

## Описание разработки урока

### Мастер производственного обучения

Вийрлайд Эльвира Борисовна

### Образовательное учреждение:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Усть-Илимский техникум лесопромышленных технологий и сферы услуг»

### Предмет:

Технология малярных работ

**Группа:** 9:1, из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

**Тема учебного занятия:** «Сплошное шпатлевание поверхностей стен вручную»

### Тип учебного занятия:

Изучение нового материала

### Структур учебного занятия:

Этапы: организационно-мотивационный, подготовка обучающихся к освоению нового материала, формирование новых знаний, закрепление полученных знаний, подведение итогов.

### Цели:

**Обучающие:** Изучить последовательность приемов сплошного шпатлевания стен вручную; [Приложение 3].

составить инструкционно-технологическую карту [Приложение 4].

**Воспитательное воздействие занятия:** способствовать освоению компетенций личностного самосовершенствования.

**Коррекционно-развивающее воздействие занятия:** создать условия для коррекции и развития логического мышления [Приложение 4].

### Задачи:

#### Приобретаемые навыки обучающихся:

Навыки самостоятельной работы по приобретению новых знаний, навыки работы с учебным элементом, навыки работы по составлению инструкционно-технологической карты. [Приложение 4].

#### Приобретаемые компетенции обучающимися

Осуществлять поиск необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач

**Метод обучения:** работа с учебным элементом, самостоятельная работа

**Формы организации работы обучающихся:** Общегрупповая, индивидуальная [Приложение 1], [Приложение 2].

**Формы организации работы преподавателя:** Консультационная, организаторская

#### Материально - техническое обеспечение занятия:

Дидактический материал: учебный элемент «Сплошное шпатлевание поверхностей» код 02-13, макет инструкционно - технологической карты. [Приложение 3].

**Технологическая карта учебного занятия  
по профессии 13450 «Маляр строительный»**

**Учебный предмет:** Технология малярных работ

**Курс обучения:** 1

**Группа:** № 9:1

**Преподаватель:** Вийрлайд Эльвира Борисовна

**Тема занятия:** Сплошное шпатлевание поверхностей стен вручную

**Цели занятия:**

**Обучающие:** - Изучить последовательность приемов

сплошного шпатлевания стен вручную;

разработать инструкционно-технологическую карту

**Воспитательное воздействие занятия:** способствовать освоению компетенций личностного самосовершенствования.

**Коррекционно-развивающее воздействие занятия:** создать условия для коррекции и развития логического мышления

**Тип занятия:** Изучение нового материала

**Метод обучения:** самостоятельная работа обучающихся, работа с учебными элементами

**Формы организации работы с обучающимися:** общегрупповая, индивидуальная

**Формы организации работы преподавателя:**

Консультационная, организаторская

**Материально-техническое обеспечение занятия:** дидактический материал: учебные элементы, макет инструкционно-технологической карты

### Ход учебного занятия:

Этапы учебного занятия	Деятельность педагога	Деятельность обучающегося	Формируемые компетенции
<p><b>1. Организационно-мотивационный этап</b></p>	<p><u>Задача</u> - подготовить обучающихся к работе на занятии:</p> <p>1. Приветствие обучающихся, проверка присутствующих, проверка готовности к занятию</p> <p>2. Мотивация к учебной деятельности через постановку проблемной ситуации (Приложение № 1) -зачитывает ситуацию - задает вопросы</p>	<p><u>Задача</u>- настроится работать на занятии:</p> <p>1. Приветствие преподавателя, дежурный докладывает об отсутствующих, проверяют все ли учебные пособия, есть на рабочем месте</p> <p>2. Слушают, осмысливают, отвечают на поставленные вопросы</p>	<p>Анализировать рабочую ситуацию</p>
<p><b>2. Подготовка обучающихся к усвоению нового материала</b></p>	<p><u>Задача</u>-организовать познавательную деятельность обучающихся</p> <p>1. Сообщение темы 2. Целевая установка на учебное занятие</p>	<p><u>Задача</u>-осмыслить цели занятия</p> <p>1. Слушают 2. Формулируют обучающую цель в соответствии с темой</p>	<p>Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии</p>
<p><b>3. Формирование новых знаний</b></p>	<p><u>Задача</u>-контроль за ходом выполнения самостоятельного изучения материала</p> <p>1. Предлагает изучить учебный элемент ( Приложение № 2) 2. Консультирует обучающихся по их запросам</p> <p>3. Задает вопрос « Все ли понятно из изученного элемента?»</p> <p><u>Задача</u> - проверить</p>	<p><u>Задача</u> - изучить учебный элемент, составить инструкционно-технологическую карту</p> <p>1. Изучают, осмысливают</p> <p>2. Задают индивидуально возникающие вопросы</p> <p>3. Отвечают</p> <p><u>Задача</u> - показать полученные знания</p>	<p>Освоить последовательность сплошного шпатлевания</p>

