

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Иркутской области «Усть-Илимский техникум  
лесопромышленных технологий и сферы услуг»

(ГБПОУ «УИ ТЛТУ»)

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора  
№ 176 от «31» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

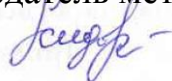
ОУД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по  
профессии 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию  
электрооборудования (по отраслям)

Усть-Илимск,  
2022

Рассмотрена и одобрена  
на заседании методического объединения  
«Общеобразовательные дисциплины»  
«26» мая 2022 г. протокол № 7

Председатель методического объединения



Л.Л. Сидорина

Разработчик: Корицова Татьяна Валентиновна, преподаватель, высшая квалификационная категория

---

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.01 Русский язык разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413); рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259, изм. Протокол № 3 от 25.05.2017).

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.01 Русский язык предназначена для изучения русского языка при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Согласовано:

заместитель директора по  
учебно-методической работе



А.А. Карьялайнен

заведующий библиотекой



Е.П. Попова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	4
1.1. Область применения программы учебной дисциплины.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
1.3. Результаты освоения учебной дисциплины.....	4
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.	7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности.....	8
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	17
3.2. Информационное обеспечение .....	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОУД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

### 1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины Русский язык является частью общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования: – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее–ППКРС) по профессии среднего профессионального образования: 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с технологическим профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования Филология.

Изучение учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена в рамках освоения ППКРС на базе основного (среднего) общего образования.

### 1.3. Результаты освоения учебной дисциплины

В рамках освоения рабочей программы учебной дисциплины у обучающихся формируются личностные (ЛР), осваиваются метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРБ) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования:

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным,

	религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 013	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПРб 01	Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике
ПРб 02	Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
ПРб 03	Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации
ПРб 04.	Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
ПРб 05.	Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой
ПРб 06.	Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка
ПРб 07	Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения
ПРб 08	Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
ПРб 09	Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания

ПРБ 10	Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы
--------	---

В рамках освоения учебной дисциплины формируются следующие общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 171 час, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 114 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 57 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>		
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>171</b>		
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>114</b>	<b>I</b>	<b>II</b>
<i>в том числе:</i>	<b>1 курс</b>	<b>34ч.</b>	<b>34ч.</b>
	<b>2 курс</b>	<b>46ч.</b>	
практические занятия		<b>I</b>	<b>II</b>
	<b>1 курс</b>	<b>10</b>	<b>8</b>
	<b>2 курс</b>	<b>9</b>	
контрольные работы		<b>I</b>	<b>II</b>
	<b>1 курс</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
	<b>2 курс</b>	<b>2</b>	
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	<b>57</b>	<b>I</b>	<b>II</b>
	<b>1 курс</b>	<b>17ч.</b>	<b>17ч.</b>
	<b>2 курс</b>	<b>23ч.</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>		<b>I</b>	<b>II</b>
	<b>1 курс</b>		
	<b>2 курс</b>	<b>Э</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов аудиторной нагрузки	Время на изучение темы	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
<i>1 курс (68 часов)</i>					
Раздел 1. Язык как система			<b>3</b>		
Тема 1.1. Основные уровни языка		<i>Содержание учебного материала:</i>	3		
	1	<b>Введение</b> Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. Язык как развивающееся явление. Язык как система. Основные уровни языка. Русский язык в современном мире. Язык и культура. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Понятие о русском литературном языке и языковой норме.		1	2
	2,3	<b>Практическое занятие №1</b> В тексте выделить языковые нормы, обозначив диалекты, историзмы, архаизмы, неологизмы, профессионализмы и фразеологические обороты.		2	2
		<i>Внеаудиторная самостоятельная работа:</i> Подготовить сообщения: диалекты, историзмы, архаизмы, неологизмы, профессионализмы и фразеологические обороты		2	3
Раздел 2. Фонетика. Орфоэпия, графика, орфография			<b>9</b>		
		<i>Содержание учебного материала:</i>	2		
Тема 2.1.	4	Орфоэпические нормы		1	2



