

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Иркутской области «Усть-Илимский техникум  
лесопромышленных технологий и сферы услуг»  
(ГБПОУ «УИ ТЛТУ»)

Согласовано:  
Заместитель министра образования  
Иркутской области



Е.А. Торунов

«30» августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ «УИ ТЛТУ»



Т.А. Туранчиева

«03» сентября 2018 г.

Вводится в действие с 03.09.2018

Приказ № 244

**ПРОГРАММА МОДЕРНИЗАЦИИ**

ГБПОУ ИО «Усть-Илимский техникум лесопромышленных технологий и сферы  
услуг» в целях устранения дефицита квалифицированных специалистов среднего  
звена на период 2019-2023 гг.

Усть-Илимск, 2018

## Содержание

<b>1. Текущая характеристика Техникума</b>	3
1.1. Основные характеристики (образовательная деятельность, кадровый потенциал, финансовая устойчивость)	3
1.2. Роль Техникума в регионе (на рынке образовательных услуг)	5
1.3. Основные внутренние ограничения, проблемы, внешние вызовы, стоящие перед Техникумом	5
1.4. Обоснование и краткая характеристика конкурентных преимуществ Техникума по основным направлениям деятельности	6
<b>2. Целевая модель Техникума</b>	7
2.1. Миссия, цель и задачи	7
2.2. Ключевые показатели эффективности	7
2.3. Учреждения – бенчмарки и их конкурентные преимущества	12
2.4. Прогнозируемые к 2023 году качественные прорывы	13
2.5. Роль и место Техникума в социально-экономическом развитии региона, муниципалитета	13
2.6. Партнеры и принципы взаимодействия	14
<b>3. Ключевые направления преобразований</b>	15
<b>4. Финансово-экономическое обоснование</b>	17
<b>Приложения</b>	
Проект 1. Будущее Усть-Илимска	
Проект 2. Энергия роста	
Проект 3. Дуальное обучение	
Проект 4. Техникум XXI века	
Проект 5. Социальная активность	

## **I. ТЕКУЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕХНИКУМА**

### **1.1. Основные характеристики Техникума**

Техникум является некоммерческой организацией.

Учредителем Техникума от имени Иркутской области выступает министерство образования Иркутской области (далее – Учредитель).

В настоящее время Техникум осуществляет свою деятельность в организационно-правовой форме бюджетного учреждения в соответствии с Уставом, утвержденным распоряжением министерства образования Иркутской области от 26 июня 2015 года № 576-мр.

Полное наименование Техникума на русском языке: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Усть-Илимский техникум лесопромышленных технологий и сферы услуг».

Сокращенное наименование: ГБПОУ «УИТЛТУ».

Юридический адрес Техникума: 666671, Иркутская область, г. Усть-Илимск, ул. Приморская, д. 1, а/я 263.

Контактная информация:

Адрес: 666671, Иркутская область, г. Усть-Илимск, ул. Приморская, д. 1, а/я 263.

Телефон/факс: 8(39535)7-62-15

E-mail: [pu66uilimsk@mail.ru](mailto:pu66uilimsk@mail.ru)

Сайт: [www.уитлту.образование38.рф](http://www.уитлту.образование38.рф)

#### **1.1.1. Образовательная деятельность**

Право на осуществление образовательной деятельности установлено лицензией (реквизиты лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 38П01 № 0005440, регистрационный № 9021 от 4 апреля 2016 г., выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области бессрочно на право реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования, профессионального обучения, образовательных программ дополнительного профессионального образования).

В настоящий момент в техникуме организовано обучение по 6 образовательным программам СПО, отнесенным к 4 укрупненным группам профессий и специальностей, направлений подготовки профессионального образования: 15.00.00 Машиностроение, 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии, 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, 43.00.00 Сервис и туризм (в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации, серия 39А01 № 0001229, регистрационный № 3145 от 26.02.2016 г.):

по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

- 15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин;
- 23.01.03 Автомеханик;
- 43.01.09 Повар, кондитер.

