

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Иркутской области «Усть-Илимский техникум
лесопромышленных технологий и сферы услуг»

(ГБПОУ «УИ ТЛТУ»)

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОБЫ
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ШКОЛ ГОРОДА И РАЙОНА**

ШАГ В ПРОФЕССИЮ «МАЛЯР»

Наименование профессии/специальности	Маляр
Категория учащихся	учащиеся 7-9 классов коррекционной школы VIII вида
Объем программы	3 часа
Автор(ы)-разработчик(и)	Вийрлайд Э.Б.

Усть-Илимск, 2022 год

1. РАЗРАБОТЧИКИ ПРОГРАММЫ

1.1. Сведения об авторах:

- Полное наименование образовательной организации: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Усть-Илимский техникум лесопромышленных технологий и сферы услуг» (ГБПОУ «УИ ТЛТУ»)

- Сведения о каждом авторе: Вийрлайд Э.Б., мастер производственного обучения

1.2. Сведения о других участниках разработки: отсутствуют

1.3. Программа проведения профессиональных проб разработана с учетом требований Профессионального стандарта 13450 Маляр.

2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

2.1. Категория учащихся, для которой предназначена данная программа: учащиеся 7- 9 классов коррекционной школы VIII вида.

2.2. Общий объём программы 3 ч., из них:

- аудиторная работа – 1 ч.;
- практическая работа – 2 ч.

2.3. Общие организационные условия реализации программы:

- время проведения: 1 раз в квартал;
- место проведения: УИ ТЛТУ;
- кадровое обеспечение: Вийрлайд Э.Б. мастер производственного обучения

3. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Профориентационно значимые результаты	УУД в соответствии с ФГОС ОО	Критерии результативности программы
<ul style="list-style-type: none">– опыт создания профориентационно значимого продукта (результата выполнения практического задания в рамках профессиональной пробы) по профессии Маляр;– опыт выбора (решение о выборе профессии Маляр или об отказе от неё);– первичные профессиональные знания, умения по профессии Маляр.	навыки профессионального и личностного самоопределения.	наличие профориентационно значимого продукта (результата выполнения практического задания в рамках профессиональной пробы).

4. СОДЕРЖАНИЕ, ХОД И МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Основные этапы прохождения профессиональной пробы:

4.1.1. Теоретическое знакомство с профессией

Задачи этапа:

- познакомить учащихся со спецификой профессии Маляр;
- познакомить с характеристикой, профессионально важными качествами профессии.

4.1.2. Практический этап:

1) Подготовка к выполнению практического задания

Задачи этапа:

- познакомить учащихся с технологией изготовления трафарета;
- познакомить учащихся с технологией нанесения рисунка по трафарету.

2) Выполнение практического задания

Задачи этапа:

- создать условия учащимся для изготовления трафарета;
- создать условия учащимся для нанесения рисунка по трафарету.

3) Рефлексивно-оценочный этап.

- Какие знания получил
- Каких целей удалось достигнуть
- Как ты сможешь использовать знания в будущем
- Сможешь ли верно оценить свою работу и работу одноклассников

4.2. Учебно-тематический план

№	Название раздела, темы	Кол-во часов (всего)	Кол-во		Содержание, формы работы, формы контроля
			Ауд.	Пр.	
Информационно-теоретический модуль (подготовительный этап)					
1.	Погружение в профессию. Характеристика, профессионально важные качества профессии.		0,3		групповая
Практический модуль (практический этап)					
	Изготовление трафарета	1		0,7	Индивидуальная наблюдение

Теоретический модуль					
2.	Подготовка поверхностей и трафаретов к работе		0,3		групповая
Практический модуль (практический этап)					
	Нанесение рисунка по трафарету.	1		0,7	Индивидуальная наблюдение
3.	Нанесение объемного рисунка по трафарету.	1		1	Индивидуальная наблюдение
ИТОГО:		3			

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Для реализации всех этапов программы необходим кабинет «Технологии малярных и столярно-строительных работ».

5.2. Оборудование и материалы.

Инструкционно-технологические карты, рисунки, карандаши, картон, канцелярские ножи, паста текстурная, уровень, малярный скотч, ВД краска, видеофильмы

5.3. Источники для педагога.

Основная литература

1. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ, Академия, М, 2014, 192с.
2. Черноус Г.Г. Технология малярных работ, М. «Академия», 2014. – 240 с.

Дополнительная литература

1. Климов Е.А. . Психология профессионального самоопределения (3-е изд., стер.) учеб. пособие 304 стр., 2007 г. Издательство: Академия.
2. Кривых С.В. и др. Формирование социальной зрелости учащихся средствами профессиональных проб и социальных практик. Учебно-методическое пособие, Санкт-Петербург, 2014, 139с.
3. Чистякова С.Н. Профессиональные пробы и выбор профессии, книга для учителя, Издательство "Просвещение".

5.4. Источники для учащихся.

6. РЕФЛЕКСИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ

Письменный опрос.

*Профессиональная проба
Украсим дом своими руками
Изготовление трафаретов и нанесение рисунка по трафарету*

Цель: ознакомление учащихся с профессией «Маляр», с видами и последовательностью изготовления трафаретов, развитие умения наносить рисунок по трафарету.

Задачи:

- познакомить учащихся с профессией «Маляр», требованиями санитарии и гигиены, техники безопасности на строительных предприятиях ;
- познакомить с видами и последовательностью изготовления трафаретов;
- создать условия для развития умений наносить рисунок по трафарету.

По итогам профессиональной пробы школьники должны:

знать:

- основные правила безопасности труда, при работе с отделочными материалами
- правила использования канцелярских ножей, применения инструментов, отделочных материалов
- виды трафаретов , способы их изготовления.

уметь:

- изготавливать прямые трафареты;
- наносить рисунок по трафарету

иметь практический опыт:

- Подготовки, уборки рабочего места, безопасной эксплуатации ручного инструмента и отделочных материалов;
- Приготовления и нанесения рисунка по трафарету ;
- Оценки качества выполненной работы.

Оборудование: столы ученические.

Инструменты: ножи канцелярские, кисти- ручки круглые, карандаши, планшеты, шпателя, кюветки.

Материалы: Акриловая краска на водной основе, паста текстурная, малярный скотч., копировальная бумага.

Содержание профессиональной пробы

1. Введение

Общие сведения о профессии Маляр. Общие представления о технологии изготовления и нанесения рисунка по трафарету на стены, об основных правилах техники безопасности при выполнении малярных работ.

2. Изготовление трафарета.

На картон перенести рисунок. Канцелярским ножом по контурным линиям вырезать рисунок

3. Нанесение рисунка по трафарету.

Закрепить трафарет с помощью малярного скотча на планшете.

На 2\3 ворса кисть смочить в краске. Излишки убрать о край кюветки и наносить краску, легко ударя кисточкой с одинаковой частотой.. Как только будет закончена набивка, аккуратно отклеить трафарет. При выполнении объемного трафарета пасту наносить шпателем.

4. Оценки качества выполненной работы.

Выполненная работа не должна иметь подтеков, утолщений и пропусков краски.