Фонетические единицы, орфоэпические нормы	5	<b>Практическое занятие №2.</b> Расставить ударение в словах, работа со словарём		1	2
	6	Правописание безударных гласных в корне слова.	2	1	2
	7	<b>Практическое занятие №3</b> Вставить пропущенные буквы и объяснить их правописание		1	2
	8	Правописание звонких и глухих согласных.	5	1	2
	9	Правописание О/Ё после шипящих и Ц		1	2
	10	Правописание приставок на З-/С- Правописание Ы-И после приставок		1	2
	11	<b>Практическое занятие №4.</b> Вставить пропущенные буквы и объяснить их правописание		1	2
	12	<b>Контрольная работа №1</b>		1	2
		<i>Внеаудиторная самостоятельная работа:</i> Работа на учебных тренажёрах <a href="http://4ege.ru&gt;russskiy/4171...ege...russskomu-yazyku-2014.html">4ege.ru&gt;russskiy/4171...ege...russskomu-yazyku-2014.html</a>		2	2
Раздел 3. Морфемика, словообразование			<b>6</b>		
		<i>Содержание учебного материала:</i>			
Тема 3.1. Морфемика	13	Способы словообразования	2	1	2
	14	<b>Практическое занятие №5</b> Определение способов словообразования		1	2
		<i>Внеаудиторная самостоятельная работа:</i> Составление текстов с использованием однокоренных слов		3	2
Тема 3.2. Орфография	15	Правописание чередующихся гласных в корне слова	4	1	2
	16	Правописание приставок ПРЕ - / ПРИ-		1	2
	17	<b>Практическое занятие №6</b> В тексте вставить пропущенные орфограммы и объяснить их правописание		1	2
	18	<b>Контрольная работа №2</b>		1	2
		<i>Внеаудиторная самостоятельная работа:</i> Выполнение демонстрационных вариантов ЕГЭ часть А <a href="http://4ege.ru&gt;russskiy/4171...ege...russskomu-yazyku-2014.html">4ege.ru&gt;russskiy/4171...ege...russskomu-yazyku-2014.html</a>		4	2
Раздел 4. Морфология и орфография			<b>22</b>		
Тема 4.1		<i>Содержание учебного материала:</i>			

Морфология. Знаменательные части речи	19	Знаменательные и незнаменательные части речи	16	1	2
	20	Имя существительное		1	2
	21	Имя прилагательное		1	2
	22	Имя числительное		1	2
	23	Местоимение как часть речи		1	2
	24	<b>Практическое занятие №7.</b> Указать признаки самостоятельных частей речи: существительное, прилагательное, числительное, местоимение		1	2
	25	Глагол		1	2
	26	Причастие как особая форма глагола		1	2
	27	Причастный оборот		1	2
	28	<b>Практическая работа №8</b> Указать признаки глагола, определить спряжение. Расставить знаки препинания в предложениях с причастным оборотом		1	2
	29	Деепричастие как особая форма глагола		1	2
	30	Деепричастный оборот		1	2
	31	Наречие		1	2
	32	<b>Практическое занятие №9</b> Указать формы деепричастия, определить вид. Расставить знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом		1	2
	33, 34	<b>Контрольная работа №3</b>		2	2
	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа:</i> Выполнение демонстрационных вариантов ЕГЭ часть А, Б; <a href="http://ege.ru/russkiy/4171...ege...russkomu-yazyku-2014.html">4ege.ru&gt;russkiy/4171...ege...russkomu-yazyku-2014.html</a>	6	2		
Тема 4.2. Незнаменательные части речи	35	Предлог как часть речи	6	1	2
	36	Союз как часть речи		1	2
	37	Частица как часть речи		1	2
	38	Междометия и звукоподражательные слова		1	2
	39,40	<b>Практическое занятие №10</b> Составление словосочетаний, предложений, текстов с использованием незнаменательных частей речи		2	2
		<i>Внеаудиторная самостоятельная работа:</i> Выписать из художественного текста служебные части речи, указать их роль в художественном произведении		4	2

Раздел 5 Культура речи			<b>24</b>		
Тема 5.1 Функциональные разновидности языка в соответствии с задачами общения	41	Язык и его свойства	8	1	2
	42,43	Речь как способ общения и познания. Устная и письменная речь. Речевая ситуация.		2	2
	44	Культура речи и литературный язык		1	2
	45,46	Функциональные стили языка, их признаки и отличия		2	2
	47,48	<b>Практическое занятие №11</b>		2	2
		<i>Внеаудиторная самостоятельная работа:</i> Подготовить сообщения о стилях языка: разговорный, публицистический, художественный, официально – деловой, научный		5	3
Тема 5.2 Характеристика качества правильной речи	49,50	Качества правильной речи: точность и содержательность	16	2	2
	51,52	Качества правильной речи: понятность и чистота.		2	2
	53,54	Выразительная речь. Лексические и фразеологические средства выразительности.		2	2
	55,56	<b>Практическое занятие №12</b>		2	2
	57	Нормы русского языка и ее варианты.		1	2
	58,59	Стилистические свойства слов, связанные со сферой их употребления (лексические нормы).		2	2
	60	Нормы произношения.		1	2
		<i>Внеаудиторная самостоятельная работа:</i> Указать в тексте стилистические свойства слов, связанные с профессией Электромонтёр			8
	61,62	<b>Практическое занятие №13</b>		2	2
	63,64	<b>Административная контрольная работа за I курс</b>		2	2
<i>II курс (46 часов)</i>					
Раздел 1 Нормы русского литературного языка			<b>16</b>		