по программам подготовки специалистов среднего звена:

- 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины,
- 35.02.02 Технология лесозаготовок,
- 19.02.10 Технология продукции общественного питания;

Наряду с образовательными программами среднего профессионального образования в Техникуме ведется подготовка по программам профессионального обучения, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- 13450 Маляр;
- 18880 Столяр строительный;
- 19601 Швея.

В рамках профессионального обучения Техникум реализует программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих,

программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих – всего свыше 15 образовательных программ.

Анализ образовательных программ показал, что только одна образовательная программа (43.01.09 Повар, кондитер) входит в региональный перечень ТОП-50, вместе с тем большинство реализуемых в Техникуме образовательных программ соответствует потребности муниципального образования в кадровом обеспечении (Концепция социально-экономического развития муниципального образования город Усть-Илимск до 2020 года, утверждена решением Городской Думы города Усть-Илимска от 23.03.2011 г. № 25/145), а также Прогноз у кадровых потребностей экономики Иркутской области на основе потребностей инвесторов и прогноза социально-экономического развития региона и Прогнозом баланса трудовых ресурсов Иркутской области на 2017 год и на период до 2019 года.

### **1.1.2. Кадровый потенциал**

Кадровый состав Техникума имеет высокий потенциал и способен на реализацию задач по подготовке высококвалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, соответствующих требованиям современного рынка труда.

Реализация образовательных программ по профессиям и специальностям обеспечивается квалифицированными педагогическими кадрами (преподавателями, мастерами производственного обучения) в количестве 30 человек. Из них штатных сотрудников 28 человек, внутренних совместителей 4 человек, внешних – 2.

Уровень образования педагогических кадров, имеющих высшее образование, составляет 70% (21 человек), имеющих среднее профессиональное образование – 30 % (9 человек).

Удельный вес педагогических работников, имеющих квалификационную категорию составляет 40 % (12 человек), из которых высшую квалификационную категорию имеют 13,3 % (4 человека), первую – 26,7 % (8 человек). Из состава педагогических работников 3 сотрудника являются региональными экспертами по стандартам Worldskills.

По результатам анализа квалификаций на соответствие профессиональному стандарту выявлено, что доля педагогических работников, соответствующих требованиям профессионального стандарта, составляет 80 % или 26 чел.

Вместе с тем, необходимо продолжить работу по актуализации знаний, умений преподавательского состава по основным направлениям развития профессионального образования.

### **1.1.3. Финансовая устойчивость**

Анализ динамики доходов за 2015-17 гг. показал, что:

1. Доходы, доведенные Министерством образования Иркутской области (бюджетные средства), за последние три года увеличились на 15,5 % (4039,7 тыс. руб.) и составили 38599,7 тыс. руб.;

2. Доходы от внебюджетной деятельности с 2015 г. по 2017 г. снизились на 3,8 % (292,5 тыс. руб.) и составили 7404,7 тыс. руб. Причиной отрицательной динамики могло послужить уменьшение доходов населения.

Вместе с тем стоит отметить, что с 2015 года по 2017 год произведены благотворительные пожертвования от БФ «Илим-Гарант» на сумму 6600000 рублей. Наличие благотворительных пожертвований говорит о заинтересованности работодателя в развитии образовательного учреждения, в подготовке высококвалифицированных рабочих, служащих – потенциальных работников предприятия. При этом, для формирования устойчивого финансового положения Техникума, формирования положительной динамики по привлечению внебюджетных поступлений, особое внимание стоит уделить продвижению платных образовательных услуг по наиболее популярным направлениям подготовки, соответствующим потребностям муниципального рынка труда.

## **1.2. Роль Техникума в регионе (на рынке образовательных услуг)**

Техникум расположен на северо-западе Иркутской области в г. Усть-Илимске. Основными природными «богатствами» муниципального образования выступают гидроэнергоресурсы реки Ангары и лесные ресурсы. Системообразующей отраслью экономики города и района является лесозаготовка и деревообработка. Основную долю в промышленном производстве города занимает целлюлозно-бумажная и деревообрабатывающая промышленность. Это отрасли представлены предприятиями АО «Группа «Илим». В городе также имеются предприятия отраслей машиностроения, строительных материалов, угледобывающей и пищевой промышленности.

