

## Технологическая карта урока

**Преподаватель о/д:** Новокрещенных Е.А.

**Тема: Квиз по истории: Александр Невский**

**Тип урока:** Учебное занятие по обобщению и систематизации знаний

**Методическая цель:** активизация познавательной деятельности обучающихся через применение игровых методов обучения.

**Дидактические цели:**

1. Закреплять у обучающихся знания по пройденной теме; умение следовать правилам игры.
2. Формировать у обучающихся умение нестандартно, творчески подходить к решению поставленной задачи, планировать и оценивать результаты своей деятельности; действовать самостоятельно, проявлять инициативу, добиваться намеченной цели.
3. Формировать у обучающихся умение работать в команде, аргументировано доказывать свою точку зрения.

**Форма организации учебной деятельности:** работа в группах

**Планируемые результаты урока:**

**уметь:**

применять полученные ранее знания на практике, оперировать историческими понятиями и терминами.

**знать:**

основные сведения об Александре Невском, понимать основную роль исторической личности в развитии Российского государства.

**формирование общих компетенций:**

Планировать и реализовывать собственное личностное развитие.

Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с членами группы.

Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

**Оборудование:** мультимедиапроектор, колонки, компьютер, интерактивная мультимедийная презентация,

### Ход урока

№ этапа	Этапы урока	Время	Деятельность преподавателя ОД	Деятельность обучающихся	Учебно-методическое обеспечение
1.	Мотивационно-целеполагающий	7 мин.	<p>Посмотрите на доску, узнаете этого воина? Чем он прославился? Как переводится имя Александр? Правильно! Сегодня мы с вами поговорим об одной из самых главных личностей в истории государства. Рассуждая о ходе истории, неизбежно появляются вопросы о роли той или иной личности, изменила ли она ход событий и неизбежно такое изменение или нет, что было бы без этого деятеля, допустим. Именно люди делают историю всей страны, судьбы людей наполнены разными событиями: перевороты, рождения, подвиги, открытия... И уже в этом году 13 мая мы отмечаем юбилей и безусловно памятную дату для каждого из нас. И накануне этого знакового события мы начинаем с вами урок «Александр Невский», посвященный 800-летию великого князя и полководца.</p> <p>Перед вами вопросы: зачем мы изучаем историю? Кто такой Невский? А что было бы если бы его в истории не было? Почему его назвали Святым сразу же после смерти? Мы к ним еще вернемся и надеюсь в ходе урока мы получим на</p>	<p>Ответы обучающихся</p> <p>Обучающиеся слушают преподавателя.</p> <p>Ответы обучающихся на поставленные вопросы.</p>	<p>Слайд 1</p> <p>Слайд 2</p> <p>Слайд 3</p>

			них ответы!  Преподаватель объясняет правила игры Квиз, вместе с обучающимися ставит цель занятия.	Обучающиеся задают уточняющие вопросы, ставят цель для себя.	Слайд 4, 5
2.	Деятельностный	30 мин	Демонстрация видефрагмента. Знакомит с правилами игры.	Обучающиеся смотрят видеоролик	Слайд 6, 7
			Преподаватель проводит игру, с использованием мультимедийной презентации	Обучающиеся отвечают на вопросы, следуют правилам игры.	Слайд 8-22
3.	Оценочно- рефлексивный	8 мин	Преподаватель ставит вопросы для размышления  Преподаватель подводит итоги, поощряет обучающихся грамотами.  Рефлексия: Преподаватель предлагает студентам продолжить предложение: У меня получилось.... Было сложно... Урок был ...	Обучающиеся отвечают на вопросы.  Обучающиеся слушают.  Обучающиеся проводят рефлексию собственной деятельности.	Слайд 23