Тема 1.1. Фонетика. Орфоэпия	1	<i>Содержание учебного материала:</i>	3		
		Виды и классификация звуков.		1	2
	2	Ударение. Произношение гласных звуков.		1	2
	3	<b>Практическое занятие №1</b> Орфоэпические нормы		1	2
		<i>Внеаудиторная самостоятельная работа:</i> Отработка постановки ударения в предложенном тексте		2	2
Тема 1.2 Морфемика и словообразование	4	Морфемы слова	3	1	2
	5	Способы словообразования		1	2
	6	<b>Практическое занятие №2</b> Определить способы словообразования		1	2
		<i>Внеаудиторная самостоятельная работа:</i> Задание для самопроверки стр.126 - 127 учебник Русский язык и культура речи		2	2
Тема 1.3 Лексика и фразеология	7	Типы лексики в русском языке	4	1	2
	8	Понятие фразеологии. Фразеологизмы		1	2
	9	Типы лексических ошибок		1	2
	10	<b>Контрольная работа №1</b>		1	2
		<i>Внеаудиторная самостоятельная работа:</i> Проанализировать текст с точки зрения грамотного употребления в нём лексем. Учебник Русский язык и культура речи. У.8., стр.87		2	2
Тема 1.4. Морфология	11	Имя существительное. Имя прилагательное	6	1	2
	12	Имя числительное		1	2
	13	Местоимение		1	2
	14	Глагол. Причастие. Дееспричастие		1	2
	15	Наречие		1	2

	16	<b>Практическое занятие №3</b> Морфологический анализ слова		1	2
		<i>Внеаудиторная самостоятельная работа:</i> Выполнить задания для самопроверки Учебник Русский язык и культура речи. Стр.217 - 220		3	2
Раздел 2. Орфография			<b>6</b>		
Тема 2.1 Правописание орфограмм в различных частях речи	17	Правописание Н и НН в словах разных частей речи		1	2
	18	Правописание приставок		1	2
	19	Правописание безударных окончаний глаголов и суффиксов причастий		1	
	20	Правописание частиц НЕ - НИ, слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи		1	2
	21	Слитно – дефисно – раздельное написание наречий, производных предлогов, союзов и слов других частей речи		1	2
	22	<b>Практическое занятие №4</b> Правописание орфограмм в различных частях речи		1	2
		<i>Внеаудиторная самостоятельная работа:</i> Выполнить морфемный разбор слов, сгруппировать однокоренные лексемы стр.114		3	2
Раздел 3. Синтаксис			<b>5</b>		
Тема 3.1 Синтаксические нормы.		<i>Содержание учебного материала</i>			
	23	Словосочетание. Виды связи в словосочетаниях		1	2
	24	Предложение как единица синтаксиса		1	2
	25	Грамматические синонимы		1	2
	26	Синонимическая замена СПП простым предложением с причастным оборотом		1	2
	27	<b>Практическое занятие №5</b> Определить способы подчинительной связи		1	2
		<i>Внеаудиторная самостоятельная работа:</i>		4	3

		Написать сочинение на грамматическую тему по выбору: «Словосочетание», «Предложение», «Грамматические синонимы»			
Раздел 4. Пунктуация			<b>9</b>		
Тема 4.1		<i>Содержание учебного материала</i>			
Сложное предложение	28	Знаки препинания в ССП		1	2
	29	Знаки препинания в предложениях с обособленными определениями и обстоятельствами		1	2
	30	Знаки препинания с вводными словами и предложениями		1	2
	31	Знаки препинания в предложениях с однородными членами		1	2
	32	Знаки препинания в БСП		1	2
	33	Знаки препинания в СПП. Типы подчинения в СПП		1	2
	34	Виды придаточных		1	2
	35	Знаки препинания в предложениях с разными видами связи		1	2
	36	<b>Практическое занятие № 6</b>		1	2
		<i>Внеаудиторная самостоятельная работа:</i> Выполнить задания для самопроверки Учебник Русский язык и культура речи. Стр.310 – 313 Творческая работа. Написать сказку о сложных предложениях		5	3
Раздел 5. Стилистика. Функциональные стили.			<b>5</b>		
Тема 5.1		<i>Содержание учебного материала</i>			
Функциональные стили языка, их признаки и отличия	37	Функциональные стили языка. Научный стиль		1	2
	38	Официально - деловой стиль. Публицистический стиль		1	2
	39	Художественный стиль.		1	2
	40	<b>Практическое занятие № 7</b> Анализ текста		1	2
	41	<b>Контрольная работа № 5</b>		1	2
		<i>Внеаудиторная самостоятельная работа:</i>		2	3

