

Описание разработки урока

Мастер производственного обучения

Вийрлайд Эльвира Борисовна

Образовательное учреждение:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Усть-Илимский техникум лесопромышленных технологий и сферы услуг»

Предмет:

Технология малярных работ

Группа: 9:1, из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Тема учебного занятия: «Сплошное шпатлевание поверхностей стен вручную»

Тип учебного занятия:

Изучение нового материала

Структур учебного занятия:

Этапы: организационно-мотивационный, подготовка обучающихся к освоению нового материала, формирование новых знаний, закрепление полученных знаний, подведение итогов.

Цели:

Обучающие: Изучить последовательность приемов сплошного шпатлевания стен вручную; [Приложение 3].

составить инструкционно- технологическую карту [Приложение 4].

Воспитательное воздействие занятия: способствовать освоению компетенций личностного самосовершенствования.

Коррекционно-развивающее воздействие занятия: создать условия для коррекции и развития логического мышления [Приложение 4].

Задачи:

Приобретаемые навыки обучающихся:

Навыки самостоятельной работы по приобретению новых знаний, навыки работы с учебным элементом, навыки работы по составлению инструкционно - технологической карты. [Приложение 4].

Приобретаемые компетенции обучающимися

Осуществлять поиск необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач

Метод обучения: работа с учебным элементом, самостоятельная работа

Формы организации работы обучающихся: Общегрупповая, индивидуальная [Приложение 1], [Приложение 2].

Формы организации работы преподавателя: Консультационная, организаторская

Материально - техническое обеспечение занятия:

Дидактический материал: учебный элемент «Сплошное шпатлевание поверхностей» код 02-13,макет инструкционно - технологической карты. [Приложение 3].

**Технологическая карта учебного занятия
по профессии 13450 «Маляр строительный»**

Учебный предмет: Технология малярных работ

Курс обучения: 1

Группа: № 9:1

Преподаватель: Вийрлайд Эльвира Борисовна

Тема занятия: Сплошное шпатлевание поверхностей стен вручную

Цели занятия:

Обучающие: - Изучить последовательность приемов
сплошного шпатлевания стен вручную;

разработать инструкционно-технологическую карту

Воспитательное воздействие занятия: способствовать освоению
компетенций личностного самосовершенствования.

Коррекционно-развивающее воздействие занятия: создать условия для
коррекции и развития логического мышления

Тип занятия: Изучение нового материала

Метод обучения: самостоятельная работа обучающихся, работа с
учебными элементами

Формы организации работы с обучающимися: общегрупповая,
индивидуальная

Формы организации работы преподавателя:

Консультационная, организаторская

Материально-техническое обеспечение занятия: дидактический
материал: учебные элементы, макет инструкционно-технологической карты

Ход учебного занятия:

Этапы учебного занятия	Деятельность педагога	Деятельность обучающегося	Формируемые компетенции
<p>1. Организационно-мотивационный этап</p>	<p><u>Задача</u> - подготовить обучающихся к работе на занятии:</p> <p>1. Приветствие обучающихся, проверка присутствующих, проверка готовности к занятию</p> <p>2. Мотивация к учебной деятельности через постановку проблемной ситуации (Приложение № 1) -зачитывает ситуацию - задает вопросы</p>	<p><u>Задача</u>- настроится работать на занятии:</p> <p>1. Приветствие преподавателя, дежурный докладывает об отсутствующих, проверяют все ли учебные пособия, есть на рабочем месте</p> <p>2. Слушают, осмысливают, отвечают на поставленные вопросы</p>	<p>Анализировать рабочую ситуацию</p>
<p>2. Подготовка обучающихся к усвоению нового материала</p>	<p><u>Задача</u>-организовать познавательную деятельность обучающихся</p> <p>1. Сообщение темы 2. Целевая установка на учебное занятие</p>	<p><u>Задача</u>-осмыслить цели занятия</p> <p>1. Слушают 2. Формулируют обучающую цель в соответствии с темой</p>	<p>Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии</p>
<p>3. Формирование новых знаний</p>	<p><u>Задача</u>-контроль за ходом выполнения самостоятельного изучения материала</p> <p>1. Предлагает изучить учебный элемент (Приложение № 2) 2. Консультирует обучающихся по их запросам</p> <p>3. Задает вопрос « Все ли понятно из изученного элемента?»</p> <p><u>Задача</u> - проверить</p>	<p><u>Задача</u> - изучить учебный элемент, составить инструкционно-технологическую карту</p> <p>1. Изучают, осмысливают</p> <p>2. Задают индивидуально возникающие вопросы</p> <p>3. Отвечают</p> <p><u>Задача</u> - показать полученные знания</p>	<p>Освоить последовательность сплошного шпатлевания</p>