Малый бизнес представлен 250 малыми предприятиями, действующими в сферах производства потребительских товаров, торговли, общественного питания, бытового обслуживания населения, переработки сельхозпродукции и вторичных ресурсов, инновационной деятельности и др.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Усть-Илимский техникум лесопромышленных технологий и сферы услуг» – образовательная организация, реализующая широкий спектр образовательных программ профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

По состоянию на 2018 год в системе среднего профессионального образования Иркутской области функционирует 83 профессиональных образовательных организации, 58 из которых являются подведомственными министерству образования Иркутской области. В Северо-восточных и Северо-западных районах Иркутской области (Усть-Илимский район, Нижнеилимский район, Усть-Кутский район, Чунское районное МО, Братский район) работают 11 организаций, при этом подготовку специалистов лесопромышленного комплекса осуществляют две организации – ГБПОУ «УИ ТЛТУ» и Братский целлюлозно-бумажный колледж ФГБОУ ВО «Братский государственный университет». По данному направлению образования Техникум является региональным лидером и ежегодно выпускает порядка 50 квалифицированных рабочих и свыше 400 слушателей профессионального обучения по направлению лесопереработки (машинист лесозаготовительных и трелевочных машин, машинист лесозаготовительной машины фирмы JohnDeere, контролер лесозаготовительного производства и лесосплава, машинист-крановщик). Данное конкурентное преимущество удалось достичь благодаря материально-техническому оснащению, отвечающему современным требованиям развития отрасли, тесным партнерским связям с ведущим для Техникума предприятием АО «Группа «Илим», которое осуществляет полный производственный цикл: заготовку древесины, лесопиление, деревообработку и выпуск пиломатериалов. Перспектива расширения спектра образовательных программ Техникума связана с развитием лесопереработки и созданием энергоемких производств в городе Усть-Илимск и Усть-Илимском районе.

Качество подготовки обучающихся подтверждается результатами независимой оценки качества образовательной деятельности профессиональных образовательных организаций Иркутской области – в общем рейтинге государственных ПОО Техникум занимает 20 место с результатом 100 баллов.

Результаты независимой оценки качества оказания услуг организациями социальной сферы (<http://bus.gov.ru/pub/home>) свидетельствуют о том, что в рейтинге организаций Техникум занимает 5522 место в Российской Федерации среди 93398 организаций и 1138 место в Иркутской области среди 1952 организаций, осуществляющих образовательную деятельность с показателем 101,3 балла из 160 возможных.

## **1.3. Основные внутренние ограничения, проблемы, внешние вызовы, стоящие перед Техникумом**

Основные направления развития системы профессионального образования в Иркутской области определяет Государственная программа Иркутской области «Развитие образования» на 2014 – 2020 годы», в рамках которой реализуется ведомственная целевая программа Иркутской области «Модернизация профессионального образования» на 2014-2020 годы (утверждена приказом министерства образования Иркутской области от 23 октября 2013 года № 96-мпр (с изменениями от 18 декабря 2018 года №143-мпр)); региональный проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»; региональный проект «Социальная активность»; региональный проект «Цифровая образовательная среда».

**Внешние вызовы**, стоящие перед Техникумом соотносятся с приоритетами в развитии профессионального образования Иркутской области в усилении вклада системы среднего профессионального образования в экономическое, социальное и культурное развитие региона, в том числе за счет:

1. ориентации перечня профессий и специальностей на ТОП-50 востребованных профессий и специальностей, приведения количественного и профильного состава выпускников профессиональных образовательных организаций в соответствие с запросами рынка труда посредством корректировки структуры и объемов контрольных цифр приема по образовательным программам;
2. повышения качества подготовки специалистов, снижения дисбаланса между ожиданиями работодателей и уровнем подготовки выпускников;
3. развития дуальной системы образования с использованием практико-ориентированных методов обучения;
4. совершенствования организационных, правовых, финансово-экономических условий функционирования системы среднего профессионального образования;
5. развития системы взаимодействия бизнеса с профессиональными образовательными организациями в рамках государственно-частного партнерства с целью повышения эффективности трудоустройства выпускников;
6. повышения привлекательности профессиональных образовательных организаций для выпускников общеобразовательных организаций и востребованности профессионального образования экономикой и социумом;
7. активного вовлечения ПОО в решение приоритетных задач социально-экономического развития региона.