		Подготовить сообщения по функциональным стилям русского языка			
Раздел 6. Языковой анализ текста			<b>5</b>		
Тема 6.1 Информационно – смысловая переработка текста		<i>Содержание учебного материала</i>			
	42	Основная и дополнительная информации в тексте		1	2
	43	Проблемы и комментарий к тексту		1	2
	44	Аргументация собственного мнения по проблеме		1	2
	45,46	<b>Практическое занятие № 8</b> <b>Сочинение – рассуждение. Часть С</b>		2	2
	<b>Всего</b>		<b>114</b>	<b>171</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально техническое обеспечение**

Освоение программы учебной дисциплины ОУД.01 Русский язык осуществляется в учебном кабинете «Русский язык. Литература».

В состав материально-технического обеспечения входят:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- материалы экзамена

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном
- принтер

#### **3.2. Информационное обеспечение**

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Основные источники**

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: учебник для студ. СПО.– 6-е изд., стер. М.: Академия, 2019-416с.

##### **Дополнительные источники**

1. Лобачева, Н.А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография: учебник для среднего профессионального образования / Н.А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 230 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12294-7

2. Лобачева, Н.А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп.– Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 206 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12621-1.

3. Лобачева, Н.А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и



доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 123 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12620-4.

4. Русский язык. Сборник упражнений: учебное пособие для среднего профессионального образования / П.А. Лекант [и др.]; под редакцией П.А. Леканта. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 314 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-7796-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452165>

### **Перечень Интернет-ресурсов**

1. Газета «Русский язык» и сайт для учителя «Я иду на урок русского языка»//URL: <http://rus.1september.ru> (дата обращения: 02.09.2022)
2. Коллекция «Диктанты — русский язык» Российского общеобразовательного портала//URL: <http://language.edu.ru> (дата обращения: 02.09.2022)
3. Культура письменной речи//URL: <http://www.gramma.ru>. (дата обращения: 02.09.2022)
4. Искусство слова: авторская методика преподавания русского языка//URL: <http://www.gimn13.tl.ru/rus/> (дата обращения: 02.09.2022)
5. Кабинет русского языка и литературы Института содержания и методов обучения РАО//URL: <http://ruslit.ioso.ru> (дата обращения: 02.09.2022)
6. Национальный корпус русского языка: информационно-справочная система//URL: <http://www.ruscorpora.ru> (дата обращения: 02.09.2022)
7. Опорный орфографический компакт: пособие по орфографии русского языка//URL: <http://yamal.org/ook/> (дата обращения: 02.09.2022)
8. Риторика, русский язык и культура речи, лингвокультурология: электронные лингвокультурологические курсы//URL: <http://gramota.ru/book/ritorika/> (дата обращения: 02.09.2022)
9. Российское общество преподавателей русского языка и литературы: портал «Русское слово»//URL: <http://www.ropryal.ru> (дата обращения: 02.09.2022)
10. Система дистанционного обучения «Веди» — Русский язык //URL: <http://vedi.aesc.msu.ru> (дата обращения: 02.09.2022)
11. Тесты по русскому языку //URL: <http://likbez.spb.ru> (дата обращения: 02.09.2022)
12. Электронные пособия по русскому языку для школьников //URL: <http://learning-russian.gramota.ru> (дата обращения: 02.09.2022)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, заданий в тестовой форме, тестов а также выполнения обучающимися контрольных и самостоятельных работ, индивидуальных заданий. Оценка выставляется по пятибалльной системе за выполнение письменных работ и устные ответы в ходе опроса.

Результаты обучения	Методы оценки
ПРб 01 ПРб 02 ПРб 03 ПРб 04	Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами разных стилей, представления текстов в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров, сформированности понятий о нормах русского литературного языка и применения знаний о них в речевой практике, филологического анализа языковых единиц, сочинений, эссе.

