

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Иркутской области «Усть-Илимский техникум  
лесопромышленных технологий и сферы услуг»

(ГБПОУ «УИ ТЛТУ»)

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
№ 334 от «26» октября 2022 г.

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОБЫ  
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ШКОЛ ГОРОДА И РАЙОНА**

**3 ШАГА В ПРОФЕССИЮ СТОЛЯР**

|                                         |                                                     |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Наименование<br>профессии/специальности | Столяр строительный                                 |
| Категория учащихся                      | Лица с ОВЗ и инвалиды                               |
| Объем программы                         | 3ч.                                                 |
| Автор(ы)-разработчик(и)                 | Баранник М.В., мастер производственного<br>обучения |

Усть-Илимск, 2022 год

## 1. РАЗРАБОТЧИКИ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Сведения об авторах:

- *Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Усть-Илимский техникум лесопромышленных технологий и сферы услуг»*
- *Баранник Марина Владимировна, мастер производственного обучения.*

### 1.2. Сведения о других участниках разработки: *отсутствуют.*

1.3. Программа проведения профессиональных проб разработана на основании единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих Столяр строительный.

## 2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

2.1. Категория учащихся, для которой предназначена данная программа *учащиеся 8-9 классов СКШ №3.*

### 2.2. Общий объём программы 3 ч., из них:

- практическая работа – 3 ч.;

### 2.3. Общие организационные условия реализации программы:

- время проведения  
для обучающихся 8-9 классов СКШ №3 – 3 раза в учебный год;
- место проведения:  
для обучающихся 8-9 классов СКШ №3 – в столярной мастерской УИ ТЛТУ (ул. Приморская 5);
- кадровое обеспечение – занятия проводят мастера производственного обучения по профессии столяр строительный;

### 3. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

| Профориентационно значимые результаты                                                                                                                                                                                                                                  | УУД в соответствии с ФГОС ОО                                  | Критерии результативности программы                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>– опыт самооценки «себя в профессии столяр строительный»;<br/>– опыт выполнения практического задания в рамках профессиональной пробы по профессии столяр строительный и создание результата<br/>– опыт выбора профессии столяр строительный или отказа от неё;</i> | <i>навыки профессионального и личностного самоопределения</i> | <i>– наличие профориентационно значимого результата выполнения практического задания в рамках профессиональной пробы;<br/>– качество профориентационно значимого продукта;<br/>– наличие выбора (положительного или отрицательного);</i> |

### 4. СОДЕРЖАНИЕ, ХОД И МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### 4.1. Основные этапы прохождения профессиональной пробы:

##### 1) Ознакомительный этап.

###### Задачи:

- познакомить с основными видами столярных работ и инструментами.

##### 2) Практический этап

###### Задачи:

- создать условия для выполнения некоторых видов трудовых функций столяра строительного участниками профессиональных проб.

##### 3) Экскурсионный этап

###### Задачи:

- познакомить с результатами реализации проекта «Приморский родник»;
- наглядная демонстрация результатов работы выпускников по профессии Столяр строительный.

##### 4) Рефлексивный этап

###### Задачи:

- помочь участникам профессиональных проб оценить результаты выполненной работы;
- заполнение карты качества выполненной работы.

## 4.2. Учебно-тематический план

| №             | Название раздела, темы                                                                               | Кол-во часов (всего) | Кол-во     |            | Содержание, формы работы, формы контроля                                                                                                                                          |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                                                                                      |                      | Ауд.       | Пр.        |                                                                                                                                                                                   |
| 1             | Раздел 1.<br>Погружение в профессию.<br>Тема: Шаг 1.<br>Основные виды столярных работ и инструменты. | 1                    | 0,5        | 0,5        | Познакомить ребят с инструментами для обработки древесины. ТБ при работе. Наглядная демонстрация работы станков и инструментов. Изготовление мастером п/о заготовок для шкатулки. |
|               | Тема: Шаг 2.<br>Изготовление шкатулки.                                                               |                      |            |            | Практическая работа. Из заготовок ребята склеивают шкатулку и крышку к ней.                                                                                                       |
| 2             | Раздел 2. Результаты профессиональной деятельности.<br>Тема: Экскурсия.                              | 1                    | -          | 0,5        | Экскурсия к Приморскому роднику. Беседа об этапах и сроках выполнения проекта.                                                                                                    |
|               | Тема: Шаг 3.<br>Рефлексия                                                                            |                      | -          | 0,5        | Заполнения карты качества выполненной работы.                                                                                                                                     |
| <b>ИТОГО:</b> |                                                                                                      |                      | <b>0,5</b> | <b>1,5</b> | <b>2</b>                                                                                                                                                                          |

## 5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Перечень образовательных сред (учебных, производственных), необходимых для выполнения профессиональной пробы.

