

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Иркутской области «Усть-Илимский техникум  
лесопромышленных технологий и сферы услуг»

(ГБПОУ «УИ ТЛТУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 ОБЩАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА

по профессии

15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин

Усть-Илимск, 2019

Рассмотрена и одобрена  
на заседании МО  
«Подготовка квалифицированных  
рабочих, служащих»  
Протокол № 11 от « 31 » мая 2019г

Автор: Зоркольева А.К., мастер производственного обучения высшей квалификационной категории, преподаватель первой категории

---

Рабочая программа (далее программа) учебной дисциплины ОП.04 Общая технология производства разработана на основе примерной программы основной профессиональной образовательной программы (рецензия ФИРО на учебное издание регистрационный № 704 от 24 декабря 2012 года) и Федерального государственного образовательного стандарта СПО (далее – ФГОС) по профессии 15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин, входящей в укрупненную группу профессий 15.00.00 Машиностроение, с учетом профессионального стандарта 747 Тракторист (машинист) лесного трактора со сменным рабочим оборудованием (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1039н).

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП. 04. Общая технология производства является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин, входящей в укрупненную группу профессий 15.00.00 Машиностроение.

Данная программа разработана с учетом условий образовательной среды учреждения, отвечает запросам потенциальных работодателей в области развития у обучающихся общих и профессиональных, дополнительных компетенций востребованных в профессиональной среде лесозаготовительной отрасли.

В связи с техническим перевооружением лесозаготовительных предприятий региона, района, с появлением новых современных технологичных эксплуатационных материалов, на основании предложений представителей профессиональной среды, с учетом требований профессиональных стандартов в программу учебной дисциплины, за счёт вариативной части, добавлены часы по темам:

1. Машины и механизмы для лесосечных работ – 7 часов.
2. Породы древесины (пороки древесины) – 3 часа.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать правила организации лесосечных работ, погрузки и разгрузки древесины;

- пользоваться технологическими картами;
- различать породы древесины и определять их категорию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- технологический процесс лесозаготовок;
- схемы освоения лесосек;
- общие понятия о системах машин, принципы формирования машин и механизмов в системы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен развивать компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен освоить профессиональные компетенции (ФГОС), дополнительные компетенции (ДК):

- ПК 1.2. Проверять надежность канатов, блоков, чокеров, грузоподъемных механизмов и приспособлений.
- ПК 2.1. Управлять трелевочными машинами, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием, при выполнении отдельных работ или комплекса операций по валке леса.
- ПК 2.2. Управлять трелевочными машинами, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием, при выполнении работ по пакетированию, подбору и трелевке пакетов деревьев, пней, осмола, лесохимической продукции на лесосеках, обрезке сучьев и раскряжевке на лесосеках и верхних лесоскладах.
- ПК 2.3. Управлять трелевочными машинами, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием, при выполнении работ по корчевке и подбору пней на лесосеках, верхних и промежуточных лесоскладах, трелевочных волоках с выравниванием и подготовкой площадей.
- ПК 3.1. Управлять тракторами и тягачами различных конструкций при подготовке лесосек, трелевке и вывозке леса.
- ПК 3.2. Управлять сплотовыми агрегатами различных конструкций при береговой сплотке древесины и сброске леса на воду.
- ДК 1. Подготовка к выполнению лесозаготовительных работ в соответствии с производственным заданием лесным трактором:

Дополнительная компетенция (ДК)	Код, наименование трудовой функции соответствующей ДК
ДК 1. Подготовка к выполнению лесозаготовительных работ в соответствии с производственным заданием лесным трактором	В/ 01.5 Подготовка к выполнению лесозаготовительных работ в соответствии с производственным заданием лесным трактором средней/большой мощности со сменным рабочим оборудованием

## Характеристика трудовых функций

Трудовая функция	Трудовые действия
Подготовка к выполнению лесозаготовительных работ в соответствии с производственным заданием лесным трактором средней/большой мощности со сменным рабочим оборудованием	Изучение производственного задания, технологической карты по разработке лесосек, используемого оборудования и мест проведения работ с применением лесного трактора для выполнения работ

### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки - 71 час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки - 48 часов;
- самостоятельной работы – 23 часа;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	71
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторная работа	4
практические занятия	18
контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	23
в том числе:	
Подготовка отчетов по практическим занятиям;	4
Подготовка результатов лабораторной работы;	5
Выполнение рефератов по предложенным темам;	4
Выполнение презентаций;	4
Составление кроссворда;	2
Конспектирование учебной и специальной технической литературы	4
Промежуточная аттестация	экзамен