<p><b>4. Закрепление полученных знаний</b></p>	<p>усвоение материала</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предлагает выполнить тест (учебный элемент стр. 11)</li> <li>2. Предлагает сверить ответы с эталоном ( Приложение№ 3)</li> <li>3. Задает вопрос «Какие ошибки вы допустили?»</li> </ol> <p><u>Задача</u>-организовать закрепление полученных знаний</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Предлагает рассмотреть макет инструкционно-технологической карты</li> <li>2. Какую информацию из первого пункта мы помещаем в первую, вторую, третью, четвертую и шестую колонки?</li> <li>3. Предлагает разнести информацию из учебного элемента в инструкционно-технологическую карту</li> <li>4. Оказывает помощь по выполнению самостоятельной работы, контролирует правильное выполнение задания.</li> <li>5. Подводит итог самостоятельной работы.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполняют тест</li> <li>2. Сверяют свои ответы с эталоном</li> <li>3. Называют ошибки и их исправляют</li> </ol> <p><u>Задача</u>- составить инструкционно-технологическую карту</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассматривают</li> <li>2. Зачитывают информацию</li> <li>3. Самостоятельно составляют инструкционно-технологическую карту</li> <li>4. Слушают</li> </ol> <p><u>Задача</u> – само рефлексия обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отвечают на вопрос</li> <li>2. Отвечают</li> </ol>	<p>Осуществлять промежуточный контроль коррекцию собственно деятельности</p> <p>Развивать логическое мышление</p> <p>Осуществлять поиск информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p> <p>Организовывать свою деятельность исходя из целей</p>
<p><b>5. Подведение итогов</b></p>	<p><u>Задача</u>-подведение итогов занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Задает вопрос « С какими трудностями вы столкнулись на занятии?»</li> <li>2. Как вы считаете, достигли ли вы цели поставленной на занятии?(Да, нет,</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отвечают на вопрос</li> <li>2. Отвечают</li> </ol>	<p>Анализировать собственную деятельность, нести ответственность за результаты своей работы</p>

	почему)		
--	---------	--	--

Инструкционно-технологическая карта как продукт труда обучающихся  
(Приложение № 4).

Приложение 1

Радостные новоселы открывают дверь долгожданной квартиры. Радости нет.  
Перед их взором – отклеенные обои, а на стене выбоины, трещины, сколы...  
Какую работу, по вашему мнению, не выполнили маляры?

## Эталон ответов

Номер вопроса	Варианты ответов			
	А	Б	В	Г
1	+			
2			+	+
3			+	
4			+	



# УЧЕБНЫЙ ЭЛЕМЕНТ

**Наименование:**

Сплошное шпатлевание поверхностей

**Профессия:**

Маляр

**Отрасль (подотрасль):**

Строительство

МЦРМСО (проект МОТ) 10 лет

**Код:**

7	1	4	1	0	2	R	U	0	0	3	4
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

## 02-13



## Учебный элемент

**Наименование:** Сплошное шпатлевание поверхностей

**Профессия:** Маляр

Стр.  
1

### Цели:

Изучив данный учебный элемент, Вы будете уметь:

- правильно выполнять сплошное шпатлевание стен и потолков вручную.

### Оборудование, материалы и вспомогательные средства:

Наименование	Количество
Шпатель резиновый	1
Шпатель металлический	1
Шпатель деревянный с резиновым наконечником	1
Широкий шпатель-пластина	1
Ведро	1
Шпатлевка	10 кг
Столик инвентарный	1

### Сопутствующие учебные элементы и пособия:

- "Техника безопасности при выполнении малярных работ";
- "Инструменты и приспособления для подготовки поверхностей под окраску";
- "Валики";
- "Кисти";
- "Леса и подмости";
- "Приготовление грунтовочных составов".