**Основными внутренними ограничениями** являются:

1. отставание темпов обновления материально-технической базы Техникума от темпов развития лесоперерабатывающей отрасли и сферы услуг;
2. отсутствие механизмов функционирования системы дуального (практикоориентированного) обучения;
3. недостаток компетенций сотрудников Техникума в сфере реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
4. недостаток «технологических» компетенций сотрудников Техникума;
5. отсутствие широкого спектра проектов и мероприятий для обучающихся, направленных на формирование и развитие способностей, различных компетенций для самореализации и профессионального развития (цифровые навыки, навыки в области финансовых, общекультурных и гибких компетенций, отвечающих вызовам современности).

#### **1.4. Обоснование и краткая характеристика конкурентных преимуществ Техникума по основным направлениям деятельности**

- устойчивые, долгосрочные связи с основным стратегическим партнером Техникума – АО «Группа «Илим»;

- выстроенная система фандрайзинга<sup>1</sup>;
- широкий спектр образовательных программ дополнительного профессионального образования, отвечающий потребностям рынка труда Усть-Илимска и Усть-Илимского района;
- использование практикоориентированных технологий обучения, в т.ч. элементов дуального обучения.

## **II. ЦЕЛЕВАЯ МОДЕЛЬ ТЕХНИКУМА**

### **2.1. Миссия, цель и задачи**

**Миссия** – создание в Сибирском федеральном округе крупнейшего образовательного центра по подготовке специалистов лесоперерабатывающей и целлюлозно-бумажной промышленности.

**Цель** – подготовка на основе ресурсно-отраслевой модели управления высококвалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена, востребованных экономикой муниципалитета и региона.

#### **Задачи:**

- внедрение дуальной системы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, развитие института наставничества;
- создание учебного структурного подразделения на базе профильного предприятия (базовой кафедры);
- развитие механизмов вовлечения общественно-деловых объединений и представителей работодателей в управление Техникумом;
- расширение спектра образовательных программ по подготовке специалистов лесоперерабатывающей и целлюлозно-бумажной промышленности, сферы услуг, в том числе программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам WorldSkills;
- обновление материально-технической базы за счет участия в инвестиционных проектах (пример, «Большой Усть-Илимск») и развития внебюджетной деятельности;
- формирование модели непрерывного профессионального образования работников;
- формирование позитивного имиджа Техникума и механизмов позиционирования, в том числе через развитие добровольчества (волонтерства), развитие талантов и способностей обучающихся.

### **2.2. Ключевые показатели эффективности**

Ключевые показатели эффективности результативности являются основными индикаторами развития образовательной организации, демонстрирующими степень достижения задач развития. Решение намеченных задач должно обеспечивать достижение установленных к 2023 году значений показателей результативности по основным направлениям деятельности.

Перечень ключевых показателей результативности деятельности организации сформирован с учетом показателей мониторинга эффективности профессиональной образовательной организации на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2017г. №955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»

Показатели	Базовый показатель (2018)	Период, год				
		2019	2020	2021	2022	2023

<sup>1</sup> Фандрайзинг – процесс привлечения внешних, сторонних для организации ресурсов, необходимых для реализации какой-либо задачи, выполнения проекта или с целью деятельности в целом

1. Численность выпускников профессиональных образовательных организаций, реализующих программы СПО, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия (чел./год)	25	50	50	75	75	100
2. Доля выпускников, трудоустроенных по полученной профессии или специальности	0,50	0,55	0,60	0,65	0,70	0,75
3. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование						
3.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования – программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, к численности населения в возрасте 15-17 лет)	2,6	3	3,2	3,4	3,6	3,8
3.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования – программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, к численности населения в возрасте 15-19 лет)	21	27	31	38	41	45
3.3. Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест	0,21	0,22	0,25	0,28	0,3	0,32
4. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования						
4.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование:						
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	0	24	36	58	72	100
с использованием электронного обучения						
программы подготовки специалистов среднего звена: с использованием электронного обучения	0	28	42	61	83	100
очная форма обучения;	31,5	33	35	37	40	41
очно-заочная форма обучения;	15,3	0	0	0	0	0
заочная форма обучения.	28,3	28,7	31,1	32,9	35	34,2
4.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:						
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	0	0	0	0	0	0
программы подготовки специалистов среднего звена	28,3	0	0	0	3,8	7,5
5. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников						
5.1. Удельный вес численности лиц, имеющих						



высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:						
высшее образование:	60	60	60	60	60	60
всего;	60	60	60	60	60	60
преподаватели;	43,3	43,3	43,3	43,3	43,3	43,3
мастера производственного обучения;	16,7	16,7	16,7	16,7	16,7	16,7
5.2. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:						
высшую квалификационную категорию;	13,3	14	15,6	19	23,4	26,7
первую квалификационную категорию.	26,7	26	23	21	17	13
5.3. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 преподавателя и мастера производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:						
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	11,8	12,4	13,5	13,8	14,2	14,5
программы подготовки специалистов среднего звена	18,81	18,86	18,91	18,93	18,94	18,95
5.4. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	109,94	110	110	110,4	110,7	112
5.5. Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования	93,3	93,3	93,3	93,4	93,8	94
5.6. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из	6,7	6,8	7,2	7,4	7,5	7,8

числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования						
5.7. Удельный вес штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций, желающих сменить работу, в общей численности штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций	0	0	0	0	0	0
6. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования						
6.1. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях):						
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	0	0	0	0	0	0
программы подготовки специалистов среднего звена	0	0	0	0	0	0
6.2. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, сетью общественного питания	100	100	100	100	100	100
6.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:						
всего;	0,03	0,05	0,06	0,07	0,08	0,09
имеющих доступ к сети «Интернет»	0,03	0,05	0,06	0,07	0,08	0,09
6.4. Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 студента	17,2	17,2	17,2	17,2	17,2	17,2
7. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами						
7.1. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:						
студенты с ограниченными возможностями здоровья;	1	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8
из них инвалиды и дети-инвалиды;	1	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8
студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья)	0	0	0	0	0	0
7.2. Структура численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность,						

обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по формам обучения:						
очная форма обучения;	1	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8
очно-заочная форма обучения;	0	0	0	0	0	0
заочная форма обучения	0	0	0	0	0	0
8. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования						
8.1. Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований:						
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	87,5	87,6	87,9	88	88	88,2
программы подготовки специалистов среднего звена	12,5	12,6	12,8	13,2	13,4	13,6
8.2. Уровень безработицы выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в течение трех лет, предшествовавших отчетному периоду:						
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	99,6	99,5	99,5	99,3	99,3	99,5
программы подготовки специалистов среднего звена	99,2	99,3	99,6	99,6	99,4	99,7
8.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	7,6	7,7	7,8	7,9	8	8,2
8.4. Удельный вес численности лиц, участвующих в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	0,6	0,7	0,8	0,9	1	1,1
8.5. Удельный вес численности лиц, участвующих в национальных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), всероссийской олимпиаде профессионального мастерства, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	0	0	0	0	0	0,1
8.6 Удельный вес численности лиц, завершающих основных образовательных программ среднего профессионального образования, проходящих государственную итоговую аттестацию в виде демонстрационного экзамена	0	1,3	1,3	8,8	6,3	10,0
9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования						
9.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной						

сигнализацией, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:						
учебно-лабораторные здания (корпуса);	89,6	90,2	91	91,7	97,7	91,7
здания общежитий	0	0	0	0	0	0
9.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:						
учебно-лабораторные здания (корпуса);	37,3	0	0	0	0	0
здания общежитий	0	0	0	0	0	0
9.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:						
учебно-лабораторные здания (корпуса);	77,7	70,7	50,8	38,6	30,3	0,7
здания общежитий	0	0	0	0	0	0

### 2.3. Учреждения – бенчмарки и их конкурентные преимущества

Целью подбора организаций-бенчмарков состоит в отборе лучших практик, следуя которым Техникум повысит эффективность своей деятельности. В качестве организаций - бенчмарков были выбраны ведущие профессиональные образовательные организации, обладающие сильными позициями в мониторинге независимой оценки качества оказания услуг организациями социальной сферы (<http://bus.gov.ru/pub/home>) и активно внедряющими современные системы обучения.

