

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Иркутской области «Усть-Илимский техникум
лесопромышленных технологий и сферы услуг»

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического
совета Протокол № 4
от «11» апреля 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Т.А. Туранчиева

«10» апреля 2019 г.



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

за 2018 год

г. Усть-Илимск

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	5
1.1. Общие сведения об организации	5
1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	6
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ	9
3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	12
3.1. Перечень реализуемых образовательных программ	12
3.2. Анализ работы приемной комиссии	13
3.3. Анализ контингента обучающихся	14
4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ..	18
4.1. Структура и содержание образовательных программ	18
4.2. Организация образовательного процесса	19
4.3. Организация учебной и производственной практики	21
4.4. Качество и востребованность выпускников	24
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	29
5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса	29
5.2. Учебно-методическое обеспечение	30
5.3. Научно-исследовательская деятельность	32
5.4. Библиотечно-информационное обеспечение	33
5.5. Материально-техническое обеспечение	36
5.6. Социально-бытовые условия	38
5.7. Финансово-экономическая деятельность	38
6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	43
6.1. Внеурочная занятость обучающихся	44
6.2. Социально-психологическое сопровождение	48
7. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОГРАММАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ	54
8. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	56
ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ	63

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование ГБПОУ «Усть-Илимский техникум лесопромышленных технологий и сферы услуг» (далее – техникум) проводилось в соответствии Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462. Для проведения самообследования приказом директора была сформирована комиссия, утвержден план и структура отчета о результатах самообследования.

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума за 2018 г., а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – отчет).

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой основной образовательной программе среднего профессионального образования (далее – ООП СПО);
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) СПО;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиски путей их устранения;
- в результате комплексного анализа определить перспективные направления деятельности.

К самообследованию представлены ООП СПО:

- программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин;

19.01.17 Повар, кондитер;

23.01.03 Автомеханик;

43.01.09 Повар, кондитер.

- программы подготовки специалистов среднего звена:

19.01.10 Технология продукции общественного питания;

35.02.04 Технология лесозаготовок;

35.02.04 Технология комплексной переработки древесины;

В процессе самообследования проведена оценка:

- организационно-правового обеспечения образовательной деятельности;
- структуры и системы управления;
- содержания и качества подготовки выпускников, востребованности выпускников;
- организации образовательного процесса;
- условий осуществления образовательного процесса (качества кадрового, методического, информационного и библиотечного обеспечения, материально-технической базы);
- финансового обеспечения;

- анализ показателей деятельности организации, установленных органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

На по итогам составлен отчет о результатах самообследования образовательной деятельности.

Отчет о результатах самообследования обсужден на Педагогическом совете техникума (протокол от 11 апреля 2018 г. № 4).

Отчет размещен на официальном сайте техникума по адресу: <http://уитлту.образование38.рф>.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Общие сведения об организации

Полное наименование образовательного учреждения: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Усть-Илимский техникум лесопромышленных технологий и сферы услуг (ГБПОУ «УИ ТЛТУ»).

Юридический адрес: 666671, Иркутская область, г. Усть-Илимск, ул. Приморская, д. 1, а/я 263.

Е-mail: pu6builimsk@mail.ru. Официальный сайт техникума: <http://уитлту.образование38.рф>.

Учредитель: министерство образования Иркутской области, г. Иркутск, ул. Российская, 21; тел. 8(3952) 34-17-28.

Руководитель техникума: директор – Туранчиева Татьяна Алексеевна.

Организационно-правовая форма образовательного учреждения: государственное бюджетное учреждение субъекта Российской Федерации.

В целях обеспечения образовательной деятельности образовательное учреждение имеет обособленное имущество, находящееся в областной собственности и закрепленное за ним на праве оперативного управления.

Места осуществления образовательной деятельности:

- здание учебного корпуса № 1, г. Усть-Илимск, ул. Приморская, д. 1;
- здание общежития, г. Усть-Илимск, ул. Приморская, д. 2;
- здание учебного корпуса № 2, г. Усть-Илимск, ул. Приморская, д. 3;
- здание учебно-производственной столовой, г. Усть-Илимск, ул. Приморская, д. 4;
- здание учебно-производственной столярной мастерской, г. Усть-Илимск, ул. Приморская, д. 5;
- автостоянка закрытого типа, г. Усть-Илимск, ул. Приморская, д. 8;
- учебный корпус профессионального училища № 66, г. Усть-Илимск, ул. Трудовая, д. 20.

В соответствии с лицензией образовательная деятельность осуществляется по основным образовательным программам среднего профессионального образования и программам профессионального обучения:

- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:
 - 15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин;
 - 19.01.17 Повар, кондитер;
 - 23.01.03 Автомеханик;
 - 43.01.09 Повар, кондитер;
- по программам подготовки специалистов среднего звена:
 - 19.01.10 Технология продукции общественного питания;
 - 35.02.04 Технология лесозаготовок;
 - 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины.

Техникум реализует программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья по следующим профессиям:

13450 Маляр строительный;

18880 Столяр строительный;

19601 Швея.

В рамках профессионального обучения техникум реализует программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих – всего свыше 15 образовательных программ.

1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Бюджетным кодексом Российской Федерации, Налоговым кодексом Российской Федерации, другими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации и Иркутской области, нормативными правовыми актами соответствующих федеральных органов исполнительной власти и местного самоуправления, актами Учредителя и своим Уставом.

К документам, регламентирующим организацию образовательной деятельности техникума, относятся: Устав техникума, лицензия на осуществление образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации техникума по укрупненным группам профессий и специальностей.

Устав техникума утвержден распоряжением Министерства образования Иркутской области от 26.06.2015 г. № 576-мр.

Техникум осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией от 04.04.2016 г. № 9021, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации от 26.02.2016 г., регистрационный № 3145, выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, серии 38 А01 № 0001229, действительно до 26.02.2022 г. – по укрупненным группам направлений подготовки:

15.00.00 Машиностроение;

19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии;

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта;

43.00.00 Сервис и туризм

В техникуме разработаны локальные акты по вопросам управления и регулирования образовательного процесса. Все положения и ежегодные приказы предварительно обсуждаются и согласовываются на педагогическом и учебно-методическом советах техникума.

Принятые нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют требованиям Устава и не противоречат действующему законодательству.

В техникуме на каждого работника разработаны должностные инструкции, в которых должностные обязанности соответствуют требованиям трудового законодательства, определяются в соответствии с типовыми квалификационными требованиями (характеристиками) или профессиональными стандартами (при наличии).

В техникуме принята Программа модернизации ГБПОУ «Усть-Илимский техникум лесопромышленных технологий и сферы услуг» в целях устранения дефицита квалифицированных специалистов среднего звена на период 2019-2023 гг.

Программа является основополагающим документом для разработки, корректировки и уточнения других программ и локальных актов деятельности техникума и служит основой для принятия решений на всех уровнях его управления.

Цель программы – подготовка на основе ресурсно-отраслевой модели управления высококвалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена, востребованных экономикой муниципалитета и региона.

Задачи:

- внедрение дуальной системы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, развитие института наставничества;
- создание учебного структурного подразделения на базе профильного предприятия (базовой кафедры);
- развитие механизмов вовлечения общественно-деловых объединений и представителей работодателей в управление Техникумом;
- расширение спектра образовательных программ по подготовке специалистов лесоперерабатывающей и целлюлозно-бумажной промышленности, сферы услуг, в том числе программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам WorldSkills;
- обновление материально-технической базы за счет участия в инвестиционных проектах и развития внебюджетной деятельности;
- формирование модели непрерывного профессионального образования работников;
- формирование позитивного имиджа техникума и механизмов позиционирования, в том числе через развитие добровольчества (волонтерства), развитие талантов и способностей обучающихся.

Организация выполнения Программы осуществляется коллективом техникума. Результаты поэтапного выполнения Программы рассматриваются на заседаниях Педагогического совета.

Для достижения поставленных целей и решения задач, введения целевых индикаторов и показателей оценки результативности выполнения Программы в техникуме разрабатываются отдельные программы, планы, нормативные документы и методические материалы, включающие формы, технологии и механизмы реализации Программы.

В целом Программа ориентируется на ожидаемые конечные результаты развития образовательной организации и показатели социально-экономической

эффективности его деятельности в интересах инновационного развития экономики региона.

Вывод: самообследованием установлено, что техникум осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Российской Федерации и Иркутской области

Локальная нормативно-правовая документация отвечает требованиям государственных нормативных актов. Техникум имеет все необходимые организационно-нормативные документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законами и нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования Иркутской области, Уставом техникума на основе сочетания принципов единоначалия, коллегиальности и самоуправления.

В системе управления предусмотрено четкое взаимодействие подразделений техникума при решении задач организации и проведения образовательного процесса. В данной системе сочетаются как «вертикальные», так и «горизонтальные» связи. Система управления сочетает в себе централизацию и децентрализацию, что обеспечивает совместную деятельность участников образовательного процесса и позволяет осуществлять эффективное руководство техникумом.

Структуру органов управления техникумом образуют:

- Директор техникума;
- Конференция (общее собрание) работников, обучающихся.
- Педагогический совет;
- Управляющий совет;

Директор техникума осуществляет оперативное руководство деятельностью техникума в соответствии с его целями и задачами, несет ответственность в соответствии с действующим законодательством за организацию жизнедеятельности, создает благоприятные условия для развития техникума.

Конференция (общее собрание) работников, обучающихся – коллегиальный орган управления, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с положением и Уставом. На конференции обсуждается проект и принимается решение о заключении коллективного договора, заслушивается ежегодный отчет о его выполнении. При необходимости рассматриваются и обсуждаются вопросы работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. Обсуждается программа развития техникума.

Педагогический совет – является постоянно действующим коллегиальным органом управления, созданным в целях рассмотрения основных вопросов образовательного процесса в техникуме. Главной задачей педагогического совета является ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса, методической работы, повышение педагогического мастерства преподавателей, внедрение в практическую деятельность педагогов достижений педагогической науки и передового опыта.

Управляющий совет – коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с положением и Уставом. Согласовывает программу развития техникума, содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития учреждения, утверждает направления их расходования. Представляет интересы техникума в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях. Участвует в разработке и согласовывает локаль-

ные акты, устанавливающие виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера работникам, показатели и критерии оценки качества и результативности их работы. Согласовывает по представлению директора техникума план набора контингента, перечень профессий и специальностей по которым будет осуществляться обучение.

В техникуме также созданы:

Студенческий совет – орган студенческого самоуправления, который принимает участие в обсуждении локально-нормативных документов, планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся, избирается из групп 1,2,3 курса.

Методический совет – постоянно действующий коллегиальный совещательный орган, формируемый в целях координации усилий, направленных на повышение эффективности учебно-методической работы в техникуме. Методический совет координирует деятельность методических комиссий, временных творческих и рабочих групп педагогических работников, направленных на развитие методического обеспечения образовательного процесса. Методический совет исполняет роль координирующего звена в организации научно-педагогических исследований, реализует функции анализа, прогноза, экспертизы, разработки стратегических направлений. Деятельность таких управленческих звеньев как экспертные, проблемные группы, временные творческие коллективы носит проблемно-целевой характер и рассчитана на «период выполнения поставленных задач».

Методические объединения (МО) – основа методической службы техникума. Руководители МО выбираются из состава членов МО и утверждаются приказом директора. МО ведут методическую работу по предмету, организуют внеклассную деятельность обучающихся, проводят анализ результатов образовательного процесса. МО имеют право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов, согласуют свою деятельность с методическим советом. Свою деятельность МО строят в соответствии с ежегодно составляемыми и утверждаемыми директором планами. Заседания МО проходят ежемесячно и протоколируются. В целом работа МО осуществляется на основании Положения о методической службе, разработанного в техникуме. Работая над реализацией образовательной программы техникума и общей методической целью, каждое МО в то же время определяет свою цель.

Медико-социально-психолого-педагогическая служба проводит психолого-педагогическую диагностику обучающихся. Обеспечивает профилактическую психокоррекционную и консультативную работу с обучающимися и их родителями, социальную защиту обучающихся, заботу об обучающихся, нуждающихся в помощи.

Совет родителей создан в целях содействия техникуму в осуществлении воспитания и обучения студентов.

Структура, порядок формирования, срок полномочий, компетенция органов управления, порядок принятия ими решений и выступления устанавливаются уставом и локальными нормативными актами техникума.

Для оперативного решения текущих вопросов деятельности техникума еженедельно проходят совещания под руководством директора. На совещании участвуют заместители директора, руководители структурных подразделений.

На каждый учебный год в техникуме составляются планы работы структурных подразделений. Техникум ежегодно отчитывается о результатах деятельности в порядке и сроки, установленные действующим законодательством.

Вывод: самообследованием установлено, что управление техникумом регламентируется уставными требованиями, предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает в полном объеме нормальное функционирование образовательного учреждения, обеспечивает создание условий и механизмов, необходимых для подготовки высококвалифицированных специалистов.

3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1. Перечень реализуемых образовательных программ

Техникум ведет подготовку по образовательным программам среднего профессионального образования. Предусмотрены очная и заочная формы обучения.

В 2018 г. реализуются образовательные программы среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и подготовке специалистов среднего звена.