## Учебный элемент

**Наименование:** Сплошное шпатлевание поверхностей

**Профессия:** Маляр

Стр.  
2

Сплошное шпатлевание поверхностей выполняют для заполнения различных неровностей (поры, раковины, трещины, царапины, выемки) и выравнивания поверхности под окончательную окраску.

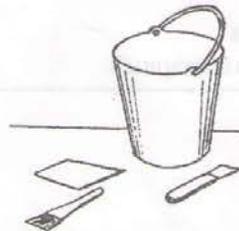
Сплошное шпатлевание производят по предварительно оштукатуренной и просохшей поверхности в два-три слоя (при шпатлевании под улучшенную окраску - 2 слоя, под высококачественную - 3 слоя).

Сплошное шпатлевание выполняют на горизонтальных и вертикальных поверхностях с нанесением и разравниванием шпатлевочного состава вручную.

После нанесения шпатлевки, поверхность становится гладкой и однотонной.

Для нанесения шпатлевки на поверхность используют инструмент:

- шпатель металлический;
- шпатель резиновый;
- шпатель деревянный с резиновым наконечником, который срезан под углом 10-12° к продольной оси полотна;
- емкости для шпатлевки;
- инвентарные столики.

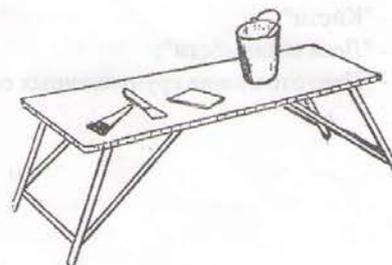


Рассмотрим технологический процесс сплошного шпатлевания потолков и стен вручную.

### 1. Сплошное шпатлевание потолков вручную

Для шпатлевания потолков:

- установите инвентарные столики по длине помещения;





## Учебный элемент

**Наименование:** Сплошное шпатлевание поверхностей

**Профессия:** Маляр

Стр.  
3

- шпатлевочный состав из емкости при помощи металлического шпателя наложите в ведро;

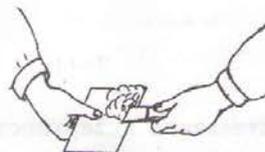


- если шпатлевочный состав густой, то доведите его до рабочей вязкости, добавляя воду;



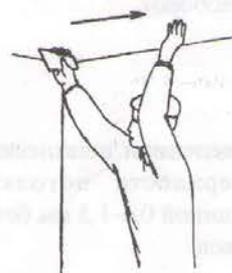
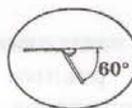
Стоя на подмостках, возьмите в левую руку металлический шпатель, а в правую - широкий шпатель-пластину.

- металлическим шпателем наложите шпатлевочный состав на край широкого шпателя по всей длине;



Поддерживая широкий шпатель четырьмя пальцами правой руки снизу, а большим пальцем сверху, вытяните вперед правую руку, а левой рукой упритесь в потолок.

Приложите шпатель к поверхности потолка под углом примерно  $60^\circ$  и движением "на себя" нанесите шпатлевочный состав, начиная от угла.





## Учебный элемент

**Наименование:** Сплошное шпатлевание поверхностей

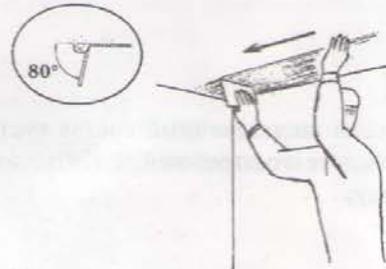
**Профессия:** Маляр

Стр.  
4

- металлическим шпателем снимите остатки шпатлевочного состава со шпателя-пластины;



- произведите обратное движение пластинкой без шпатлевки по нанесенному шпатлевочному составу, держа пластинку примерно под углом  $80^\circ$  к поверхности потолка.



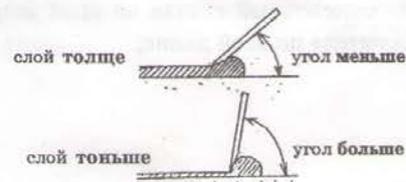
Такое шпатлевание называется **"на сдир"**.