Наименование организации	Конкурентное преимущество
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Комсомольский-на-Амуре лесопромышленный техникум»	Система индивидуальной подготовки специалистов под требования предприятий – заказчиков; Взаимодействие с предприятиями – партнерами по разработке и внедрению новых технологий, продуктов и услуг, соответствующих мировому уровню
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский авиационный техникум»	Формирование единой электронной образовательной среды; Разработка и внедрение корпоративной информационно-аналитической системы для управления деятельностью университета; Активное использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ
Колледж Байкальского государственного университета	Позиционирование учреждения; Маркетинг и продвижение образовательных услуг

### 2.4. Прогнозируемые к 2023 году качественные прорывы

Планируется, что к 2023 году в Техникуме:

1. Техникум является крупнейшим образовательным центром по подготовке специалистов лесоперерабатывающей и целлюлозно-бумажной промышленности в Сибирском федеральном округе;

2. будет успешно внедрена и функционировать дуальная система подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена. Предполагается, что доля практико-ориентированного обучения к 2023 году достигнет 30 % от общего числа образовательных программ, в учреждение будет внедрена и успешно

функционировать система наставничества (в различных формах).

3. доля численности студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования в Техникуме на основе договора о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, будет составлять не менее 10 %;

4. на базе АО «Группа «Илим» будет функционировать базовая кафедра – структурное подразделение Техникума;

5. в техникуме будет внедрена целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и представителей работодателей в управление учреждением, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления;

6. в образовательную практику Техникума будут внедрены новые образовательные программы профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного профессионального образования, соответствующие потребностям инвестиционного проекта «Большой Усть-Илимск», в том числе по ТОП-50(для справки: проект предусматривает создание нового завода по производству картона и других упаковочных материалов мощностью 600 тыс. тонн в год. Объем инвестиций составит около 1 млрд. долларов. Реализация проекта рассчитана до конца 2021 года. Кроме того, компания проведет масштабную модернизацию действующего производства с увеличением выпуска целлюлозы на 130 тыс. тонн в год. В результате реализации проектов производительность предприятия достигнет 1,5 млн тонн готовой продукции при первоначальной проектной стоимости 550 тыс. тонн в год. Таким образом комбинат в Усть-Илимске войдет в число крупнейших мировых производителей целлюлозно-бумажной продукции).

7. материально-технической база учреждения будет оборудована новейшим оборудованием, созданы учебно-производственные площади, соответствующие мировым стандартам;

8. в Техникуме будет функционировать модель непрерывного профессионального образования работников, в том числе с использованием сетевых форм;

9. в Техникуме будут созданы не менее 10 студенческих объединений (по различным направлениям деятельности), реализующих общественно-значимые мероприятия на муниципальном, региональном уровнях.

## **2.5. Роль и место Техникума в социально-экономическом развитии региона, муниципалитета**

Одно из ключевых отраслей экономики Иркутской области – лесоперерабатывающая. Она представлена заготовкой и комплексной переработкой древесины. В г. Усть-Илимск располагается крупное предприятие АО «Группа «Илим». В городе также имеются предприятия отраслей машиностроения, строительных материалов, угледобывающей и пищевой промышленности.

Этим обусловлен постоянно растущий уровень спроса на профессии, запрашиваемые предприятиями. Среди них лидируют: машинист трелевочной машины; тракторист на подготовке лесосек, трелевке и вывозке леса; машинист бульдозера; машинист экскаватора; контролер лесозаготовительного производства и лесосплава; повар. Подготовку по указанным рабочим профессиям, равно как и переподготовку и повышение квалификации осуществляет Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Усть-Илимский техникум лесопромышленных технологий и сферы услуг».

Рост конкурентоспособности основных действующих субъектов муниципальной экономики будет выражаться в увеличении объемов производства, инвестиций, прибыли, уровня заработной платы, выведении на рынок новой продукции, сокращении трудовой миграции, приближении в целом уровня жизни населения муниципального образования.