Таблица 1

Сведения об образовательных программах среднего профессионального образования

№ п/п	Код	Профессия, специальность	Квалификация	Нормативный срок обучения	Форма обучения
Образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих					
1	15.01.09	Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	Тракторист на подготовке лесосек, трелевке и вывозке леса; Машинист трелевочной машины; Машинист-крановщик.	2,10 года	очная
2	19.01.17	Повар, кондитер	Повар, кондитер	2,10 года	очная
3	23.01.03	Автомеханик	Слесарь по ремонту автомобилей; Водитель автомобиля; Оператор заправочных станций.	2,10 года	очная
4	43.01.09	Повар, кондитер	Повар, кондитер	3,10 года	очная
Образовательные программы подготовки специалистов среднего звена					
5	19.02.10	Технология продукции общественного питания	Техник-технолог	3,10 года	заочная
6	35.02.02	Технология лесозаготовок	Техник-технолог	3,10 года	очная
			Техник-технолог	3,10 года	заочная
7	35.02.04	Технология комплексной переработки древесины	Техник-технолог	2,10 года	очная
			Техник-технолог	3,10 года	заочная

В 2018 г. в техникуме проведена процедура лицензирования новых образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена по специальностям:

- 19.02.10 Технология продукции общественного питания.
- 35.02.02 Технология лесозаготовок.

Что позволило осуществить набор по данным специальностям на новый 2018-2019 учебный год по очной и заочной формам обучения.

В техникуме реализуются три образовательные программы профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (на базе коррекционной школы VIII вида).

Таблица 2

Сведения о программах профессионального обучения лиц с ОВЗ

№ п/п	Код	Профессия	Квалификация	Срок обучения	Форма обучения
1	13450	Маляр строительный	Маляр строительный	1,10 года	очная
2	18880	Столяр строительный	Столяр строительный	1,10 года	очная
3	19601	Швея	Швея	1.10 года	очная

Профессии и специальности соответствуют профильной направленности техникума. По заявкам предприятий и организаций техникум ведет подготовку специалистов для предприятий лесной и перерабатывающей промышленности, строительства, сферы обслуживания различных форм собственности г. Усть-Илимска и района.

3.2. Анализ работы приемной комиссии

Прием в техникум проводится в рамках контрольных цифр приема, ежегодно утверждаемых министерством образования Иркутской области.

Формирование контрольных цифр приема происходит на основании ежегодных данных о численности выпускников школ, анализа изменений в нормативных документах, в законодательстве об образовании и с учетом реального спроса на образовательные услуги и потребности работодателей в рабочих и специалистах определенного профиля.

В своей работе приемная комиссия техникума руководствовалась федеральным законодательством в области образования, информационными документами, письмами и приказами Министерства образования и науки Российской Федерации в вопросах приема. На их основе были разработаны и утверждены Правила приема в ГБПОУ «Усть-Илимский техникум лесопромышленных технологий и сферы услуг».

Прием в техникум по образовательным программам СПО проводится на первый курс по личному заявлению граждан. Условиями приема гарантированы права на образование и зачисление из числа лиц, имеющих основное общее или среднее общее образование

В течение 2017-2018 учебного года в техникуме проводилась необходимая профориентационная работа. В местных средствах массовой информации своевременно была размещена информация об условиях и сроках поступления в техникум, предварительно была дана информация о приеме на 2018-2019 учебный год в общеобразовательные организации.

До начала приема документов на официальном сайте техникума была размещена следующая информация:

– перечень профессий и специальностей, на которые объявлен прием документов в соответствии с лицензией;

– копия лицензии на осуществление образовательной деятельности (с указанием профессий и специальностей);

– копия свидетельства о государственной аккредитации;

– все документы по организации приема: правила приема, положение о приемной комиссии, приказ об организации приемной комиссии.

С целью информирования абитуриентов и их родителей (законных представителей) с организацией учебной и внеучебной деятельности в техникуме, профессиями и специальностями были проведены в следующие мероприятия:

– профориентационная работа в школах города и района;

– проведение мероприятий профессиональной направленности «Ярмарка профессий» по профессиям и специальностям техникума для школьников города и районов;

– организация и проведение профессиональных проб для школьников города и близлежащих районов;

– посещение родительских собраний в общеобразовательных организациях города.

Для приема абитуриентов с установленные сроки были подготовлены необходимые документы: заявления, расписки, журналы для регистрации заявлений.

В период приема документов приемная комиссия ежедневно информировала поступающих о количестве поданных заявлений, отвечала на вопросы, поступающие по телефону. Информация о количестве поданных заявлений помещалась на сайте техникума.

В 2018 г., контрольные цифры приема в составили 175 человек, что на 2,9 % выше прошлого периода (170 человек в 2017 году). Это обусловлено открытием новых специальностей по очной и заочной формам обучения по программам среднего профессионального образования.

Вывод по результатам работы приемной комиссии техникума в 2018 г. можно сделать вывод о 100% выполнении контрольных цифр приема на подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов за счет средств бюджета по очной и заочной формам обучения.

3.3. Анализ контингента обучающихся

Сведения о численности контингента обучающихся подтверждаются:

- приказами о зачислении, переводе, отчислении обучающихся;

- ежегодными данными, представляемыми техникумом в форме СПО-1 федерального статистического наблюдения.

Распределение численности обучающихся очной и заочной форм обучения 2018 г. по образовательным программам среднего профессионального образования представлено в таблице 3.

Таблица 3

Контингент обучающихся на 31.12.2018 год

Код	Наименование Профессии, специальности	Численность обучающихся по курсам, чел.			Всего контингент	
		1 курс	2 курс	3 курс	чел.	в т.ч. академ. отпуск
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (очная форма обучения)						
15.01.09	Машинист лесозаготови- тельных и трелевочных машин	27	50	50	127	-
23.01.03	Автомеханик	27	25	23	75	2
43.01.09	Повар, кондитер	26	23	-	49	-
19.01.17	Повар, кондитер	-	-	24	24	3
Итого		80	98	97	275	5
Программы подготовки специалистов среднего звена (очная форма обучения)						
35.02.04	Технология комплексной переработки древесины	-	18	15	33	-
35.02.02	Технология лесозаготовок	27	-	-	27	-
Итого		27	18	15	60	-
Программы подготовки специалистов среднего звена (заочная форма обучения)						
35.02.04	Технология комплексной переработки древесины	16	15	-	31	-
35.02.02	Технология лесозаготовок	17	-	-	17	1
19.01.10	Технология продукции общественного питания	-	14	-	14	-
Итого		33	29	-	62	1
Итого					397	6

На 31.12.2018 г. численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования составила:

- очной формы обучения – 335 человек, из них 5 студентов (1,5 %) находятся в академическом отпуске;

- заочной формы обучения – 62 человека, из них в академическом отпуске – 1 человек (1,6 %).

Распределение численности слушателей очной формы обучения в 2018 г. по программам профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья представлено в таблице 4.

Таблица 4

Контингент слушателей на 31.12.2018 год

Код	Наименование Профессии, специальности	Численность слушателей по курсам, чел.		Всего кон- тингент, чел.
		1 курс	2 курс	
13450	Маляр строительный	14	-	14
18880	Столяр строительный	14	17	31
19601	Швея	-	12	12
Всего				57

Общая численность обучающихся техникума на 31.12.2018 год составила 454 человека.

Динамика сохранности контингента обучающихся представлена в таблице 5.

Таблица 5

Динамика контингента обучающихся

Код	Наименование профессии, специальности	01.12.16 г.	31.12.17 г.	31.12.18 г.
15.01.09	Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	142	145	127
23.01.03	Автомеханик	68	68	75
43.01.09	Повар, кондитер	-	24	49
19.01.17	Повар, кондитер	70	45	24
35.02.04	Технология комплексной переработки древесины	23	54	64
35.02.02	Технология лесозаготовок	-	-	44
19.01.10	Технология продукции общественного питания	-	-	14
13450	Маляр строительный	14	14	14
18880	Столяр строительный	11	17	31
19601	Швея	-	14	12
Всего контингент		328	381	454

За анализируемый период отмечается увеличение контингента техникума.

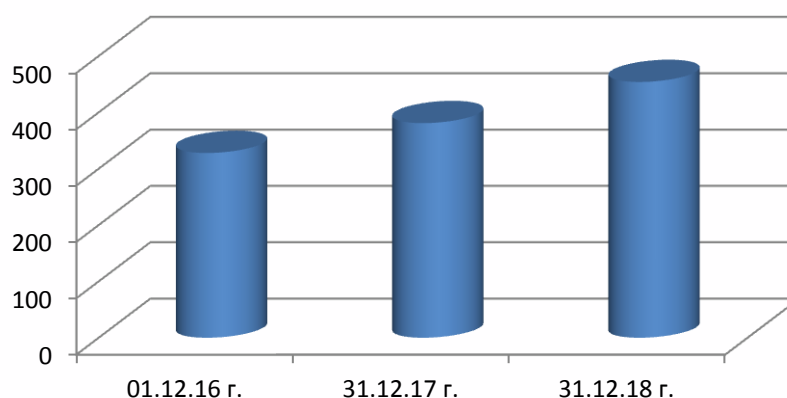


Рисунок 1. Динамика контингента обучающихся

В 2018 г. контингент обучающихся увеличился на 73 человека (19,2 %) по сравнению с 2017 г., что обусловлено введением новых специальностей по ООП СПО по очной и заочной формам обучения: Технология лесозаготовок, Технология продукции общественного питания.

За 2018 г. из образовательного учреждения было отчислено 43 человека, что на 23,2 меньше 2017 года.

Основные причины отчисления: устройство на работу – 25,6 %, перемена места жительства – 30,2 %, по собственному желанию – 14 %, пропуски по неуважительной причине – 18,6 % по другим причинам – 11,6 %.

В техникуме действует система единых педагогических требований по вопросам учебной дисциплины, посещаемости учебных занятий.

Ежедневно осуществляется контроль посещаемости студентов. По каждому случаю пропусков занятий без уважительной причины проводится индивидуальная беседа мастера производственного обучения, руководителя группы, классного руководителя, куратора со студентом с оформлением объяснительной записки.

По итогам контроля посещаемости ежемесячно проводится обсуждение результатов работы на совещаниях при заместителе директора по учебно-воспитательной работе, инструктивно-методических совещаниях преподавателей, Педагогическом совете.

В работе широко применяются формы групповых и индивидуальных бесед со студентами и их родителями, сотрудничество руководителей групп с социально-психологической службой техникума.

Однако проблем посещаемости студентами учебных занятий остается до конца нерешенной и является одной из причин низкой успеваемости и отчисления некоторых студентов. Чаще обычного происходит отчисление студентов первого года обучения.

Вывод: В целом, за анализируемый период наблюдается тенденция увлечения контингента обучающихся. В связи с этим необходимо продолжить работу по сохранности контингента обучающихся:

- 1. Индивидуальная работа со студентами.*
- 2. Систематически поддерживать связь с родителями обучающихся (законными представителями).*
- 3. Привлечение студентов во внеурочные мероприятия.*

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

4.1. Структура и содержание образовательных программ

Подготовка специалистов в техникуме осуществляется по основным образовательным программам СПО на основании требований Федеральных государственных образовательных стандартов по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) и программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Среднее профессиональное образование направлено на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку квалифицированных рабочих и служащих, и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение личности в углублении и расширении образования.

Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе по каждому уровню образования, профессии, специальности и направлению подготовки определяются соответствующими Федеральными государственными образовательными стандартами.

Содержание среднего профессионального образования по каждой профессии, специальности определяется образовательными программами среднего профессионального образования. Содержание среднего профессионального образования обеспечивает получение квалификации.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования определяются соответствующими Федеральными государственными образовательными стандартами.

Образовательные программы среднего профессионального образования самостоятельно разрабатываются и утверждаются техникумом. Техникум, осуществляющий образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, разрабатывает указанные образовательные программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующим профессиям, специальностям среднего профессионального образования с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования организуется в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, в соответствии с которыми составляются расписания учебных занятий по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования.

4.2. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса обучения является составной частью единого образовательного процесса в техникуме. Учебный год в группах начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет: при освоении основных профессиональных образовательных программ ППКРС, ППССЗ составляет 36 академических часов в неделю.

Учебная деятельность обучающихся очного отделения предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий очного отделения академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Продолжительность перемен между учебными занятиями составляет не менее 10 минут. Конкретная продолжительность перемен устанавливается техникумом самостоятельно с учетом времени, необходимого для активного отдыха и питания обучающихся.

Практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы. Общая продолжительность каникул при освоении программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих составляет не менее двух недель в зимний период при сроке получения среднего профессионального образования один год и не менее десяти недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период, – при сроке получения среднего профессионального образования более одного года. Продолжительность каникул при освоении программ подготовки специалистов среднего звена составляет от 8 до 11 недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период. Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебной дисциплины, профессионального модуля образовательной программы, сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля о промежуточной аттестации определены в техникуме Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся техникума.

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Анализ учебных планов комиссией по самообследованию показал, соответствие учебных планов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по структуре.

Анализ соответствия показателей структуры и содержания основных образовательных программ профессий установленным требованиям (таблица 6).

Таблица 6

Содержание основных образовательных программ

№ п/п	Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
1	Соответствие основной профессиональной образовательной программы требованиям ФГОС СПО	Образовательные программы по реализуемым профессиям соответствуют требованиям ФГОС СПО
1.1	Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО	Рабочие учебные планы реализуемых профессий соответствуют требованиям ФГОС СПО
1.2.	Наличие рабочих программ учебных дисциплин, модулей, учебной, производственной и преддипломной практик в соответствии с рабочими учебными планами	Рабочие программы учебных дисциплин и модулей, учебной, производственной, указанные в рабочих учебных планах профессий имеются в наличии
2	Своевременность обновления содержания учебной документации	Содержание учебной документации (рабочий учебный план, рабочие программы, программы практик, методические материалы) ежегодно обновляются образовательным учреждением с учетом требований работодателей
3	Наличие локальных актов по организации учебного процесса	В ОУ имеются необходимые для организации учебного процесса локальные акты
4	Соблюдение допустимой аудиторной нагрузки (соблюдение требований, превышение нагрузки). Установленная рабочими учебными планами профессий аудиторная нагрузка (36 часов в неделю) соответствует нормативной	Установленная рабочими учебными планами профессий аудиторная нагрузка (36 часов в неделю) соответствует нормативной
5	Соблюдение объема времени, отводимого на подготовку к экзаменам Объем времени отведенный в рабочих учебных планах на подготовку к экзаменам соответствует установленным требованиям	Объем времени отведенный в рабочих учебных планах на подготовку к экзаменам соответствует установленным требованиям
6	Наличие документов по производственной практике обучающихся	Имеются в наличии.
6.1.	Наличие приказов о выходе на практику групп обучающихся	Приказы о выходе на практику обучающихся имеются и изданы в установленные графиком учебного процесса сроки
6.2	Соблюдение объема времени, отводимого на практическое обучение.	Объемы времени, отводимые рабочими учебными планами на практическое обучение, соблюдены

6.3	Наличие дневников производственной практики	Все обучающиеся проходили производственную практику с обязательным заполнением дневника. Дневники производственной практики хранятся в архиве образовательного учреждения
6.4	Оценка содержания дневников практики (соответствуют требованиям, не соответствуют)	Содержание дневников практики соответствует требованиям
6.5	Наличие групповых журналов теоретического обучения, журналов учета обучения по профессиональным модулям, проверка их заполнения	Журналы обучения групп имеются. Проверкой установлено правильность заполнения в соответствии с инструкцией
7	Соблюдение объема каникулярного времени (соответствует / не соответствует)	Объем каникулярного времени в рабочих учебных планах соответствует установленным нормам
8	Общая оценка соответствия расписания учебному плану	Расписание учебных занятий соответствует перечню дисциплин (модулей) и распределению почасовой нагрузки установленных рабочими учебными планами профессий
9	Соблюдение процедуры выбытия и отчисления обучающихся	Процедура выбытия и отчисления осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами. Нарушений не выявлено.

4.3. Организация учебной и производственной практики

Одним из видов учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов, является практика.

Все виды практик в техникуме проводятся в соответствии с Федеральными Государственными образовательными стандартами по профессиям и специальностям, учебными планами и календарным учебным графиком.

В организации и проведении практик участвуют техникум и предприятия и организации (потенциальные работодатели), направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Видами практик обучающихся, осваивающих ППКРС и ППССЗ СПО, являются: учебная практика и производственная практика.

Реализация программ учебной и производственной практик обучающихся осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» и локальными нормативными актами образовательного учреждения.

Учебная практика проводится в лабораториях, мастерских, полигонах образовательного учреждения, производственная практика – на базах ведущих организаций и учреждений различных форм собственности г. Усть-Илимска и Усть-Илимского района, сотрудничество с которыми закреплено договорами.

Для реализации программ учебных практик техникум располагает материально-технической базой:

- Лаборатория-тренажерная: Устройство и эксплуатация лесотранспортных средств;
- Лаборатория технического обслуживания и ремонта автомобилей;
- Лаборатория технологического контроля производства;
- Лаборатория автоматизации технологических процессов;
- Лаборатория органической, аналитической, физической и коллоидной химии;
- Лаборатория Устройство и эксплуатация лесотранспортных средств;
- Лаборатория технических средств измерения и диагностики № 1;
- Лаборатория электрооборудования автомобилей;
- Лаборатория технических средств измерения и диагностики № 2;
- Лаборатория устройства, технического обслуживания и ремонта лесозаготовительных машин;
- Лаборатория технического обслуживания и ремонта автомобилей;
- Лаборатория технического оборудования заправочных станций и технологии отпуска горюче-смазочных материалов.

Сотрудничество техникума и предприятий (организаций) в 2018 году реализовывалось через:

- привлечение потенциальных работодателей к разработке, реализации образовательных программ, как на стадии разработки учебных курсов, так и в процессе формирования вариативной части программ, программ производственных практик;
- прохождение производственной практики студентов под руководством ведущих специалистов работодателя;
- участие работодателей в работе государственных экзаменационных комиссий;
- презентацию результатов (отчетов) производственной практики с участием работодателей;
- проведение квалификационного экзамена на базе предприятий (организаций) потенциальных работодателей или в техникуме с участием работодателей;
- использование в учебном процессе (на занятиях учебных практик) инновационных образовательных технологий при поддержке работодателей.

В течение 2018 г. проведена работа по заключению и реализации новых долгосрочных договоров на прохождение производственных практик на предприятиях:

- ООО «Илимхлебосол» (договор № 131/18 от 31.01.2018 г.)
- ООО «Русичи» (договор № 132/18 от 31.01.2018 г.)
- ИП Заславская Л.А. (договор № 130/18 от 31.01.2018 г.)
- ИП Паньковец В.А. (договор № 129/18 от 30.01.2018 г.)

Базы производственных практик по программам СПО представлены в таблице 7.

Базы производственных практик

№ п/п	Наименование профессии	Наименование организации (предприятия)
По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих		
1	15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	АО «Группа «Илим» в г. Усть-Илимске
		АУ «Северный лесхоз»
		ООО Кашима
		ООО Трейд
		ООО «АВТОСИБ»
		ООО «Директ-2000»
		ОАО «УИ ЛДЗ»
		ООО «НИКА»
		ООО ПКП «НИКСВИК»
		ООО «Илимстрой»
		ООО «НИКА»
		ИП Дюбанов
		ИП «Останин»
		ИП «Мамаев»
2	23.01.03 Автомеханик	АО «Группа «Илим» в г. Усть-Илимске
		ООО «Формула»
		ОАО «Велес»
		ООО «Сибирь-2014»
		ООО «Артмастер»
		ОАО «Велес»
		СТО «У моста»
		СТО «Гараж-38»
ИП Мамонтов		
3	19.01.17 Повар, кондитер	ООО «Таежный»
		ООО «ГК Усть-Илим, ресторан «Черемшина»
		ООО Русичи курорт Русь
		ИП В.И Капитула
		ИП И.П. Скороходова
4	43.01.09 Повар, кондитер	ООО «Илимхлебосол»
		ООО «Одисей»
		ООО «Пекин»
		ИП Васильев
		ИП Паньковец В.А.
ИП Заславская Л.А.		
По программам подготовки специалистов среднего звена		
5	35.02.04 Технология комплексной переработки древесины	филиал АО «Группа «Илим» в г. Усть-Илимске
6	35.02.02 Технология лесозаготовок	филиал АО «Группа «Илим» в Усть-Илимском районе

Все профессии и специальности в полной мере обеспечены базами практик.

Контроль за выполнением учебного плана, за соблюдением сроков прохождения всех видов практик осуществляет заместитель директора по учебно-производственной работе.

Повышению качества работы по видам практик способствует целенаправленная работа методических объединений, мастеров производственного обучения, которые организуют консультирование обучающихся-практикантов, активно участвуют в проведении инструктивных совещаний, анализируют результаты практики, поддерживают связь с социальными партнерами (представителями потенциальных работодателей) и выпускниками и оказывают им методическую помощь.

Все студенты, прошедшие в 2018 г. производственную практику, представили положительные отзывы руководителей организаций. В отзывах отмечена достаточная теоретическая подготовка, ответственность, дисциплинированность, коммуникабельность, аккуратность, умение логически грамотно выражать свою точку зрения, умение работать в команде.

Вывод: Продуманный подбор баз практики и сотрудничество с представителями профессиональной среды, а также систематический контроль со стороны руководителей практик позволяет обучающимся достичь высоких результатов в развитии общих и формировании профессиональных компетенций, определенных ФГОС и востребованных на современном рынке труда.

4.4. Качество и востребованность выпускников

В целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые создаются по каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой техникумом.

Предметом государственной итоговой аттестации выпускников по основной профессиональной образовательной программе на основе ФГОС СПО являлась оценка качества подготовки выпускников, которая осуществлялась в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Оценка квалификации выпускников осуществлялась при участии работодателей на заседаниях государственной экзаменационной комиссии.

Состав государственных экзаменационных комиссии для проведения ГИА выпускников 2018 г. по профессиям утвержден приказом директора техникума. Кандидатуры председателей государственных экзаменационных комиссии утверждены приказом Министерства образования Иркутской области.

По всем профессиям ГИА осуществлялась в форме выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация в форме защиты выпускной квалификационной работы способствует систематизации и закреплению знаний, умений, практического опыта выпускника и овладению общими и профессиональными компетенциями, установленными ФГОС СПО по профессиям, и является обязательным испытанием для студентов, завершающих обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы.

Выпускная практическая квалификационная работа соответствует требованиям к уровню профессиональной подготовки выпускника, предусмотренному квалификационной характеристикой. Результаты защиты выпускной практической квалификационной работы оформляются протоколом на основании акта выполненных работ во время производственной практики.

Письменная экзаменационная работа соответствует содержанию производственной практики по профессии, а также объему знаний, умений и навыков, предусмотренных ФГОС СПО и содержит описание разработанного технологического процесса выполнения практической квалификационной работы и краткое описание используемого оборудования, а также параметров и режимов ведения процесса. Защита выпускной квалификационной работы заканчивает траекторию академического оценивания (оценки учебных достижений) выпускников техникума.

Уровень подготовки выпускников по профессиям за период самообследования характеризуется показателями, приведенными в таблице 8.

Таблица 8

Результаты государственной итоговой аттестации

Профессия	Группа	Кол-во, чел.	Результаты				Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %	Средний балл
			5	4	3	2			
Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	М-15-1 М-15-2	43	14	25	4	-	90,7	100	4,2
Автомеханик	А-15	19	11	8	-	-	100,0	100	4,6
Повар, кондитер	Пк-15	21	12	7	2	-	90,5	100	4,5
Итого		83	37	40	6	-	92,8	100	4,4

Абсолютная успеваемость по выпуску составила – 100 %, качественная успеваемость – 92,8 %, средний балл – 4,4.

Динамика качественной успеваемости обучающихся по сравнению с прошлым периодом самообследования по профессиям представлена на рисунке 2.

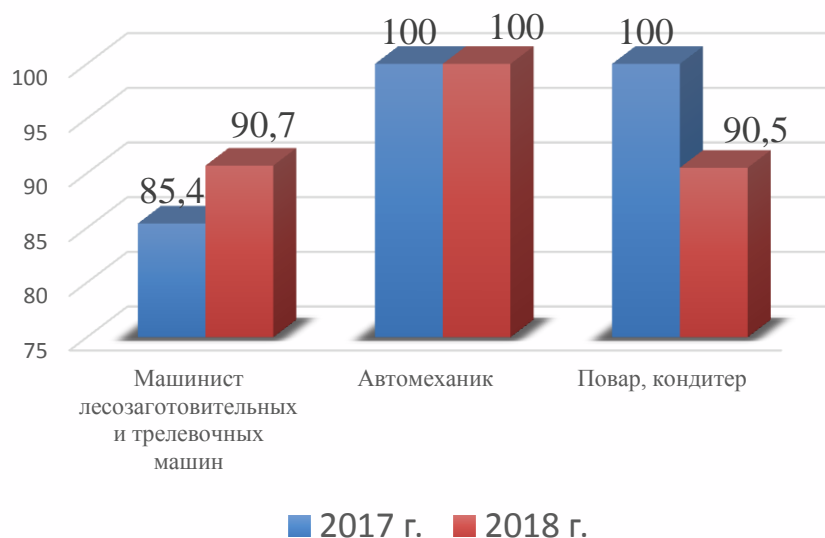


Рисунок 2. Динамика качественной успеваемости обучающихся

Динамика качественных показателей является положительной, что свидетельствует о достаточном уровне подготовки выпускников.

Результаты государственной итоговой аттестации за период самообследования характеризуют достижение выпускниками: достаточного уровня знаний, умений, практического опыта по видам профессиональной деятельности; достаточного уровня владения основными терминами и понятиями в области общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей; достаточного уровня сформированности элементов общих и профессиональных компетенций.

Анализ отзывов предприятий, где работают выпускники техникума, показывает: выпускники имеют достаточный уровень теоретических и профессиональных знаний и умений; быстро адаптируются в производственных условиях, ориентируются в решении производственных задач.

Основная часть выпускников востребована предприятиями, организациями, учреждениями города и региона; они реализуют себя в профессиональной деятельности по избранной специальности.

