

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Иркутской области «Усть-Илимский техникум
лесопромышленных технологий и сферы услуг»

(ГБПОУ «УИ ТЛТУ»)

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

№ 334 от «26» октября 2022 г.

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОБЫ
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ШКОЛ ГОРОДА И РАЙОНА**

**ВЫПОЛНЕНИЕ ЛЕСОЗАГОТОВИТЕЛЬНЫХ ОПЕРАЦИЙ НА
СИМУЛЯТОРЕ ПОГРУЗОЧНО-ТРАНСПОРТНОЙ МАШИНЫ
(ФОРВАРДЕР)**

Наименование профессии/специальности	15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин
Категория учащихся	8-9 классы
Объем программы	3 часа
Автор(ы)-разработчик(и)	Зоркольева Альбина Казисовна

Усть-Илимск, 2022 год

1. РАЗРАБОТЧИКИ ПРОГРАММЫ

1.1. Сведения об авторах:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Усть-Илимский техникум лесопромышленных технологий и сферы услуг»

Сведения о каждом авторе:

- Зоркольева Альбина Казисовна – мастер производственного обучения, преподаватель спецдисциплин.

1.2. Сведения о других участниках разработки: *отсутствуют*

1.3. Программа проведения профессиональных проб разработана на основе ФГОС по профессии 15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин, с учетом требований Профессионального стандарта 23.004 «Машинист трелевочной машины» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. № 1065н.

2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

2.1. Категория учащихся, для которой предназначена данная программа: *(учащиеся 8-9 классов общеобразовательной школы).*

2.2. Общий объём программы 3 ч., из них:

- аудиторная работа – 1 ч.;
- практическая работа – 2 ч.;

2.3. Общие организационные условия реализации программы:

- время проведения - *1 раз в полугодие;*
- место проведения - *в профессиональной образовательной организации;*
- кадровое обеспечение - *преподаватель спецдисциплин, мастер производственного обучения.*

3. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Профориентационно значимые результаты	УУД в соответствии с ФГОС ОО	Критерии результативности программы
<i>– опыт самооценки «себя в профессии «Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин»;</i> <i>– опыт создания профориентационно значимого продукта (результата выполнения)</i>	<i>- интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения</i>	<i>– наличие профориентационно значимого продукта (результата выполнения практического задания в рамках профессиональной пробы);</i>

<p><i>практического задания в рамках профессиональной пробы) по профессии Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин;</i></p> <p><i>– опыт выбора (решение о выборе профессии Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин или об отказе от неё;</i></p> <p><i>– первичные профессиональные знания, умения по Профессии Машинист лесозаготовительный и трелевочных машин</i></p>	<p><i>изучаемого предметного знания;</i></p> <p><i>- осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;</i></p> <p><i>- готовность адаптироваться в профессиональной среде;</i></p> <p><i>- уважение к труду и результатам трудовой деятельности;</i></p> <p><i>- осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей.</i></p>	<p><i>– качество профориентационно значимого продукта;</i></p> <p><i>– наличие выбора (положительного или отрицательного);</i></p> <p><i>– аргументация выбора</i></p>
--	---	--

4. СОДЕРЖАНИЕ, ХОД И МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Основные этапы прохождения профессиональной пробы

1) *теоретическое знакомство с профессией Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин* (мотивация на предстоящую деятельность);

2) *практический этап: подготовка к выполнению практического задания; выполнение практического задания* – создание условий для интереса к профессии через формирование умений управления лесозаготовительными машинами;

3) *рефлексивно-оценочный этап.*

4.2. Учебно-тематический план

№	Название раздела, темы	Кол-во часов (всего)	Кол-во		Содержание, формы работы, формы контроля
			Ауд.	Пр.	
1.	Лесозаготовительные технологии	1	0,5	0,5	Лекция (знакомство с технологиями лесозаготовительного производства, лесозаготовительными машинами, элементами лесосеки, фазами лесосечных работ, компоновка машин в соответствии с технологией). Электронный опрос. Оценка выбора машин в соответствии заданной технологии.
2.	Погрузка сортиментов на лесопогрузочную машину (симулятор форвадера)	2	0,5	1,5	Знакомство с органами управления машины форвадер; выполнение предпусковой проверки, запуска и остановки форвадера, выполнение основных действий по управлению форвадером, при погрузке, перемещению сортиментов в полностью погруженном положении форвадером от места валки/раскряжевки до лесопогрузочного пункта Оценка выполнения действий по предпусковой проверке, запуску и остановке машины, по количеству погруженных сортиментов за определенное время.
ИТОГО:		3	1	2	

