

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Иркутской области «Усть-Илимский техникум
лесопромышленных технологий и сферы услуг»

(ГБПОУ «УИ ТЛТУ»)

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

№ 334 от «26» октября 2022 г.

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОБЫ
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ШКОЛ ГОРОДА И РАЙОНА**

ИЗГОТОВЛЕНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

Наименование профессии/специальности	19601 Швея
Категория учащихся	Учащиеся специальной коррекционной школы г. Усть-Илимска
Объем программы	6 часов
Автор(ы)-разработчик(и)	Вишнякова А.Н. мастер производственного обучения

Усть-Илимск, 2022 год

1. РАЗРАБОТЧИКИ ПРОГРАММЫ

1.1. Сведения об авторах:

- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Усть-Илимский техникум лесопромышленных технологий и сферы услуг» (ГБПОУ «УИ ТЛТУ»)
- Вишнякова Алла Николаевна, мастер производственного обучения

1.2. Программа проведения профессиональных проб разработана на основе - единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, (ЕКС), выпуск № 49, 2020 г. §86, 87;
- письма Минобрнауки РФ от 03. 18. 2014 г. № 281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса».

2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

2.1. Категория учащихся, для которой предназначена данная программа: учащиеся специальной коррекционной школы г. Усть-Илимска.

2.2. Общий объём программы 6 ч., из них:

- аудиторная работа – 1.5 ч.;
- практическая работа – 4.5 ч.;

2.3. Общие организационные условия реализации программы:

- время проведения – 1 раз в квартал;
- место проведения – швейная мастерская, ул. Трудовая, 20
- кадровое обеспечение - мастер производственного обучения;
- другие условия.

3. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Профориентационно значимые результаты	УУД в соответствии с ФГОС ОО	Критерии результативности программы
– опыт создания профориентационно значимого продукта (результата выполнения практического задания в рамках профессиональной пробы) по профессии Швея; – опыт выбора профессии Швея	Навыки профессионального и личностного самоопределения	– наличие профориентационно значимого продукта (результата выполнения практического задания в рамках профессиональной пробы); – аргументация выбора

4. СОДЕРЖАНИЕ, ХОД И МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Основные этапы прохождения профессиональной пробы:

1) теоретическое знакомство с профессией 19601 Швея;

- Познакомить со спецификой профессии;
- Содействовать профессиональному самоопределению.

2) практический этап

Организовать получение опыта практической работы по основным видам деятельности

3) рефлексивно-оценочный этап.

Результатом профессиональных проб является овладение учащимися практическими навыками по изготовлению швейных изделий.

Овладение практическими навыками и заинтересованность учащихся отслеживается с помощью анкетирования (приложение).

4.2. Учебно-тематический план

№	Название раздела, темы	Кол-во часов (всего)	Кол-во		Содержание, формы работы, формы контроля
			Ауд.	Пр.	
1	Технология изготовления швейных изделий	2	0.5	1.5	Экскурсия. Ознакомление со швейной мастерской. Презентация по теме «Профессия Швея». Показ работы промышленного швейного оборудования
2	Технология изготовления столового белья	2	0.5	1.5	Практическая работа № 1 Изготовление прихватки Требования по технике безопасности при выполнении работ, использование спецодежды. Организация рабочего места. Технологическая последовательность изготовления прихватки, определение

					качества пошива.
3	Технология изготовления сувениров ручной работы	2	0.5	1.5	Практическая работа № 3 Изготовление броши к Дню Победы Требования по технике безопасности при выполнении работ, использование спецодежды. Организация рабочего места. Технологическая последовательность изготовления броши, определение качества выполнения.
ИТОГО:		6	1.5	4.5	

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Перечень образовательных сред (учебных, производственных), необходимых для выполнения профессиональной пробы.

Швейная мастерская

5.2. Оборудование и материалы.

Инструменты и приспособления для ручных работ:

- иглы;
- булавки;
- ножницы;
- сантиметровые ленты;
- портновские мелки;
- портновские линейки;

Рабочие места, оснащённые оборудованием для машинных работ:

- стачивающие швейные машины 97 кл.;
- стачивающие швейные машины 1022 кл.;
- краеобметочная швейная машина 51 кл. – 1 шт.;
- краеобметочная бытовая швейная машина – 1 шт.;
- швейные бытовые машины – 2 шт.

Рабочие места, оснащённые оборудованием и приспособлениями для утюжительных работ:

- утюги – 2 шт.;
- утюжительный стол – 1 шт.;
- утюжительные доски – 1 шт.;
- резиновые коврики – 2 шт.;
- проутюжильники – 2 шт.;

- пульверизатор – 1 шт.

5.3. Источники для педагога.

Силаева М.А. «Пошив изделий по индивидуальным заказам», учебник;
Москва ИРПО, 2004 г

Н.А. Савостицкий Материаловедение швейного производства (8-е изд.)
учебник, 2014 г

5.4. Источники для учащихся.

6. РЕФЛЕКСИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ

Письменный опрос

*Профессиональная проба № 1
Экскурсия.*

Ознакомление со швейной мастерской. Презентация по теме «Профессии из мира моды». Показ работы промышленного швейного. Оборудования

Цель: ознакомление учащихся с основными технологическими процессами изготовления швейных изделий.

Задачи:

- познакомить обучающихся с профессиями швейной промышленности, с особенностями работы и охраны труда на швейном производстве;

- познакомить с основными технологическими процессами изготовления швейных изделий.