<p>4. Закрепление полученных знаний</p>	<p>усвоение материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предлагает выполнить тест (учебный элемент стр. 11) 2. Предлагает сверить ответы с эталоном (Приложение№ 3) 3. Задает вопрос «Какие ошибки вы допустили?» <p><u>Задача</u>-организовать закрепление полученных знаний</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Предлагает рассмотреть макет инструкционно-технологической карты 2. Какую информацию из первого пункта мы помещаем в первую, вторую, третью, четвертую и шестую колонки? 3. Предлагает разнести информацию из учебного элемента в инструкционно-технологическую карту 4. Оказывает помощь по выполнению самостоятельной работы, контролирует правильное выполнение задания. 5. Подводит итог самостоятельной работы. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполняют тест 2. Сверяют свои ответы с эталоном 3. Называют ошибки и их исправляют <p><u>Задача</u>- составить инструкционно-технологическую карту</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривают 2. Зачитывают информацию 3. Самостоятельно составляют инструкционно-технологическую карту 4. Слушают <p><u>Задача</u> – само рефлексия обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отвечают на вопрос 2. Отвечают 	<p>Осуществлять промежуточный контроль коррекцию собственно деятельности</p> <p>Развивать логическое мышление</p> <p>Осуществлять поиск информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p> <p>Организовывать свою деятельность исходя из целей</p>
<p>5. Подведение итогов</p>	<p><u>Задача</u>-подведение итогов занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Задает вопрос « С какими трудностями вы столкнулись на занятии?» 2. Как вы считаете, достигли ли вы цели поставленной на занятии?(Да, нет, 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отвечают на вопрос 2. Отвечают 	<p>Анализировать собственную деятельность, нести ответственность за результаты своей работы</p>

	почему)		
--	---------	--	--

Инструкционно-технологическая карта как продукт труда обучающихся
(Приложение № 4).

Приложение 1

Радостные новоселы открывают дверь долгожданной квартиры. Радости нет.
Перед их взором – отклеенные обои, а на стене выбоины, трещины, сколы...
Какую работу, по вашему мнению, не выполнили маляры?

Эталон ответов

Номер вопроса	Варианты ответов			
	А	Б	В	Г
1	+			
2			+	+
3			+	
4			+	



УЧЕБНЫЙ ЭЛЕМЕНТ

Наименование:

Сплошное шпатлевание поверхностей

Профессия:

Маляр

Отрасль (подотрасль):

Строительство

Код:

7	1	4	1	0	2	R	U	0	0	3	4
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

02-13

МЦРМСО (проект МОТ) 10 лет



Учебный элемент

Наименование: Сплошное шпатлевание поверхностей

Профессия: Маляр

Стр.
1

Цели:

Изучив данный учебный элемент, Вы будете уметь:

- правильно выполнять сплошное шпатлевание стен и потолков вручную.

Оборудование, материалы и вспомогательные средства:

Наименование	Количество
Шпатель резиновый	1
Шпатель металлический	1
Шпатель деревянный с резиновым наконечником	1
Широкий шпатель-пластина	1
Ведро	1
Шпатлевка	10 кг
Столик инвентарный	1

Сопутствующие учебные элементы и пособия:

- "Техника безопасности при выполнении малярных работ";
- "Инструменты и приспособления для подготовки поверхностей под окраску";
- "Валики";
- "Кисти";
- "Леса и подмости";
- "Приготовление грунтовочных составов".