По данным центра занятости населения г. Усть-Илимска выпускники техникума находят спрос на рынке труда города, района и области. Объектами их профессиональной деятельности являются промышленные предприятия, некоммерческие и коммерческие организации и предприятия.

Общее количество выпускников техникума очной формы обучения за 2018 г. составило **96** человек, в том числе:

- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – **83** человека;

- по программам профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья – **13** человек.

В таблице 9 представлены результаты распределения выпускников техникума по каналам занятости.

Таблица 9

Распределение выпускников по каналам занятости

Наименование показателя	Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих			Профессиональное обучение лиц ОВЗ	Всего
	Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	Автомеханик	Повар, кондитер	Маляр строительный	
Трудоустроены	7	3	13	6	29
Призваны в ряды Вооруженных сил РФ	31	13	-	-	44
Продолжили обучение	-	-	-	-	-
Находятся в отпуске по уходу за ребенком	-	1	3	-	4
Не трудоустроены	5	2	5	7	19
Всего выпуск	43	19	21	13	96

Распределение выпускников техникума сложилось следующим образом..

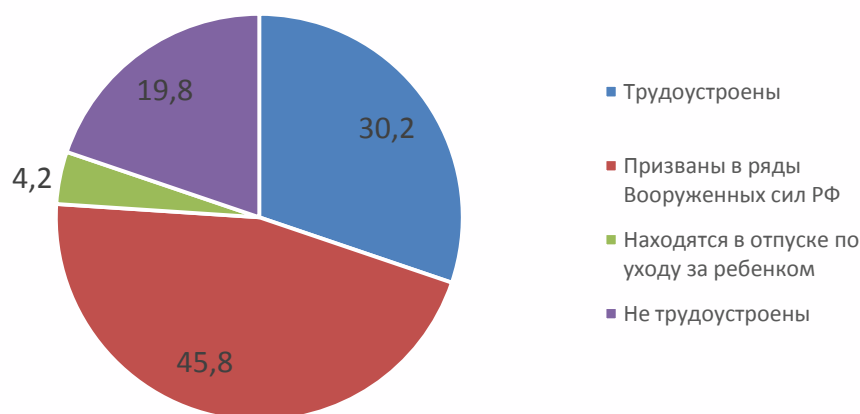


Рисунок 3. Структура распределения выпускников по каналам занятости

- 30,2 % – трудоустроены;
- 45,8 % – призваны в ряды Вооруженных сил РФ;
- 4,2 % – находятся в отпуске по уходу за ребенком;
- 19,8 % – не трудоустроены.

По-прежнему большая доля выпускников техникума по профессиям: Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин, Автомеханик призваны в ряды ВС РФ – 72,1 и 68,4 % соответственно. Это обусловлено тем, что контингент выпускников, в основном, юноши.

В 2018 г. по сравнению с 2017 г. возросла доля не трудоустроившихся выпускников. Что связано с самостоятельным поиском работы длительный период после окончания техникума.

Мониторинг трудоустройства показывает направленность выпускников на трудоустройство, вместе с тем, в последние годы усиливается тенденция по смене первоначального места работы в поисках более лучших условий труда и более высокой оплаты.

Проблема трудоустройства выпускников является актуальной и требует постоянного совершенства. Следовательно, одной из задач техникума является дальнейшее сопровождение карьеры выпускника.

С целью оказания помощи выпускникам техникума, испытывающим сложности при трудоустройстве, в техникуме создан Центр содействия трудоустройству выпускников.

Мероприятия, проводимые Центром:

- установление связей с ведущими предприятиями, организациями и учреждениями, заинтересованными в выпускниках;
- определение совместно с работодателями возможности трудоустройства выпускников по соответствующим профессиям;
- взаимодействие с центром занятости населения по вопросам участия выпускников в федеральных и региональных программах по снижению напряженности на рынке труда.

Вывод: данные в динамике за период 2017-2018 года показывают снижение количества трудоустроенных выпускников.

Необходимо осуществлять работу по следующим направлениям:

- 1) в течение трех лет после окончания техникума проводить мониторинг карьеры выпускников и проводить анализ закрепления выпускников на предприятиях социальных партнеров или причины смены места работы;*
- 2) проводить консультации для выпускников по вопросам трудоустройства;*
- 3) активизировать и актуализировать раздел на сайте «центр трудоустройства выпускников».*

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательных программы по профессиям и специальности, реализуемым в Учреждении, обеспечивается квалифицированными педагогическими кадрами (преподавателями, мастерами производственного обучения) в количестве 30 человек. Из них штатных сотрудников 28 человек, внутренних совместителей 4 человек, внешних - 2.

Уровень образования педагогических кадров, имеющих высшее образование, составляет 70 % (21 человек), имеющих среднее профессиональное образование – 30 % (3 человек), в совокупности.

Удельный вес педагогических работников, имеющих квалификационную категорию составляет 40 % (12 человек). Высшую квалификационную категорию имеют 13,3 % (4 человека), первую – 26,7 % (8 человек). К ведению профессионального цикла привлекаются преподаватели, имеющие опыт деятельности в организации соответствующей профессиональной сферы. Педагогические работники профессионального цикла являются руководителями учебной практики и выпускных квалификационных работ. Педагогические кадры профессиональных циклов и общеобразовательных циклов объединены в методические объединения.

Педагогические кадры проходят курсы повышения квалификации и стажировку. За отчетный период прошли обучение по дополнительным профессиональным программам 87% (26 педагогических работника).

Для совершенствования работы педагогических кадров (преподавателей, мастеров производственного обучения), для повышения квалификации в области педагогических технологий в Учреждении проходят педагогические семинары в рамках работы методических комиссий и их взаимодействия, мастер-классы.

Повышение квалификации педагогических кадров Учреждения осуществлялось в рамках приоритетных направлений, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации: актуальные вопросы модернизации среднего профессионального образования в России, проблемы качества обучения, информационно-коммуникационная компетентность в образовании, современные технологии в образовании, инклюзивное обучение.

Повышение квалификации в области новейших производственных технологий осуществляется в процессе стажировок мастеров производственного обучения и преподавателей на ведущих предприятиях и организациях города и области, а также на профильных курсах повышения квалификации.

Аттестация педагогических кадров осуществляется в соответствии с нормативными актами, а также согласно плану аттестации педагогических работников в учреждении.

Кадровое обеспечение образовательного учреждения соответствует лицензионным нормативам, Федеральным государственным образовательным программам, реализуемым в учреждении.

В техникуме созданы условия для повышения профессиональной компетентности педагогических работников.

5.2. Учебно-методическое обеспечение

Руководствуясь современной концепцией модернизации образования, техникум определил основную приоритетную задачу учебно-методической работы – создание необходимых условий для достижения современного качества образования. В целях повышения эффективности образовательного процесса, совершенствования методики и качества проведения учебных занятий, повышения профессионального уровня педагогического коллектива учебно-методическая работа ведется по следующим направлениям:

- разработка единых требований и методических указаний, положений и нормативных документов по вопросам организации и методического обеспечения образовательного процесса;
- информатизация образовательного процесса в техникуме;
- создание учебно-методических комплексов по отдельным дисциплинам и профессиональным модулям, методических пособий, рекомендаций, направленных на последовательное создание частных методик преподавания, оснащение учебного процесса необходимыми дидактическими материалами и учебно-наглядными пособиями;
- совершенствование педагогического мастерства преподавателей;
- обобщение, внедрение и распространение передового педагогического опыта, изучение и внедрение в практику современных педагогических технологий;
- создание условий для повышения эффективности и качества образовательного процесса и мотивации педагогических работников.

Координацию всей учебно-методической работы осуществляет Методический совет техникума. Методический совет определяет стратегические направления деятельности, которые закладываются в основу всей методической работы методических комиссий и педагогических работников на учебный год.

В техникуме функционируют методический кабинет, основной целью работы которого является создание информационно-методической поддержки образовательного процесса, совершенствования профессиональной квалификации педагогических работников Учреждения, упорядочения единого информационно-методического пространства

В кабинете сконцентрированы нормативные и инструктивные материалы, учебная документация, методическая литература, дидактические материалы в помощь преподавателям по вопросам педагогики, психологии, методики преподавания. Методист оказывает помощь педагогическим работникам в определении содержания, форм и средств обучения; оказывает методическую помощь в разработке методических, дидактических и информационных материалов; организует работу по экспертной оценке, учебно-методической документации, учебных пособий, методических разработок; оказывает педагогическим работникам методическую и консультативную помощь.

Методический кабинет концентрирует в себе все интересные приемы и начинания. Через методические разработки, посещения и взаимопосещения учебных занятий, открытые мероприятия педагогические работники внедряют в практику современные технологии обучения. Для педагогических работников разработаны методические рекомендации по оформлению содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, рекомендации при подготовке к учебным занятиям, формированию общих и профессиональных компетенций. Особенно востребованы они молодыми преподавателями. В методическом кабинете собраны подборки материалов по различным вопросам, интересующим начинающего (молодого) педагога: современное учебное занятие, инновационные технологии, организация и проведение учебных занятий различных типов. Также представлены материалы открытых учебных занятий педагогических работников.

Учебно-методические пособия выпускаются, в основном, самим педагогическим работником. Методический кабинет оснащен техническими средствами (компьютер, ноутбук, принтер, копировальный аппарат, сканер), стендами и другим оборудованием для хранения, экспонирования и использования имеющихся материалов.

Методическая работа в техникуме осуществляется на основе единой системы планирования работы всех структурных подразделений и направлена на создание качественного методического обеспечения образовательного процесса. План методической работы – рабочий документ, который конкретизируется в ходе его реализации через индивидуальные и групповые формы работы, через организацию работы педагогического коллектива по совершенствованию учебно-программной и учебно-планирующей документации, через работу по повышению профессиональной квалификации и компетенции педагогических кадров, издательской деятельности, а также через работу Методического совета, методических комиссий, Школы молодого педагога и т.д.

Для реализации задач методической работы в техникуме сформировано и работает пять методических комиссий. Каждая из методической комиссии работает над своей учебно-методической задачей, тесно связанной с общей методической темой и ориентирована на организацию методической помощи преподавателям по вопросам непрерывного совершенствования качества подготовки выпускников (специалистов).

Председатели методических комиссий участвуют в контроле образовательного процесса техникума; участвуют в разработке комплексного методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей; принимают участие в смотрах кабинетов, учебно-производственных мастерских и лабораторий.

Первостепенное внимание в техникуме уделяется учебно-методическому обеспечению образовательных программ. В состав входят:

- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- контрольно-оценочные средства по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;

– методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов;

– методические указания по выполнению лабораторно-практических работ;

- домашние контрольные работы.

Анализ учебно-методической документацией позволяет заключить о наличии 100% рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик.

Все рабочие программы разработаны педагогическими работниками техникума в соответствии с учебными планами и требованиями ФГОС СПО по реализуемым профессиям и специальности.

Особое внимание педагогическими работниками уделяется обеспечению текущего и промежуточного контроля учебных достижений обучающихся. С этой целью по каждой дисциплине и профессиональным модулям педагогическими работниками разрабатываются комплекты контрольно-оценочных средств по соответствующим профессиям и специальности.

Фонд утвержденных учебно-методических пособий, разработанных педагогическими работниками техникума, пополнился на 73 единицы, в число которых входят:

- методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы студентов (28 шт.);

- методические указания по выполнению лабораторных и практических работ (22 шт.);

- рабочая тетрадь (2 шт.);

- практикумы по учебным дисциплинам (2 шт.)

- методические рекомендации для педагогических работников (3 шт).

- домашние контрольные работы (16 шт.)

Перечень всех утвержденных методических пособий представлен в протоколах заседаний методических комиссий.

Вывод: Необходимо ежегодно разрабатывать план разработки учебно-методической документации, а также создать условия для процедуры непрерывного взаимодействия с научными сотрудниками, педагогами высших квалификационных категорий по направлению внешнего и внутреннего рецензирования учебно-методической документации.

5.3. Научно-исследовательская деятельность

Научная работа педагогических работников техникума состоит из участия в различных научно-исследовательских конференциях, семинарах, подготовки студентов к участию в различных олимпиадах, студенческих научно-практических конференциях

В учреждении создано «Научное общество студентов» с целью организации учебно-исследовательской работы студентов.

За отчетный период 64 студента приняли участие в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах различного уровня. Увеличилось количество студентов принимающих участие в конференциях, олимпиадах и конкурсах на муниципальном и региональном уровнях. Увеличилось количество участников областных конференций/конкурсов.

Возросло число обучающихся и педагогических работников, принимающих участие в городских, областных мероприятиях.

Выросло качество и результативность представленных работ, что говорит о возросшем качестве знаний студентов, успешному освоению ими общих и профессиональных компетенций, а также о профессионализме руководителей работ студентов.

Доля педагогических работников, принимавших участие в научно-исследовательской деятельности, за отчетный период, в общей численности педагогических работников составляет 29 %.

Активное участие педагогические работники принимают в конкурсах методических разработок, профессиональных олимпиадах. Отмечается, что педагогические работники общеобразовательного цикла систематически принимают участие, когда как не представляется возможным систематически принимать участие мастерам производственного обучения в конкурсах по их направлению деятельности. Причина этому, отсутствие конкурсов для мастеров производственного обучения по техническому направлению.

