

Технологическая карта учебного занятия

Педагогический работник	Карьялайнен Николай Викторович
Специальность	35.02.02 Технология лесозаготовки
Профессиональный модуль	ПМ.01 Разработка и внедрение технологических процессов лесозаготовок
Тема	Технологические процессы лесозаготовки
Тип урока	урок-практика по изучению трудовых приемов и операций
Цель	<i>сформировать у обучающихся первоначальное умение правильно определять породы древесины и качественно выполнять работы с применением квадрокоптера в соответствии с инструктивными указаниями и рекомендациями</i>
Дидактические цели	
обучающая	сформировать умения и навыки по планированию и организации топологических процессов заготовки, выбора лесозаготовительной техники и оборудования
развивающая	способствовать развитию у обучающихся умений и навыков рациональной организации труда с применением современных технологий
воспитательная	способствовать развитию у обучающихся культуры производственного труда, стремления к профессиональному росту, повышению навыков рефлексии собственной деятельности
Форма организации учебной деятельности	фронтальная, индивидуальная, работа в малых группах
Планируемые результаты:	
уметь	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать технологические процессы лесосечных, лесоскладских работ, мероприятия по совершенствованию технологии и организации лесозаготовительного производства; - составлять технологические карты разработки лесосек; - пользоваться нормативно-технологической документацией, справочной литературой и другими источниками в процессе профессиональной деятельности; - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности

	<p>структурного подразделения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить измерения и испытания лесоматериалов в соответствии с требованиями ГОСТ; - выбирать и эффективно использовать машины, механизмы, оборудование при проведении лесозаготовительных и лесоскладских работ с учетом природно-производственных условий; - обеспечивать выполнение правил техники безопасности при проведении лесосечных и лесоскладских работ; - работать с таксационными приборами и инструментами; - пользоваться навигационными приборами и специальным программным обеспечением; - определять таксационные показатели; - пользоваться таксационными таблицами;
<p>знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правила приемки лесосечного фонда и отвода лесосек; - основные понятия и термины лесозаготовительного производства; - состав лесосечных работ; - методы заготовки древесины; - машины и механизмы для проведения лесосечных работ; - устройство, принцип действия, характеристики и область применения элементов автоматики; - особенности технологии и организации лесозаготовок при различных видах рубок; - ресурсосберегающие технологии в лесозаготовительном производстве; - технологическую документацию на мастерском участке; - классификацию пороков, их измерение и влияние на качество древесины; - характеристику древесины основных лесохозяйственных пород; - условия применения машин, механизмов и оборудования; - классификацию, общее устройство, принцип работы технологического оборудования лесозаготовительных машин;

практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> - разработки и ведение технологических процессов лесозаготовок - использование машин, механизмов и оборудования при проведении лесозаготовительных, лесосклатских работ - использование технической документации и норм - таксационных измерений - определение основных древесных пород и сортов древесных материалов
Развитие общих компетенций	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>
Развитие профессиональных компетенций:	<p>ПК 1.1. Проводить геодезические и таксационные измерения</p> <p>ПК 1.2. Планировать и организовывать технологические процессы заготовки и хранения древесины, выбирать лесозаготовительную технику и оборудование в рамках структурного подразделения.</p>
Развитие личностных результатов:	<p>ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>
Материально-техническое обеспечение	<p>Рабочее место преподавателя – 1 шт., рабочее место обучающегося – 12 шт., квадрокоптер – 12 шт., нетбук – 12 шт., проектор, экран, колонки, интернет WiFi</p>

Дидактические материалы:	Раздаточный материал, инструкционная карта
--------------------------	--

Ход учебного занятия

Этапы урока	Время (мин.)	Деятельность мастера производственного обучения	Деятельность обучающихся	Учебно-методическое обеспечение
Организационный	3	Приветствует обучающихся, создавая доброжелательную, комфортную психологическую среду. Проверяет готовность к учебной практике, соответствие внешнего вида требованиям ТБ	Взаимодействуют с мастером. Осуществляют самодисциплину самоконтроль, готовности к учебной практики	
<i>Вводный инструктаж</i> или Мотивационно-целеполагающий	1	Способствует формулированию темы и цели учебной практики, мотивируя обучающихся к просмотру видеоматериала. Корректирует формулировку темы	Понимают и осмысливают текст видеоконтента. Формулируют тему, ставят свои цели	Видеоконтент «Этапы лесозаготовки»
	1	Создает проблемную ситуацию посредством видеоконтента, мотивируя к просмотру видеоконтента	Осмысливают техническое задание	Видеоконтент «Техническое задание»

	5	Организует опрос на понимание профессиональной терминологии с целью дальнейшего применения знаний на практике.	Выполняют задания опроса, демонстрируя понимание профессиональной терминологии	Опрос на платформе https://www.mentimeter.com
	1	Осуществляет оценку первичных знаний	Осуществляют самоконтроль	
Текущий инструктаж или Деятельностный	3	<i>Разбор технического задания</i>		
	2	<i>Инструктаж по ТБ</i>		
	8	Организует деление на группы Организует самостоятельную работу выполнения технического задания. Наблюдает Осуществляет целевые обходы Оценивает соблюдение ТБ	Делятся на группы Изучают инструкционную карту, задают вопросы Подготавливают оборудование в соответствии с инструкцией по эксплуатации. Производят предпусковую подготовку, проверку технического состояния систем, настройку связи БПЛА в соответствии с инструкцией по эксплуатации.	Взлётная площадка Квадрокоптер
	3	Наблюдает Осуществляет целевые обходы	Считывают и анализируют полученные данные в результате аэросъёмки.	Нетбуки

	9	Наблюдает Осуществляет целевые обходы	Заполняют таблицы данными и производят расчёты в соответствии с техническим заданием.	Нетбуки
	5	Оценивает результаты выполнения технического задания	Представляют заключение о лесном массиве в соответствии с техническим заданием.	Нетбуки
<i>Заключительный инструктаж или Оценочно-рефлексивный</i>	3	Сообщает о достижении цели Анализирует выполнение работ обучающихся Разбирает допущенные ошибки и выполнение требований ТБ Оценивает деятельность <i>по критериям, озвучивает оценки</i>	Осуществляют самоанализ выполнения трудовых операций и достижение целей	Облако слов на платформе https://www.mentimeter.com
	1	Мотивирует на уборку рабочего места	Убирают рабочее место	