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

– 5.1. Перечень образовательных сред (учебных, производственных),

- необходимых для выполнения профессиональной пробы.
- Кабинет-лаборатория «Устройство и эксплуатация машин с электронными системами управления»;
 - Кабинет «Разработки и внедрения технологических процессов лесозаготовок»
 - Кабинет «Автоматизация технологических процессов».

5.2. Оборудование и материалы.

Стенд «Лесосека»;

Симулятор погрузочно-транспортной машины форвадер.

5.3. Источники для педагога.

Григорьев И.В., Григорьева О.И., Куницкая О.А., Чернуцкий Н.А., Дербин М.В., Рудов С.Е. Машинная заготовка древесины по скандинавской технологии, учебное пособие – СПб.: Издательско-полиграфическая ассоциация, 2019. – 192 с.

Котиков В.М. Лесозаготовительные и трелевочные машины: учебник для СПО. – М.: Академия, 2015. – 336 с.

5.4. Источники для учащихся.

1. Журнал Лесозаготовка : [сайт] / URL <http://lesozagotovka.com/>

2. Здоровый лес : [сайт] / URL <https://zles.ru/uslugi/uslugi-arendatoram-lesnyh-uchastkov/tehnologicheskaya-karta-lesosechnyh-rabot/>

4. StudFiles . Классификация машин и механизмов для лесосечных работ : [сайт] / URL <https://studfile.net/preview/2491072/page:2/>

6. РЕФЛЕКСИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ

Электронный опрос

*Профессиональная проба № 1
Компоновка лесозаготовительных машин в соответствии с
технологическим процессом.*

Цель: Ознакомить обучающихся с профессией «Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин», с лесозаготовительными фазами работ, с технологиями и оборудованием лесосечных работ,

Задачи:

- развить первичные навыки компоновки машин в системы в соответствии с технологией разработки лесосеки.

По итогам профессиональной пробы школьники должны:

знать:

- Основные технологии лесозаготовок, фазы лесозаготовительного производства, основные лесозаготовительные машины, условия труда работников лесозаготовительного производства;

уметь:

- комплектовать лесозаготовительные машины в соответствии с технологией разработки лесосеки

Оборудование: макет «Лесосека», макеты лесозаготовительных машин.

Содержание профессиональной пробы

1. Введение
Общие сведения о профессии. Обзор макета «Лесосека», знакомство с моделями лесозаготовительных машин.
2. Экскурсия по территории техникума, знакомство с материальной базой.
3. Практическое задание. Компоновка лесозаготовительных машин в системы в соответствии с лесосечной технологией.
4. Рефлексия.

Профессиональная проба № 2 *Погрузка и перемещение сортиментов.*

Цель: Ознакомить обучающихся с профессией «Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин», с управлением лесозаготовительной машиной при выполнении лесосечных работ.

Задачи:

- познакомить с основными правилами, приемами погрузки, перемещения сортиментов;
- развить первичные навыки работы на лесозаготовительной машине.

По итогам профессиональной пробы школьники должны:

знать:

- основные лесозаготовительные машины, условия труда работников лесозаготовительного производства;
- правила работы на симуляторе лесозаготовительной машины
- приемы погрузки и перемещения лесоматериалов погрузочно-транспортной машиной.

- производить погрузку и перемещение лесоматериалов (сортиментов);

Приобрести первичный практический опыт:

-управления лесозаготовительной машиной.

Оборудование: симулятор-тренажер лесозаготовительной машины.

Содержание профессиональной пробы

1. Введение

Общие сведения о профессии. Особые условия труда на лесозаготовках.

2. Знакомство с симулятором погрузочно-транспортной машины (форвадер).

3. Практическое задание. Работа на симуляторе. Знакомство с органами управления машины форвадер; выполнение предпусковой проверки, запуска и остановки форвадера, выполнение основных действий по управлению форвадером, при погрузке, перемещению сортиментов в полностью погруженном положении форвадером от места валки/раскряжевки до лесопогрузочного пункта.

4. Рефлексия.