Выводы: Активность педагогических работников в научно-практической деятельности выросла. Однако на общем фоне количества педагогических работников достаточно низкий показатель. Необходимо создать комфортную среду для научно-исследовательской деятельности педагогических работников. Активно принимать участие в очных формах научно-практических конференциях. Необходимо создать условия для публикаций с российским индексом научного цитирования.

5.4. Библиотечно-информационное обеспечение

Информационно-библиотечный центр(ИБЦ) расположен на 1 этаже учебного корпуса № 2 (ул. Приморская, д. 3). Занимает помещение 71 кв. м., освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Заведующая организует работу ИБЦ и читального зала. ИБЦ работает по плану, утвержденному директором техникума.

Материально-техническое оснащение библиотеки: ИБЦ не может обходиться без технических средств, которые повышают оперативность реагирования на запросы читательской аудитории и информационно-образовательную насыщенность учебно-воспитательного процесса.

1. Читальный зал на 25 мест оборудован: оргтехника (сканер, принтер), стационарный компьютер – 1 шт., ноутбук – 3 шт. с выходом в Интернет.

2. Фонд ИБЦ укомплектован учебной, методической, справочной, отраслевой, художественной литературой и электронными изданиями для обучающихся.

Проведен анализ наличия и соответствия учебников списку Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2018 учебный год.

В 2018 учебном году было приобретено – 312 экз. учебной литературы, на бумажных носителях – 299 экз., электронно-методические комплексы – 13 экз.

Таблица 10

Сведения о комплектовании фонда основной учебной литературы

Год	Экземпляров	Списано	Приобретено
2017	6013	7472	22
2018	4070	2255	312

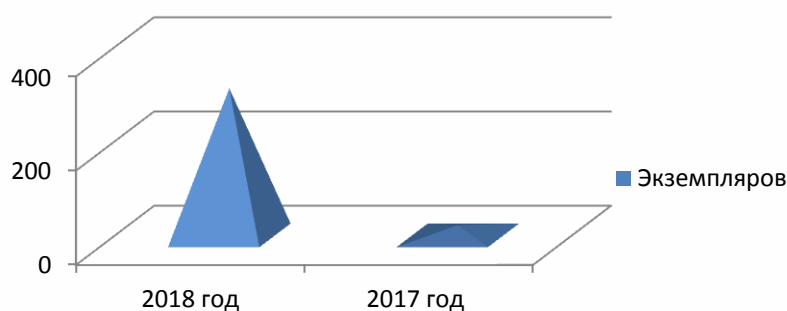


Рисунок 4. Поступление литературы

Ежегодно в ИБЦ проходит списание устаревшей по содержанию и по годам литературы. Учебная литература каждые 5 лет обновляется и дополняется, а списанная литература за 2017, 2018 годы издана в 1980-2013 годы.

«Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет».

Постоянными партнерами в формировании фонда ИБЦ являются: издательства «Лань», «Академия», «Диполь», книжный магазин «Продалит».

В 2018 г. были приобретены электронные учебно-методические комплексы в издательстве «Диполь».

Обеспеченность техникума периодическими изданиями 2017-2018 г.

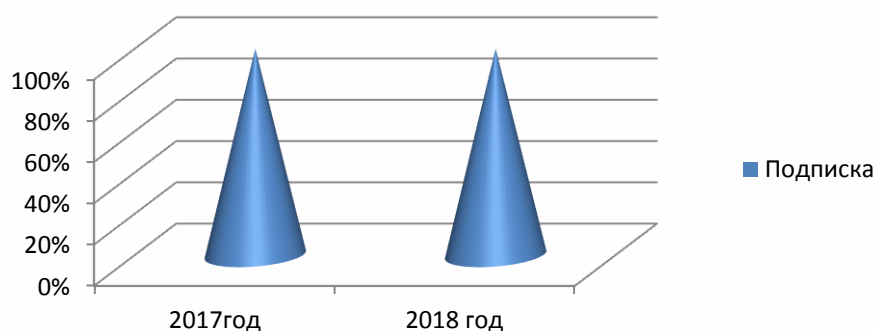


Рисунок 5. Подписка на периодические издания

Подписка на периодические издания 2017, 2018 год осталась на том же уровне.

Проведена сверка документов ИБЦ техникума с Федеральным списком экстремистских материалов. В результате сверки имеющихся в фонде документов данные материалы не выявлены.

Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, комплекты учебников, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях.

Сравнительные показатели посещаемости ИБЦ и книговыдачи за 2018 г., 2017 г. (табл. 11, рисунок 6).

Таблица 11

Показатели посещаемости ИБЦ и книговыдачи

Год	Количество читателей	Посещение	Книговыдача
2018	385	242	893
2017	361	231	1041

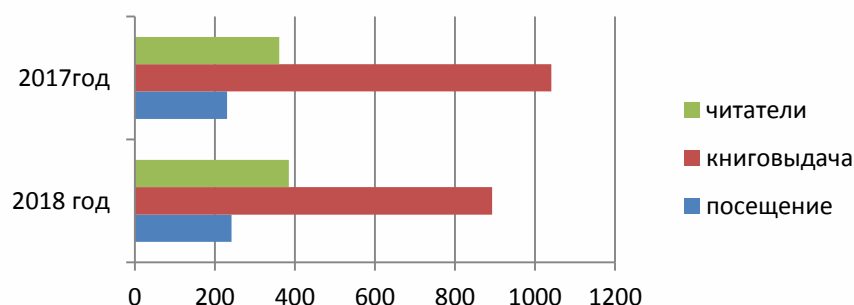


Рисунок 6. Посещаемость ИБЦ

Основные формы группового и массового обслуживания: книжные выставки, библиотечные стенды, часы общения (табл. 12).

Мероприятия ИБЦ

Год	Часы общения	Стенды	Книжные выставки
2018	10	20	4
2017	13	22	3

Вывод: Современная библиотека не может обходиться без технических средств, которые повышают оперативность реагирования на запросы читательской аудитории и информационно-образовательную насыщенность учебно-воспитательного процесса. Для проведения часов общения в ИБЦ необходима интерактивная доска, мультимедийное оборудование. Необходимо обновление фонда по всем профессиям, специальностям. Необходимо приобрести лицензию на покупку электронных учебников в издательстве «Лань».

5.5. Материально-техническое обеспечение

ГБПОУ «Усть-Илимский техникум лесопромышленных технологий и сферы услуг» представляет собой комплекс зданий, общей площадью 6062,5 м².

Здания и помещения оборудованы системами охранно-пожарной сигнализации и контроля доступа, оснащены средствами видеонаблюдения. Учебные и учебно-вспомогательные помещения находятся в рабочем состоянии, имеют необходимое оборудование.

Для реализации образовательных программ по подготовке, квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в техникуме созданы условия, соответствующие требованиям ФГОС СПО.

Учебные занятия проводятся в специализированных кабинетах, лабораториях и мастерских, соответствующих действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам. Оснащение кабинетов обеспечивает все виды теоретического и практического обучения, позволяет проводить лабораторные работы, практические занятия, по дисциплинам общеобразовательного, профессионального циклов, профессиональных модулей.

Техникум обладает современной материально-технической базой, которая включает в себя 33 кабинета, 18 лабораторий, 7 мастерских, Музей трудовой и боевой славы, центр психологической поддержки, авто-трактородром, стрелковый тир, библиотеку, читальный зал с выходом в интернет, актовый зал, тренажерный зал.

В рамках сетевой формы реализации образовательных программ используется материальная база сторонних организаций (договор № 27 от 25.01.2018 года с МАУ «Дирекция спортивных сооружений г. Усть-Илимска используются ресурсы: дом спорта «Гренада», стадион «Юбилейный», договор № 137/18 от 11.04.2018 г. с ООО Фирма «Центр профессиональной подготовки», используются ресурсы: специализированный автодром).

В учебных кабинетах установлены 4 интерактивные доски, 12 мультимедийных комплексов (компьютер-проектор-экран). На каждом рабочем месте преподавателя установлены персональные компьютеры, объединенные в локальную сеть с выходом в Интернет. Применение мультимедийных комплексов позволяет применять в учебном процессе современные технологии обучения с применением информационно-коммуникационных технологий.

В техникуме функционируют 4 компьютерных класса, оснащенных 22 персональными компьютерами, 20 ноутбуками, которые объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение. Информационное обеспечение (учебники, методические пособия, справочные издания и другие источники информации) кабинетов соответствует требованиям образовательных стандартов. В специализированных кабинетах установлены современные симуляторы-тренажеры, на которых обучающиеся имеют возможность получить первичные профессиональные навыки в условиях, приближенных к производственным.

Кабинеты и лаборатории имеют перспективные планы развития, предусматривающие совершенствование материально-технической и методической базы, в том числе обновление ТСО, наглядных и методических пособий и оборудования. Кабинеты эстетически хорошо оформлены. В каждом кабинете, лаборатории, мастерской есть паспорт комплексного методического обеспечения. Работа кабинетов и лабораторий осуществляется в соответствии с Положением об учебном кабинете.

В течение учебного года учебно-производственные мастерские своевременно оснащаются необходимыми материалами, инструментами для проведения учебных практик.

При проведении учебной практики слушателями из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, под руководством мастеров производственного обучения в образовательном учреждении производятся текущие ремонты.

Вывод: техникум располагает материально-технической базой обеспечивающей:

- развитие и формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций;*
- реализацию индивидуальных образовательных планов, обучающихся;*
- осуществление их самостоятельной образовательной деятельности;*
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность;*
- проведение культурно массовых мероприятия различной направленности.*

Материально-техническая база соответствует задачам по обеспечению реализации основных образовательных программ техникума, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию образовательной и социальной среды отвечающих требованиям законодательства в сфере профессионального образования.

5.6. Социально-бытовые условия

В течение учебного года питание обучающихся, преподавателей техникума обеспечивает учебно-производственная столовая на 70 посадочных мест, расположенная по адресу ул. Приморская, д. 4, и обеденная зона на 60 мест – по адресу ул. Трудовая, 20. Ежедневно ИП Скороходовой О.В. предлагается горячий обед. В меню всегда качественная, натуральная пища, приготовленная по действующим рецептурным сборникам.

Техникум не располагает общежитием для иногородних.

Техникум располагает помещениями, предназначенными для проведения спортивно-оздоровительной деятельности в Центре здоровья: лыжная база, тренажерный зал, комната для настольных игр. Кроме этого заключен договор № 31 от 01.02.2017 г. с МАУ «Дирекция спортивных сооружений г. Усть-Илимска» на проведение спортивных мероприятий, учебных занятий в Доме спорта «Гренада».

Медицинское обслуживание несовершеннолетних и их иммунизация проводится ОГБУЗ «Усть-Илимская Городская детская поликлиника» согласно договору № сд/18 от 01.09.2018 г. Совершеннолетние студенты получают медицинское обслуживание в ОГБУЗ «Усть-Илимская городская поликлиника».

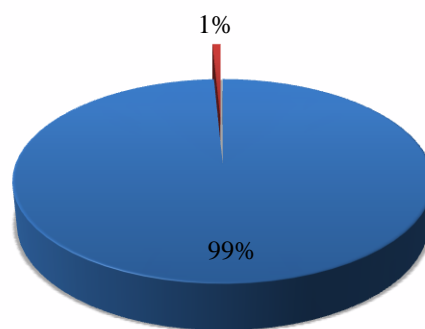
5.7. Финансово-экономическая деятельность

Министерство образования Иркутской области довело бюджетные обязательства в форме субсидии на выполнение государственного задания в сумме 42231 тыс. рублей, субсидий на иные цели 6174,4 тыс. рублей. За 2018 год получены доходы от предпринимательской деятельности в сумме 7735,9 тыс. рублей.