**"Сдир"** - это самый тонкий слой шпатлевки.

При шпатлевании **"на сдир"** снимаются излишки шпатлевочного состава, заполняются раковины, поры и выемки.

При шпатлевании поверхностей шпатель держат под различными углами к шпатлюемой и выравниваемой поверхности, при этом:

- чем меньше угол наклона шпателя, тем больше толщина накладываемого слоя, и наоборот.



**К сведению:** шпатлевка накладывается на поверхность потолка ровным слоем толщиной 0,5-1,5 мм без пропусков, полос и стыков.



## Учебный элемент

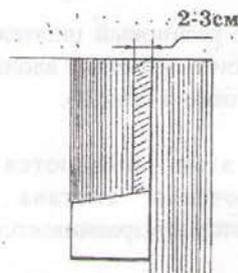
**Наименование:** Плоское шпательование поверхностей

**Профессия:** Маляр

Стр.  
5

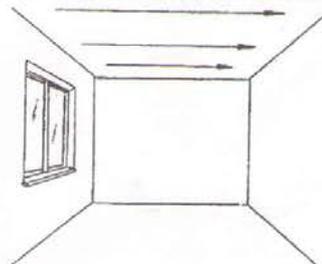
После выполнения шпательования первой полосы (захватки) приступайте к шпательованию второй полосы, для этого:

- приложите шпатель-пластину короткой стороной к уже шпательованной поверхности, перекрывая ее на 2-3 см под углом 10-15°, произведите нанесение второй полосы шпательовочного состава, сначала на себя, а затем от себя способом "на сдир";
- после нанесения второй полосы приступайте к третьей и так далее.

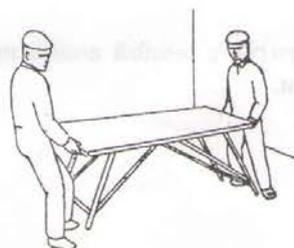


**Обратите внимание:** при движении шпателя, с его укороченной стороны шпательовка должна сглаживаться без остатков, а с удлиненной стороны сползать валиком.

Во время шпательования работайте то левой, то правой рукой, выдерживая направление шпательования слева направо и обязательно вдоль света, то есть от окна к двери.



Стол-подмости переставляйте по ходу работы.





## Учебный элемент

**Наименование:** Сплошное шпатлевание поверхностей

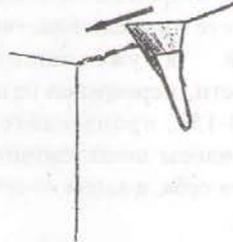
**Профессия:** Маляр

Стр.  
6

Шпатлевание наружных и внутренних углов выполняйте при помощи резинового шпателя.

Возьмите резиновый шпатель в правую руку и его углом проведите вдоль лозга (угла между потолком и стеной).

- при этом снимаются излишки шпатлевочного состава из угла, оформляется и выравнивается угол.

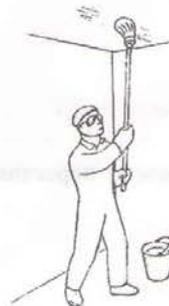


Таким образом произведите шпатлевание всей поверхности потолка.

Каждый слой шпатлевки, после полного просыхания, шлифуют наждачной бумагой.



- грунтуют теплой водой при помощи кисти.





## Учебный элемент

Наименование: Сплошное шпатлевание поверхностей

Профессия: Маляр

Стр.  
7

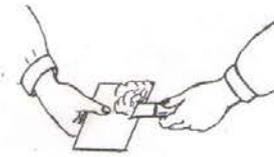
### 2. Сплошное шпатлевание поверхности стен вручную

Для шпатлевания стен вручную возьмите металлический шпатель и шпатель-пластинку.

Шпатлевание стен выполняйте справа налево, начиная от правого угла.

Для этого:

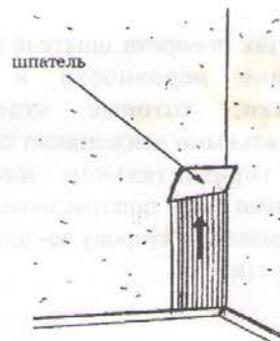
- возьмите шпатель-пластинку и наложите на нее шпатлевочный состав металлическим шпателем по всей длине полотна;



- приложите шпатель-пластинку к поверхности стены под углом 10-12° и произведите шпатлевание вертикальной полосой вверх.



