

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Иркутской области «Усть-Илимский техникум
лесопромышленных технологий и сферы услуг»

(ГБПОУ «УИ ТЛТУ»)

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
№ 131 от «26» мая 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок

Заочной формы обучения

Усть-Илимск, 2018

Рассмотрена и одобрена
на заседании методической комиссии
«Общеобразовательные дисциплины»
«23» мая 2018 г.
Протокол № 10
Председатель методической комиссии



Е.А. Рахманова

Разработчик: Рахманова Евдокия Александровна, преподаватель первой
квалификационной категории

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана
на основе Федерального государственного образовательного стандарта
среднего профессионального образования по специальности 35.02.02
Технология лесозаготовок.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель: формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения учебной дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды

(подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 10 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 54 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, часов
Максимальная учебная нагрузка	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	10
Самостоятельная работа обучающегося	54
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Время на изучение темы	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.			4		
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.		Содержание учебного материала	2		
	1	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.		1	1
	2	Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».		1	1
		Самостоятельная работа обучающихся №1: Изучение материала по темам: - Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура; - Основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 1980-х гг.		5	3
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.		Содержание учебного материала	2		
	3	Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.		1	1, 2
	4	Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.		1	1,2

		Самостоятельная работа №2 Изучение материала по теме: - Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР; - Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики СССР во второй половине 80-х гг.		4	1, 2
Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века.			6		
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.		Содержание учебного материала	1		
	5	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.		1	1, 2
		Самостоятельная работа №3: Изучение материала по темам: - Причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг; - Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве; - Основные цели международных организаций по поддержанию мира и правопорядка; - Рассмотрение международных доктрин об устройстве мира.		10	3
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.		Содержание учебного материала	1		
	6	Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.		1	1, 2
		Самостоятельная работа №4 Изучение материала по темам: - Договоры России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ; - Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе; - Особенности идеологии, национальной и социально-		10	3

		экономической политики России в отношении Чечни;			
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы		Содержание учебного материала	1		
	7	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.		1	1,2
		Самостоятельная работа №5 - Анализ документов ВТО; - Анализ документов ЕЭС; - Анализ документов ОЭСР, - Анализ документов НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России.		5	3
Тема 2.4. Развитие культуры в России.		Содержание учебного материала	1		
	8	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».		1	1
		Самостоятельная работа №6: Изучение материала по темам: - Традиции национальных культур народов России, и влияния на них идей «массовой культуры»; - Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России; - Место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира.		10	2, 3
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в		Содержание учебного материала	2		
	9	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.		1	1,2

современном мире.		Самостоятельная работа №7 - Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития; - Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике; - Научные открытия и технические достижения в современной России; - Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ;		10	1, 2
	10	Дифференцированный зачет		1	2,3
		Всего:		64	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете «История, обществознание».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий: плакаты, атласы, карты;
- методические указания по выполнению самостоятельных работ;
- рабочая тетрадь по внеаудиторной самостоятельной работе.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

а) учебные пособия:

– Артемов В. В. Лубченков Ю. Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. В 2-х ч. – М.: 2014

б) Таблицы:

- Мир в XX веке;
- Новое время (к. XV-н. XX вв.).

в) Атласы:

- Россия с древнейших времен до XX в.

г) Интернет-ресурсы:

- <http://www.gumer.info/> — Библиотека Гумер.
- <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm> — Библиотека

Исторического факультета МГУ.

- <http://www.plekhanovfound.ru/library/> — Библиотека социал-демократа.

- <http://www.bibliotekar.ru> — Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам.
- <http://ru.wikipedia.org> — Википедия: свободная энциклопедия.
- <http://ru.wikisource.org/> — Викитека: свободная библиотека.
- <http://militera.lib.ru/> — военная литература: собрание текстов.
- <http://center.fio.ru/som/getblob.asp/> — всемирная история для школьников.
- <http://www.ostu.ru/personal/nikolaev/index.html> — Геосинхрония: атлас всемирной истории.
- <http://biograf-book.narod.ru/> — избранные биографии: биографическая литература СССР.
- <http://www.magister.msk.ru/library/library.htm> — Интернет-издательство «Библиотека»: Электронные издания произведений и биографических и критических материалов.
- <http://intellect-video.com/russian-history/> — история России и СССР: онлайн-видео.
- <http://www.historicus.ru/> — Историк: общественно-политический журнал.
- <http://history.tom.ru/> — история России от князей до Президента
- <http://statehistory.ru> — История государства.
- <http://www.kulichki.com/grandwar/> — «Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи.
- <http://www.raremaps.ru/> — коллекция старинных карт Российской империи.
- <http://old-maps.narod.ru/> — коллекция старинных карт территорий и городов России.
- <http://www.lectures.edu.ru/> — лекции по истории для любознательных.
- <http://mifologia.cjb.net> — мифология народов мира.

- <http://www.krugosvet.ru/> — онлайн-энциклопедия «Кругосвет».
- <http://liber.rsu.ru/section.html?id=1042> — оцифрованные редкие и ценные издания из фонда Научной библиотеки.
- <http://www.temples.ru/> — проект «Храмы России».
- <http://www.borodulincollection.com/index.html> — раритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. (коллекция Льва Бородулина).
- <http://www.istrodina.com/> — Родина: российский исторический иллюстрированный журнал.
- <http://www.istorya.ru/> - Сайт о всемирной истории и истории России
- <http://www.historic.ru/> - Всемирная история
- <http://www.history.ru/hist.htm> - Мультимедиа - учебник «История России»
- <http://magister.msk.ru/library/history/history1.htm> - История России - основные материалы для изучения русской истории

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения опроса, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований, внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины: обучающийся должен уметь:</p> <p>У 1. Ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;</p> <p>У 2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p> <p>Обучающийся должен знать:</p> <p>З 1. Основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;</p> <p>З 2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>З 4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;</p> <p>З 5. О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>З 6. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – устный, письменный опрос; – контрольная работа; – контроль выполнения практических занятий; – проверка написания рефератов, докладов, разработанных презентаций; - коллоквиум; <p><u>Формы оценки результативности обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. – традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка. <p><u>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – отбирать и оценивать факты, процессы, явления; – выполнять условия задания; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в парах и представлять, как свою, так и общую позицию. <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе результатов текущего контроля.