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Но- мер уро- ка	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практи- ческие занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объ- ем часов	Ко- личе- ство часов на тему	Уро- вень осво- ения
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Лесозаготовительное производство			49	34	
Тема 1.1. Лесопользование	1	Общие сведения о лесозаготовительном производстве. Особенности лесозаготовительного производства. Технология лесозаготовительного производства.	1	15	1
	2	Технология и оборудование лесосечных работ. Лесное законодательство. Лесной Кодекс. Термины и определения в лесопользовании. Группы лесов. Виды и способы рубок	1		1
	3	Производственный и технологический процессы лесозаготовительного предприятия. Операции, выполняемые на лесосеках.	1		1
	4	Технологические процессы лесосечных работ. Подготовка территории лесосек к рубке. Работа с опасными деревьями. Виды опасных деревьев.	1		1
	5	Транспортная подготовка. Машины и механизмы, используемые при подготовке подъездных путей.	1		1
	6	Подготовительные и вспомогательные работы. Мастерский участок, его обустройство. ТО и ремонт на мастерском участке. Размещение оборудования для ремонта и технического обслуживания машин.	1		1
	7-10	Практические занятия - Работа со схемами.	4		
	11	Контрольная работа по теме: «Лесопользование».	1		
		Самостоятельная работа обучающихся - Конспектирование учебной и специальной технической литературы - Выполнение реферата по теме: «Породы деревьев»; - Подготовка отчета по практическим занятиям.	4		
Тема 1.2	12	Машины и механизмы используемые на лесосечных работах.	1	19	1



. Машины и механизмы для выполнения лесосечных работ		Классификация лесозаготовительной техники. Выбор машин и механизмов в зависимости от природных факторов, таксационных показателей и организации труда.			
	13	Валка деревьев. Механизированная валка. Машинная валка Обрезка сучьев. Приёмы обрезки сучьев. Схемы перемещения машины при различных способах обработки деревьев.	1		1
	14	Трелевка. Машины и механизмы, используемые для трелевки. Раскряжевка хлыстов. Машины и механизмы, используемые для обрезки сучьев.	1		1
	15	Многооперационные машины.	1		1
	16	Современный ряд лесозаготовительных машин. Харвестеры фирмы John Deere и других зарубежных фирм Форвадеры, скидеры фирмы John Deere и других зарубежных фирм	1		1
	17-22	Практические занятия -Выполнение лесосечных работ на симуляторах	6		
	23	Контрольная работа по теме: «Машины и механизмы для выполнения лесосечных работ».	1		
		Самостоятельная работа обучающихся - Изучение учебной и специальной технической литературы, составление конспекта; - Выполнение презентации на тему: «Лесозаготовительная техника John Deere, Caterpillar и других зарубежных фирм».	6		
Тема 1.3. Технология лесосечных работ	24	Технологии разработки лесосек лесозаготовительными машинам.	1	11	1
	25	Выбор технологического процесса. Технологические карты. Схемы разработки лесосек при хлыстовой технологии. Схемы разработки лесосек при сортиментной технологии.	1		1
	26	Схемы разработки лесосек процессором с применением различных систем машин.	1		1
	27	Технология и оборудование лесопромышленных складов.	1		1
	28	Очистка лесосек. Способы и средства для очистки лесосек. Технология очистки лесосек.	1		

	29-34	Практическое занятие - Работа с технологическими картами. - Выполнение работ на симуляторе	6		1
		Самостоятельная работа обучающихся - конспектирование учебной и специальной технической литературы, - Подготовка отчета по практическому занятию; - Выполнение презентаций по темам: «Техническое оснащение современных лесосек», «Принципы формирования машин в системы для лесосечных работ».	5		
Раздел 2. Лесоматериалы			21	14	
Тема 2.1 Породы древесины	35	Древесные породы. Хвойные, лиственные, иноземные. Особенности строения древесины, характерные для каждой породы.	1	8	1
	36	Пороки и дефекты древесины. Группы пороков древесины. ГОСТ 2140-81.	1		1
	37	Сучки. Трещины. Пороки формы ствола. Пороки строения древесины. Биологические повреждения. Химические окраски. Механические повреждения.	1		1
	38-41	Лабораторная работа - Определение породы древесины по внешним признакам.	4		
	42	Контрольная работа по теме: «Породы древесины».	1		
		Самостоятельная работа обучающихся - конспектирование учебной и специальной технической литературы, - Оформление результатов лабораторной работы; - Выполнение рефератов по темам: «Дефекты древесины, возникающие при трелевке», «Лесопромышленные породы». - Составление кроссворда по теме «Пороки древесины»	4		
Тема 2.2 Круглые лесоматериалы				10	
	43	Классификация лесоматериалов. Круглые лесоматериалы.	1		1
	44	Качество круглых лесоматериалов. Стандартизация. ГОСТ 9463-88; ГОСТ 9462-88. Маркировка круглых лесоматериалов.	1		1
	45-46	Практическое занятие - Определение пороков древесины	2		2

