10 класс.		4	
Раздел 2. Основы военной службы					
Тема 2.1. Медико- санитарная подготовка	10.	<i>Практическое занятие № 4</i> Общие сведения о ранах, способах обработки ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища.	2	2	3
	11.				
	12.	<i>Практическое занятие №5</i> Кровотечения. Способы их остановки. Выполнение наложения кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий.	2	2	3
	13.				
	14.	Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Переломы, вывихи, растяжения связок и синдром длительного сдавливания.	1	1	2,3
	15.	<i>Практическое занятие № 6</i> Выполнение наложения шины на место перелома, транспортировка поражённого.	1	1	3
16.	Первая помощь при ожогах, при поражении электрическим током.	1	1	2,3	

	17. 18.	<i>Практическое занятие № 7</i> Доврачебная помощь при клинической смерти. Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания, отработка на тренажёре непрямого массажа сердца.	2	2	3
		<i>Самостоятельная работа обучающихся № 2</i> Выполнение письменной творческой работы по теме «Оказание первой доврачебной помощи при ранениях, травмах, ожогах и других несчастных случаях».		5	
Тема 2.2. Вооружённые Силы России на современном этапе	19.	Порядок прохождения военной службы. Состав и организационная структура Вооружённых Сил. Виды Вооружённых Сил и рода войск Система руководства и управления Вооружёнными Силами. Военская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом.	1	1	2,3
Тема 2.3. Уставы Вооружённых Сил России	20.	Военная присяга. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.	1	1	2,3
	21.	Внутренний порядок. Размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Военская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового.	1	1	2,3
		<i>Самостоятельная работа обучающихся № 3</i> Выполнение письменного задания по теме «Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд. Военная дисциплина» Изучение нормативных документов, Общевоинских уставов ВС РФ и письменные ответы на вопросы.		4	
Тема 2.4. Строевая подготовка	22.	Строи и управления ими.	1	1	2,3
	23.	<i>Практическое занятие № 8</i> Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Повороты в движении.	1	1	3
	24.	<i>Практическое занятие № 9</i> Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.	1	1	3
	25.	<i>Практическое занятие № 10</i> Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от	1	1	3

		него. Построение и отработка движения походным строем. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.			
Тема 2.5. Огневая подготовка	26.	Материальная часть автомата Калашникова.	1	1	2,3
	27. 28.	<i>Практическое занятие № 11</i> Неполная разборка и сборкам автомата.	2	2	3
	29. 30.	<i>Практическое занятие № 12</i> Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.	1	1	3
	31	Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата.	1	1	2,3
	32.	<i>Практическое занятие № 13</i> Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание, стрельба.	1	1	3
	<i>Самостоятельная работа № 4</i> Устройство АКм -74			3	
		<i>Всего</i>	32		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины имеется учебный кабинет «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

1. Общевоинской защитный комплект (ОЗК)
2. Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7
3. Респиратор Р-2
4. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
5. Ватно-марлевая повязка
6. Противопыльная тканевая маска
7. Медицинская сумка в комплекте
8. Носилки санитарные
9. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
10. Бинты марлевые
11. Бинты эластичные
12. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
13. Индивидуальные перевязочные пакеты
14. Косынки перевязочные
15. Ножницы для перевязочного материала прямые
16. Шинный материал (металлические, Дитерихса)
17. Огнетушители порошковые (учебные)
18. Огнетушители пенные (учебные)
19. Огнетушители углекислотные (учебные)
20. Винтовки пневматические
21. Комплект плакатов по Гражданской обороне
22. Комплект плакатов по Основам военной службы

Технические средства обучения:

1. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура (мультимедиа класс)
2. Тренажёр сердечно-лёгочной реанимации (Александр 1-0,2)
3. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
4. Рентгенметр ДП-5В

3.2. Информационное обеспечение

Основные источники

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимва Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник – М.: Издательский центр «Академия», 2015г. – 288 с.
2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимва Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: практикум – М.: Издательский центр «Академия», 2015г. – 144 с.

Интернет ресурсы

1. Первая помощь URL:// <https://yandex.ru/video/search?text=первая+помощь+при+поражении+эл.+током&redircnt=1477315029.1> (дата обращения: 31.08.2020)
2. Первая помощь <https://yandex.ru/video/search?p=1&filmId=FUyoWZJ1Cx8&text=пмп%20при%20жогах&redircnt=1477315398.1> (дата обращения: 31.08.2020)
3. Первая помощь URL:// <https://yandex.ru/video/search?text=первая+помощь+при+утоплении&redircnt=1477315538.1> (дата обращения: 31.08.2020)
4. Первая помощь URL:// <https://yandex.ru/video/search?text=понятие%20о%20превой%20%20помощи>
5. Первая помощь URL:// <https://yandex.ru/video/search?text=сердечно-легочная+реанимация&redircnt=1477315621.1> (дата обращения: 31.08.2020)
6. URL:// <https://yandex.ru/video/search?text=художественный%20фильм%20офицеры%20смотреть%20онлайн%20бесплатно%20в%20хорошем%20качестве&path=wizard&parent-reqid=1458264476572524-676852274145151703760484-sas1-1346&filmId=rvi-5i49UXI&redircnt=1477315670.1> (дата обращения: 31.08.2020)
7. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации URL:// http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения: 31.08.2020)
8. Федеральный закон об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации URL:// http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_121895/ (дата обращения: 31.08.2020)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и контрольных работ, а также выполнения обучающимися самостоятельных работ.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся развитие общих компетенций.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные	<ul style="list-style-type: none"> • развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; • готовность к служению Отечеству, его защите; • формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; • исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); • воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности; • освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. 	<p>Устный опрос, фронтальный опрос. Оценка выполнения контрольной работы, самостоятельных работ, практических занятий. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов обучения проводится по пятибальной системе.</p>
Метапредметные	<ul style="list-style-type: none"> • овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; • обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; 	<p>Устный опрос, фронтальный опрос. Оценка выполнения контрольной работы, самостоятельных работ, практических занятий. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; • овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности; • формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; • приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий; • развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение; • формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; • формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их 	<p>обучения проводится по пятибальной системе.</p>
--	---	--

	<p>появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников.</p>	
<p>Предметные</p>	<ul style="list-style-type: none"> • сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; • получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз; • сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; • сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; • освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; • освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека; • развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях 	<p>Устный опрос, фронтальный опрос. Оценка выполнения контрольной работы, самостоятельных работ, практических занятий. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов обучения проводится по пятибальной системе.</p>

	<p>опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; • развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. • законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; • прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки; • освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; • владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике. 	
--	--	--

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Представление функций и особенностей своей будущей профессии. Аргументированное представление значимости своей будущей профессии для общества и собственного развития.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Постановка задач, исходя из цели, сформулированной руководителем. Выбор алгоритма деятельности и автономное выполнение действий, исходя из задач деятельности.	Оценка выполнения практической работы. Соответствие последовательности выполнения тех или иных видов работ. Проверка выполненного задания.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Сравнение результатов собственной деятельности с эталоном. Самостоятельное определение недочетов в деятельности. Определение сложностей в деятельности и запрос помощи при необходимости. Аккуратное и точное выполнение действий в соответствии с технологией.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины. Проверка выполненного задания.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Владение профессиональной терминологией. Выбор источника информации, соответствующий выбранной деятельности. Структурирование информации и представление ее в доступном виде для других.	Выполнение практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Самостоятельность и активность в применении ресурсов сети Интернет и электронных обучающих материалов для решения поставленных задач	Оценка решения ситуационных задач;

<p>ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Эффективность выполнения своей роли в групповой деятельности; Аргументированное представление и отстаивание своего мнения с соблюдением этических норм</p>	<p>Наблюдение и оценка в процессе осуществления групповой деятельности; Оценка самоанализа своей роли в групповой деятельности; наблюдение и оценка в процессе осуществления групповой деятельности</p>
---	---	---

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

проведения пятидневных учебных сборов

Наименование тем	Содержание занятий	Количество часов
1. Введение	Инструктаж по правилам поведения, технике безопасности и порядке прохождения сборов	1
2. Размещение и быт военнослужащих, основы безопасности военной службы	2.1. Осмотр казармы	1
	2.2. Организация обеспечения безопасности в условиях повседневной деятельности, распорядок дня	1
3. Организация внутренней службы	3.1. Назначение и состав суточного наряда, обязанности дневального	2
	3.2. Подготовка суточного наряда, несение внутренней службы	2
4. Организация караульной службы	4.1. Организация караульной службы, обязанности часового	2
	4.2. Несение караульной службы	2
5. Строевая подготовка	5.1. Одиночная строевая подготовка, строевые приемы без оружия	2
	5.2. Передвижение строем	2
6. Огневая подготовка	6.1. Техника безопасности при стрельбе, правила ведения огня из автомата	2
	6.2. Разборка-сборка, чистка, смазка, хранение автомата, работа частей и механизмов	1
	6.3. Практическая стрельба	2
7. Тактическая подготовка	7.1. Обязанности солдата, порядок выполнения команд, маскировка, выбор места для стрельбы	2
	7.2. Ознакомление с образцами вооружения мотострелковой дивизии	2
	7.3. Вооружение стрелкового отделения, действия солдата в бою	2
8. Медицинская подготовка	Оказание первой помощи при ранениях, травмах, вынос раненых с поля боя	2
9. Радиационная, химическая и биологическая защита	Средства и способы индивидуальной защиты, преодоление зараженного участка местности	2
10. Физическая подготовка	10.1. Кросс 1 км.	1
	10.2. Челночный бег, подтягивание	2
	10.3. Метание гранаты, разучивание упражнений комплекса утренней зарядки	2
Итого		35

