

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Иркутской области «Усть-Илимский техникум
лесопромышленных технологий и сферы услуг»

(ГБПОУ «УИ ТЛТУ»)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
№ 11 от 15 января 2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о формировании вариативной части образовательной программы
среднего профессионального образования**

П-52-06

1. Общие положения

1.1. Положение регламентирует содержание, порядок разработки вариативной части образовательной программы по образовательным программам среднего профессионального образования.

1.2. Настоящее положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2013 г. № 464;

- Распоряжения Министерства образования Иркутской области от 18 августа 2011 г. № 934-мр «Об исполнении ФГОС начального профессионального образования в областных государственных образовательных учреждениях Иркутской области»;

- Устава Учреждения;

- Федеральных государственных образовательных стандартов.

1.3. Вариативная часть дает возможность:

- расширения и (или) углубления, определяемой содержанием обязательной части образовательной программы;

- получения дополнительных компетенций, знаний необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования;

- формировать у студентов способность к саморазвитию и самозанятости.

Вариативная часть направлена на обеспечение студентов техникума качественным профессиональным образованием. Это значит, что работодатель определяет, чему учить. Техникум определяет - как учить. Студент определяет, по какой образовательной программе ему учиться.

1.4. Содержание вариативной части формируется, исходя из специфики профессии, деятельности техникума, региональных требований, рекомендаций работодателей, участия студентов в формировании содержания своего профессионального образования.

1.5. Реализация вариативной части представляет собой планируемого, организационно и методически направляемую преподавателем деятельность студентов, осуществляемую в рамках аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы по:

- освоению учебных дисциплин и междисциплинарных курсов;

- формированию общих и профессиональных компетенций.

1.6. Вариативная часть наряду с обязательной частью образовательной программы является неотъемлемой составной частью учебного процесса подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

1.7. Вариативная часть ОП СПО составляет 20% на освоение ОП СПО при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

2. РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ

2.1. Региональные требования предусматривают включение в образовательные программы дополнительных знаний и дополнительных компетенций, по осуществлению эффективного трудоустройства, планированию успешной профессиональной карьеры, непрерывному самообразованию и саморазвитию.

2.2. Механизм разработки вариативной части образовательной программы среднего профессионального образования с учетом требований работодателей включает в себя:

- разработку алгоритма определения содержания вариативной части образовательной программы среднего профессионального образования;
- выявление прогнозируемых ожиданий работодателей относительно компетенций работников конкретной специальности и профессии и пожеланий студентов;
- разработку программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, с учетом запросов работодателей в соответствии с требованиями ФГОС.

2.3. Этапы разработки вариативной части образовательной программы среднего профессионального образования предполагают:

- формирование рабочих групп из числа наиболее опытных педагогических работников техникума и представителей работодателей;
- определение специфики образовательной программы среднего профессионального образования (проведение мониторинговых исследований регионального рынка труда, опроса студентов);
- проведение анализа потребностей работодателей в умениях, знаниях, компетенциях;
- разработку структуры вариативной части образовательной программы среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- разработку содержания вариативной части образовательной программы среднего профессионального образования – программ дисциплин или их разделов (тем) и (или) профессиональных модулей;
- определение требований к условиям и результатам реализации вариативной части ОП СПО ППКРС;
- обеспечение условий реализации вариативной части.

2.4. Организация и направления реализации вариативной части

2.4.1. Распределение объема вариативной части:

2.4.2. Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОП СПО, может быть использован на:

- увеличение объема дисциплины и модули обязательной части;

- введение новых учебных дисциплин и междисциплинарных курсов;
- введение новых профессиональных модулей;

При этом требования к умениям, знаниям и компетенциям, формируемым в рамках дополнительных тем и разделов, новых учебных дисциплин, МДК и профессиональных модулей, не должны повторять имеющиеся во ФГОС.

Дополнительные разделы, учебные дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули должны содержать дополнительные знания и профессиональные компетенции, которые содержатся в запросах работодателей, и обеспечивать формирование дополнительных профессиональных компетенций, а также реализацию требований работодателей к практическому опыту, умениям, знаниям.

2.4.3. Часы вариативной части распределяются в техникуме самостоятельно с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей.

2.4.4. Организация реализации вариативной части ОПСПО включает:

- четкое планирование содержания и объема учебных дисциплин, МДК и ПМ, содержащих вариативную часть;
- контроль и анализ результатов реализации вариативной части ОПСПО;

- создание необходимых условий реализации вариативной части: кадрового, учебно-методического, материально-технического обеспечения.

2.4.5. Преподаватель, реализующий вариативную часть, самостоятельно планирует и определяет ее содержание (в соответствии с требованиями работодателей), формы контроля (входного, текущего, и итогового), задания и критерии оценки освоения студентами вариативной части, учебную литературу, методические материалы.

2.4.6. Техникум обеспечивает необходимые условия реализации вариативной части: кадры, учебно-методическое, материально-техническое обеспечение.

2.4.7. Содержание программы вариативной части, согласованное с представителями заинтересованного работодателя, рассматривается на заседании методической комиссии.

3. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ

3.1. Контроль результатов реализации вариативной части осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине или междисциплинарному курсу, либо за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию.

3.2. Контроль может проходить в письменной, устной форме, по результатам выполнения практических заданий, или в смешанной форме. Основными формами контроля являются:

- экзамен (зачет/дифференцированный зачет) по отдельной дисциплине;

- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- экзамен (дифференцированный зачет) по междисциплинарному курсу.

3.3. Критериями оценки результатов реализации вариативной части являются:

- уровень освоения дополнительных знаний и умений;
- освоение дополнительных компетенций;
- освоение дополнительного вида профессиональной деятельности.