**Обратите внимание:** при нанесении шпатлевки снизу-вверх, шпатель-пластинку держат так, чтобы укороченная сторона полотна была справа.





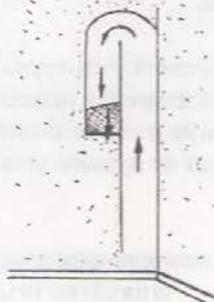
## Учебный элемент

**Наименование:** Сплошное шпатлевание поверхностей

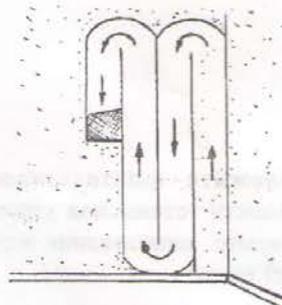
**Профессия:** Маляр

Стр.  
8

Закончив шпатлевание полосы движением снизу - вверх, в верхней части опишите полукруг, чтобы укороченная часть шпателя переместилась на левую сторону полосы.



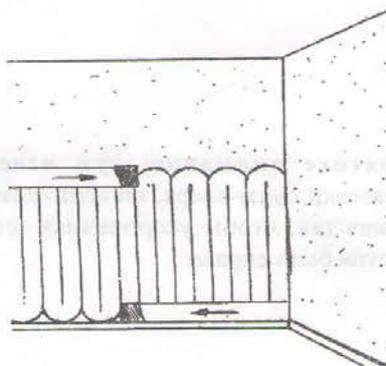
Произведите движение шпателя-пластинки сверху вниз, сгладив поверхность, опишите в нижней части полукруг.



Такими движениями продолжайте шпатлевание всей стены.

В местах поворота шпателя образуются небольшие неровности и наплывы шпатлевки, которые сглаживаются горизонтальными движениями шпателя.

При горизонтальном шпатлевании укороченная часть полотна шпателя должна быть обращена в сторону зашпатлеванной поверхности.





## Учебный элемент

Наименование: **Сплошное шпатлевание поверхностей**

Профессия: **Маляр**

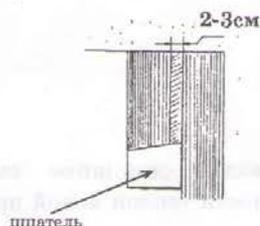
Стр.  
9

### Напоминаем:

- при шпатлевании стен вручную шпатель держат под различными углами к выравниваемой поверхности, изменяя тем самым толщину накладываемого шпатлевого слоя;



- при шпатлевании следующей полосы, шпатель-пластинку прикладывают левым краем к зашпатлеванной полосе так, чтобы она перекрывала зашпатлеванную полосу на 2-3 см.

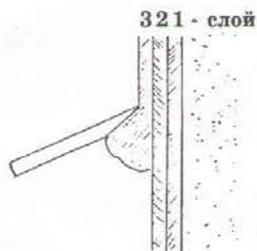


После шпатлевания стен выполняют шпатлевание наружных и внутренних углов стен.

Шпатлевание углов производите по длине угла или фаски резиновым шпателем, снимая излишки шпатлевого состава и оформляя угол.



Для лучшего выравнивания поверхности стен, шпатлевку обычно наносят в два-три слоя.





## Учебный элемент

**Наименование:** Сплошное шпатлевание поверхностей

**Профессия:** Маляр

Стр.  
10

**Напоминаем:** каждый слой шпатлевки, после полного его просыхания:

- шлифуют наждачной бумагой;



- проводят сплошное смачивание поверхности теплой водой при помощи кисти.



Таким образом, Вы произвели сплошное шпатлевание поверхности стен.



## Учебный элемент

**Наименование:** Сплошное шпатлевание поверхностей

**Профессия:** Маляр

Стр.  
11

### Проверка усвоения

#### **Контрольные вопросы**

Каждый вопрос имеет один или несколько правильных ответов. Выберите правильные.

1. Какое значение имеет угол наклона шпателя к шпатлюемой поверхности:

- а) чем меньше угол, тем больше толщина шпатлевки;
- б) чем больше угол, тем меньше толщина шпатлевки;
- в) чем меньше угол, тем меньше толщина шпатлевки.