Рисунок 7. Источники финансирования

Доходы от предпринимательской деятельности формируются из следующих видов услуг:



- Образовательные услуги
- Предоставление услуг по проживанию в общежитии

Рисунок 8. Структура доходов от предпринимательской деятельности

Расходование субсидии на иные цели в 2018 году в сумме 6174,4 тыс. руб. производилось по следующим статьям:

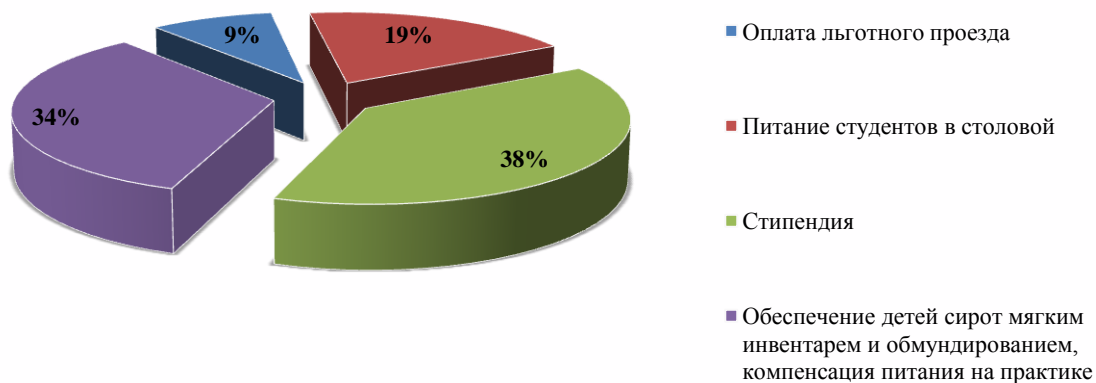


Рисунок 9. Структура расходов на иные цели

Расходование субсидии, полученной на выполнение государственного задания в 2018 г. в сумме 42231,0 тыс. рублей производилось по следующим статьям:

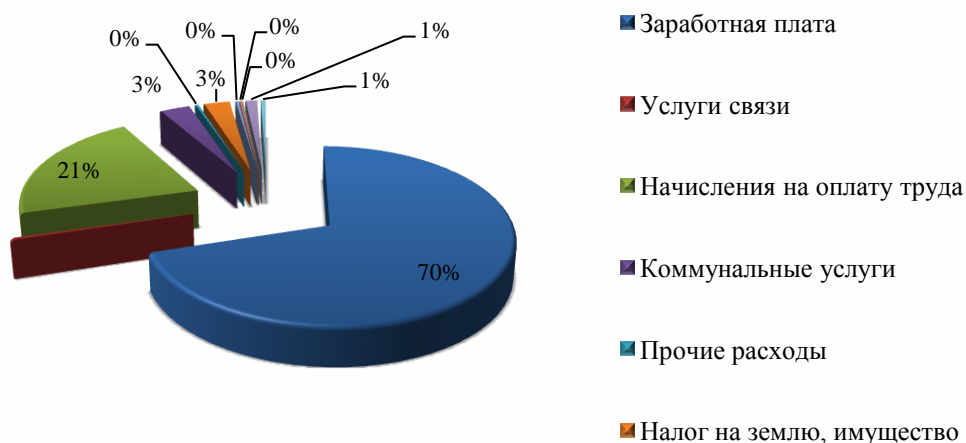


Рисунок 10. Структура расхода субсидий на выполнение государственного задания

Основной статьёй расходов является заработная плата и начисления на выплаты по оплате труда, доля которых равна 91 %. Расходы на заработную плату в 2018 году составила сумма 29662,6 тыс. рублей, из них на оплату труда педагогического персонала выплачено 15416,5 тыс. рублей.

Средняя зарплата по учреждению в 2018 году составила сумма 33,5 тыс. рублей, из них:

- педагогический персонал (преподаватели, мастера производственного обучения)- 45,9 тыс. рублей
- прочий персонал (УВП, обслуживающий персонал,) -24,01 тыс. рублей.

В 2018 году субсидии на выполнение государственного задания освоены полностью.

Субсидии, предоставленные по соглашению на иные цели в 2018 году освоены полностью.

Основной частью расходов на иные цели является две статьи, это выплата государственных академических и государственных социальных стипендий студентам, обучающихся по очной форме в сумме 2308,8 тыс. рублей и расходы на оказание услуг по организации питания студентов в столовой в сумме 1150,0 тыс. рублей. На оплату компенсации расходов стоимости проезда и провоза багажа к месту использования отпуска (льготный проезд) в 2018 г. выплачена сумма 518,1 тыс. рублей, на выплату компенсаций сиротам на питание и обмундирования израсходовано 2010,5 тыс. рублей.

Средства, полученные от оказания образовательных услуг на платной основе, в 2018 г. были израсходованы по следующим статьям:

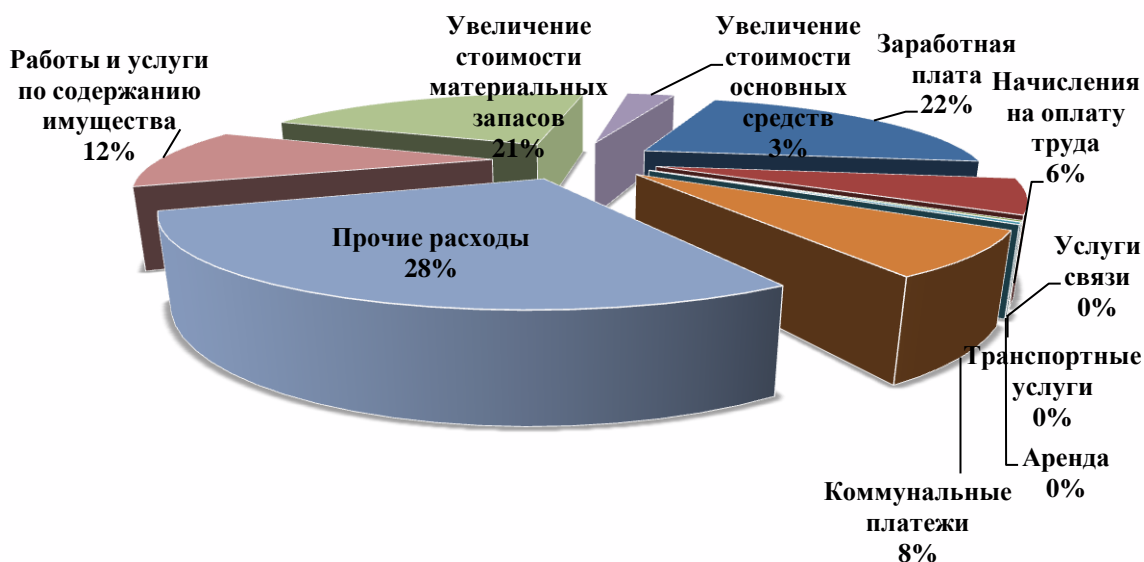


Рисунок 11. Структура расходов средств, полученных от оказания платных образовательных услуг

При проведении сравнительного анализа за 2018 и 2017 гг. по основным расходам можно отметить следующее:

1. Расходы на заработную плату, включая оплату труда педагогического персонала, повысились за счет субсидий, выделенных на выполнение государственного задания на 25,6 % – это связано с доведением прогноза среднемесячной заработной платой преподавателям и мастерам производственного обучения с учетом дифференциации по районам на 2018 г. (дорожная карта), также за счет доходов от предпринимательской деятельности повысилась на 4,33 %.

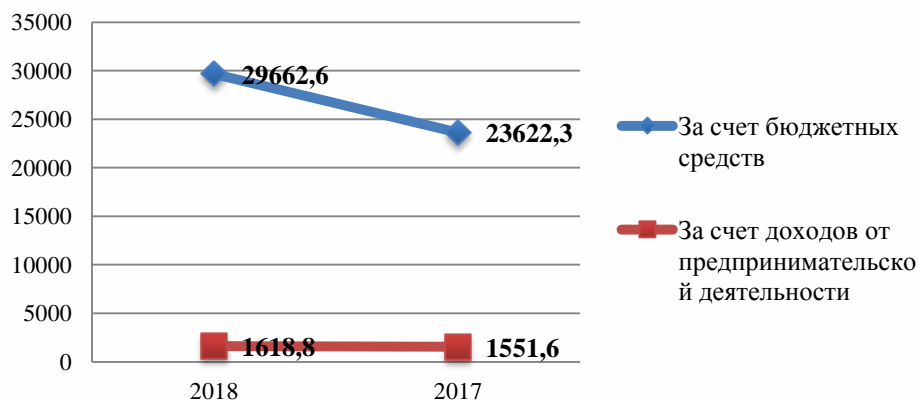


Рисунок 12. Расходы на оплату труда

2. Расходы по коммунальным услугам, оплачиваемых за счет субсидий, выделенных на выполнение государственного задания, снизились в 2018 г. на 5,1 %, также за счет доходов от предпринимательской деятельности расходы снизились на 9,9 %.

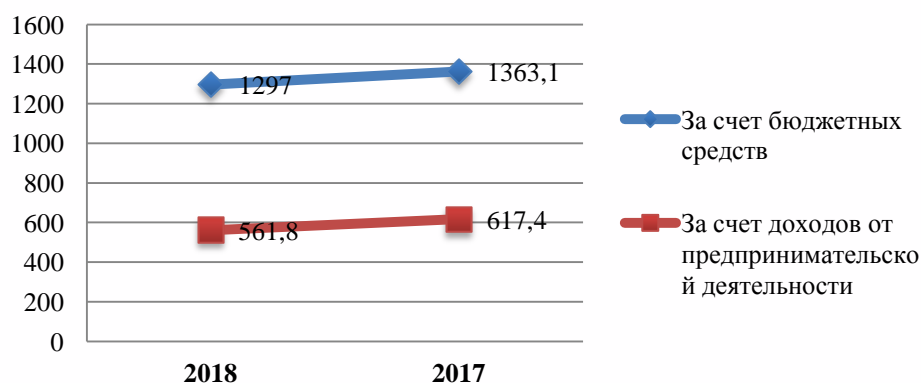


Рисунок 13. Расходы на коммунальные платежи

3. Расходы на увеличение стоимости материальных запасов, такие как расходы, на приобретение ГСМ в сумме 502,4 тыс. руб., строительных товаров в сумме 355,3 тыс. руб. хозяйственных товаров в сумме 153,1 тыс. руб., приобретение специальной одежды в сумме 175,1 тыс. руб., медикаментов в сумме 9,9 тыс. руб., приобретение запчастей в сумме 107,8 тыс. руб. по сравнению с 2017 годом снизились 8,5 %, причина в том, что часть расходов в 2018 год отнесены на областной бюджет.

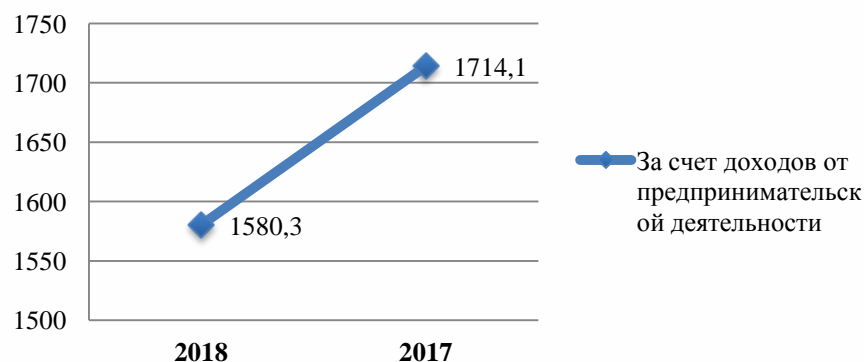


Рисунок 14. Расходы на увеличение стоимости материальных запасов

За 2018 финансовый год значительно увеличился показатель пополнения библиотечного фонда. Произведен ремонт линии интерфейса АУПС на автостоянке закрытого типа, выполнены ремонтные работы.

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в техникуме строится на основе основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки программы профессионального воспитания (федерального и регионального уровня):

ФЗ № 273 от 26.12.2012 года «Закон об образовании РФ», Национальный проект «Молодые профессионалы», Стратегия развития молодежной политики до 2025 года, Программа гражданско-патриотического воспитания граждан РФ на 2016-2020 годы, Стратегия социально-экономического развития Иркутской области до 2030 года (от 2017 г.)

В техникуме создана программа профессионального воспитания «ТРУД» (талантливый рабочий управляет делами). Она включает в себя целевые программы: «Патриот», «Правопорядок», «Здоровье», «Творчество». Цель программы: создание условий для успешной социализации студентов в профессиональной среде и развитие позитивных личностных качеств личности.

Кроме этого с сентября 2018 г. реализуется проект «Бренд Усть-Илимска» (в рамках программы модернизации техникума). Цель – формирование информационной среды и позитивного имиджа Техникума среди общественности и в медиа-пространстве.

Цели и задачи воспитательной работы отвечают требованиям сегодняшнего дня и выделяют приоритеты развития обучающегося: нравственности, духовного здоровья, творчества, открытости, свободы выбора для каждого студента, а также формирует взгляды, интересы и увлечения на дальнейшую перспективу. С учетом мнений обучающихся составляется план воспитательной работы. Нормативно-правовая база и методическая документация оформлена в соответствии с требованиями и систематизирована. В техникуме издаются приказы, распоряжения, принимаются локальные акты по вопросам воспитательной работы. На педагогических и инструктивно-методических советах рассматриваются результаты воспитательной работы, даются рекомендации, а так же лучший опыт рекомендуется для обобщения.

Воспитательную работу осуществляют мастера производственного обучения, отвечающие за работу с группой, классные руководители, кураторы групп, педагог-психолог, социальный педагог, заведующий библиотекой, руководитель физвоспитания, педагог-организатор ОБЖ, органы студенческого самоуправления. Центральной фигурой по организации воспитательного процесса в учреждении является мастер производственного обучения, отвечающий за группу, который осуществляет социально-педагогическое сопровождение каждого обучающегося своей группы. Он реализует функции воспитателя, организатора творческой деятельности обучающихся, создает условия для развития их задатков и способностей, а главное осуществляет социально-педагогическое сопровождение каждого обучающегося группы (а не только мотивированных или трудных), защищает обучающихся группы в трудных для них ситуациях, демонстрирует образец достойного взрослого, как пример для подражания, поддерживает инициативы обучающихся в проектировании собственной дея-

тельности, поощряет самостоятельность, творчество, учит решать конфликты и является доверенным лицом студентов, их советчиком и старшим другом.

6.1. Внеурочная занятость обучающихся

Интеграция учебной, внеурочной, семейной воспитательной деятельности реализуется через все направления воспитательной работы:

1. духовно-нравственное воспитание обучающихся;
2. развитие волонтерской деятельности с целью формирования и развития общих компетенций обучающихся;
3. формирование здорового образа жизни;
4. участие обучающихся в работе органов самоуправления.

Направления реализуются через такие виды деятельности как познавательная, спортивная, творческая, коммуникативная, общественно-организаторская, профессионально-трудовая.

Для внеурочной организации обучающихся в учреждении созданы следующие условия: функционирует кабинет профилактики социально-негативных явлений, подразделение постинтернатного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, кабинет психологической разгрузки, музей Боевой и Трудовой славы, Центр самоуправления, центр волонтерского движения «Сердце отдаем людям», трудовой отряд «Забота», стрелковый тир, пресс-центр, научное общество студентов, центр содействия трудоустройству выпускников.

В центре «Здоровье» организована работа спортивных секций (пауэрлифтинг, гиревой спорт, минифутбол, настольный теннис, волейбол).

Второй год работает добровольная пожарная дружина. С сентября 2018 года поисковый отряд «Дорогами Памяти» активно сотрудничает с АНО военно-историческим клубом «Живая Память», который возглавляет педагог-организатор ОБЖ.

Таблица 13

Занятость обучающихся различными формами внеурочной деятельности

Занимаются в клубах, секциях, кружках, объединениях в ПОО (чел. и % от общего числа контингента)		В учреждениях дополнительного образования (чел. и % от общего числа контингента)		В клубах по месту жительства и др. (чел. и % от общего числа контингента)		Всего обучающихся, занятых внеурочной деятельностью (чел., %)	
Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
176	44,2	50	12,6	34	8,54	260	65,3

**Занятость различными формами внеучебной деятельности
отдельных категорий обучающихся**

Занимаются в клубах, секциях, кружках, объединениях кол-во 46 % 11,6 (% от общего количества детей указанной категории)			
Дети-сироты и лица из их числа 42 чел	Дети- инвалиды 9 чел	Дети с ОВЗ 60 чел	Дети группы риска (состоящих на учетах разных ведомств) 46 чел
15 чел, 35,7 %	3 чел., 33,3%	14 чел., 23%	14 чел, 30 %

Вывод: все созданные условия позволяют включать обучающихся в разнообразную внеурочную деятельность.

Обучающиеся, входящие в состав органов студенческого самоуправления, организуют мероприятия, проводят акции по актуальным молодежным проблемам. Силами студенческого совета, при поддержке администрации техникума, проводится множество культурно-массовых, спортивных, развлекательных мероприятий. Студенческий Совет призван сформировать активную гражданскую позицию обучающихся, содействовать развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию. В целом органы самоуправления в техникуме сохраняют и развивают демократические традиции студенчества. Члены студенческого совета - это команда активных, творческих и целеустремленных обучающихся, успешно совмещающих учебу и общественную жизнь. организовали своими силами и реализовали социально-значимые проекты «Зимняя сказка», «Живая история», «Твори добро», «Чистые родники», «Украсим техникум своими руками», «От чистого сердца» (ремонт центра самоуправления силами студентов), «День добрых дел», «К 100-летию ВЛКСМ».

Воспитательная система богата традициями, многообразием содержания и форм воспитательной работы, дает возможность структурно связать коллектив группы со студенческим коллективом техникума. Обучающиеся техникума принимают активное участие в мероприятиях разных уровней. двое студентов были участниками областной 15 летней сессии лидеров студенческого самоуправления в г. Байкальске. Стали инициаторами создания студенческого профсоюза в техникуме. в настоящее время идет работа по этому направлению.

В техникуме построена система взаимодействия с городскими учреждениями дополнительного образования, культуuroобразующей средой города. Сотрудничество осуществляется в режиме совместных социальных проектов, мероприятий через заключение социальных договоров.

Социальное партнерство с организациями ведомствами
по решению вопросов занятости обучающихся во внеурочное время:

Наименование организации, ведомства	Совместные мероприятия (кратко указать название мероприятия, цель проведения, охват – кол-во)
Управление физической культуры, спорта и молодежной политики Администрации города Усть-Илимска	1. День волонтера. Вручение волонтерских книжек. Приняли участие – 14 чел. 2. Городская спартакиада по 10 видам спорта. Приняли участие – 82 чел. 3. Городской праздник «Молодецкие забавы». ОУ представляло команду для участия в соревнованиях. Приняли участие – 11 чел. 4. Городская акция «Голубь мира». Цель: украшение окон техникума бумажными голубями. Приняли участие – 17 чел. 5. Городской митинг «Георгиевская ленточка» - 33 чел. 6. Городская военно-спортивная игра «Зарница»-10 чел.. 7. Профилактические беседы по профилактике наркомании- 77 чел.
МБУК «Краеведческий музей»	1. Совместное мероприятие в рамках реализации программы «Живая история» - окончание второй мировой войны. Приняли участие - 8 чел. 2. Совместное мероприятие в рамках реализации программы «Живая история» - «Встреча поколений, посвященная 9 мая». Приняли участие - 7 чел. 3. Мероприятия к 100-летию комсомола – 5 чел.
МАУК ДК им.И.И.Наймушина	1. Городское мероприятие, посвященное празднику 9 мая «Дети войны». Реализация проекта «Живые картины». Приняли участие - 15 чел. 2. Мероприятия по обслуживанию ветеранов ВОВ, тружеников тыла и детей войны, посвященных 9 мая. Реализация проекта «Живые картины». Приняли участие - 32 чел. 3. Мероприятия к 100-летию комсомола. Реализация проекта «Живые картины» - 54 чел.
МАУК ДК Дружба	Городской праздник «Молодецкие забавы». Волонтерская помощь. Приняли участие- 10 чел.
ОДН ОП МО МВД России «Усть –Илимский»	1. Профилактические часы общения по теме «Закон и порядок». Выступили: инспектор ОДН МО МВД России «Усть-Илимский» мл. лейтенант полиции Филина В.А., инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД МО МВД России «Усть-Илимский» капитан полиции Ещенко А.Н. на предмет соблюдения комендантского часа, закона о курении, ответственности за нарушения ПДД. Приняли участие – 80 чел. 2. Единая областная неделя «Будущее в твоих руках» приуроченная к Всероссийскому дню трезвости и борьбы с алкоголизмом. Профилактическая беседа инспектора ОДН ОП МО МВД России «Усть-Илимский» мл. лейтенант полиции Филина В.А.

ГБУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции»	Тестирование на предмет раннего выявления незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ. Приняли участие – 183 чел. Областные профилактические акции.
ОГКУ «Центр профилактики наркомании»	При участии управления по молодежной политике г. Усть-Илимска организована учеба волонтеров по профилактической работе по принципу «равный равному». Принимает участие 10 студентов.
Усть-Илимская районная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав	Индивидуальная профилактическая работа. Принимают участие 5 студ., состоящих на учете в СОП.
ОГБУЗ «Городская поликлиника № 2»	День борьбы со СПИДом Выступали: врач-инфекционист городской поликлиники № 2 Олег Михайлович Ильченко. Приняли участие – 43 чел.
ОГБУСО «Центр социальной помощи семье и детям города Усть-Илимска и Усть-Илимского района»	Акция «Подари радость детям». Цель: подготовка подарков и праздничной программы для детишек .Приняли участие- 44 чел.
ОГКУ Центр занятости населения города Усть-Илимска	Организация трудовой занятости несовершеннолетних в свободное от учебы время. С январь по октябрь, за исключением июля, августа, ежемесячно 10 несовершеннолетних студентов выполняли трудовые функции подсобных рабочих на территории техникума.
МБДОУ № 22 «Искорка г. Усть-Илимска»	Реализация проекта «Зимняя сказка».проведение утренника для детишек детского садика. Приняли участие: 17 студентов и 37 детей. Разработка программы профессиональных проб в детском саду «Калейдоскоп профессий».
МО УДО «Районный центр дополнительного образования детей» Усть-Илимского района	Проведены профессиональные пробы для школьников района по профессиям Повар, кондитер. Приняли участие 10 студентов 42 школьника. Проведен мастер класс для преподавателей районных школ по теме «Новогоднее оформление блюд». Приняли участие 6 студентов-волонтеров.
Управление образование г.Усть-Илимска	Городские учебные сборы. Приняли участие: 25 человек. Межведомственная программа по сопровождению профессионального самоопределения учащихся 8-11 классов общеобразовательных школ. Принимают участие: ежемесячно по 12 студентов
Региональное телевидение г.Усть-Илимска	Изготовление штендеров для участников Всероссийской акции «Бессмертный полк». Участие в параде «Бессмертный полк». Приняли участие около 24 студентов.
Городская общественная организация воинов – афганцев «Панджшер»	Акция по уборке мест захоронения воинов-афганцев «Солдат войну не выбирает». Встречи с членами организации. Приняли участие: 58 чел.
Военный комиссариат города Усть-Илимска и Усть-Илимского района Иркутской области	День призывника. Приняли участие: 44 чел.

В техникуме существует система морального и материального поощрения студентов по результатам учебы, по итогам социальной активности. В каждой группе ведется рейтинг участия студентов в мероприятиях.

Вывод: в техникуме созданы условия, направленные на воспитание личности с активной жизненной позицией, адаптированной к условиям рынка труда, на раскрытие творческого потенциала каждого студента. В техникуме при построении воспитательной работы в достаточной степени создаются условия для самореализации и самоутверждения личности обучающегося. Созданы благоприятные условия для формирования здорового образа жизни, формирования общих компетенций, успешной социализации. Организована социально-значимая деятельность обучающихся. В тоже время следует обратить внимание на мониторинг воспитательной работы.

6.2. Социально-психологическое сопровождение

В социально-психологическом сопровождении студентов задействованы все участники образовательного процесса, но особая роль отводится специалистам «Медико-социально-психолого-педагогической службы».

В своей работе специалисты Службы руководствуются федеральными, региональными нормативно-правовыми документами и локальными актами. Положение о службе утверждено приказом № 195 от 18.05.2017 г. Ежегодно в сентябре издается приказ о медико-социально-психолого-педагогической службе № 246 от 03.2018 г.

Основные направления деятельности педагога-психолога, социального педагога:

1. диагностическая работа;
2. профилактическая работа (посещение на дому, индивидуальные беседы, привлечение студентов к участию в профилактических мероприятиях, работа с родителями, консультирование по вопросам воспитания, участие в работе совета по профилактике, реализация коррекционно-развивающих программ);
3. методическая работа (разработка программ, методических пособий, публикации);
4. сотрудничество с социальными партнерами (защита прав студентов в различных инстанциях, представительство на заседаниях различных ведомств, занимающихся профилактической работой).

Специалисты реализуют рабочие программы (коррекционно-развивающие, сопровождения группы риска, личностного роста, социальной адаптации и т.д.)

Перечень авторских работ

Авторские программы психолога, социального педагога	Направленность	Прошли экспертизу (где, когда)
Программа адаптационного периода студентов в техникуме	Программа адаптационного периода студентов в техникуме предназначена для адаптации студентов нового набора к условиям учебного заведения. Чем эффективнее пройдет адаптация подростков в учебном заведении, тем выше будет психологический комфорт, учебная мотивация, направленность и характер учебной деятельности на старших курсах.	Рассмотрены на заседании экспертного совета протокол № 03 от 05.10.2018, утверждены приказом № 304 от 08.10.2018 г.
Программа по коррекции и развитию коммуникативных компетенций обучающихся	Программа по коррекции и развитию коммуникативных компетенций студентов предназначена для студентов 1-4 курсов, имеющих трудности в межличностном общении. Данная программа предполагает коррекцию и развитие коммуникативных компетенций студентов посредством воздействия на личностную сферу через познание себя, познания других и приобретения навыков работы над собой.	
Программа уверенного поведения в межличностном общении	Программа уверенного поведения в межличностном общении предназначена для студентов 1-4 курсов, имеющих затруднения в межличностном общении. Данная программа научит боязливых и скованных студентов уверенному самоутверждению и отстаиванию своих прав в межличностных отношениях. В ходе изучения программы студенты научатся отличать уверенное поведение от агрессивного и неуверенного, а также приобретут автоматические навыки уверенности. Упражнения и ролевые игры, входящие в программу, объединены в законченную последовательность действий, приводящих к результату - развитию чувства собственной ценности и уверенности в межличностных отношениях.	
Программа развития навыков общения и позитивного отношения к себе	Программа развитие навыков общения и позитивного отношения к себе предназначена для студентов первого курса техникума. В процессе изучения программного материала студенты научатся справляться с переживаниями, которые препятствуют их нормальному эмоциональному самочувствию и общению со сверстниками, преодолевать негативные переживания, формировать адекватные формы поведения, осознавать своё поведение, регулировать поведение в коллективе.	
Программа «ТРИ «П»: познание, планирование, профилактика»	Программа предназначена для работы со студентами категории детей-оставшихся без попечения родителей	Рассмотрена на заседании экспертного совета №01 от 13.09.2018, утверждена приказом №291 от 19.09.2018 г.