Для обеспечения отраслей экономики региона квалифицированными кадрами,

удовлетворения потребностей молодежи в качественных профессиональных образовательных услугах необходимо, прежде всего, сформировать эффективные механизмы трансляции социального заказа системе профессионального образования. Речь идет о формировании и постоянном мониторинге рынка труда, подразумевающего наличие мобильной рабочей силы, ее межотраслевого, межпрофессионального и территориального перераспределения, что обеспечивало бы структурные сдвиги в экономике. Профессиональному образованию крайне важно социальное партнерство, постоянный диалог образовательных учреждений с работодателями, профсоюзами, службами занятости. Развитие социального партнерства должно способствовать повышению качества подготовки выпускников учреждений профессионального образования и, следовательно, развитию экономики региона.

Работа Техникума по использованию культурного потенциала г. Усть-Илимска в сочетании с культурным потенциалом образовательной организации позволит укрепить позиции города. В целом реализация социально-культурных и гуманитарных инициатив Техникума совместно с местными сообществами и органами муниципального самоуправления должна привести к снижению преступности, особенно в молодежной среде, улучшению экологического состояния населенных пунктов, укреплению здоровья, усилению социальной активности населения.

## **2.6. Партнеры и принципы взаимодействия**

Техникум обладает рядом организаций-партнеров. Взаимодействие с социальными и деловыми партнерами осуществляется на основе принципов:

- равноправие сторон, уважение и учет интересов сторон;
- заинтересованность сторон в участии в договорных отношениях;
- соблюдение сторонами и их представителями законодательства и иных нормативных правовых актов;
- полномочность представителей сторон;
- добровольность принятия сторонами на себя обязательств;
- реальность обязательств, принимаемых на себя сторонами;
- обязательность выполнения коллективных договоров, соглашений;
- контроль за выполнением принятых коллективных договоров, соглашений;
- ответственность сторон, их представителей за невыполнение по их вине коллективных договоров, соглашений.

Приверженность Техникума данным принципам позволила выстроить развитую сеть партнерских организаций, в число которых входят:

### **в рамках организационно-управленческой деятельности:**

- Управление культуры Администрации г. Усть-Илимска;
- Управление Администрации г. Усть-Илимска по жилищной политике;
- Управление физической культуры, спорта и молодежной политики города Усть-Илимска;
- Областное государственное казенное учреждение Центр занятости населения города Усть-Илимска.

### **в рамках образовательной деятельности:**

- АО «Группа «Илим»;
- АУ «Северный лесхоз»;
- ООО «Илим Лес-Регион»;
- ООО «Дорожник»;
- ЗАО «Ката»;
- ООО «Усть-Илимская транспортная компания»;
- ООО «Формула»;
- ООО «Илимхлебосол»;

– ИП Мамонтов «Усть-Илимск Хлеб».

**в рамках воспитательной деятельности, социального сотрудничества:**

- Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Краеведческий музей»;
- Общественная организация «Панджшер», «Русичи», «Румб МВФ», «Ветераны комсомола»;
- Городской комитет ветеранов ВОВ «Отечество»;
- Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Центральная библиотечная система»;
- Отдел военного комиссариата Иркутской области по г. Усть-Илимску и Усть-Илимскому району;
- Областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Центр социальной помощи семье и детям г. Усть-Илимска и Усть-Илимского района».

**в рамках учебно-методической, научно-методической и инновационной деятельности:**

- Управление образования Администрации города Усть-Илимска;
- ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования»;
- Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет» в г. Усть-Илимске (ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске);
- Государственное общеобразовательное казённое учреждение Иркутской области Специальная (коррекционная) школа г. Усть-Илимска (ГОКУ СКШ г. Усть-Илимска);
- Муниципальное общеобразовательное учреждение «Невонская средняя общеобразовательная школа № 2» (МОУ «Невонская СОШ № 2»);
- Муниципальное общеобразовательное учреждение «Тубинская средняя общеобразовательная школа» (МОУ «Тубинская СОШ»).