Учебный элемент

Наименование: Сплошное шпатлевание поверхностей

Профессия: Маляр

Стр.
2

Сплошное шпатлевание поверхностей выполняют для заполнения различных неровностей (поры, раковины, трещины, царапины, выемки) и выравнивания поверхности под окончательную окраску.

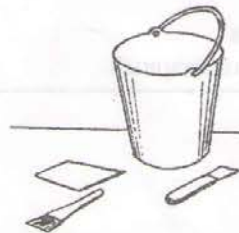
Сплошное шпатлевание производят по предварительно оштукатуренной и просохшей поверхности в два-три слоя (при шпатлевании под улучшенную окраску - 2 слоя, под высококачественную - 3 слоя).

Сплошное шпатлевание выполняют на горизонтальных и вертикальных поверхностях с нанесением и разравниванием шпатлевочного состава вручную.

После нанесения шпатлевки, поверхность становится гладкой и однотонной.

Для нанесения шпатлевки на поверхность используют инструмент:

- шпатель металлический;
- шпатель резиновый;
- шпатель деревянный с резиновым наконечником, который срезан под углом 10-12° к продольной оси полотна;
- емкости для шпатлевки;
- инвентарные столики.

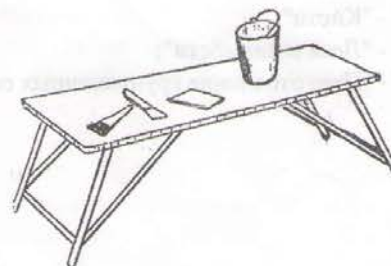


Рассмотрим технологический процесс сплошного шпатлевания потолков и стен вручную.

1. Сплошное шпатлевание потолков вручную

Для шпатлевания потолков:

- установите инвентарные столики по длине помещения;





Учебный элемент

Наименование: Сплошное шпатлевание поверхностей

Профессия: Маляр

Стр.
3

- шпатлевочный состав из емкости при помощи металлического шпателя наложите в ведро;

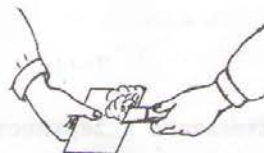


- если шпатлевочный состав густой, то доведите его до рабочей вязкости, добавляя воду;



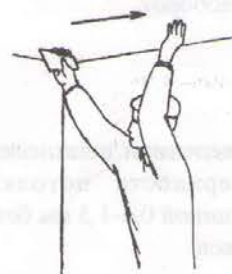
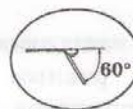
Стоя на подмостках, возьмите в левую руку металлический шпатель, а в правую - широкий шпатель-пластину.

- металлическим шпателем наложите шпатлевочный состав на край широкого шпателя по всей длине;



Поддерживая широкий шпатель четырьмя пальцами правой руки снизу, а большим пальцем сверху, вытяните вперед правую руку, а левой рукой упритесь в потолок.

Приложите шпатель к поверхности потолка под углом примерно 60° и движением "на себя" нанесите шпатлевочный состав, начиная от угла.





Учебный элемент

Наименование: Сплошное шпатлевание поверхностей

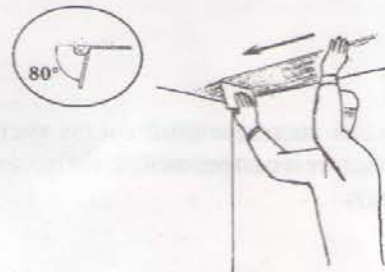
Профессия: Маляр

Стр.
4

- металлическим шпателем снимите остатки шпатлевочного состава со шпателя-пластины;



- произведите обратное движение пластинкой без шпатлевки по нанесенному шпатлевочному составу, держа пластинку примерно под углом 80° к поверхности потолка.



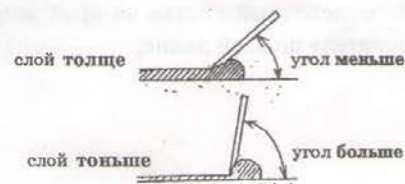
Такое шпатлевание называется **"на сдир"**.

"Сдир" - это самый тонкий слой шпатлевки.

При шпатлевании **"на сдир"** снимаются излишки шпатлевочного состава, заполняются раковины, поры и выемки.

При шпатлевании поверхностей шпатель держат под различными углами к шпатлюемой и выравниваемой поверхности, при этом:

- чем меньше угол наклона шпателя, тем больше толщина накладываемого слоя, и наоборот.



К сведению: шпатлевка накладывается на поверхность потолка ровным слоем толщиной 0,5-1,5 мм без пропусков, полос и стыков.



Учебный элемент

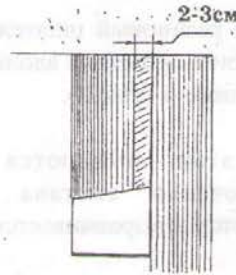
Наименование: Плоское шпательование поверхностей

Профессия: Маляр

Стр.
5

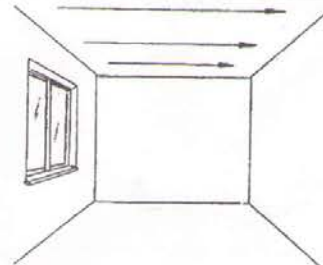
После выполнения шпательования первой полосы (захватки) приступайте к шпательованию второй полосы, для этого:

- приложите шпатель-пластину короткой стороной к уже шпательованной поверхности, перекрывая ее на 2-3 см под углом 10-15°, произведите нанесение второй полосы шпательовочного состава, сначала на себя, а затем от себя способом "на сдир";
- после нанесения второй полосы приступайте к третьей и так далее.

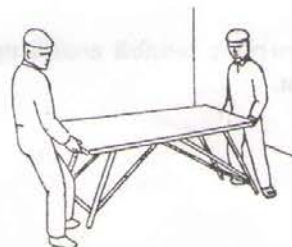


Обратите внимание: при движении шпателя, с его укороченной стороны шпательовка должна сглаживаться без остатков, а с удлиненной стороны сползать валиком.

Во время шпательования работайте то левой, то правой рукой, выдерживая направление шпательования слева направо и обязательно вдоль света, то есть от окна к двери.



Стол-подмости переставляйте по ходу работы.





Учебный элемент

Наименование: Сплошное шпатлевание поверхностей

Профессия: Маляр

Стр.
6

Шпатлевание наружных и внутренних углов выполняйте при помощи резинового шпателя.

Возьмите резиновый шпатель в правую руку и его углом проведите вдоль лозга (угла между потолком и стеной).

- при этом снимаются излишки шпатлевочного состава из угла, оформляется и выравнивается угол.



Таким образом произведите шпатлевание всей поверхности потолка.

Каждый слой шпатлевки, после полного просыхания, шлифуют наждачной бумагой.



- грунтуют теплой водой при помощи кисти.





Учебный элемент

Наименование: Сплошное шпатлевание поверхностей

Профессия: Маляр

Стр.
7

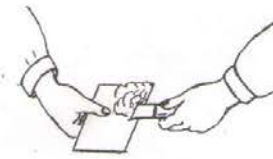
2. Сплошное шпатлевание поверхности стен вручную

Для шпатлевания стен вручную возьмите металлический шпатель и шпатель-пластинку.

Шпатлевание стен выполняйте справа налево, начиная от правого угла.

Для этого:

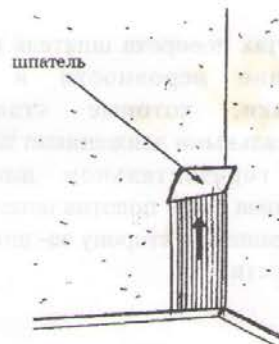
- возьмите шпатель-пластинку и наложите на нее шпатлевочный состав металлическим шпателем по всей длине полотна;



- приложите шпатель-пластинку к поверхности стены под углом 10-12° и произведите шпатлевание вертикальной полосой вверх.



Обратите внимание: при нанесении шпатлевки снизу-вверх, шпатель-пластинку держат так, чтобы укороченная сторона полотна была справа.





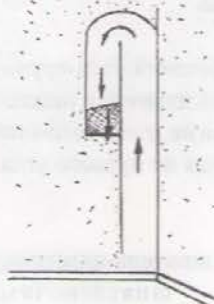
Учебный элемент

Наименование: Сплошное шпатлевание поверхностей

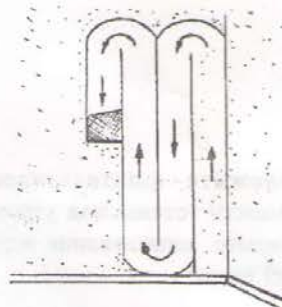
Профессия: Маляр

Стр.
8

Закончив шпатлевание полосы движением снизу - вверх, в верхней части опишите полукруг, чтобы укороченная часть шпателя переместилась на левую сторону полосы.



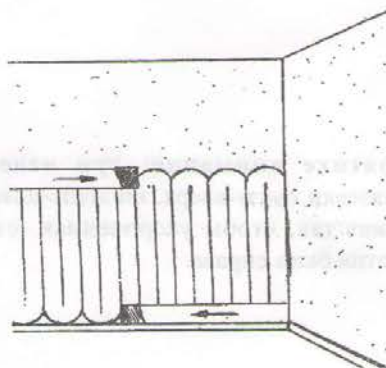
Произведите движение шпателя-пластинки сверху вниз, сгладив поверхность, опишите в нижней части полукруг.



Такими движениями продолжайте шпатлевание всей стены.

В местах поворота шпателя образуются небольшие неровности и наплывы шпатлевки, которые сглаживаются горизонтальными движениями шпателя.

При горизонтальном шпатлевании укороченная часть полотна шпателя должна быть обращена в сторону зашпатлеванной поверхности.





Учебный элемент

Наименование: **Сплошное шпатлевание поверхностей**

Профессия: **Маляр**

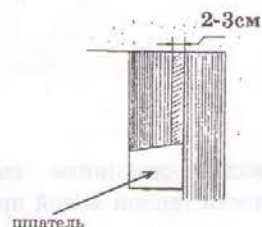
Стр.
9

Напоминаем:

- при шпатлевании стен вручную шпатель держат под различными углами к выравниваемой поверхности, изменяя тем самым толщину накладываемого шпатлевого слоя;



- при шпатлевании следующей полосы, шпатель-пластинку прикладывают левым краем к зашпатлеванной полосе так, чтобы она перекрывала зашпатлеванную полосу на 2-3 см.

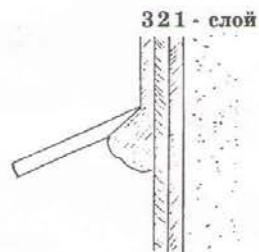


После шпатлевания стен выполняют шпатлевание наружных и внутренних углов стен.

Шпатлевание углов производите по длине угла или фаски резиновым шпателем, снимая излишки шпатлевого состава и оформляя угол.



Для лучшего выравнивания поверхности стен, шпатлевку обычно наносят в два-три слоя.





Учебный элемент

Наименование: Сплошное шпатлевание поверхностей

Профессия: Маляр

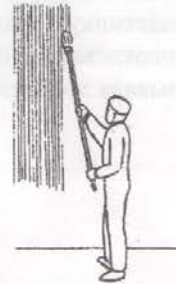
Стр.
10

Напоминаем: каждый слой шпатлевки, после полного его просыхания:

- шлифуют наждачной бумагой;



- проводят сплошное смачивание поверхности теплой водой при помощи кисти.