2. Для шпатлевания поверхностей стен и потолков применяют:

- а) узкий шпатель-пластинку;
- б) широкий шпатель-пластинку;
- в) деревянный шпатель с резиновым наконечником;
- г) металлический шпатель.

3. Сплошное шпатлевание стен и потолков выполняют для:

- а) создания эстетического вида;
- б) звукоизоляции;
- в) выравнивания поверхностей.

4. Толщина шпатлевочного слоя должна быть не более:

- а) 2-5 мм;
- б) 5-8 мм;
- в) 0,5-1,5 мм.



## Учебный элемент

**Наименование:** Сплошное шпатлевание поверхностей

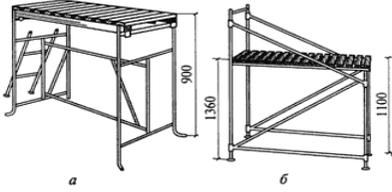
**Профессия:** Маляр

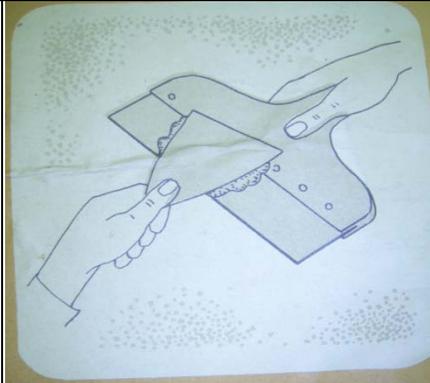
Стр.  
12

### Практическое задание

Вы получили полный комплект инструментов и материала для сплошного шпатлевания. Под наблюдением Вашего инструктора произведите сплошное шпатлевание заданных поверхностей, строго соблюдая все требования.

Инструкционно-технологическая карта на «Выполнение сплошного шпатлевания стен вручную»

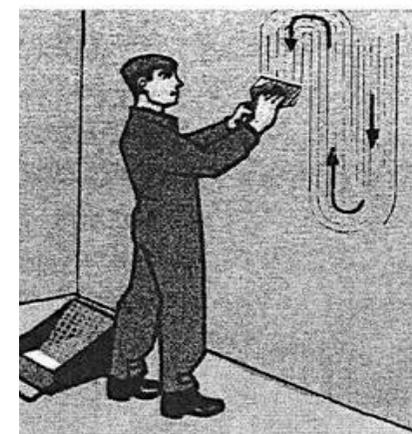
№ п/п	Наименование операций	Инструменты, приспособления, инвентарь	Материалы, малярные составы	Правила выполнения	Эскиз	Техника безопасности
<b>Подготовка поверхности</b>						
1	Установка инвентарных столов	Инвентарный стол		<ul style="list-style-type: none"> <li>Установить инвентарный столик по длине помещения</li> </ul>		Обязательно нужно чтобы столик стоял устойчиво и на твёрдой поверхности.
2	Подготовка шпатлевочного состава, определение подвижности	Емкость для шпаклевки, шпатель широкий, шпатель узкий, лопатка деревянная	Шпаклёвка масляно-клеевая подвижность 6-12 см по стандартному конусу (компоненты: мел, клей МЦ, олифа, мыло хозяйственное, вода) [1, 115]	<ul style="list-style-type: none"> <li>Деревянной лопаткой размешать шпаклёвку</li> <li>сделать конус</li> <li>если конус не оплывает, то шпатлёвка нормальная, а если оплывает то жидкая</li> <li>при размешивании обратить внимание: если размешивается тяжело, то шпаклёвка густая, значит надо развести водой до рабочей вязкости</li> </ul>		Работы выполняются в спецодежде, спец обуви, головном уборе, перчатках хлопчатобумажных. [3, 173].