|                                                                                             |                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| образовательная среда                                                                       | для реализации каких этапов (тем, разделов) программы                    |
| Столярная мастерская<br>верстаки по количеству обучающихся;<br>рабочее место преподавателя; | Для реализации 1 раздела (тема 1,2)<br>Для реализации 2 раздела (тема 2) |

5.2. Оборудование и материалы.

|                                                                                                                                                         |                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Технические средства обучения:                                                                                                                          | для реализации каких этапов (тем, разделов) программы |
| -круглопильный станок;<br>- фуговальный станок;<br>- фрезерный станок;<br>- рейсмусовый станок;<br>- универсальный станок;<br>- электропила торцовочная | Для реализации 1 раздела (тема 1)                     |
| ручной инструмент для обработки                                                                                                                         | Для реализации 1 раздела (тема 1)                     |

|                                                                                                                                                                        |                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| древесины:<br>- рулетки;<br>- угольники;<br>- уровни;<br>- ножовки;<br>- рубанки;<br>- торцовый рубанок;<br>- долота;<br>- стамески;<br>- киянки;<br>- молотки;        |                                   |
| - готовая шкатулка;<br>- заготовки для склеивания шкатулок;<br>- клей;<br>- шлифовальная бумага;<br>- шлифовальный станок;<br>- инструкция по ТБ;<br>- карта качества. | Для реализации 1 раздела (тема 2) |

## 6. РЕФЛЕКСИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ

Заполнение карты качества выполненной работы:

| Показатели                                                                 | Требования на оценку                    |                                        |                                        |         | Ваши показатели |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|---------|-----------------|
|                                                                            | 5                                       | 4                                      | 3                                      | 2       |                 |
| Отклонение от габаритов (мм):<br>высота<br>ширина<br>толщина               | <b>1,4</b><br><b>1,4</b><br><b>0,7</b>  | <b>2,1</b><br><b>2,1</b><br><b>1,0</b> | <b>3</b><br><b>3</b><br><b>1,5</b>     | более   |                 |
| Отклонение свободных размеров от номинальных:<br>длина<br>ширина<br>ширина | <b>0,7</b><br><b>0,4</b><br><b>0,35</b> | <b>1</b><br><b>0,6</b><br><b>0,5</b>   | <b>1,4</b><br><b>0,8</b><br><b>0,7</b> | более   |                 |
| Отклонение от прямоугольности и по диагонали (мм)                          | не более                                |                                        |                                        | более 2 |                 |
|                                                                            | <b>0,5</b>                              | <b>1</b>                               | <b>2</b>                               |         |                 |
| Перекося в плоскости (крыловатость) (мм)                                   | не более                                |                                        |                                        | более 4 |                 |
|                                                                            | <b>1</b>                                | <b>2</b>                               | <b>3</b>                               |         |                 |

*Профессиональная проба № 1  
Изготовление шкатулки ко дню Матери*

*Цель:* знакомство с профессией Столяр строительный.

*Задачи:*

- познакомить обучающихся с основными видами столярных работ и инструментами;
- техника безопасности и правила поведения в столярной мастерской;
- показать этапы изготовления шкатулки;
- развить интерес к более глубокому изучению столярного дела.

По итогам профессиональной пробы школьники будут:

*знать:*

- станки, находящиеся в столярной мастерской и их назначение;
- правила поведения в цехе и требования техники безопасности;
- процесс изготовления заготовок для шкатулки;
- место нахождения «Приморского родника».

*уметь:*

- определять лицевую сторону изделия;
- шлифовать;
- правильно наносить клей;
- изготавливать шкатулку.

*иметь практический опыт:*

- подготовки и уборки рабочего места;
- изготовления шкатулки;
- оценки качества изделия.

*Оборудование:* шлифовальный станок.

*Инвентарь:* шлифовальная бумага.

*Сырье:* клей, заготовки из древесины.

*Содержание профессиональной пробы*

1. Введение.

Общие сведения о станках и их назначении. Правила техники безопасности в столярной мастерской. Основные виды столярных работ. Порядок изготовления заготовок для изделия. Способы шлифования заготовок. Правила нанесения клея для склеивания деревянных поверхностей. Основные этапы изготовления шкатулки.

2. Изготовление шкатулки.

Определение лицевой стороны. Шлифование. Склеивание деталей. Определение лицевой стороны крышки. Склеивание деталей крышки.

### 3. Экскурсия.

Беседа о реализации проекта «Приморский родник». Выпускники самостоятельно изготовили ступеньки, трапы и беседку.

### 4. Рефлексия.

По карте качества ребята самостоятельно оценивают качество выполненной ими шкатулки. В устной форме анализируют свою работу. Высказывают впечатления о прохождении профессиональных проб.