Таким образом, Вы произвели сплошное шпатлевание поверхности стен.



Учебный элемент

Наименование: Сплошное шпатлевание поверхностей

Профессия: Маляр

Стр.
11

Проверка усвоения

Контрольные вопросы

Каждый вопрос имеет один или несколько правильных ответов. Выберите правильные.

1. Какое значение имеет угол наклона шпателя к шпатлюемой поверхности:

- а) чем меньше угол, тем больше толщина шпатлевки;
- б) чем больше угол, тем меньше толщина шпатлевки;
- в) чем меньше угол, тем меньше толщина шпатлевки.

2. Для шпатлевания поверхностей стен и потолков применяют:

- а) узкий шпатель-пластинку;
- б) широкий шпатель-пластинку;
- в) деревянный шпатель с резиновым наконечником;
- г) металлический шпатель.

3. Сплошное шпатлевание стен и потолков выполняют для:

- а) создания эстетического вида;
- б) звукоизоляции;
- в) выравнивания поверхностей.

4. Толщина шпатлевочного слоя должна быть не более:

- а) 2-5 мм;
- б) 5-8 мм;
- в) 0,5-1,5 мм.



Учебный элемент

Наименование: Сплошное шпатлевание поверхностей

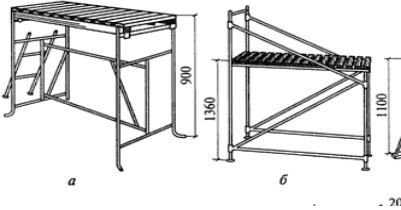
Профессия: Маляр


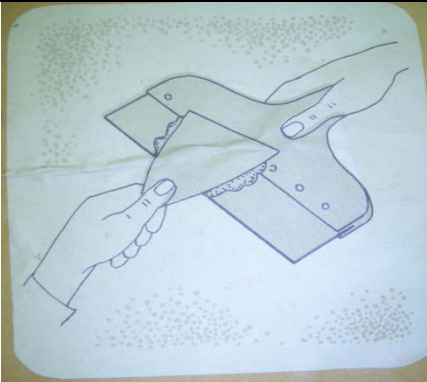
Стр.
12

Практическое задание

Вы получили полный комплект инструментов и материала для сплошного шпатлевания. Под наблюдением Вашего инструктора произведите сплошное шпатлевание заданных поверхностей, строго соблюдая все требования.

Инструкционно-технологическая карта на «Выполнение сплошного шпатлевания стен вручную»

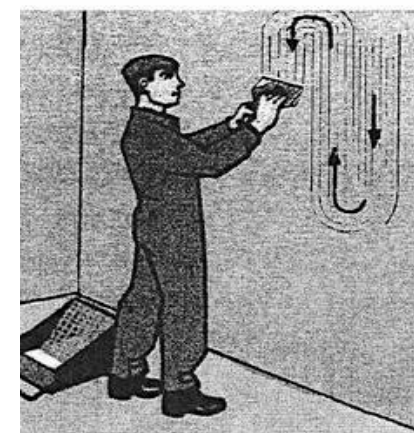
№ п\п	Наименование операций	Инструменты, приспособления, инвентарь	Материалы, малярные составы	Правила выполнения	Эскиз	Техника безопасности
Подготовка поверхности						
1	Установка инвентарных столов	Инвентарный стол		<ul style="list-style-type: none"> Установить инвентарный столик по длине помещения 		Обязательно нужно чтобы столик стоял устойчиво и на твёрдой поверхности.
2	Подготовка шпатлевочного состава, определение подвижности	Емкость для шпаклевки, шпатель широкий, шпатель узкий, лопатка деревянная	Шпаклёвка масляно-клеевая подвижность 6-12 см по стандартному конусу (компоненты: мел, клей МЦ, олифа, мыло хозяйственное, вода) [1, 115]	<ul style="list-style-type: none"> Деревянной лопаткой размешать шпаклёвку сделать конус если конус не оплывает, то шпатлёвка нормальная, а если оплывает то жидкая при размешивании обратить внимание: если размешивается тяжело, то шпаклёвка густая, значит надо развести водой до рабочей вязкости 		Работы выполняются в спецодежде, спец обуви, головном уборе, перчатках хлопчатобумажных. [3, 173].