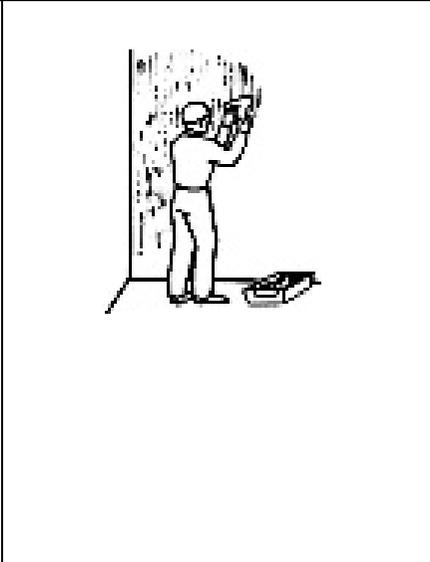
3.	Выбор рабочего инструмента, захват инструмента	Шпатель маленький широкий. Шпатель металлический узкий		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Широкий шпатель четырьмя пальцами поддерживать сверху, а большим пальцем обхватить его ручку</li> <li>• упереться на вытянутую левую руку и поддерживать равновесие тела</li> </ul>		Шпатель не должен иметь сколов, трещин и плотно держаться на ручке
4.	Нанесение шпатлёвки снизу вверх (одной полосой)	Шпатель металлический широкий шпатель узкий металлический		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Взять широкий шпатель и положить на него шпаклевочный состав металлическим узким шпателем по всей длине полотна</li> <li>• Приложить широкий шпатель к поверхности</li> </ul>		Работы выполняются в спецодежде, спец обуви, головном уборе, перчатках хлопчатобумажных.

стены под углом 10-12  
градусов

- произвести нанесение  
шпаклевочного состава  
полосой снизу вверх

- в верхней части описать  
полукруг [2, 65]



5.	Снятие шпатлёвки сверху вниз	Шпатель металлический широкий шпатель узкий металлический	Шпаклёвка масляно-клеевая подвижность 6-12 см по стандартному конусу	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Шпатель удерживать под углом <math>80^{\circ}</math> к поверхности</li> <li>• сгладить шпаклевку на поверхности</li> <li>• в нижней части описать полукруг</li> </ul>		Работы выполняются в спецодежде, спец обуви, головном уборе, перчатках хлопчатобумажных.
6.	Нанесение второй полосы	Шпатель металлический широкий шпатель узкий металлический	Шпаклёвка масляно-клеевая подвижность 6-12 см по стандартному конусу	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Широкий шпатель приложить левым краем к зашпаклеванной полосе так, чтобы она была перекрыта на 2-3 см</li> <li>• движение снизу вверх нанести шпатлевку</li> <li>• произвести движение шпателя сверху вниз без шпаклевки по нанесенному шпаклевочному составу</li> <li>• снять шпаклевку «на сдир» удерживая шпатель под углом <math>80^{\circ}</math></li> </ul>		Работы выполняются в спецодежде, спец обуви, головном уборе, перчатках хлопчатобумажных.

7.	Горизонтальное шпатлевание	Шпатель металлический широкий шпатель узкий металлический	Шпаклёвка масляно-клеевая подвижность 6-12 см по стандартному конусу	<ul style="list-style-type: none"> <li>• В местах поворота шпателя (вверху или внизу) широким шпателем нанести сплошную полосу шпаклевки</li> <li>• в обратном направлении удерживая шпатель под углом 80° снять шпаклевку «на сдир»</li> </ul>		Работы выполняются в спецодежде, спецобуви, головном уборе, перчатках хлопчатобумажных.
8.	Шпатлевание углов	Шпатель металлический широкий шпатель узкий металлический, лузговой шпатель, резиновая пластинка	Шпаклёвка масляно-клеевая подвижность 6-12 см по стандартному конусу	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Широким металлическим шпателем нанести шпаклевку снизу вверх по длине угла поочередно с каждой стороны угла</li> <li>• лузговым шпателем снять излишки шпаклевки и оформить угол</li> <li>• на уголок резиновой пластинки нанести шпаклевку и движением слева направо или справа на лево растянуть шпаклевку тонким слоем [4, 47]</li> </ul>	 	Работы выполняются в спецодежде, спецобуви, головном уборе, перчатках хлопчатобумажных.

## Список литературы

1. Парикова Е.В. Материаловедение (сухое строительство) М.: Издательский центр «Академия», 2010.-304с.
2. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ-М.: Издательский центр «Академия», 2006.-192с.
3. Руденко В.И. Штукатурные, шпатлевочные и малярные работы: Ростов н/Д: Феникс, 2008.-251с.
4. СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия-Государственный строительный комитет СССР м,1988.-70с.