### **III. КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ**

#### **3.1. Модернизация образовательной деятельности по реализации основных профессиональных образовательных программ**

##### **Проект 1. Будущее Усть-Илимска**

Цель – подготовка кадров в соответствии с текущими и перспективными потребностями рынка труда г. Усть-Илимска и Усть-Илимского района.

Задачи:

1. формирование пула актуальных направлений подготовки на основе анализа реализуемых инвестиционных проектов, перечня наиболее востребованных и перспективных профессий;
2. создание условий (материально-технических, кадровых и т.д.) для подготовки кадров по новым образовательным программам и т.д.
3. увеличение доли студентов, завершающих освоение основных профессиональных образовательных программ СПО, прошедших ГИА в виде демонстрационного экзамена до 18% от общего количества выпускников в 2023 году;

#### **3.2. Развитие кадрового потенциала**

##### **Проект 2. Энергия роста**

Цель – реализация программы непрерывного профессионального образования педагогических и руководящих работников Техникума.

Задачи:

1. разработка программы непрерывного профессионального образования педагогических и руководящих работников Техникума;
2. модернизация системы мотивации педагогических кадров и т.д.

### **3.3. Формирование инфраструктуры взаимодействия со стратегическими партнерами и спонсорами**

#### **Проект 3. Дуальное обучение**

Цель – внедрение дуальной системы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена.

Задачи:

1. разработка программы функционирования практикоориентированного (дуального) обучения, в т.ч. нормативно-правовой документации;
2. внедрение системы наставничества;
3. создание учебного структурного подразделения на базе профильного предприятия (базовая кафедра);
4. реализация целевого обучения и др.

### **3.4. Модернизация и развитие материально-технической базы**

#### **Проект 4. Техникум XXI века**

Цель – обновление материально-технической базы Техникума в соответствии с требованиями образовательных стандартов и современного рынка труда.

Задачи:

1. обновление лабораторного, измерительно-диагностического оборудования на уровне, соответствующем современным требованиям и поддержание его в работоспособном состоянии;
2. создание лекционных аудиторий, оснащенных аудио и мультимедийным оборудованием.

### **3.5. Модернизация воспитательной работы, направленной на развитие общих компетенций студентов**

#### **Проект 5. Социальная активность**

Цель – формирование условий для развития добровольчества (волонтерства), талантов и способностей обучающихся путем поддержки общественных инициатив.

Задачи:

1. создание на базе Техникума молодежных общественных объединений по различным направления деятельности (в том числе творческих коллективов, волонтерского центра и т.п.);
2. разработка механизмов поддержки общественно-значимых проектов и программ, инициированных студенческим сообществом Техникума;
3. разработка комплекса проектов и мероприятий для обучающихся, направленных на формирование и развитие способностей, различных компетенций для самореализации и профессионального развития, в том числе программы профессионального воспитания.

## **IV. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ**

Наименование проекта	Источник финансирования	Объем финансирования, млн.руб.				
		2019	2020	2021	2022	2023
Проект 1. Будущее Усть-Илимска	Региональный бюджет	1	1	1	2	2
	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Софинансирование (работодатели)	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2



Проект Энергия роста	2.	Региональный бюджет	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Федеральный бюджет	0	0	0	0	0
		Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности)	0,1	0,1	0,1	0,15	0,15
		Софинансирование (работодатели)	0	0	0	0	0
Проект Дуальное обучение	3.	Региональный бюджет	0	0	0	0	0
		Федеральный бюджет	0	0	0	0	0
		Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности)	0,3	0,3	0,4	0,4	0,5
		Софинансирование (работодатели)	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Проект Техникум XXI века	4.	Региональный бюджет	3	3,5	4	4,5	5
		Федеральный бюджет	0	0	0	0	0
		Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности)	0,7	0,7	0,8	1	1,5
		Софинансирование (работодатели)	2,6	3	4	5	6
Проект Социальная активность	5.	Региональный бюджет	0	0	0	0	0
		Федеральный бюджет	0	0	0	0	0
		Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности)	0,1	0,1	0,2	0,2	0,3
		Софинансирование (работодатели)	0,1	0,1	0,2	0,2	0,3
<b>Всего:</b>			<b>12,0</b>	<b>10,1</b>	<b>12,0</b>	<b>14,75</b>	<b>17,05</b>