3.	Выбор рабочего инструмента, захват инструмента	Шпатель маленький широкий. Шпатель металлический узкий		<ul style="list-style-type: none"> • Широкий шпатель четырьмя пальцами поддерживать сверху, а большим пальцем обхватить его ручку • упереться на вытянутую левую руку и поддерживать равновесие тела 		Шпатель не должен иметь сколов, трещин и плотно держаться на ручке
4.	Нанесение шпатлёвки снизу вверх (одной полосы)	Шпатель металлический широкий шпатель узкий металлический		<ul style="list-style-type: none"> • Взять широкий шпатель и положить на него шпаклевочный состав металлическим узким шпателем по всей длине полотна • Приложить широкий шпатель к поверхности 		Работы выполняются в спецодежде, спец обуви, головном уборе, перчатках хлопчатобумажных.




стены под углом 10-12
градусов

- произвести нанесение
шпаклевочного состава
полосой снизу вверх

- в верхней части описать
полукруг [2, 65]



5.	Снятие шпатлёвки сверху вниз	Шпатель металлический широкий шпатель узкий металлический	Шпаклёвка масляно-клеевая подвижность 6-12 см по стандартному конусу	<ul style="list-style-type: none"> • Шпатель удерживать под углом 80° к поверхности • сгладить шпаклевку на поверхности • в нижней части описать полукруг 		Работы выполняются в спецодежде, спец обуви, головном уборе, перчатках хлопчатобумажных.
6.	Нанесение второй полосы	Шпатель металлический широкий шпатель узкий металлический	Шпаклёвка масляно-клеевая подвижность 6-12 см по стандартному конусу	<ul style="list-style-type: none"> • Широкий шпатель приложить левым краем к зашпаклеванной полосе так, чтобы она была перекрыта на 2-3 см • движение снизу вверх нанести шпатлевку • произвести движение шпателя сверху вниз без шпаклевки по нанесенному шпаклевочному составу • снять шпаклевку «на сдир» удерживая шпатель под углом 80° 		Работы выполняются в спецодежде, спец обуви, головном уборе, перчатках хлопчатобумажных.

7.	Горизонтальное шпатлевание	Шпатель металлический широкий шпатель узкий металлический	Шпаклёвка масляно-клеевая подвижность 6-12 см по стандартному конусу	<ul style="list-style-type: none"> • В местах поворота шпателя (вверху или внизу) широким шпателем нанести сплошную полосу шпаклевки • в обратном направлении удерживая шпатель под углом 80° снять шпаклевку «на сдир» 		Работы выполняются в спецодежде, спецобуви, головном уборе, перчатках хлопчатобумажных.
8.	Шпатлевание углов	Шпатель металлический широкий шпатель узкий металлический, лузговой шпатель, резиновая пластинка	Шпаклёвка масляно-клеевая подвижность 6-12 см по стандартному конусу	<ul style="list-style-type: none"> • Широким металлическим шпателем нанести шпаклевку снизу вверх по длине угла поочередно с каждой стороны угла • лузговым шпателем снять излишки шпаклевки и оформить угол • на уголок резиновой пластинки нанести шпаклевку и движением слева направо или справа на лево растянуть шпаклевку тонким слоем [4, 47] 	 	Работы выполняются в спецодежде, спецобуви, головном уборе, перчатках хлопчатобумажных.

Список литературы

1. Парикова Е.В. Материаловедение (сухое строительство) М.: Издательский центр «Академия», 2010.-304с.
2. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ-М.: Издательский центр «Академия», 2006.-192с.
3. Руденко В.И. Штукатурные, шпатлевочные и малярные работы: Ростов н/Д: Феникс, 2008.-251с.
4. СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия-Государственный строительный комитет СССР м,1988.-70с.