По итогам профессиональной пробы школьники должны:

знать:

- основные технологические процессы изготовления швейных изделий;
- основные инструменты и приспособления, необходимые при шитье;
- основные требования техники безопасности при производстве целлюлозы.

уметь:

- анализировать исходную технологическую информацию;

иметь практический опыт:

- получения информации о технологических процессах изготовления швейных изделий;

Технические средства обучения:

–компьютер;
–мультимедиа оборудование.

Оборудование: инструменты и приспособления, оборудование швейной мастерской.

Содержание профессиональной пробы

1. Введение

Ознакомление с назначением оборудования швейной мастерской и инструкциями по охране труда. Общие сведения о профессиях «Швея», «Закройщик», «Модистка головных уборов», «Портной» и т.д. Особенности

графика и условий труда рабочих, техника безопасности при проведении работ в ателье, на швейном производстве.

2. Показ работы промышленного швейного оборудования.

Демонстрация работы универсальных швейных машин, петельного полуавтомата, распошивальной швейной машины.

3. Рефлексия

Подведение итогов, анкетирование.

Профессиональная проба № 2
Изготовление прихватки

Цель: ознакомление учащихся с технологическим процессом изготовления прихватки.

Задачи:

- получить навыки работы с тканью;
- изготовить прихватку для мамы или бабушки в подарок;

По итогам профессиональной пробы школьники должны:

знать:

- основные правила безопасности труда, санитарии, гигиены при работе в швейной мастерской;
- правила использования и применения инструментов, материалов и швейного оборудования;
- простые способы изготовления прихваток.

уметь:

- выполнять ручные и машинные швы;
- выполнять ВТО.

иметь практический опыт:

- организации рабочего места;
- изготовления прихватки;
- оценки качества пошива изделия

Инструменты и приспособления для ручных работ:

- иглы;
- булавки;
- ножницы;
- сантиметровые ленты;
- портновские мелки;
- портновские линейки;

Рабочие места, оснащённые оборудованием для машинных работ:

- стачивающие швейные машины 97 кл.;
- стачивающие швейные машины 1022 кл.;
- краеобметочная швейная машина 51 кл. – 1 шт.;
- краеобметочная бытовая швейная машина – 1 шт.;
- швейные бытовые машины – 2 шт.

Рабочие места, оснащённые оборудованием и приспособлениями для утюжильных работ:

- утюги – 2 шт.;
- утюжильный стол – 1 шт.;

- утюжилыные доски – 1 шт.;
- резиновые коврики – 2 шт.;
- проутюжилыники – 2 шт.;
- пульверизатор – 1 шт.

Содержание профессиональной пробы

1. Введение

Ознакомление с назначением инструментов, приспособлений и оборудования швейной мастерской, инструкциями по охране труда. Техника безопасности при проведении практической работы.

2. Изготовление прихватки

Ознакомление с технологией изготовления прихватки. Обратить внимание на организацию рабочего места.

Из ткани делается «сэндвич»: 1 слой — ткань лицевой стороной вверх, 1 слой — ватин, 3 слой – ткань лицевой стороной вверх. Таких слоеных заготовок нужно сделать 2 шт. Две заготовки сшиваются между собой с 3 сторон, при этом подкладка должна быть все так же наружу. Прихватка выворачивается на внешнюю сторону, проглаживается. Шьется и приживается петелька. Четвертая сторона сшивается.

Советы: квадратную прихватку тоже можно при желании простегать пришить кармашек к одной стороне, украсить вышивкой.

3. Проанализировать качество выполненного изделия:

- наличие ровных строчек;
- наличие петельки.

4. Рефлексия

Подведение итогов о выполнении задания, заполнение анкет.

Профессиональная проба № 3 Изготовление броши к Дню Победы

Цель: ознакомление учащихся с технологическим процессом изготовления броши.

Задачи:

- получить навыки работы с тканью;
- изготовить брошь для родных в подарок;

По итогам профессиональной пробы школьники должны:

знать:

- основные правила безопасности труда, санитарии, гигиены при работе в швейной мастерской;
- правила использования и применения инструментов, материалов и швейного оборудования;
- простые способы изготовления броши.

уметь:

- выполнять ручные и машинные швы;

иметь практический опыт:

- организации рабочего места;
- изготовления броши;
- оценки качества изготовления изделия

Инструменты и приспособления для ручных работ:

- георгиевская лента;
- акриловые стразы;
- застёжка;
- нитки;
- иголка;
- ножницы.

Содержание профессиональной пробы

1. Введение

Ознакомление с назначением инструментов, приспособлений и оборудования швейной мастерской, инструкциями по охране труда. Техника безопасности при проведении практической работы.

2. Изготовление броши

Ознакомление с технологией изготовления броши. Обратить внимание на организацию рабочего места.

1. Отрезаем ленту 24 см.
2. Формируем петлю.
3. Подготавливаем три отреза ленты 7, 10 и 14 см.
4. Два отреза ленты 10 и 14 см складываем пополам.
5. Отрез ленты 7 см укладываем поперёк и закрепляем.
6. Формируем брошь.
7. Пришиваем стразу.
8. С обратной стороны пришиваем застёжку или булавку.

4. Проанализировать качество выполненного изделия:

- формирование ровной петли;
- качественное закрепление стразы;
- наличие булавки.

4. Рефлексия

Подведение итогов о выполнении задания, заполнение анкет.