

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Иркутской области «Усть-Илимский техникум
лесопромышленных технологий и сферы услуг»

(ГБПОУ «УИ ТЛТУ»)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
№ 228 от 08 сентября 2015 года

ПОЛОЖЕНИЕ
о входном контроле знаний студентов
П-106-06

Усть-Илимск, 2015

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г., Федеральными Государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

1.2. Данное положение определяет порядок проведения входного контроля уровня общеобразовательной подготовки студентов, зачисленных на обучение по основной профессиональной образовательной программе (далее - ОПОП) среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

2. Цели входного контроля

2.1. Входной контроль знаний проводится среди студентов первого курса, обучающихся по очной форме и имеющих основное общее образование по 6-ти общеобразовательным предметам, а именно:

- русский язык;
- математика;
- история;
- физика;
- химия;
- иностранный язык (английский язык).

2.2. Целями осуществления входного контроля знаний являются:

2.2.1. Для образовательного учреждения:

- создание условий, обеспечивающих качество предоставляемых образовательных услуг;
- определение уровня общеобразовательной подготовки студентов 1 курса;
- определение степени готовности студентов к освоению содержания и выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

2.2.2. Для преподавателей:

- определение уровня, знаний, умений и навыков студентов, степени усвоения ими программы основного общего образования;
- выявление недостатков базовой подготовки студентов по дисциплинам общеобразовательного блока;
- коррекция уровня подготовленности студентов для освоения учебного материала по ОПОП;
- построение индивидуальной образовательной траектории студента на основе выявленных проблем;
- коррекция содержания рабочих программ по предметам и подбор технологий обучения.

2.3. Входной контроль проводится в форме тестирования по типу письменной работы (диктант, грамматическое задание, сочинение-рассуждение, тестовое задание, решение задач, примеров и др.).

2.4. Входной контроль является контролером остаточных знаний по дисциплинам, изученным студентами ранее в других учреждениях образования, и не может быть связан (заменен) с текущим, рубежным контролером успеваемости, промежуточной аттестацией по дисциплинам основной общеобразовательной программы Учреждения. Результаты входного контроля не выставляются в журнал теоретического обучения, не влияют на результат текущего, рубежного контроля или промежуточной аттестации, и не могут быть показателем успеваемости студентов.

2.5. Преподавателями общеобразовательных дисциплин разрабатывается по каждой дисциплине единый контрольно-измерительный материал для всех направлений подготовки, который рассматривается на заседании методической комиссии «Общеобразовательных дисциплин».

2.6. Результаты входного контроля знаний используются преподавателями для определения индивидуального подхода в обучении и для возможности коррекции рабочих программ на 1 курсе.

3. Организация входного контроля знаний

3.1. Ответственным за организацию и проведение входного контроля знаний студентов в Учреждении по общеобразовательным дисциплинам являются заместитель директора по общеобразовательным дисциплинам и председатель методической комиссии «Общеобразовательных дисциплин».

3.2. Координацию процедуры входного контроля осуществляет председатель методической комиссии.

3.3. Проведение входного контроля осуществляется не позднее 15 октября.

3.4. Педагоги, осуществляющие образовательный процесс, в группах 1 курса по общеобразовательным дисциплинам, готовят контрольно-измерительный материал.

3.5. Контрольно-измерительные материалы для входного контроля знаний хранятся у председателя методической комиссии. Экземпляры материалов предоставляются в электронном и печатном виде в методический кабинет.

3.6. Содержание контрольно-измерительного материала должно обеспечивать многовариантность заданий, уровень сложности которых не должен превышать требований, предусмотряемые программами основного общего образования.

3.7. Общее количество заданий в одном варианте теста не должно превышать 20.

4. Порядок проведения входного контроля знаний

4.1. Не менее чем за 1 неделю, преподаватели ставят студентов в известность о проведении входного контроля и знакомят с условиями процедуры проведения.

4.2. Входной контроль проводится в учебной группе в часы учебных занятий без предварительной подготовки студентов. Время проведения входного контроля – не более 40 минут.

4.3. При проведении входного контроля студенты не должны покидать аудиторию до его окончания. Пользоваться учебниками, конспектами, другими справочными материалами, мобильными телефонами – запрещается. Передача контрольно-измерительного материала студентам на дом - запрещается.

4.4. По окончании времени, отведенного для входного контроля в группе, преподаватель собирает работы с ответами на проверку. Оценка уровня знаний студента производится по 4-х бальной шкале:

- 5 (отлично);
- 4 (хорошо);
- 3 (удовлетворительно);
- 2 (неудовлетворительно).

4.5. Результаты входного контроля оформляется преподавателем в ведомости результатов входного контроля знаний. По результатам входного контроля оформляется «Ведомость результатов входного контроля по группе» (Приложение 1), анализ входного контроля по группе (Приложение 2).

4.6. По итогам ведомостей, анализа преподавателей, председатель методической комиссии составляет сводную ведомость результатов входного контроля по группе, готовит общий анализ (Приложение 3,4).

4.7. Председатель методической комиссии обобщает результаты входного контроля, обсуждает их на заседании методической комиссии и предоставляет результаты заместителю директора по общеобразовательной деятельности, который предоставляет информацию педагогическому Совету.

4.8. По итогам входного контроля преподаватель проводит анализ контрольно-измерительных материалов, использованных для контроля, делает выводы и, при необходимости, может внести изменения для последующего входного контроля.

Число не явившихся студентов _____

из них:

Отлично _____

Хорошо _____

Удовлетворительно _____

Неудовлетворительно _____

Председатель методической комиссии _____

Средний бал в группе _____

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области «Усть-Илимский техникум лесопромышленных
технологий и сферы услуг»

Анализ
по результатам входного контроля
качества и уровня подготовки студентов группы _____ по предмету _____

Цель входного контроля: (в соответствии с реализацией компетентно-
стного подхода и учебным задачам предмета)

1. Исходная информация: Зафиксировать статистические данные по ре-
зультатам входного контроля (кол-во «5», «4», «3», «2», процентное соотно-
шение).

2. Анализ содержание КИМов (форма, вид задания, степень сложности,
на выявление каких компетенций направлены предлагаемые задания).

3. Аналитическая информация

3.1. Интерпретация результатов.

3.2. Выявленные проблемы.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области «Усть-Илимский техникум лесопромышленных
технологий и сферы услуг»

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ
РЕЗУЛЬТАТОВ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ
ПО ГРУППЕ

№ п/п	Количество студентов	Результаты входного контроля				Средний балл
		5	4	3	2	
1	Русский язык					
2	Математика					
3	Физика					
4	Химия					
5	Иностранный язык					
6	История					
Итого по группе						

Председатель
МК «Общеобразовательные дисциплины»

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области «Усть-Илимский техникум лесопромышленных
технологий и сферы услуг»

Анализ
по результатам входного контроля
качества и уровня подготовки студентов 1 курса

Цель входного контроля: (в соответствии с реализацией компетентно-
стного подхода и учебным задачам предмета)

4. Исходная информация: Зафиксировать статистические данные по ре-
зультатам входного контроля (кол-во «5», «4», «3», «2», процентное соотно-
шение).

5. Анализ содержания КИМов (форма, вид задания, степень сложности,
на выявление каких компетенций направлены предлагаемые задания).

6. Аналитическая информация

6.1. Интерпретация результатов.

6.2. Выявленные проблемы.