	47- 48	Экзамен	2		1
		Самостоятельная работа обучающихся - конспектирование учебной и специальной технической литературы, - Выполнение рефератов по темам: «Сущность стандартизации, и ее роль в развитии производства», «Экспорт лесоматериалов».	4		
Всего часов			71	48	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы осуществляется в учебных кабинетах:

Лесного хозяйства № 27, Информационных технологий в профессиональной деятельности № 23, Устройства и эксплуатации машин с электронными системами управления № 17.

Оснащение учебного кабинета № 27 «Лесного хозяйства»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно-наглядных пособий по темам;

Учебная документация:

- ФГОС по профессии;
- учебный план по профессии;
- календарный учебный график;
- рабочая учебная программа;
- технологические карты занятий;
- конспекты лекций;
- методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся;
- информационные карточки по темам (бумажные носители).

Технические средства обучения:

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- электронные информационные материалы по темам.

Оснащение учебного кабинета № 23:

- столы ученические – 4 шт.;
- места посадочные для обучающихся – 11 шт.;
- столы для компьютеров – 10 шт.;
- персональные компьютеры – 10 шт.;
- место преподавателя, оборудованное многофункциональным устройством Canon, сабвуфером K-three;
- электронная доска SmartBoard.
- электронный учебно-методический комплекс «Технология деревообработки», Корпорация «Диполь».

Оснащение кабинета № 17:

- доска классная – 1 шт.;
- столы ученические - 12 шт.;
- кресла компьютерные – 12 шт.;

- ноутбуки – 14 шт.;
- экран настенный с мультимедийным проектором – 1 шт.;
- симуляторы-тренажеры фирмы JOHN DEERE (Харвестер, Форвадер) – 2 шт.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Основные источники:

1. Котиков В. М. Тракторы и автомобили.-8-е изд, учебник, 2017
2. Санев Г. В. Тракторы в лесном хозяйстве: учеб. пособие для СПО.-2-е изд., испр. и доп.-М.: Юрайт, 2019.-348с.
3. Григорьев И.В., Григорьева О.И., Куницкая О.А., Чернуцкий Н.А., Дербин М.В., Рудов С.Е. Машинная заготовка древесины по скандинавской технологии, учебное пособие – СПб.: Издательско-полиграфическая ассоциация, 2019. – 192 с.
4. Леонтьев Л. Л. Древесиноведение и лесное товароведение: учебник.-СПбГТУ: Лань, 2019. – 235 с.
5. Ковязин В.Ф. и др., Основы лесного хозяйства и таксация леса: Учебное пособие 3-е изд., и доп.:Издательство «Лань», 2019 – 432 с.

#### Дополнительные источники:

1. Редькин А.К., Никишов В.Д., Смахов С.Н., Ярцев И.В., И.В. Гнатовская, Сличенков А.Н. Технология и оборудование лесозаготовок: учебное пособие.- 2 изд. - М.: ФГБОУ ВПО МГУЛ, 2015.- 178 с.
2. Бит Ю.А. Лесозаготовка; Практическое пособие. – СПб.: ПРО-ФИКС, 2015. – 272 с.
3. Котиков В.М. Лесозаготовительные и трелевочные машины: учебник для СПО. – М.: Академия, 2015. – 336 с.

#### Интернет-ресурсы: доступ

1. <https://rucont.ru> – электронные книги, учебники.
2. [www.booksite.ru](http://www.booksite.ru)– электронный ресурс лесопользование.
3. <http://technology.snauka.ru> – электронный научно-практический журнал «Современная техника и технологии».
4. <https://rucont.ru> - Национальный цифровой ресурс Руконт - межотраслевая электронная библиотека

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также за выполнение обучающимися самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Использовать правила организации лесосечных работ	Индивидуальный опрос, оценка по результатам контрольной работы и практических занятий.
Использовать правила погрузки и разгрузки древесины	Индивидуальный опрос, практическое занятие, контрольная работа оценка по результатам контрольной работы и практических занятий.
Пользоваться технологическими картами	Оценка по результатам практического занятия.
Различать породы деревьев и определять их категорию	Оценка по результатам лабораторной и контрольной работы.
Знания:	
Технологический процесс лесозаготовок	Индивидуальный опрос и по результатам контрольной работы, оценка за самостоятельную работу.
Схемы освоения лесосек	Индивидуальный опрос, оценка по результатам практического занятия.
Общие понятия о системах машин, принципы формирования машин и механизмов в системы	Индивидуальный опрос, оценка по результатам контрольной работы и практических занятий, оценка за самостоятельную работу.