В сентябре специалисты изучают социальное положение обучающихся (состав семьи, финансовое положение; учет в органах ОДН МО МВД РФ «Усть-Илимский», СОП, у нарколога); фиксируют физическое состояние здоровья первокурсников (группы здоровья, инвалидность, хронические заболевания); определяют уровень развития общих компетенций (с учетом выбранной профессии).

Традиционно в сентябре проводится неделя адаптация первокурсников. На студентов, стоящих на учете в ОДН ОП МО МВД России «Усть-Илимский» составляется «План индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетним».

Таблица 17

Сведения об обучающихся, состоящих на учетах в органах профилактики

Всего состоят на учетах кол-во 46 % 11,6 (% - от общего количества всего контингента обучающихся)					
Состоят на учете в КДН и ЗП		Состоят на учете в ОДН, ПДН		Состоят на учете в ПОО	
Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
9	2,3	18	4,5	19	4,8

Мероприятия, проводимые по профилактике правонарушений, преступлений и самовольных уходов:

- работа по адаптации обучающихся 1 курса. Ежегодно по группам студентов первого курса проводятся часы общения по профилактике правонарушений в студенческой среде с приглашением правоохранительных органов;
- ежемесячно проводится акция «Антипропуск» (осуществление ежедневного контроля и учета за посещаемостью учебных занятий);
- своевременное реагирование на прогулы учебных занятий;
- своевременное информирование учреждений и органов системы профилактики о несовершеннолетних, злостно уклоняющихся от обучения, не посещающих учебные занятия, а также на родителей, препятствующих обучению или уклоняющихся от воспитания и обучения своих детей.
- организация медико-социально-психолого-педагогической службы техникума, индивидуальной и групповой работы с обучающимися и их родителями по преодолению причин пропусков учебных занятий, психологическая поддержка «трудных» обучающихся;
- организация досуговой и спортивно-массовой деятельности;
- объявление замечаний через приказ по учебной части тем студентам, кто пропускает занятия без уважительной причины;
- беседы классных руководителей с прогульщиками, приглашение на Совет по профилактике, контакты с родителями, проведение родительских собраний.

Особое внимание уделяется проведению мероприятий по противодействию идеологии терроризма и экстремизма:

1. Проведено инструктивно-методическое совещание по теме: «Воспитание толерантности у обучающихся».

2. Анкетирование обучающихся 1,2,3 курсов по теме: «Что я знаю о молодежных субкультурах»

3. Тестирование обучающихся на ПК: Шкала личной тревожности «Спилбергера-Ханина», Опросник Баса-Дарки

По итогам тестирования:

- подготовлена база данных по обучающимся, кто испытывает тревожность, агрессивен;

- проведена индивидуальная работа с обучающимися по полученным результатам;

- проведены индивидуальные консультации мастерам по результатам тестирования.

4. Прошло занятие-тренинг с педагогами по теме: «Коррекция агрессивного поведения у обучающихся».

5. Подготовлены и распространены рекомендации для педагогов по проведению занятий с обучающимися по темам:

- Укрощение «Строптивых эмоций»: Аффекты. Страхи. Страсть.

- Манипуляция. Как защитить себя от манипуляций.

- Обида. Как преодолеть обиду.

- Рекомендации по коррекции агрессивности в подростковом возрасте.

6. Подготовлены и распространены буклеты по темам: «Страхи», «Страсть», «Обида», «Манипуляция».

7. На учебных занятиях «Обществознание» при изучении раздела «Современное общество»

освещаются темы:

- Нации и межличностные конфликты.

- Молодежные субкультуры.

- Молодежь в современном обществе.

- Проблема войны и мира.

8. Проведены часы общения по темам для обсуждения:

- международный терроризм, как угроза мировому сообществу;

- терроризм, как крайнее проявление экстремизму;

- социальные корни терроризма и экстремизма;

- экстремизм, его причины и проблемы борьбы с ним.

На встречах выступали инспектора ОДН ОП МО МВД России «Усть-Илимский» мл. лейтенант полиции Филина В.А, Частоступова О.В. старший оперуполномоченный

ОУР МО МВД России «Усть-Илимский» майор полиции Полищук А.В., ст. следователь Мальцев Д.В., начальник ОДН МО МВД России «Усть-Илимский» майор полиции А.Н. Нелин

Специалисты службы активно участвуют в работе по правовому воспитанию обучающихся: со студентами, имеющими нарушения Правил внутреннего распорядка, административные правонарушения, состоящими на учете в отделениях полиции и в комиссии по делам несовершеннолетних, банке по Иркут-

ской области данных семей, находящихся в социально опасном положении. Наложено сотрудничество с учреждениями и общественными организациями по проведению мероприятий правовой направленности. С инспекцией ОДН ОП МО МВД России «Усть-Илимский» на 2018-2019 уч. год. подписан план совместной работы.

Организована работа со студентами из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Используются такие формы работы как: индивидуальные консультации, переговорные площадки с приглашением преподавателей ООД и спецдисциплин, родительские собрания.

Посещаются семьи несовершеннолетних. Специалисты активно участвуют в организации профилактических областных неделях, которые включают в себя различные мероприятия: часы общения, круглые столы, встречи с представителями правоохранительных органов, конкурсы рисунков, спортивные соревнования, дискуссии, фотосушки, групповая профилактическая работа, индивидуальная.

С педагогами и мастерами производственного обучения, родителями, опекунами, проводятся консультации по вопросам: механизм работы со студентами, которые состоят на учете в техникуме в «группе риска», алгоритм преодоления трудностей в общении с однокурсниками, родителями (опекунами), развитие воли, коммуникативных и организаторских способностей.

Таблица 18

Мероприятия, проводимые с родителями обучающихся,
психолого-педагогическое просвещение родителей

Направление работы	Мероприятия
1. Психолого-педагогическое просвещение	1.1. Лекции для родителей: - «Профессиональный успех и общие компетенции »; - «Разрешение конфликтных ситуаций »; - «Как помочь ребенку в сдаче экзамена»
	1.2. Обзоры и выставки литературы по семейному воспитанию
	1.3. Групповые консультации
	1.4. Индивидуальные консультации по воспитанию в семье
2. Вовлечение родителей в совместную деятельность	2.1. Участие во внеурочной деятельности: Часы общения, КТД
3. Вовлечение родителей в управление деятельностью в группе, техникуме	3.1. Родительские собрания: Организационные, просветительские, итоговые
	3.2. Работа родительского комитета, участие в коллегиальных органах управления
4. Корректировка воспитания в семьях отдельных обучающихся	4.1. Посещение квартир проблемных семей
	4.2. Индивидуальные беседы с родителями
	4.3. Консультирование
5. Участие родителей в социологических опросах	Диагностика уровня воспитанности обучающихся, удовлетворенности воспитательной работой в группе, техникуме.

Сотрудничество мастера производственного обучения и семьи – это целенаправленная работа, которая предполагает всестороннее и систематическое изучение семьи, особенностей и условий семейного воспитания обучающегося.

Ежегодно на первом курсе проводится входная диагностика обследования семей обучающихся, составляется план работы с указанием направлений работы и основных мероприятий.

Вывод: социально-психологическое сопровождение системно организовано. Созданы социально-психологические и педагогические условия для успешного обучения, воспитания и развития каждого обучающегося в техникуме.

Проблемы организации воспитательной работы в профессиональной образовательной организации:

1. У педагогов остается на низком уровне научно-теоретическая компетенция в области воспитания обучающихся.

2. Не у всех обучающихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных обучающихся оказывает социальная среда. Продолжают иметь место ряд нарушений Устава техникума, в т.ч. неуважительные пропуски учебных занятий.

3. Несвоевременная подача информации МО МВД Усть-Илимский в техникум о студентах, кто совершил правонарушения.

4. В техникуме проводится мониторинг воспитательной работы, но пока не построена четкая система.

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОГРАММАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Согласно лицензии техникум оказывает платные образовательные услуги по основным программам профессионального обучения:

- по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;
- по программам переподготовки рабочих, служащих;
- по программам повышения квалификации рабочих, служащих.

Перечень платных образовательных услуг ежегодно утверждается приказом директора техникума на следующий календарный год.

Общее количество слушателей за 2018 год составило 480 человек.

Таблица 19

Распределение слушателей
по программам профессионального обучения

Наименование профессии	Количество слушателей, чел.	В том числе по источникам финансирования:		
		направление центра занятости	заявка предприятия	средства физических лиц
Программы профессиональной подготовки по профессиями рабочих	289	54	42	193
Программы переподготовки по профессиям рабочего	114	13	20	81
Программы повышения квалификации рабочего	77	5	0	72
Итого	480	72	62	346

Профессиональное обучение осуществляется по таким направлениям, как:

- обучение студентов, уже осваивающих основную профессиональную образовательную программу в техникуме;
- обучение взрослого населения (граждане, принятые на обучение по направлению служб занятости; работники, направленные предприятиями, организациями и учреждениями; лица, пожелавшие пройти обучение за счет собственных средств).

Наиболее востребованными продолжают оставаться такие профессии:

1. Машинист трелевочной машины.
2. Машинист-крановщик.
3. Машинист бульдозера.
4. Водитель внедорожных мототранспортных средств (самоходных машин) категория А1.
5. Контролер лесозаготовительного производства и лесосплава.
6. Машинист лесозаготовительной машины производства фирмы Джон Дир.

Наибольшая доля востребованности в профессиональном обучении приходится на физические лица, что составляет 72,1 %.

Правовой основой реализации программ профессионального обучения является Устав техникума, лицензия на осуществление образовательной деятельности, положение об оказании платных образовательных услуг. Реализация программ профессионального обучения сопровождается разработкой и утверждением соответствующей документации: основные образовательные программы, учебные планы, учебные календарные графики, расписание, договоры на оказание платных образовательных услуг, организационно-правовая документация (приказы, распоряжения и др.)

Предоставление платных образовательных услуг оформляется договором с потребителями, в котором регламентируются условия и сроки их получения, цена и порядок расчетов, права, обязанности и ответственность сторон.

Все рабочие учебные планы утверждены директором техникума, составляется расписание занятий и графики учебного процесса групп слушателей.

Перечень направлений подготовки по программам профессионального обучения постоянно пополняется и обновляется в соответствии с колебаниями спроса и предложения рабочей силы, с динамикой и постоянной тенденцией к изменениям рынка труда г. Усть-Илимска.

8. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ, ЗА 2018 ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	275
1.1.1	По очной форме обучения	человек	275
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	122
1.2.1	По очной форме обучения	человек	60
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	62
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	7
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	144
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	77/92,8
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	2/0,5
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	212/63,3
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	33/47,1

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	24/72,7
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	13/39,4
1.10.1	Высшая	человек/%	7/21,2
1.10.2	Первая	человек/%	8/24,2
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	33/100
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	-
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	человек	-
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	55959,3
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	924,9
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	127,9
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	45,7
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	13,6
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,1
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности	человек/%	-

	студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях		
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	3/0,8
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	3
4.3.1	по очной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	-
4.4.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	-
4.5.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным	человек	-

	образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе		
4.6.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	-

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Итоги текущего учебного года свидетельствуют о стабильной работе коллектива техникума, как в сфере подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, так и в сфере финансово-хозяйственной деятельности.

Выполнение контрольных цифр приема остается и в очередном году одной из главных задач, которой уделяется много времени и сил.

Показатели подготовки выпускников по итогам года можно расценивать как стабильные.

Производственную практику студенты проходили на предприятиях различных форм собственности с которыми заключены соответствующие договоры.

Проведено значительное количество мероприятий воспитательного характера. Студенты и руководители мероприятий отмечены наградами и по их итогам совершенствуется работа воспитательной службы.

Преподаватели и студенты техникума участвовали в ряде конкурсов, олимпиад регионального и всероссийского уровня, на которых студенты и преподаватели заняли призовые места.

Сильными сторонами работы педагогического коллектива в текущем учебном году можно отметить:

- участие в региональных чемпионатах профессионального мастерства по правилам WorldSkill Russia;
- активное вовлечение преподавателей и студентов в организацию и проведение творческих конкурсных мероприятий;
- прохождение педагогическими работниками курсов повышения квалификации по педагогике и профессиональной деятельности;
- увеличение процента вовлечения студентов в творческую профессиональную деятельность через участие в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях разных уровней, в том числе и вовлечение во внеклассную работу.

Однако часть задач, поставленные перед педагогическим коллективом решены не в полном объеме:

1. Удовлетворительный уровень работы по сохранению контингента.
2. Работа по внедрению дистанционных форм обучения педагогами для обеспечения электронной методической базы образовательной деятельности велась на удовлетворительном уровне.
3. Недостаточная работа проводилась классными руководителями со студентами правонарушителями.

Исходя из вышеперечисленного в очередном учебном году предстоит:

- приступить к планомерной разработке рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей с учетом требований профессиональных стандартов;
- произвести переработку программ проведения конкурсов профессионального мастерства в соответствии с требованиями проведения конкурсов по правилам WorldSkills по соответствующим компетенциям;
- продолжить совершенствование показателей и критериев системы мониторинга качества подготовки кадров и образовательного процесса в целом;
- продолжить работу по формированию профессиональных компетенций будущих специалистов для работодателей организаций и предприятий региона;
- продолжить работу по внедрению дистанционных форм обучения;
- расширить спектр программ профессионального обучения с целью привлечения дополнительных внебюджетных средств;
- продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы техникума.