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументированность и полнота обоснования социальной значимости будущей специальности;</li> <li>- демонстрация общей и профессиональной культуры;</li> <li>- активность участия во внеурочных мероприятиях;</li> <li>- демонстрация способности к творчеству;</li> </ul>	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Анализ результатов выполнения творческой и самостоятельной внеаудиторной работы, участия в проведении внеурочных мероприятий.
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональность планирования и организации учебной и профессиональной деятельности;</li> <li>- выполнение практических работ, самостоятельной работы студента в соответствии с требованиями программы;</li> <li>- своевременность сдачи заданий;</li> <li>- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов решения поставленных задач;</li> <li>- результативность поиска вариативных методов решения поставленных задач;</li> </ul>	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы и во время участия в ситуационных и имитационных играх. Анализ результатов защиты проектной работы и выполнения практических заданий.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оперативность и результативность поиска необходимой информации;</li> <li>- обоснованность выбора источников, включая электронные и Интернет-ресурсы, использования и преобразования информации из различных источников для решения поставленных задач профессионального и личного характера;</li> </ul>	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; накопительная оценка. Анализ результатов устных опросов и выполнения практических заданий; накопительная оценка.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональность и широта использования программного обеспечения общего и специального назначения;</li> <li>- результативность и рациональность использования электронных и Интернет-ресурсов для подготовки и проведения внеурочных мероприятий;</li> <li>- актуальность и практическая значимость созданных информационных продуктов (проектов, постеров).</li> </ul>	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; накопительная оценка. Анализ результатов устных опросов, защиты самостоятельной работы студента и творческих работ и выполнения практических зада-

		ний; накопительная оценка.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективность и конструктивность взаимодействия с другими студентами и преподавателями в ходе образовательного процесса;</li> <li>- выполнение возложенных обязанностей при работе в команде и/или группе;</li> <li>- адекватность принятия решений и ответственности за них в условиях коллективно-распределенной деятельности;</li> <li>- соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде;</li> <li>- построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации;</li> <li>- регулирование эмоционального состояния различными способами в соответствии с ситуацией педагогического общения.</li> </ul>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы и во время участия в ситуационных и имитационных играх; накопительная оценка.</p> <p>Анализ результатов устных опросов, работы обучающегося в группах на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы обучающегося.</p>
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и соблюдение требований преподавателя;</li> <li>- следование инструкциям преподавателя.</li> </ul>	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программ.



Результаты обучения (профессиональные, дополнительные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.2. Проверять надежность канатов, блоков, чокеров, грузоподъемных механизмов и приспособлений.	Оценка устного и письменного опроса. Оценка результатов практической и лабораторной работы. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы Оценка за контрольную работу
ПК 2.1. Управлять трелевочными машинами, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием, при выполнении отдельных работ или комплекса операций по валке леса.	Оценка устного и письменного опроса. Оценка результатов практической и лабораторной работы. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы
ПК 2.2. Управлять трелевочными машинами, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием, при выполнении работ по пакетированию, подбору и трелевке пакетов деревьев, пней, осмола, лесохимической продукции на лесосеках, обрезке сучьев и раскряжке на лесосеках и верхних лесоскладах.	Оценка устного и письменного опроса. Оценка тестирования. Оценка результатов практической и лабораторной работы. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы Итоговая оценка по дисциплине.
ПК 2.3. Управлять трелевочными машинами, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием, при выполнении работ по корчевке и подбору пней на лесосеках, верхних и промежуточных лесоскладах, трелевочных волоках с выравниванием и подготовкой площадей.  ПК 3.2. Управлять сплотовыми агрегатами различных конструкций при береговой сплотке древесины и сброске леса на воду	Оценка устного и письменного опроса. Оценка за контрольную работу. Оценка результатов практической и лабораторной работы. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы
ПК 3.1. Управлять тракторами и тягачами различных конструкций при подготовке лесосек, трелевке и вывозке леса.	Оценка устного и письменного опроса. Оценка за контрольную работу. Оценка результатов практической и лабораторной работы. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы
ПК 3.1. Управлять тракторами и тягачами различных конструкций при подготовке лесосек, трелевке и вывозке леса.	Оценка устного и письменного опроса. Оценка за контрольную работу. Оценка результатов практической и лабораторной работы. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы

ДК 1. Подготовка к выполнению лесозаготовительных работ в соответствии с производственным заданием лесным трактором

Оценка результатов практической работы.  
Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы